

ПРИЛОЖЕНИЕ
к ООП НОО ЧОУРО «НЕРПЦ(МП)»
«Сормовская православная гимназия»

Частное общеобразовательное учреждение
религиозной организации
« Нижегородская Епархия Русской Православной Церкви
(Московский Патриархат)»
«Сормовская православная гимназия имени святого
апостола и евангелиста Иоанна Богослова»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

курс: Церковнославянский
язык

класс: 2-4

срок реализации: 3 года

Содержание курса внеурочной деятельности «Церковнославянский язык».

Учебный материал по программе курса внеурочной деятельности призван дать обучающимся первоначальное представление о церковнославянском языке с учетом возрастных особенностей младших школьников, а также способствовать усвоению норм русского литературного и церковнославянского языка.

Изучение правил письма и чтения церковнославянского текста, основных понятий предмета служит решению практической задачи осмысленного участия школьников в православном богослужении, основных коммуникативных задач, повышает уровень языковой культуры учащихся.

Первый год обучения (2класс) -34 часа

1. Вводное занятие.

Теория (2ч.):

Церковнославянский язык. Деятельность святых равноапостольных Кирилла и Мефодия.

Первое знакомство с церковнославянской азбукой. Сходство и различие с русским алфавитом.

2. Изучение букв церковно-славянской азбуки.

Практика (19 ч.):

Изучение написания, чтения и значения имен церковно-славянских букв, сравнение их с буквами современного русского языка. Знакомство со словами церковнославянского языка на каждую изучаемую букву.

Работа с прописями, самодельными словариками. Раскрашивание буквиц.

3. Обзорные темы

Теория (4ч.)

Знакомство с надстрочными знаками: ударение, придыхание. Знакомство с титлом. Знакомство с буквенной цифирью (до 10).

Первое знакомство с церковными книгами: Библия, Апостол, Псалтырь.

Практика (3ч.)

Знакомство с надстрочными знаками. Чтение слов, соблюдая ударение.

Расстановка надстрочных знаков (ударение, придыхание).

Знакомство с титлом. Чтение слов под титлом.

Знакомство с буквенной цифирью (до 10). Упражнения с буквенной цифирью.

4. Закрепление знаний.

Теория (1ч.)

Правила чтения церковно-славянского текста.

Практика (2ч.)

Чтение слогов, слов. Игра со словами «Славянский сундучок».

5. Контроль знаний

Практика (3ч.)

Буквенный диктант. Чтение слогов, слов. Контроль знания букв церковнославянской азбуки (зачет по карточкам). Выставка самодельных буквиц.

Второй год обучения (3класс) -34 часа

1. История создания письменного языка славян

Теория (1ч.)

Славянский язык – язык наших предков. Значение создания кириллицы, славянской письменности. Кирилл и Мефодий – создатели славянской азбуки.

Практика (1 ч.)

Повторение церковнославянской азбуки, отличие и сходство с русской азбукой.

2. Особенности употребления некоторых букв церковнославянской азбуки

Теория (5ч)

Правила употребления «дублетных» букв: «есть» и «ять», букв «зело» и «земля»; букв «иже», «и», «ижица»; букв «он» , «омега», «омега торжественной»; букв «ферт» и «фита»; букв «я» и «юс малый». Правила употребления букв, заимствованных из греческого: «кси», «пси», «ижица»

Правописание разновидности буквы «ук».

Виды написания: широкое, узкое букв «есть», «он».

Практика (5ч.)

Применение знаний об употреблении букв церковнославянской азбуки на практике. Письменные задания. Устные упражнения по теме «Звуки и буквы» Молитвы

3. Особенности письма по-церковнославянски.

Теория (2ч.)

Надписи на церковно-славянском языке Особенности письма по-церковнославянски, знаки препинания.

Влияние написания слова на его значение.

Практика (3ч.)

Надписи на церковно-славянском языке. Надписи на иконах. Голгофский крест. Отработка навыков написания церковнославянского текста.

4. Надстрочные знаки

Теория (2ч.)

Правила употребления надстрочных знаков: постановка тяжелого и острого ударения; придыхания, знаков «звательца», «исо» и «апострофа». Правила употребления знака «паерок». Знаки титла. Простое и буквенное титло.

Практика (2ч.)

Упражнения на употребление надстрочных знаков и титло. Молитвы. Чтение слов под титлом.

5. Буквенная цифирь

Теория (1 ч.)

Обозначение десятков. Правила составления цифр от 11 до 20, от 20 до 100.

Практика (2ч.)

Решение примеров с буквенной цифирью. Примеры буквенной цифири в текстах.

6. Обзорные темы

Теория (2ч)

Первые книги на Руси.

Церковнославянский язык – язык богослужения

Практика (1ч.)

Церковнославянские слова в русском языке: устаревшие, поменявшие значение. Игра со словами «Славянский сундучок»

7. Закрепление знаний.

Теория (1ч.)

Правила чтения церковнославянского текста.

Практика (2ч.)

Урок-закрепление по теме «Азбука»

Заключительный урок. Обобщение знаний

8. Контроль знаний

Практика (4ч.)

Игровые контрольные задания на употребление надстрочных знаков и титло.

Тематическая игра по теме «Звуки и буквы»

Контрольное списывание церковнославянского текста

Промежуточная аттестация

Третий год обучения (4класс) – 34 часа

1. Исторический экскурс

Теория (1ч.)

Появление славянской азбуки. Глаголица и Кириллица.

Практика (1ч.)

Дух и буква. Азбучная молитва.

2. Особенности чтения церковнославянского текста.

Теория (1ч.)

Особенности чтения церковнославянского текста. Надстрочные знаки (ударение, придыхание, титла), знаки препинания. Повторение правил чтения церковно-славянского текста.

Практика (2ч.)

Чтение текстов на церковно-славянском языке из Библии .Интонация.

Отработка навыка чтения нараспев.

3. Особенности употребления некоторых частей речи

Теория (4ч.)

Сравнение морфологической системы русского и церковно-славянского языков: особенности употребления существительных, прилагательных, глаголов, местоимений.

Практика (4ч.)

Особенности употребления некоторых частей речи в церковнославянских текстах. Упражнения на исследования употребления в текстах существительных, прилагательных, глаголов, местоимений.

4. Особенности церковнославянского синтаксиса (обзорно).

Теория (1ч.)

Правила церковнославянской пунктуации. Церковнославянские знаки препинания и их сравнение с русскими. Употребление запятой, точки, двоеточия; малой точки (русская точка с запятой), двоеточия (русское многоточие), точки с запятой (русский вопросительный знак), удивительного (восклицательного знака), знаки вестительные (скобки)

Практика (1ч.)

Особенности церковнославянской пунктуации в тексте.

5. Церковнославянские надписи

Теория (1ч.)

Урок-экскурсия. Церковно-славянские надписи в храме

Практика (2ч.)

Отработка навыков написания церковнославянского текста «ввязью».

Надписи на иконах.

6. Чтение и смысловой анализ текста.

Практика (2 ч.)

Работа со словарем. Смысловой и грамматический анализ церковнославянского текста. Влияние написания слов на смысл.

7. Буквенная цифирь

Теория (2ч.)

Буквенная цифирь от 1 до 1000: правила составления. Старое и новое летоисчисление в старинных книгах.

Практика (3ч.)

Буквенная цифирь от 1 до 1000: определение и написание, нахождение в старинных книгах.

8. Обзорные темы

Теория (1ч.)

Богослужбные книги. Церковно-славянская лексика и поэтика.

Практика (1ч.)

Употребление славянизмов в русском языке. Понятие высокого стиля речи.

9. Закрепление пройденного материала

Теория (1 ч.)

Закрепление по теме «Морфология», «Синтаксис» (обзорно)

Практика (2ч)

Закрепление по теме «Буквенная цифирь»

Заключительное занятие.

10. Контроль знаний

Практика (4ч.)

Самостоятельная работа на тему «Церковнославянские надписи».

Конкурс знатоков церковнославянского языка

Контрольное чтение

Промежуточная аттестация

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Церковнославянский язык»

Личностными результатами изучения церковнославянского языка в начальной школе являются:

- осознание роли церковнославянского языка в формировании духовно-нравственных качеств личности;
- осознание церковнославянского языка как языка православного богослужения, приобщения к духовному опыту Церкви;
- понимание церковнославянского языка как невещественной сокровищницы нашей духовности, хранителя исторической памяти, духовности и самосознания многих поколений соотечественников;
- формирование позиции гражданина, ответственного за сохранение духовности и культуры русского народа.

Метапредметными результатами изучения церковнославянского языка в начальной школе являются:

- понимание логики исторического языкового развития русского и индоевропейских языков, умение оперировать языковой терминологией;
- высокая языковая культура и информационная поисковая активность;
- навыки осмысленного чтения и понимания текста, наблюдения за языковыми явлениями;
- формирование знаково-символических и коммуникативных универсальных учебных действий;
- осмысленное участие школьников в православном богослужении.

Предметными результатами изучения церковнославянского языка в начальной школе являются:

- знания об истории возникновения славянской письменности и роли святых равноапостольных Кирилла и Мефодия в просвещении славян;
- понимание характера церковнославянского языка как языка сакрального, воплощенного в особых поэтических текстах;
- знание церковнославянской азбуки и цифири, надстрочного узорочья, основных особенностей церковнославянского языкового строя;
- умение читать и переписывать церковнославянский текст;
- овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений язык

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности. Важную роль в обучении церковнославянскому языку играет целенаправленная работа по развитию у младших школьников общеучебных умений, навыков и способов деятельности:

- интеллектуальных (обобщать, сравнивать, классифицировать, конвертировать из одной знаковой системы в другую и др.);
- познавательных (стремление к Богопознанию, развитие учебно-познавательных мотивов, учебной самостоятельности, потребности употребления ЦСЯ в повседневной молитвенной практике, принимать, сохранять, ставить новые цели в познании, работать над их достижением);
- организационных (планировать свою деятельность, работать в соборном единстве, служить ближним).

При изучении курса «Церковнославянский язык» происходит развитие и становление самостоятельной ответственной личности ребенка, способного контролировать не результат, а способ действия в рамках работы на опережение в соборном единстве с одноклассниками для пользы обществу.

В ходе освоения церковнославянского языка формируются умения, связанные с информационной культурой: читать, писать в родственной знаковой системе, работать с текстом, пользоваться словарями и справочниками.

Также достигается основная цель осознанного участия в православном богослужении и воспитание высоко духовной и высоконравственной личности, имеющей активную гражданскую позицию, ответственной за судьбу Родины.

Форма контроля внеурочной деятельности по программе курса:

Проверка результатов освоения церковнославянского языка осуществляется при помощи:

- устных опросов;
- письменных опросов (буквенный диктант, спеллинг, поиск слов с изученными буквами, тестирование)
- индивидуальные выступления;
- письменных заданий в прописях и рабочих тетрадях;
- самостоятельных работ творческого характера;
- проверка техники чтения;
- конкурс знатоков и конкурс чтецов;
- участие в конкурсах, олимпиадах;
- зачет

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Церковнославянский язык»**

1 год обучения (2 КЛАСС)

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Церковнославянский язык.	2	2	
2	Изучение букв церковно-славянской азбуки.	19		19
3	Обзорные темы	7	4	3
4	Закрепление знаний.	4	1	3
5	Контроль знаний	3		3
	Итого:	34		

2 год обучения (3 КЛАСС)

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
1	История создания письменного языка славян	2	1	1
2	Особенности употребления некоторых букв церковнославянской азбуки	10	5	5
3	Особенности письма по-церковнославянски	5	2	3
4	Надстрочные знаки	4	2	2
5	Буквенная цифирь (до 100)	3	1	2
6	Обзорные темы	3	2	1
7	Закрепление знаний	3	1	2
8	Контроль знаний	4		
	Итого	34		

3 год обучения (4 КЛАСС)

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Исторический экскурс. Обзорные темы	4	2	2
2	Особенности чтения церковнославянского текста.	3	1	2
3	Особенности употребления некоторых частей речи (существительное, прилагательное, глагол, местоимение).	8	4	4
4	Особенности церковнославянского синтаксиса	2	1	1
5	Церковнославянские надписи	3	1	2
7	Буквенная цифирь (до 1000)	5	2	3
9	Закрепление пройденного материала. Чтение и смысловой анализ текста	5	1	4
10	Контроль знаний	4		4
	Итого:	34		

