

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Нижегородской области

**Частное общеобразовательное учреждение религиозной организации
«Нижегородская Епархия Русской Православной Церкви (Московский
Патриархат)» «Сормовская православная гимназия имени святого
апостола и евангелиста Иоанна Богослова»**

(ЧОУРО "НЕРПЦ(МП)" "Сормовская православная гимназия")

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель МО

Заместитель директора

Директор

Скобелева Е.А

Пузанова Н.А

Худин Е.В.

**Протокол №5 от
«27» марта 2025 г.**

**Протокол №4 от «09»
апреля 2025] г.**

**Приказ № 89 от «28»
мая 2025 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «В мире английского языка»

для обучающихся 10 класса

Нижний Новгород

2025

Пояснительная записка.

Содержание данного курса было разработано в соответствии с требованиями Стандарта среднего (полного) общего образования по иностранному языку (базовый и профильный уровни).

Программа элективного курса «В мире английского языка» предназначена для учащихся 10 класса и рассчитана на 34 часа (I полугодие - 17 часов, II полугодие – 17ч.)

Данная программа отвечает требованиям к обязательному минимуму по английскому языку, предлагает дополнительный материал, который позволяет лучше усвоить материал школьной программы и более качественно подготовиться к урокам.

Содержание программы элективного курса представлено сферами общения и их предметно-тематическим содержанием, языковым материалом.

Данный курс нацелен на развитие коммуникативных умений и навыков учащихся, снятие психологического барьера при говорении, обретение учащимися легкости и естественности в выражении своих мыслей на иностранном (английском) языке. В рамках курса акцент делается на обогащении вокабуляра (фразовые глаголы, речевые клише, современная разговорная лексика), развитие навыков аудирования.

Современные элективные курсы позволяют наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. При этом форма организации занятий более свободна и предполагает в большей степени творческую активность учащихся.

Основными преимуществами элективного курса являются:

- обеспечение углублённого изучения понятий, рассматриваемых в основном курсе;
- в центре внимания на элективных занятиях - применение сформированных навыков в устной речи;
- элективный курс должен быть ориентирован не столько на расширение словарного и структурного запаса, сколько на овладение способами речевого поведения в разнообразных жизненных ситуациях и при решении разнообразных проблем;
- при подборе материала положительную роль играет тематический принцип, поскольку он способствует систематизации лексики;
- помимо отказа от оценки в виде балла, решается проблема в преодолении трудностей с выполнением домашнего задания;

- демократический, а не авторитарный стиль работы учителя. Ведь учащиеся сами «идут навстречу» учению, которое учитель для них организует;
- индивидуальный подход к каждому ученику при изучении языка;
- данные занятия позволяют учащимся убедиться в устойчивости своих интересов, глубже знать и критически оценивать свои возможности, то есть элективные курсы расширяют и углубляют знания и умения, приобретаемые школьниками при изучении основного курса.

Изучение иностранного языка школьниками в обязательном и элективном курсах может обеспечить им возможность лучше усваивать язык, читать и говорить на нем, а учителю - полнее реализовать практические, воспитательные, образовательные и развивающие цели в обучении своему предмету.

Задачи курса

Обучающими задачами данного курса являются:

- расширение словарного и структурного запаса (обогащение вокабуляра)
- овладение способами речевого поведения в разнообразных жизненных ситуациях и при решении разнообразных проблем
- научить правильному построению устного высказывания
- обретение учащимися легкости и естественности в выражении своих мыслей на иностранном (английском) языке
- развитие навыков аудирования

Развивающими задачами являются:

- развитие творческих способностей
- формирование культуры речи и культуры общения
- расширение кругозора, миропонимания, мироощущения мировосприятия
- совершенствуется структура интеллекта: различные виды памяти и мышления/разнообразные интеллектуальные операции, такие, как сопоставление, обобщение, классификация, принятие смыслового решения.
- развитие межкультурной компетенции, а именно умения участвовать в межкультурной коммуникации, учитывая особенности других культур;

- развитие социокультурной компетенции, а именно умения участвовать в коммуникации в соответствии с нормами, принятыми в мировом сообществе.

Воспитательными задачами являются:

- воспитание культуры устного общения на английском языке, чувства стиля и слова.
- развитие личности учащихся
- формирование ценностных ориентаций
- воспитание культуры чувств, способности к сопереживанию;

Структура и содержание курса

Программа курса рассчитана на 34 часа и состоит из двух разделов (по полугодиям). Уровень усвоения знаний оценивается по системе: «зачёт», «незачёт».

Формы проведения занятий

1. Практическое занятие, развивающее навыки устной речи с опорой на схемы.
2. Урок – беседа.
3. Урок – дискуссия.
4. Урок – диалог - расспрос.
5. Урок - диалог- обмен мнениями.
6. Практическое занятие, развивающее навыки и умения аудирования
7. Урок с использованием ролевых игр
8. Урок – лексический тренинг с использованием тестовых заданий

Формы контроля

1. Устный опрос
2. Лексико-грамматические работы
3. Ролевые игры
4. Устное и письменное тестирование навыков аудирования

Предметные результаты

В результате изучения английского языка ученик должен:

Знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);

- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
 - признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, местоимений, числительных, предлогов);
 - основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
 - роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- Уметь:

говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, достижениях в футболе, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка

аудирование

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;

В качестве промежуточного и итогового контроля выступает устный зачёт на проверку уровня усвоения лексического словаря.

Тематическое планирование

№ урока	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	Первое полугодие			
1	Хорошее начало в жизни. Снова в школу.	1	-	1

2	Выражения классного обихода.	1	1	-
3	Визитная карточка.	1	-	1
4	О себе. Линия жизни.	1	1	-
5	Личность человека. Характер.	1	1	-
6	Личность человека. Характер.	1	-	1
7	Интересы и проблемы молодёжи.	1	1	-
8	Интересы и проблемы молодёжи.	1	-	1
9	Компьютеры в нашей жизни. Компьютер – друг или враг?	1	1	-
10	Влияние искусства на человека.	1	-	1
11	Классическое и современное искусство.	1	1	-
12	Ведущие мировые религии.	1	1	-
13	Суеверия людей; во что мы верим.	1	-	1
14	Праздники и традиции.	1	-	1
15	Праздники и традиции.	1	-	1
16	Мой любимый праздник.	1	-	1
17	Промежуточный контроль	1	-	1
	Всего за 1 полугодие:	17ч.	7	10
	Второе полугодие	Всего	Теория	Практика
1	В городе. Достопримечательности.	1	1	
2	Карта моего города.	1	-	1
3	Семья. Взаимоотношение поколений.	1	1	-
4	Семья. Взаимоотношение поколений.	1	-	1
5	Человек в поисках счастья; оптимисты и пессимисты.	1	-	1
6	Дружба и любовь в жизни человека.	1	-	1
7	Поездка. В аэропорту. В самолёте.	1	1	-
8	Поездка. В аэропорту. В самолёте.	1	-	1
9	На вокзале. В поезде.	1	1	-

10	В гостинице. Обслуживание.	1	1	-
11	Экологические проблемы современности.	1	1	-
12	Природа и человек.	1	-	1
13	Животный мир. Животные в жизни человека.	1	-	1
14	Проблемы экологии.	1	-	1
15	Природные катаклизмы.	1	1	-
16	Возможные пути решения экологических проблем.	1	-	1
17	Итоговый контроль	1	-	1
	Всего за 2 полугодие:	17ч.	7	10
	Итого	34ч.		