



Солнечные зайчики



газета 4“б” класса ЧОУРО
«НЕРПЦ(МП)» «Сормовская
православная гимназия»

Колонка редактора

Доброй и снежной зимы всем читателям нашей газеты!

Зимушку-зimu все долго ждали. И вот наконец закружились в красивом танце белые снежинки. Снег укрыл дома, землю, деревья! И все мы оказались в зимней сказке! И мир, кажется, замер в ожидании новогодних и рождественских чудес!

И чудеса не заставили себя ждать! Наша сказка «Новые приключения Вовки в Тридевятом царстве», показанная в конце осени, получила заслуженные награды.

Наталья Александровна

Монастырь преподобного Макария Желтоводского



Во время осенних каникул я с родителями ездила в Макарьевский Желтоводский монастырь.

Когда мы подъехали, то я уви- дела высокие белые стены монастыря и купола церквей. Со стороны он казался мне большой крепостью, расположившейся на самом берегу реки Волги. Вид вокруг был потрясающе красив!

Войдя в монастырь, мы поняли, что нам повезло, потому что успели присоединиться к небольшой группе людей на экскурсию. Благодаря экскурсоводу я узнала много интересного о преподобном Макарии и монастыре. Она провела нас по храмам, показала старые иконы и раку с



Выпуск №2
Ноябрь-декабрь
2025

Обратите внимание:

- На рубрику «Дорога к храму»
- На статьи о гимназических событиях и театральной постановке
- На отзывы о прочитанных книгах
- На спец. выпуск с рождественскими историями



В этом выпуске:

Колонка редактора	1
Рубрика «Дорога к храму»	1-2
Рубрика «Гимназический калейдоскоп»	3-4
Проект «Дети учат детей»	4-5
«Театр зажигает огни»	5-6
Рубрика «Как хорошо уметь читать»	7-8
Рождественский кроссворд	8



ления Макарьевского Желтоводского монастыря.

Я восхищена красотой и величием этого монастыря. Очень бы хотела вернуться сюда снова.



Емельянова Мария

Юбилей любимой гимназии



Недавно, в ноябре, нашей Сормовской православной гимназии исполнилось 20 лет. Во дворце культуры завода «Красное Сормово» прошло торжественное мероприятие, посвящённое этому замечательному юбилею. Я хочу поделиться своими впечатлениями об этом незабываемом событии в нашей школьной жизни!

Всё было очень торжественно, зале собралось столько гостей — и владыка Георгий, и священники, и важные чиновники, и наши учителя, и выпускники, и родители, и приглашённые гости.



Я принял участие в танцевальном номере под песню «Наши дети». Её пел наш директор отец Евгений. Песня была такая добрая и светлая, мы танцевали легко и весело.

Было очень много интересных номеров, которые подготовили сами ученики гимназии, учителя и гости нашего юбилея. Показывали фильм про нашу гимназию, выступал наш хор «Глас», кадеты танцевали прекрасный вальс,

только больше. Монастырь является женским, в нем живут сейчас всего 11 монахинь. Они прикладывают очень много усилий для поддержания и восстанов-

В храме Живоначальной Троицы



Здравствуйте, ребята! Я хочу рассказать вам о замечательном день, который мы провели вместе с нашим классом.

В начале декабря, наш класс посетил праздничное богослужение в храме Живоначальной Троицы, посвящённое великому христианскому празднику — Введению во храм Пресвятой Богородицы.

В ходе службы священники в своей проповеди подробно рассказали об евангельском событии, которое мы вспоминаем в этот день. Он напомнил нам, как маленькая Мария, исполняя обет родителей, была введена в Иерусалимский храм — и как это событие стало образом того, что вся её жизнь была посвящена Богу.

Служба прошла в удивительно тёплой и душевной обстановке. Икона «к празднику» была украшена цветами, а пение хора создавало особое молитвенную атмосферу.

В завершение службы, батюшка поздравил всех находящихся в храме с праздником и пожелал заступничества Божией Матери во всех делах и начинаниях.

Как хорошо, что такие праздники нас объединяют !
Коновалов Виктор

родители и выпускники говорили тёплые слова.

Особенно интересный момент стала «Капсула времени». Нам сказали, что через 10 лет, на 30-летнем юбилее, её откроют и прочтят наши пожелания. Я уже буду взрослый. Интересно будет посмотреть, как её откроют.



В конце праздника митрополит Нижегородский и Арзамасский Георгий подарил гимназии картину, а гимназисты подарили ему подзорную трубу.

Продолжение на с.3



Я горжусь, что учусь в Сормовской православной гимназии! Этот праздник прошел в теплой, радостной и дружественной обстановке, как и наша дружная семья — учителя, ученики, родители. Спасибо всем, кто организовал такой чудесный праздник!

Коновалов Виктор



Экскурсия на фабрику ёлочных игрушек "Ариель"

— Ребята, в каком чудесном месте мы побывали в декабре? — спросила учитель после поездки.

— В преддверии новогодних праздников, 12 декабря, наш класс побывал на фабрике ёлочных игрушек «Ариель», — начала рассказ Ника Г.

— Это мир волшебства и сказки. Столько много игрушек я увидел впервые. Ёлки были все усыпаны разными игрушками. Снежинки, бусы, шары и разные игрушки украсили все комнаты. Рассмотреть каждую просто невозможно, как их там много! Очень красиво! Везде царила новогодняя атмосфера! — продолжил Кирилл С.

— Да, это было здорово! — поддержал Витя К. — С самого начала экскурсии мы оказались в новогодней сказке. В холле стояла огромная нарядная ёлка, от которой сразу появилась радость на душе.

— Какие игрушки вас поразили на выставке, понравились больше всего?

— Нам показали выставку ёлочных игрушек, которые были сделаны и расписаны мастерами фабрики в разные времена. Мне особенно запомнились мишки-лётчики, единороги и большой футбольный мяч, — вступила в беседу Соня С.

— И правда, одним из интереснейших заказов был мяч для чемпионата мира по футболу.



В этом году нашей любимой гимназии исполнилось 20 лет. 25 ноября все вместе мы ходили на концерт в дом культуры. Мне там очень понравилось. Ребята из нашего класса тоже приняли участие в концерте. Были танцы, песни, поздравления. Очень красивый и запоминающийся концерт получился. В конце всем раздали подарки. Памятные значки, ручки, блокноты и вкусная шоколадка.

С юбилеем моя любимая гимназия! Расти и процветай! Я очень счастлив и горд, что учусь в Сормовской православной гимназии!!!

Смирнов Кирилл



Продолжение на с.4



Экскурсия на фабрику ёлочных игрушек "Ариель"

Он очень большой и красивый. Кстати, сам президент заказывал игрушки для своей ёлки на фабрике «Ариель», - сказала Ника Г.

— Как же рождается ёлочная стеклянная игрушка? Вы увидели ребята?

— Сначала лепится пластилиновая модель будущей игрушки. Эта модель становится основой для формы. В эти формы стеклодувы выдувают разные формованные игрушки. Нам показали, как выдувают шар и фигурку совы. Это было похоже на волшебство. Мастер дует в стеклянную трубочку, и получается игрушка. Потом игрушка попадает в другой цех, где работают художники. Они расписывают каждую игрушку акриловыми красками по образцу, который придумывает творческая группа во главе с главным художником.

— Это захватывающее зрелище! - согласились все ребята.

— Далее мы посмотрели на работу художниц. Они аккуратно раскрашивали акриловыми красками узоры на шарах. В их умелых руках каждая стеклянная зверушка приобретала свой озорной и праздничный вид, будто ожидала, - с восхищением сказала Маша Е.

— А сами вы расписали игрушку?

— Да, самое удивительное ждало нас на мастер-классе! Нам дали настоящие стеклянные шарики и краски, и мы сами смогли расписать игрушку. Я решил нарисовать снегиря: сделал красное брюшко, чёрную шапочку и серые крыльышки.

Продолжение интервью

Было немного сложно, ведь шарик круглый и краска ложится не так, как на бумаге, но я очень старался. В итоге получилась замечательная игрушка, которую я с гордостью забрал домой, - похвалился Витя К.

— У меня был шар, который я украсил ёлочными ветвями с подковой, всё-таки год лошади наступает. Теперь на ёлке дома будет красоваться мой авторский шарик, память на долгие годы, - тоже гордо сказал Кирилл С.

— Я выбрала фигурку лошадки. Она у меня получилась в голубовато-бирюзовых тонах. Мне очень понравилось расписывать игрушки. И я даже решила стать художницей и расписывать елочные игрушки в «Ариель», - продолжила Соня С.

— Теперь и у меня дома на ёлке вместе со старинными ёлочными игрушками висит шар, который мне напоминает о поездке на волшебную фабрику, - сказала Маша Е.

— Каждому из нас удалось побывать в роли художника по расписи ёлочных игрушек и создать свой индивидуальный шар. Этот шарик занял почётное место на ёлочке у меня дома! - закончила мысль о мастер-классе Ника Г.

— Спасибо за интересный рассказ об экскурсии, ребята, - поблагодарила своих учеников Наталья Александровна.

Проект "Дети учат детей"

В данном проекте я уже участвовала в третьем классе, проводила урок окружающего мира. В этом году мне захотелось попробовать ещё раз, только уже урок технологии. Урок был очень занимательным, мы делали сложный оригами в виде головы дракона. Я его научилась делать сама этим летом, с тех пор драконы у меня есть разных размеров и окрасок. Мне захотелось научить одноклассников складывать оригами. Все ребята справились. А мне снова понравилось быть в роли учителя. И я ещё раз убедилась, что работа учителя очень сложная.



Гром Варвара



В этой четверти я опять на классном часе выступил перед ребятами со своей исследовательской работой на тему "Великий князь московский, государь всея Руси, Иван III". Личность князя заинтересовала меня из-за его роли в объединении русских земель, в проведении экономических и законодательных реформ, в создании ансамбля Московского Кремля. Ребята слушали заинтересованно, задавали вопросы после моего выступления, ведь они были не знакомы с личностью и жизнью этого правителя. Также я подготовил для ребят кроссворд, который все разгадывали, а потом раздал буклеты с краткой информацией. И это мой маленький вклад в сохранение памяти об Иване Великом. Проект "Дети учат детей" очень ценен и интересен. В нем ты не только делишься со своими одноклассниками информацией, но и получаешь ее от других, выступающих и проводящих уроки ребят.

Смирнов Кирилл

У нас в классе есть прекрасный проект «Дети учат детей». Недавно я тоже попробовал себя в роли учителя. Несколько месяцев я собирал информацию для исследовательской работы при поддержке моих родителей и классного руководителя Сергеевой Натальи Александровны и решил о ней рассказать своим одноклассникам на уроке ОРКиСЭ. Рассказывал я ребятам о преподобном Варнаве Ветлужском, его еще называют покровителем Поветлужья.

На уроке они узнали, что Варнава был монахом, который выбрал жизнь в уединении, чтобы молиться и служить Богу, что он поселился на Красной горе у Ветлуги, где провёл много лет в трудах и молитвах, что люди стали приходить к нему за советом и утешением, а после его кончины (в 1445 году) почитали как святого, что в честь преподобного Варнавы назвали наш посёлок — Варнавино, и многое другое из его жизни и исторических событий после того, как он умер.

Ребята очень внимательно меня слушали, активно отвечали на мои вопросы, я отвечал на их.

А потом было творческое задание, мои одноклассники делились на группы и сочиняли синквейны — короткие стихотворения из пяти строк про преподобного Варнаву. Ребята начали обсуждения, подбирая нужные строки. У них всё здорово получилось!

Теперь я также понимаю, как непросто быть учителем, нужно не только знать материал, но и уметь рассказывать так, чтобы всем было понятно и интересно, но мне очень понравилось быть им, потому что учить других — это значит учиться самому, а еще дарить свои знания другим. Спасибо проекту «Дети учат детей» за такую замечательную возможность!

Коновалов Виктор



Мой дебют в роли мамы Вовки: от волнения до восторга!

Недавно наш класс представил спектакль «Новые приключения Вовки в Тридевятом царстве». И я получила роль мамы Вовки! Сначала я даже немного растерялась: как играть взрослую, строгую, но очень любящую маму, когда сама я - школьница?

Мы с одноклассниками погрузились в процесс репетиций с головой. Самым сложным для меня было найти правильную интонацию. Мама Вовки в нашей сказке хочет, чтобы сын был самостоятельным, в душе очень за него переживает. Я репетировала дома перед зеркалом, пробовала говорить то строже, то с юмором, искала «ту самую» усталую улыбку и заботливый взгляд.

Было невероятно весело и сплоченно! Вовка (его играл Матвей Коляков)

Продолжение на с.6





постоянно шутил на репетициях, что я слишком мягко его ругаю. А другие ребята давали советы, как держаться на сцене увереннее. Мы все поддерживали друг друга, как одна большая театральная семья! Выражаю благодарность за постановку такой замечательной и поучительной сказки нашему режиссеру и классному руководителю - Наталье Александровне Сергеевой!

Павлова Варвара



Взгляд сказочницы на новую сказку

Для начальной школы нашей гимназии по многочисленным просьбам мы показали спектакль «Новые приключения Вовки в Тридевятом царстве». Все ребята отлично справились со своими ролями. Волнения было меньше, ведь мы уже чувствовали себя опытными актерами. Эта сказка – это поучительная история о том, к чему может привести лень. Для меня самым смешным стал момент, когда двое из ларца месили тесто и рубили дрова, только делали всё наоборот. Зрители с большим удовольствием

смотрели наш спектакль. В конце мы получили громкие аплодисменты и крики «Браво»! От себя я бы хотела поблагодарить режиссера-постановщика нашу Наталью Александровну за такие прекрасные сценарии и умение вдохновить нас на актёрское мастерство.

Голова Ника



Все начальные классы ждали очередную премьеру спектакля, и Наталья Александровна, наш художественный руководитель, написала сказку «Новые приключения Вовки в Тридевятом царстве» по мотивам всем знакомого мультика.

В этот раз спектакль получился очень музыкальный. Все герои исполняли песни и танцы. Декорации и костюмы передавали образ сказочных героев, что позволило нам погрузить зрителей в атмосферу сказки.

Мне досталась роль золотой рыбки. Костюм был просто великолепный! Наталья Александровна сшила пышные юбки, а дома я подобрала футболку с золотыми пайетками. Они сверкали и напоминали золотую рыбью чешую.



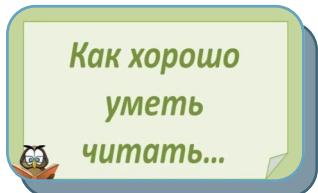
Самая смешная сценка в сказке получилась, где Вовка давал задание двоим из ларца нарубить дров и замесить тесто. Кирилл из нашего класса – первый молодец и Саша из 4а -второй молдец. Они так задорно исполнили этот приказ, что все зрители громко смеялись.



Благодаря творчеству Натальи Александровны, нашему трудолюбию и сплоченности, поддержке зрителей и наших родителей премьера сказки «Новые приключения Вовки в Тридевятом царстве» принесла всем хорошее настроение и вдохновила на усердную учёбу в школе.

Емельянова Мария





Волшебство под Рождество, или Почему стоит прочитать рассказ «Тапёр»

Хочу поделиться с вами отзывом о книге, которая удивительная и добрая. Это рассказ Александра Ивановича Куприна «Тапёр». Если вы любите книги про чудеса, которые случаются в реальной жизни, эта книга точно для вас!

Что происходит в рассказе?

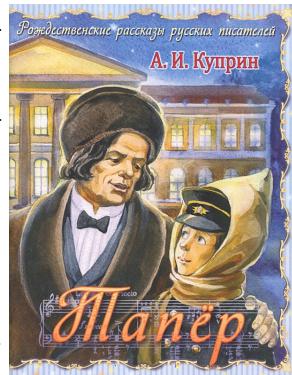
В рассказе описывается огромный московский дом, где вовсю готовятся к Рождеству. Всё красиво украшено, гости вот-вот придут, а в воздухе пахнет мандаринами и ёлкой. Семья Руднёвых всегда устраивает балы с музыкой, но в этот раз случилась беда: оркестр не приехал! Без музыки праздник мог превратиться в скучное мероприятие, и все уже начали переживали.

Но тут начинается самое интересное! Горничная Даша, обегает пол-Москвы и находит музыканта — обычного 14-летнего гимназиста Юру Азагарова. Он скромный, немного волнуется, но когда садится за рояль, то происходит чудо!

Юра начинает играть. Его музыка такая красивая, что гости перестают разговаривать и просто слушают, затаив дыхание. Даже старшая дочь хозяев, которая сначала смотрела на мальчика свысока, меняется в лице — так её поражает его игра.

Но самое удивительное ждёт вас впереди. Среди гостей оказывается загадочный пожилой мужчина, и он сыграет важную роль в жизни Юры. А кто он, вы узнаете, прочитав эту книгу.

Коновалов Виктор



Ганс Христиан Андерсен "Снежная королева"



Недавно мы с мамой прочитали сказку Г.Х. Андерсена «Снежная королева». Зима — лучшее время для сказок! А в декабре мы все живем в ожидании любимейших праздников — Нового года и Рождества.

А это история любящих друг друга мальчика Кая и девочки Герды как раз происходит в канун Рождества. Жившие по соседству неразлучные дети проводили время всегда вместе. Внезапно Кай переменился, стал непослушным и жестоким. А все потому, что в глаз Каю попал маленький осколок волшебного зеркала, которое уронил на землю злой Тролль. Мальчик попадает в царство Снежной королевы. Выбраться оттуда у него не было сил. Ведь Снежная королева совсем заморозила его уже очерствевшее сердечко. Спасти Кая может только Герда, которая любит его всей душой. Девочка не смирилась с потерей друга и отправилась на поиски.

Для меня это сказка о прекрасной дружбе и любви. Только искренние чувства смогли победить могущественную королеву. Больше всего мне понравилась Герда. Она очень храбрая и добрая девочка. Также мне симпатичны и другие персонажи, например милая цветочница, которая пыталась удержать девочку, но лишь потому, что ей было очень одиноко. Это и маленькая разбойница, которая оказалась очень отзывчивой и щедрой. Эта замечательная сказка учит нас никогда не сомневаться в своих друзьях, не бросать их в беде.

Продолжение на с.8



В конце сказки Герда находит Кая и согревает его холодное сердце своими горячими слезами. И происходит чудо – Кай становится прежним мальчиком, который ценит и дорожит своими чувствами к милой Герде. Читая, я поняла, что преданность, любовь и доброта могут совершить чудо, а нам остаётся только верить в него, и оно обязательно случится! Если вы не читали эту книгу, то прочитайте обязательно в каникулы!

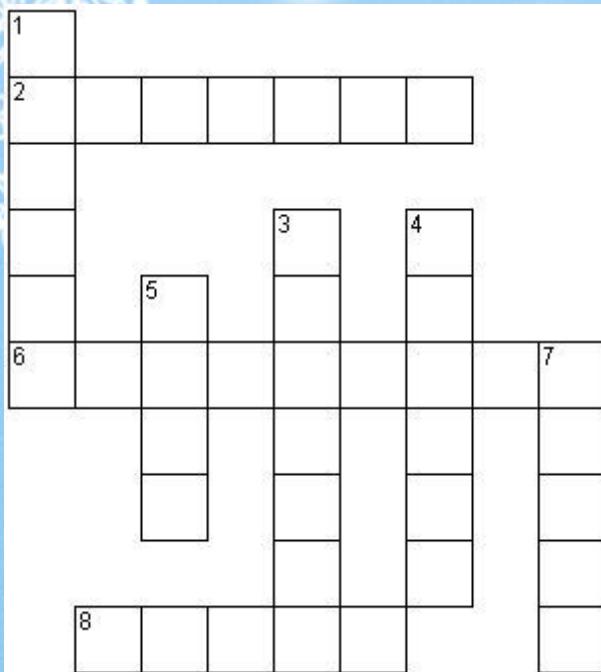
Перевощикова Анна

Спасибо, или Спаси Бог

От себя и от всей моей семьи хочу сердечно поблагодарить всех ребят моего класса за искренние молитвы о моём здоровье. Всегда, когда болеешь, становится страшновато и грустно и очень не хватает обычного дружеского общения. Но даже находясь в Москве, я чувствовал поддержку и внимание моих одноклассников и классного руководителя, а Бог слышал их молитвы и помогал мне поскорее выздороветь. А ещё благодарю всю нашу чудесную гимназию: духовенство, учителей и родителей учеников за чуткое отношение к чужой беде.

Бормачёв Данила

Рождественский кроссворд



Рождественский кроссворд.

- Двенадцать дней после Рождества, в течение которых отмечается праздник.
- Город, в котором родился Иисус Христос.
- Первые гости, навестившие божественного младенца.
- Древние мудрецы с востока, пришедшие с дарами к Иисусу.
- Царь Иудеи, который приказал убить всех младенцев в возрасте до двух лет, желая уничтожить таким образом младенца Иисуса.
- Город, на который указала древним мудрецам чудесная звезда.
- Мать Иисуса.
- Обручник.

