

**Частное общеобразовательное учреждение религиозной организации «Нижегородская
Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» «Сормовская
православная гимназия имени святого апостола
и евангелиста Иоанна Богослова»**

(ЧОУРО «НЕРПЦ (МП)» «Сормовская православная гимназия»)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ЧОУРО «НЕРПЦ (МП)» «Сормовская
православная гимназия» протокол
от 27.03.2025 № 7

УТВЕРЖДАЮ

Приказом ЧОУРО «НЕРПЦ(МП)»
«Сормовская православная гимназия»
от 27.03.2025 №52

**Отчет
о результатах самообследования ЧОУРО «НЕРПЦ (МП)»
«Сормовская православная гимназия» за 2024 год**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	ЧОУРО «НЕРПЦ (МП)» «Сормовская православная гимназия»
Руководитель	Протоиерей Евгений Худин
Адрес организации	603050, г.Нижний Новгород, ул. Иванова, д.63
Телефон, факс	8 (831) 2823707, 2823708
Адрес электронной почты	prgimnaziya@yandex.ru
Учредитель	Нижегородская Епархия Русской православной Церкви
Дата создания	2005 год
Лицензия	От 31.03.2017 №102, серия 52Л01 № 0004286, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.11.2017 № 2907, серия 52А01 № 0002557; срок действия: до 30 мая 2028 года

Основным видом деятельности ЧОУРО «НЕРПЦ (МП)» «Сормовская православная гимназия» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также гимназия реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования

Гимназия расположена в рабочем районе г. Н. Новгорода. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 80% – рядом с Гимназией, 20 % – в близлежащих районах.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано три предметных методических объединения и МО по внеклассной работе:

- Методическое объединение педагогов гуманитарного цикла;
- Методическое объединение педагогов естественно- математического цикла;
- Методическое объединение педагогов начальной школы;
- Методическое объединение классных руководителей.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- локальными нормативными актами;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, в соответствии с ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, в соответствии с ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО, в соответствии с ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	40	5	34
5-11	1	40	5	34 и 33 недели (для 9-х, 11-х без учета ГИА)

Начало учебных занятий в 1-11 классах – 8 ч 20 мин.

Реализация ФГОС и ФОП

В 2023/24 учебного года гимназия проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2024 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования во всех классах гимназии. Деятельность рабочей группы в 2024 году по подготовке гимназии к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП во всех классах реализованы на 100 %.

С 1 сентября 2024 года школа реализует во всех классах 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года Гимназия приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года гимназия внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с этим провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся (на сентябрь 2023-2024)
Основная образовательная программа начального общего образования	236
Основная образовательная программа основного общего образования	194
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	27

Всего в **2024 году** в образовательной организации получали образование 442 обучающихся. Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года Гимназия продолжает строить образовательный процесс в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Педагоги согласно содержанию рабочих программ обучают детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Окружающий мир», «Труд (технология)», «Основы безопасности жизнедеятельности». Рабочие программы учебных предметов соответствуют Концепции информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематические планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы один обучающий семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Гимназия осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.).

Профили обучения

Таблица 4. Предметы на углубленном уровне 2023-2024 г

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов*
10-11 универсальный (2023-2024)	История, обществознание	4/5

В 2023/24 году для обучающихся 10-го класса был сформирован универсальный профиль. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был также сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Профили и предметы на углубленном уровне – в таблице.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

На начало 2023/24 учебного года дети с ОВЗ (9 класс), на начало 24-25 года дети с ОВЗ –это обучающиеся 9 класса, соответственно для таких обучающихся реализовывалась АООП ООО

III. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА, ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В рамках реализации ФГОС постоянные занятия внеурочной деятельности в 2024 году проводились во всех классах гимназии. Во внеурочной деятельности в 2024 году участвовали 100% обучающихся. Занятия проводились во внеучебное время по утвержденному расписанию. В таблице указано количество курсов внеурочной деятельности в 2024 году:

Период	НОО	ООО	СОО
2 полугодие 2023\2024 уч. г.	7	12	6
1 полугодие 2024\2025 уч.г.	7	14	8

Все учащиеся 1-4 классов посещают занятия по курсам православного компонента («Основы православной веры», «Церковнославянский язык», «Хоровое пение»). В 11 классе все учащиеся осваивают курс внеурочной деятельности «Церковное пение». Остальные курсы внеурочной деятельности обучающиеся посещают по выбору. Учащиеся начальной школы с интересом посещают все кружки внеурочной деятельности, среди 5 -11 классов, особенно заинтересованно обучающиеся посещают занятия по курсам «Основы военной подготовки», «Как сохранить нашу планету», «Русская словесность».

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Данные внеурочные занятия в гимназии проводятся приглашенными на них гостями из администрации районов, города, руководителями в различных сферах общественной жизни. В 2024 году их посетили: депутат Государственной Думы Федерального собрания РФ, председатель Законодательного собрания НО, первый заместитель начальника МЧС России по НО, заместитель министра внутренней и региональной политики по НО, министр образования НО, министр культуры НО и другие гости, которые вели данные занятия, общались с детьми.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Еженедельно эта церемония проводится под руководством кадетского гимназического клуба им. А.В. Суворова Это мероприятие

проходит в общем гимназическом актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Вывод. В планы внеурочной деятельности включены различные курсы, которые гимназисты посещают с интересом. В рамках внеурочной деятельности в гимназии реализуется Стандарт Православного компонента. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО гимназии выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность»; «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями»; «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»; «Трудовая и профориентационная деятельность», «Гимназические медиа»
- вариативные – «Гимназические медиа».

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

В 2024 году Гимназия вела работу по активизации участия в конкурсах различного уровня:

международный уровень	«Красота Божьего мира» и т.д.
всероссийский уровень	«Звонкие голоса», «Зажигаем звезды», «В начале было Слово» и т.д.
городской уровень	конкурс-фестиваль военно-патриотической песни "Во славу Отечества", «Традиции и современность» и т.д.
епархиальный уровень	литературные конкурсы «Живое предание», «Под покровом Петра и Февронии», «Жены-мироносицы как пример духовного подвига»; конкурсы декоративно-прикладного и художественного творчества «Свет Рождественкой звезды», «Пасха красная», «Несущие свет православия», «Моя Христова Пасха» и т.д.

Гимназисты активно участвовали в научных конференциях: Серафимовские детско-юношеские чтения (г. Саров), Сретенские епархиальные детские краеведческие чтения, научная конференция «Радуга познаний», «Православные следопыты» (г. Арзамас). В 2024 году было организовано проведение православных праздников, участие в многочисленных Богослужениях. По итогам каждой четверти и при проведении общешкольных мероприятий, коллективных творческих дел активные участники гимназической

общественной жизни, команды учащихся и классные коллективы поощрялись грамотами и благодарностями. Творческие коллективы гимназии (фестиваль «Мининский призыв», «Своя игра» и т.п.) и отдельные обучающиеся занимали призовые места в различных муниципальных и региональных конкурсах, многие классные коллективы были активны в гимназических делах. В 2024 году в гимназии активно велась добровольческая деятельность, проводились ярмарки, оказывались меры поддержки нуждающимся, гимназисты и их родители систематически поддерживали участников СВО (проекты «Армейская кухня», «Времен связующая нить»). Были организованы акции «Фронтовая посылка -24» и «Рождественская и Пасхальная открытка солдатам», уроки мужества с участниками СВО. Учащиеся плели масксети, изготавливали свечи, неоднократно собирали гуманитарную помощь, писали письма и отправляли их для мотострелкового полка, для артиллерийской бригады, помогали другим нуждающимся в помощи и поддержке бойцам, несущим боевую службу на СВО.

В 2024 году активно продолжил свою работу гимназический кадетский клуб имени А.В. Суворова. На сегодняшний день его посещают 40 воспитанников 5-9 классов. Клуб ставит перед собой задачи воспитания всесторонней развитой личности, готовой служить Отечеству. В распорядке дня будущих кадетов есть отличия: дополнительные часы отведены на изучение основ военного дела. В него входит цикл дисциплин по начальной военной подготовке, история кадетства и военная история, строевая подготовка, огневая подготовка, спортивно-массовая работа. Отдельным блоком выделена культурно-досуговая деятельность, в рамках которой ребята проявляют свои таланты в различных мероприятиях. В кадетском клубе проходят концерты, посвященные Дню защитника Отечества, дню Победы, учащиеся устраивают выездные мероприятия для социально незащищенных групп населения. В феврале к Всероссийскому Дню Кадета гимназисты-участники клуба приняли присягу. На отчетном концерте по итогам года кадетами была представлена фланкировка, демонстрация строевых приемов, военные песни – все, чему научились кадеты за первый учебный год работы клуба.

По итогам учебной и воспитательной деятельности 1 гимназист 10 класса Ковердяга Никита в 2024 году удостоился премии мэра Нижнего Новгорода Юрия Шалабаева и награжден дипломом за выдающиеся способности и высокие результаты в области социальной политики в сфере военно-патриотического призвания по итогам 2023-2024 учебного года.

Мероприятия в рамках Года Семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в соответствии с распоряжением Правительства Нижегородской области «Об утверждении регионального плана мероприятий по проведению в Нижегородской области Года семьи в 2024 году №92-р от 12.02.2024 в ЧОУ РО «НЕРПЦ(МП)» «Сормовская православная гимназия» проведены следующие мероприятия.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Заместитель директора по воспитательной работе Грачева И.Е.	442 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024–31.01.2024	Педагог-организатор Кирсанова Е.Б.	150 обучающихся
Субботний вечер в Театре Юного Зрителя для учащихся 7А класса и их родителей	24.02.2024	Григорьева Алёна Евгеньевна	30 обучающихся
Посещение 9 классом совместно с родителями утренней литургии в храме святого преподобного Федора Ушакова	25.02.2024	Щелокова Татьяна Евгеньевна	30 обучающихся
Совместная экскурсия учащихся 5 «А» класса и родителей в храм Преображения Господня в Слободе Печеры.	19.04.2024	Варшавская Наталья Владимировна	30 обучающихся
Участие в ежегодной XVII Областной детской краеведческой конференции «Православные следопыты-2024», посвященной Году семьи	23.04.2024	Заместитель директора по воспитательной работе Грачева И.Е.	100 учащихся гимназического этапа 10 обучающихся областной этап
Концерт «Семейный очаг», приуроченный к Году семьи	23.05.2025	Педагог-организатор Кирсанова Е.Б.	442 обучающихся
Совместная экскурсия учащихся 1«А» класса и родителей в Оранский мужской монастырь	26.05.2024	Демидова М.Н.	30 обучающихся
Совместное посещение гимназистов 5 «В» класса и театра "Вера"	12.10.2024	Воронина Наталья Александровна, классный руководитель	30 обучающихся
Беседа директора гимназии протоиерея Евгения Худина с родителями гимназии на тему сбережения и поддержания семейных ценностей	25.11.2024-28.11.2024	Заместитель директора по воспитательной работе Грачева И.Е.	334 семьи
Серия видеороликов ко Дню отца	20.10.2024	Заместитель директора по воспитательной работе Грачева И.Е.	80 обучающихся
Беседа с духовником гимназии иереем Дионисием Чибиряевым		Заместитель директора по воспитательной	442 обучающихся

учащихся 9-11 классов на тему «Семья и семейные ценности»		работе Грачева И.Е.	
Серия видеороликов ко Дню матери	20.11.2024 – 24.11.2024	Педагог-организатор Кирсанова Е.Б.	80 обучающихся
Библиотечный урок для 7 «Б» класса «Великие матери»	27.11.2024	Педагог-библиотекарь Морозова И.И.	120 обучающихся
Праздничный концерт, посвященный Дню матери	27.11.2024	Заместитель директора по воспитательной работе Грачева И.Е.	442 обучающихся
Беседа духовника гимназии протоиерея Михаила Поройкова с гимназистами 1-4 классов	02.12.2024	Заместитель директора по воспитательной работе Грачева И.Е.	236 обучающихся

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;
- 90% учащихся отметили важность венчания в браке.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в ЧОУ РО «НЕРПЦ(МП)» «Сормовская православная гимназия» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Грачева И.Е.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Губернский колледж;
- Медицинский колледж;
- ННГУ им. Н.И. Лобачевского
- РАНХиГС
- ПАО «Завод «Красное Сормово»
- «Приволжская медиашкола»
- Сормовская кондитерская фабрика

Мероприятие	Сроки	Количество участников
Встреча 6-11 классов с представителями налоговой службы (ознакомление с профессиями налоговой сферы)	14.01.2024	174 обучающихся
Встреча 6-11 классов с участником СВО рядовым Лазаренко Алексеем Александровичем (ознакомление с профессиями военной сферы)	29.01.2024	174 обучающихся
Встреча с депутатом Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации VII созыва Кавиновым Артемом Александровичем (профессии научной сферы)	08.02.2024	174 обучающихся
Встреча учащихся 6-11 класса с Коротких Игорем Николаевичем, тренером по фитнесу и ММА, нутрициологом (профессии спортивной сферы)	21.03.2024	174 обучающихся
Встреча 4-8 классов с министром культуры Нижегородской области Сухановой Натальей Евгеньевной	11.04.2024	174 обучающихся
Экскурсия по электрической подстанции «Луч» в Большом Козино (профессия энергетика)	10.04.2024	40 обучающихся
Встреча 6-11 классов с полковником медицинской службы Тутаевым Олегом Ивановичем (профессия военного врача)	15.04.2024	174 обучающихся
Встреча учащихся 10-11 классов с профессором, членом-корреспондентом Российской Академии общественнознания и деканом инженерного факультета НГАТУ Пасиным Александром Валентиновичем	26.04.2024	50 обучающихся
Посещение музея ПАО «Завод «Красное	30.04.2024	90 обучающихся

Сормово».		
Посещение Технического музея	20.09.2024	50 обучающихся
Посещение учащимися 3 «Б» класса профориентационного мастер-класса в "Приволжской медиашколе"	11.10.2024	174 обучающихся
Посещение учащимися 6 «А» класса Нижегородского учебного центра Федеральной противопожарной службы МЧС России	25.10.2024	24 обучающихся
Посещение учащимися 3 «А» класса Сормовской кондитерской фабрики	18.11.2024	27 обучающихся
Посещение учащимися 5 «Б» класса музея истории завода «Красное Сормово»	20.11.2024	25 обучающихся
Профориентационная экскурсия по производству газированных напитков "Витан" для учащихся 8 «А» класса	02.12.2024	22 обучающихся

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся гимназии;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда гимназии на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения классными руководителями, администрацией и духовником гимназии
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в гимназии проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- социально-психологическое тестирование для учащихся старше 14 лет.

Эффективность воспитательной работы гимназии в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования учащихся и их родителей. На основании этих данных можно сделать вывод, что воспитательная работа гимназии в 2024 году являлась результативной, о чем свидетельствуют также итоги конкурсов, акций, других мероприятий, проводимых внутри и вне гимназии (епархиальные, городские, региональные мероприятия). В гимназии продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и гимназии, такие как: праздничные совместные вечера, родительские встречи; родительские собрания с директором. Активизировалась работа по участию классных руководителей и учеников в творческих и профессиональных конкурсах.

Вывод: Деятельность педагогического коллектива по воспитанию в 2024 году осуществлялась в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. В практике гимназии есть конкретные успехи, но вместе с тем остаются и актуальными вопросы, над которыми предстоит работать далее.

На основе анализа можно сформулировать задачи на следующий год:

- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления,
- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания,
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 36 процентов.

Во первом полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- художественное («Мир творчества»)
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры»)
- социально-гуманитарное («Огонек души», «Клуб грамотеев», «Шаги к олимпиаде»)

Во втором полугодии 2024/25 учебного года реализовывает 8 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- художественное («Мир творчества»)
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры»)
- социально-гуманитарное («Огонек души», «Клуб грамотеев», «Шаги к олимпиаде», «Как сохранить нашу планету»)
- естественно-научная направленность («Юный математик», «Как сохранить нашу планету»)

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, во 2 полугодии 2024-2025 уч.г. повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 1 полугодием 2024-2025 уч. года, увеличилось количество программ и количество учащихся, охваченных дополнительным образованием.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2024 году промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по всем учебным предметам в соответствии с графиком проведения, в формах закреплённых в учебном плане (по каждому уровню образования).

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023–2024 учебного года.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022-2023, 2023-2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год (нач.года)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	415	442
	– начальная школа	235	227
	– основная школа	165	188
	– средняя школа	15	27
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-
	– начальная школа	-	-
	– основная школа	-	-
	– средняя школа	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-
	– об основном общем образовании	-	-
	– о среднем общем образовании	-	-
4	Окончили Гимназию с аттестатом особого образца:	-	5
	– в основной школе	-	2
	– в средней школе	-	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных и средних образовательных программ, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них/а	
		Количество	%	с отметками «4» и 5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	51	51	100	31	60,8	10	19,6	0	0	0	0	0	0
3	51	51	100	34	66,7	10	19,6	0	0	0	0	0	0
4	66	66	100	46	69,7	15	22,7	0	0	0	0	0	0
Итого	168	168	100	111	66,1	35	20,8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», немного уменьшился на 3,6% стал 66,7% (было 66,7%), а процент учащихся, окончивших на «5» составил 20,8% (повысился на 0,8%, в 2023 – 20%).

В целом процент качества успеваемости повысился на 0,2% и составил 86,9% (было 86,7%). Обученность стабильная 100%.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Кол ичес тво	%	Коли чест во	%	Коли чест во	%
5	53	53	100	37	69,8	6	11,3	0	0	0	0	0	0
6	43	43	100	24	55,8	8	18,6	0	0	0	0	0	0
7	49	49	100	20	40,8	4	8,2	0	0	0	0	0	0
8	22	22	100	9	40,9	2	9,1	0	0	0	0	0	0
9	21	21	100	10	47,6	2	9,5	0	0	0	0	0	0
Итого	188	188	100	100	53.2	22	11,7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2% (в 2023- был 55,2%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,2% (в 2023 – 11,5%).

В целом процент качества успеваемости составил 64,9% (был 66,7%), ниже прошлого года на 1,8%. Обученность стабильная 100%.

Таблица 8. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Кол ичес тво	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	12	12	100	5	41,7	0	20	0	0	0	0	0	0
11	15	15		5	33,3	2	13,3						
Итог о	27	27	100	10	37	2	7,4	0	0	0	0	0	0

В 2024 году на уровне среднего общего образования было два класса. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2024 учебном году следующие : количество окончивших на «4» и «5» выше прошлого года и составило 37% (в 2023- было 33,3%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 7,4% и стал 20% (в 2023 – 20%).

В целом процент качества составил 44,4% (был 53,3%). Обученность стабильная 100%

Результаты ГИА

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 3 человека (20% выпускников 2024 года).

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023–2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	21	15
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	21	15
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	21	15
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	21	15

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в Гимназии в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 21 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	80	4,05	100	95	4,45
2022/2023	100	63,2	3,7	100	89,5	4,4
2023/2024	100	90,5	4,05	100	85,7	4,3

Таблица 11. Сравнительная таблица результатов ОГЭ за 2023, 2024 г.

Предмет	Количество учащихся		«5»		«4»		«3»		«2»	% качества		% успеваемости	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024		2023	2024	2023	2024
Рус. язык	19	21	9	10	8	8	2	3	-/-	89,5	85,7	100	100
Математика	19	21	1	3	11	16	1	2	-/-	63,2	90,5	100	100

С работами по русскому языку и математике справились все 100% обучающихся. Наблюдается отрицательная динамика качества обученности по русскому языку – 3,8%. По математике положительная. Средний балл по русскому языку немного ниже прошлого года, по математике выше.

Таблица 12. Сравнительная таблица результатов ОГЭ за 2023, 2024 гг.

Предмет (учитель)	Количество учащихся		«5»		«4»		«3»		«2»	% качества		% успеваемости		Ср. оценка	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024		2023	2024	2023	2024	2023	2024
Общество	16	13	2	3	7	7	7	3	-	56,3	76,9	100	100	3,7	4
Биология	0	5	0	1	-	4		-	-	-	100	-	100	-	4,2
Физика	4	2	0	0	1	2	3	-	-	25	100	100	100	3,2 5	4
История	2	4	0	0	1	2	1	2	-	50	50	100	100	3,5	3,5
английский	0	3	-	3	-	-	-	-	-	-	100	-	100	-	5
информатика	14	6	2	0	7	3	5	3	-	64,3	50	100	100	3,8	3,5
химия	0	3	-	3		-	-	-	-	-	100	-	100		5
литература	0	2	-	2	-	-	-	-	-	-	100	-	100	-	5
география	2	2	0	0	1	2	1	-	-	50	100	100	100	3,5	4

В 2024 выбор распределился следующим образом: химия- 2ч (10%), биология -3ч (15%), физика -1ч (5%), ИКТ-7ч (35%), обществознание – 18ч (90%), литература -6ч (30%), английский -3ч (15%).

Выпускников 9-х классов успешно сдали ГИА по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Все девятиклассники успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человек, что составило 9,5% от общей численности выпускников.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1	100	1	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов всего	20	100	19	100	21	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	10	0	0	2	9,5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	8	40	10	53	10	47,6
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	20	100	19	100	21	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную итоговую аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	1	100

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 15 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (15 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 12 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	12
Средний балл	4,4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	6
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	40%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 15 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	15
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	5
Средний тестовый балл	69,9

Самый высокий балл по русскому языку -91

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 3 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 48,8.

Наблюдается снижение результатов по обязательным предметам математике и русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	66	78,6
2022/2023	68	79
2023/2024	48,8	69,9

В 2024 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 13 чел. (87%), физику – 1 чел (7%), литературу – 3 чел. (20%), историю – 3 чел. (20%), биологию – 2 чел. (13%), иностранный язык (англ.) -3 чел. (20%), химию -1ч (7%)

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость %
Физика	1	80	100
Химия	1	91	100
Биология	2	57	100
История	3	53	100
Обществознание	13	54,5	100
Английский язык	3	75,3	100
Литература	3	61	100

В сравнении с прошлым годом положительная динамика наблюдается по биологии, физике, английскому. Отрицательная динамика наблюдается по обществознанию, истории и литературе.

Трое учащихся воспользовались правом пересдачи экзаменов (в июльские сроки), но неуспешно.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 степени (золото) – 2 человека и 1 человек медаль 2 степени (серебро) что составило 20% от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние 4 года

2021	2022	2023	2024
0	2	Нет выпускников	3

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл в сравнении с прошлым годом выше по математике и по 3 предметам по выбору, кроме двух (информатики), по истории на уровне прошлого года. По биологии, английскому, химии и литературе не предоставляется возможным сравнить, т.к. прошлым году эти экзамены не выбирались.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4,4 по профильной математике – 48,8, по русскому языку – 69,9 (выше районного показателя).
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (9,5%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человек (20%).

Результаты ВПР

В 2023-2024 учебном году в соответствии с на основании приказа Рособрнадзора от 21.12.2023 №2160«О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ», Письма Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) № 02-422 от 04.12.2023 (далее – ВПР) в ЧОУРО «НЕРПЦ (МП)» «Сормовская православная гимназия» (далее – Гимназия) были проведены Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах от 3 до 4 предметов и в 11 классе –один предмет «биология».

Таблица 14. Результаты ВПР

Весна 2024								
п/н	предмет	Классы / кол-во обучающихся	кол-во участников, которые выполняли ВПР	Подтвердили оценки кол-во / %	не подтвердили оценки		Обученность %	Качество / %
					выше кол-во / %	ниже кол-во / %		
4а 4б 4в	Русский язык	66	64	57/89%	7/11%	0/0%	100%	95%
	Математика	66	63	41/65%	21/33%	1/2%	100%	98%
	Окружающий мир	66	62	50/81%	9/14%	3/ 5%	100%	97%
5а 5б	Русский язык	53	48	25/52%	4/9%	19/39%	100%	64%
	Математика	53	49	25/51%	5/10%	19/39%	98%	66%
	Биология	53	50	33/66%	6/12%	11/22%	100%	92,5%
	История	53	50	33/66%	7/14%	10/20%	100%	97,5%
6а 6б	Русский язык	43	37	21/58%	13/35%	3/7%	100%	86,5%
	Математика	43	40	22/55%	2/5%	16/40%	100%	62,5%
	Биология (6а)	22	19	16/84%	3/10%	0/0%	100%	100%
	География (6б)	21	18	9/50%	6/33%	3/17%	100%	94%
	История (6а)	22	20	7/35%	1/5%	12/60%	100%	90%
	Обществознание (6б)	21	18	10/55,5%	1/5,5%	7/39%	100%	94%
7а 7б	Русский язык	49	45	37/82%	7/15,5%	1/2,5%	100%	66,5%
	Математика	49	44	23/52%	16/36%	3/12%	97,5%	79,5%
	Физика (7а)	23	20	11/55%	4/20%	5/25%	100%	90%
	Биология (7б)	26	25	14 /56%	10/40%	1/4%	100%	88%
	История (7а)	23	20	14/70%	1/5%	5/25%	100%	100%
	Обществознание (7б)	26	25	10/40%	0/0%	15/60%	100%	76%
8	Русский язык	22	18	7/39%	4/22%	7/39%	84%	62%
	Математика	22	20	12/60%	1/5%	7/35%	100%	40%
	География	22	16	15/94%	1/6%	0/0%	100%	75%
	Физика	22	17	15/88%	2/12%	0/0%	100%	82%
11	биология	15	15	9/60%	2/13%	4/27%	100%	923%

Результаты проанализированы на педагогическом совете и методических объединениях. Была проведена соответствующая работа по коррективке выявленных пробелов в знаниях учащихся.

1. Сравнительный анализ обученности ВПР-2024 показал 100% успеваемость по следующим предметам:

- по математике, русскому языку, окружающему миру в 4 классах;
- по биологии, истории – в 5 классах, математике (5б);
- по русскому языку, истории/ обществознанию и биологии/географии в 6 классах;
- по русскому языку, обществознанию/истории, биологии/ физике в 7 классах, по математике – в 7б;
- по математике, географии и физике в 8 классе;
- по биологии в 11 классе.

2. Сравнительный анализ качества обученности показал достаточно высокий уровень (более 70 %) по следующим предметам:

- по математике, русскому языку, окружающему миру в 4 классах;
- по истории и биологии в 5 классе;

- по русскому языку, истории/обществознанию, биологии/ географии в 6 классах;
- по математике, истории / обществознанию, физике/биологии в 7 классах;
- по географии и физике в 8 классе;
- по биологии в 11 классе

Средний уровень качества обученности (от 40 до 69%):

- по русскому языку и математике в 5 классах,
- по математике в 6 классах;
- по русскому языку в 7 классах;
- по математике, русскому языку в 8 классе.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Гимназия является пилотной площадкой для проведения всероссийской олимпиады школьников на платформе СИРИУС и ВЕГА. Школьный этап олимпиады второй год проходит в дистанционном формате. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные показатели снизились: количество предметных олимпиад, в которых участвуют гимназисты сократилось с 19 до 16, количество участий сократилось с 353 до 173. По объективным причинам снизилось количество участников, но вырос % победителей с 24% до 55% (на школьном этапе).

Таблица 15. Результаты школьного и муниципального этапа ВсОШ (5-11 классы)

№	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Фактическое кол-во участников в (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников в (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1	Английский язык	22	4	10	7	0	1
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0
3	Биология	23	5	9	6	1	0
4	География	8	1	7	6	0	1
5	Информатика	3	1	1	0	0	0
6	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0
7	История	12	4	7	4	0	0
8	Испанский язык	0	0	0	0	0	0
9	Итальянский язык	0	0	0	0	0	0
10	Китайский язык	0	0	0	0	0	0
11	Литература	8	1	5	4	0	1
12	Математика	34	4	10	6	0	3
13	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
14	Обществознание	7	0	2	2	0	0
15	Основы безопасности и защиты Родины	1	0	1	0	0	0
16	Право	2	0	0	0	0	0
17	Русский язык	34	2	9	10	2	2
18	Труд (технология)	7	0	4	0	0	0
19	Физика	2	0	1	1	0	1
20	Физическая культура	4	2	2	0	0	0

21	Французский язык	0	0	0	0	0	0
22	Химия	0	0	0	0	0	0
23	Экология	2	0	2	0	0	0
24	Экономика	4	1	1	0	0	0
Всего		173	25	71	46	3	9

Таблица 16. Результаты школьного этапа ВсОШ (4 классы)

№	Предмет	Прохождение на платформе		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Математика 4 класс	22	2	11
2	Русский язык 4 класс	21	1	2
Всего		43	3	13

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – при отрицательной динамике количества участия в олимпиадах и конкурсах и привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях выросло число призеров и победителей среди обучающихся Гимназии.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 17. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональные ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	20	12	4	4	12	11	0	1	0
2023	19	11	3	5	0	-	-	-	-
2024	21	8	3	10	15	11	3	1	0

Был сформирован 10 класс, в который поступило 8 человек из числа учащихся 9 класса нашей гимназии и 4 человек пришел из других ОО.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Гимназии в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Гимназии являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшей судьбы выпускников.

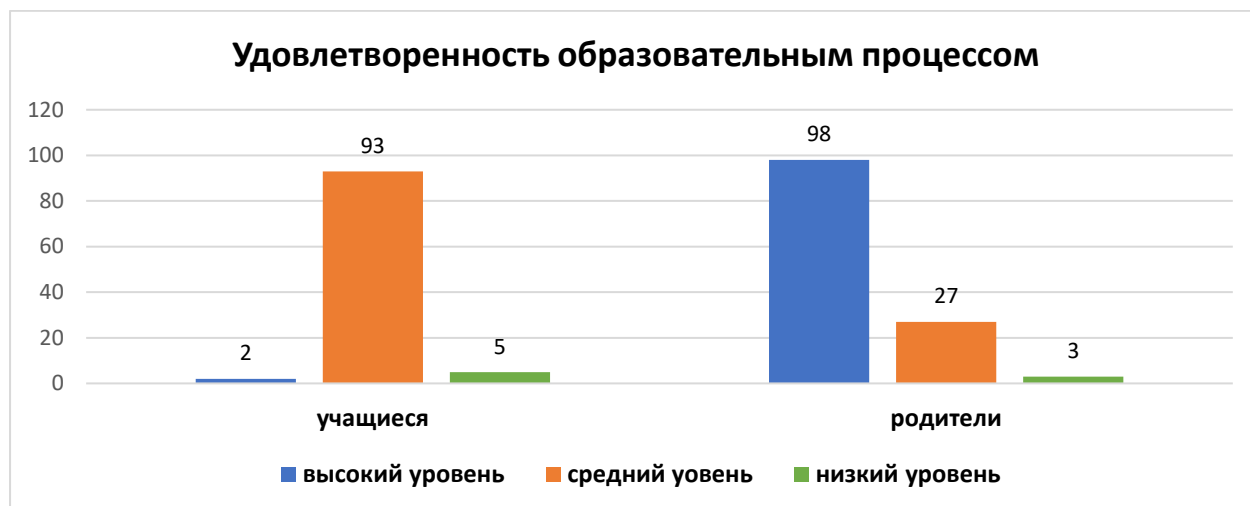
Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-го классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

Проведено исследование качеством удовлетворенности образовательного процесса учащихся и родителей (законных представителей). Были опрошены учащиеся 35% (4-ые, 5-ые, 9,10,11 классы) и их родители 34%.



Вывод: у учащихся преобладает средний уровень удовлетворенности образовательным процессом - 93%, у родителей преобладает высокий уровень удовлетворённости - 98%.

VI. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Гимназии работает 41 педагог, в том числе 8 – внешних совместителя. 40 педагогов имеют высшее педагогическое образование и 1 педагог - среднее специальное образование.

Анализ кадрового потенциала ЧОУРО «НЕРПЦ(МП)» «Сормовская православная гимназия» с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает 100 %-ную готовность педагогов.

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ: базовый – 62 %; повышенный – 18%; высокий – 20 %.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов Гимназии проходит в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки и воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности педагоги участие не принимали: 3 педагога проработали в занимаемой должности менее двух лет в Гимназии.

Заявление на аттестацию в целях соответствия или повышения квалификационной категории подали 10 педагогов:

- 4 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – на высшую квалификационную категорию, из них 2 педагога на подтверждение высшей квалификационной категории и 4 педагога на повышение квалификационной категории с первой на высшую;

По результатам аттестации 4 педагогам установлена первая квалификационная категория, 6 педагогам – высшая квалификационная категория.

Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Школа № 1» с 1 сентября 2024 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 % понимают значимость применения такого формата заданий, около 80 % педагогов не испытывают

затруднений в подборе заданий, примерно 20 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Гимназии включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ результатов показал, что в 2024 году активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней остается прежней, 2 педагога в 2023 году и 2 педагога в 2024 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Региональный конкурс «Учитель года в православии»	Рожкова Т.А	Сертификат участника
Открытый Всероссийский фестиваль моды, дизайна и ремесел "Традиции и современность"	Полякова И.О.	Лауреат районного и городского этапов

Вывод: необходимо продолжить работу с руководителями методических объединений в плане повышения квалификации, составить план подготовки к аттестации на 2025-2026 годы и приступить к его реализации.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18 216 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 6286 единиц в год;
- объем учебного фонда – 14 537 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 18. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде (ед.)	Сколько экземпляров выдавалось за год (ед.)
1	Учебная	14 537	12 128
2	Педагогическая	398	42
3	Художественная	2624	1282
4	Справочная	196	91
5	Языковедение, литературоведение	250	32
6	Естественно-научная	136	84
7	Техническая	30	12
8	Общественно-политическая	45	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от

21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до 31.08.2025.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Гимназии пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 25 учебных кабинета, 25 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР

и оснащен в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, трапезная, пищеблок, медицинский кабинет. На втором этаже здания оборудован актовый зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Гимназия оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для подвижных игр-футбол.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха, рециркуляторами воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

**Таблица 19. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ** (данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года).

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	444
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	205
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	217
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	253 (66,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,05

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	48,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2(9,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3(20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	388 (88%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	246 (56 %)
– регионального уровня		70 (15,7%)
– федерального уровня (конкурс «Звонкие голоса»)		40 (9%)
– международного уровня (конкурс -фестиваль «Отражение»)		40 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (5%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	41
– с высшим образованием		40
– высшим педагогическим образованием		40
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	41 (100 %)
– с высшей		21 (51 %)
– первой		20 (49 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (42 %)
– до 5 лет		1 (3 %)
– больше 30 лет		16 (39%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	10 (24 %)
– до 30 лет		0 (0 %)
– от 55 лет		10 (24 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС и ФОП, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда	единиц	17

в расчете на одного учащегося		
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	444 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,6

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. Проблемой является отсутствие спортивного зала (функционирует небольшой), строительство нового в планах гимназии.

Созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточно высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показал достаточно высокий уровень качества подготовки обучающихся от 70 до 100% по большинству предметов, средний уровень качества обученности (от 40 до 69%):

- по русскому языку и математике в 5 классах,
- по математике в 6 классах;
- по русскому языку в 7 классах;
- по математике, русскому языку в 8 классе.

В данных классах учителям –предметникам было рекомендовано выполнить качественную работу над ошибками по устранению пробелов в знаниях.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Гимназия приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП по обновленным ФГОС.