



Солнечные Зайчики



газета 3"б" класса ЧОУРО
«НЕРПЦ(МП)» «Сормовская
православная гимназия»

Выпуск №3
Январь-март
2025

Колонка редактора

Третья учебная четверть, как всегда, была богатой на события. Вот несколько из них, наиболее запомнившихся: показ спектакля «Рождественская сказка про Колобка» после зимних каникул, продолжение проекта «Дети учат детей», новые прочитанные книги, интересные уроки, участие в Серафимовских и Александро-Невских православных чтениях. Обо этом и многом другом читайте с удовольствием в новом выпуске газеты!

Редактор *Сергеева
Наталья Александровна*



Обратите внимание:

- На интересную паломническую поездку семьи Бударагиных
- На впечатления ребят от показа спектакля «Рождественская сказка про Колобка» и участия в проекте «Дети учат детей»
- На отзывы о прочитанных книгах
- На истории о лесных животных
- На фоторепортаж из жизни 3 класса «б»



22 февраля я с семьёй побывала в паломнической поездке в город Гороховец. Центральная площадь Гороховца раньше называлась Базарная, сейчас это площадь Патоличева, с неё мы зашли в Сретенский монастырь, храмы были ещё закрыты, и мы рассмотрели территорию монастыря.

Ещё на этой площади стоит старинное здание из красного кирпича - это когда-то была школа. Из окон этой школы виден белоснежный храм, на стенах которого сохранились старинные фрески с изображением святых. Во времена

гонений эти фрески замазывали побелкой и краской, чтобы дети не видели святых образов. Но изображения каждый раз проявлялись вновь и вновь. И даже сейчас их хорошо видно. Вот такое чудо Господь сотворил!

Мы побывали в Никольском мужском монастыре, который расположен на самой высокой горе. Пройдя через ворота в стене монастыря, попадаешь на площадку, с которой видно весь город! Отсюда видно, что на другом берегу реки Клязьмы, среди густого тёмного леса стоит Свято-Знаменский женский монастырь. Зимой монахини ходят в город по льду, а летом туда

В этом выпуске:

<i>Колонка редактора</i>	1
<i>Рубрика «Дорога к храму»</i>	1-2
<i>Рубрика «Здравствуй, тетя!»</i>	2
<i>Масленичные забавы</i>	3
<i>Проект «Дети учат детей»</i>	3-4
<i>Рубрика «Как хорошо уметь читать»</i>	4-5
<i>Рубрика «Пробы пёрышка»</i>	5-6
<i>Фоторепортаж Кроссворд</i>	6 6

Продолжение на с.2

можно попасть только на лодке. А еще недалеко от Никольского монастыря у подножья горы есть святой источник.



По дороге к источнику я нашла замёрзшую свиристель. Мы с папой и мамой пытались ее оживить: положили птичку в шерстяной носок и грели своим дыханием. Птичка

начала оживать. Местные жители рассказали, что птички объедаются ягодами рябины, а потом становятся словно пьяными и падают в снег. Немного отогрев птичку, я положила ее под ёлку на кучку опавших иголок. Дай Бог, чтобы она жила, и у неё весной появились птенчик.

Ну, а наше путешествие закончилось, и мы отправились домой.

Бударагина Полина



Здравствуй, театр! Рождественская сказка про Колобка

Наш класс благодаря нашему учителю Наталье Александровне продолжает своё развитие в актёрском мастерстве. Это очень интересно и познавательно, помогает нам научиться справляться с волнением перед большой публикой. И вот после зимних каникул у нас состоялась ещё одна премьера. Это добрая, волшебная «Рождественская сказка про Колобка». Хочется отметить, что в этот раз подготовка к спектаклю прошла более уверенно и спокойно. Каждый из одноклассников понимал важность и ответственность своей роли, быстрее реагировал на замечания режиссёра. И результат оказался блестящим!

Наш класс подготовил афиши для нашего спектакля и пригласил зрителей. Это были ребята из начальной школы, учителя нашей гимназии и наши родители. Спектакль пролетел «на одном дыхании», сорвал бурные овации, и даже получил от наших родителей награду-статуэтку за лучшую режиссёрскую работу! А нас, актёров, тоже наградили памятными сувенирами. Нам было очень приятно! Будем ждать новых премьер.

Голова Ника

Сразу после зимних каникул состоялась премьера спектакля "Рождественская сказка про Колобка". Мы очень долго готовились, репетировали. Было трудно, но мы справились. Ведь у нас лучший режиссёр Наталья Александровна! И вот он долгожданный момент выступления. Зал полон зрителей, волнительно, но уже не так, как в первый раз. Все ребята молодцы, отыграли свои роли, спели песни. Мне досталась забавная роль зайчишки с шуточным танцем. Я понимаю, какая ответственность лежит на каждом актёре, играющим свою роль, будь она главная или нет. Мы одна команда! Спектакль прошёл на одном дыхании, зрители нам громко аплодировали. Это незабываемые ощущения!

И опять с нетерпением буду ждать следующего спектакля, репетиций и премьеры.

Смирнов Кирилл

Весь наш класс в декабре и январе готовился к рождественскому спектаклю. Нам всем было очень весело, иногда на репетиции нам делали замечания, потому что мы шумели и отвлекали друг друга. Не всегда мы понимали, что шум за кулисами очень мешает актёрам на сцене. Но ситуации иногда были очень смешными. Подготовка проходила в кратчайшие сроки, но мы справились! У меня была роль бабушки, которая пекла пироги. Спектакль меня так вдохновил, что я даже сама написала два небольших сценария ко Дню Победы, и мы с ребятами уже потихоньку готовимся к показу.

Гром Варвара



В конце масленичной недели в пятницу наши родители вместе с Натальей Александровной провели нам весёлый зазорный праздник – проводы зимы и встреча весны. Он проходил на улице на нашем школьном дворе. Погода стояла замечательная: светило солнышко, поблескивал снежок, всем хотелось гулять! Нас ждали различные спортивные эстафеты, песни-закички, загадки. Вместе с нами во многих эстафетах участвовали и взрослые-наши мамы и бабушки.

Больше всех мне запомнился конкурс «Модельная походка».

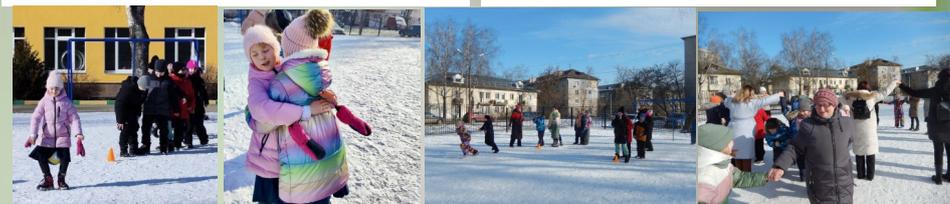


Нужно было зажать мяч между ногами и быстро дойти до конуса и вернуться обратно. Но вся трудность заключалась в том, что мяч был большим и постоянно выпадал! Было смешно и весело! Мы болели друг за друга и подбадривали! В конце эстафет мы все встали в большой круг, обнимали друг друга и попросили прощения в честь Прощёного воскресенья.

Голова Ника

На последней неделе февраля наш класс принял участие в спортивных играх под названием «Масленичный феврамарт, или Масленичные забавы». Игры проходили на улице, и погода нас не подвела. Ярко светило солнышко, и настроение у всех было боевое. Разделившись на две команды, мы начали наше соревнование. Все эстафеты были забавные. Очень смешно было пройти с мячом, как фотомодель. Быстро надо было переправить ребят с одного берега на другой. Пробежать и не уронить блинчик. Очень понравились игры "Гори-гори ясно" и «Золотые ворота». Хотя мы и соревновались между собой, но победила, конечно же, дружба! И напоследок, наигравшись и навеселившись, мы отправились в трапезную отведать вкусных блинчиков и запить горячим чайком.

Смирнов Кирилл



Дети учат детей



Урок технологии

Проект "Дети учат детей" помогает нам взаимодействовать друг с другом и делиться знаниями. Мой опыт обучения одноклассников шитью машинным швом и пришиванию пуговиц — это хороший пример того, как такие проекты могут быть полезными и вдохновляющими.

Я получила много положительных моментов и навыков от участия в проекте:

Во-первых, это развитие лидерских качеств. Я взяла на себя роль учителя, что помогло мне развить уверенность в себе и ответственность.

Во-вторых, это приобретение практических навыков. Я не только улучшила свои навыки шитья, но и научилась объяснять сложные вещи простым языком.

В-третьих, это командная работа.

Проект сплотил наш класс, создав атмосферу взаимопомощи и поддержки.

В-четвертых, это полезные умения для жизни. Шитье — это важный навык, который пригодится в будущем, и я помогла своим одноклассникам его освоить.

Проект «Дети учат детей» показывает, насколько важно делиться знаниями и помогать другим. Такие проекты не только развивают практические навыки, но и укрепляют дружеские отношения в коллективе.

Павлова Варвара



Урок окружающего мира

Я участвовала в проекте «Дети учат детей». Мне было интересно искать, собирать информацию по своей теме «Как сон влияет на рост человека». А еще интереснее было провести целый урок для нашего класса! Я немного волновалась, думала, что ребята не будут меня слушать, но я зря переживала. Также я провела небольшую викторину, чтобы проверить, как меня слушали. Ребята хорошо ответили на вопросы. Мне очень понравилась роль учителя, а ещё я поняла, что быть учителем - это огромный труд!

Гром Варвара



Классный час

В третьей четверти я побывала в роли учителя. Я рассказывала ребятам своего класса, а потом первоклашкам и ребятам из 3 «а» класса о царской семье Романовых. О том, какие они были дружные, любили друг друга, с уважением относились ко всем людям. Царь Николай II и Александра Федоровна любили Россию. Эту любовь они передавали своим детям. Детей в этой семье учили, что Бог всегда рядом, что он всё видит и слышит. Дети воспитывались без излишеств, но у них было всё для развития их ума, способностей и самостоятельности. В этой семье было много забавных игр. В некоторые игры – «Мельница», «Бобчинский – Добчинский», «Тише едешь – дальше будешь» – мы играли с членами моей семьи. А на занятиях в школе я рассказала ребятам об этих играх.

Мне очень понравилось, когда мы с ребятами играли в игру «Мельница». В классе было немножко шумно. Я видела, что ребятам было интересно. Мне это было приятно.

После этих уроков я решила, что мне понравилось быть учителем, особенно радостно, когда ты видишь, что ученикам интересно.

Суворова София

За прошедшие полгода я прочитал много интересных книг. Особенно мне понравились две книги. «Ветер в ивах» и «Незнайка на Луне». Первая о жизни и приключениях четырёх друзей. Описание природы сразу захватывает и кажется, что ты сам попал в сказку. Крот, барсук, дядюшка Рэт и мистер Тоуд попадают в разные ситуации и каждая очень непростая. Хочется прочитать всю книгу за один день потому, что очень интересно как же друзья выберутся из всех передряг. В итоге дружба побеждает всё и помогает преодолеть все трудности. Книга «Незнайка на Луне» тоже про приключения друзей, но дело происходит в Солнечном городе и на Луне. Полёт на Луну очень увлекает. Разница в жизни коротышек на Земле и Луне огромная. На Луне процветает жадность и бездушность. Герои приключений находят новых друзей, понимают свои ошибки и меняются к лучшему. Очень радуется, что всё кончается хорошо! Мне очень нравится читать разные книги, я знаю, что меня всегда ждёт увлекательный сюжет.

Кудрявцев Матвей

Как хорошо
уметь
читать...



Я хочу вам рассказать про книжку «Пленник замка Брик-а-Брак» автора Т.Ш. Крюковой. Это приключенческая сказка о том, как любопытный мальчишка Пашка всегда «вляпывался» во всякие неприятные истории и приходил домой грязным. И вот однажды у его мамы лопнуло терпение, и она сказала, чтоб больше он грязным домой не возвращался. Опять испачкавшись, Пашка решил уйти в лес. Там он нашел друга попугая Барталомео. В этой сказке есть и Баба-яга, только она оказалась доброй и помогла путешественникам найти выход из волшебного леса. Но обратный путь через замок Брик-а-Брака, откуда еще никто не возвращался.

Я рекомендую эту книгу, потому что сказка увлекает своими смешными приключениями.

Емельянова Мария



Пробы перышка: истории про лесных зверей

Колючий гость



Это были летние каникулы. Обычно летом мы с семьей уезжаем жить на дачу. Дача наша находится в живописном лесу с большими вековыми дубами и соснами, уходящими в небо.

И вот однажды, в тёплый летний денёк, мы все находились на улице. Каждый был занят своим делом. Я качалась на качелях и услышала какой-то странный шорох в траве. Подойдя поближе, я увидела тёмно-серый комок с острыми иголками. Это оказался ёжик.

Я позвала бабушку и дедушку. Ёжик сначала испугался и свернулся в комочек так, что мы не могли рассмотреть его мордочку. Мы отошли от

него и принесли ему в тарелке мясного фарша. Через некоторое время ёжик учуял запах еды и осторожно стал разворачиваться. Он оказался очень милым и смешным: на острой мордочке с большим круглым носиком блестели маленькие чёрные глазки, а в иголках виднелись треугольные ушки. Ёжик долго шевелил носом, нюхал все вокруг. Затем подошёл к тарелке и начал кушать угощенье. Вдоволь наевшись, он походил по нашей дачной поляне и незаметно исчез в высокой траве.

Я была огорчена его внезапным исчезновением. И каково же было моё удивление, когда на следующий день ёжик пришел к нам в гости вновь!

Голова Ника

Ёжик Фунтик

Однажды мы с бабулей и сестрой Кирой поехали на дачу полить огород, помыться в бане и покупаться на озере.



Когда бабушка пошла затопить баню, она услышала, как кто-то плещется в бочке с водой и позвала нас. Мы прибежали и увидели, как в бочке плавал маленький ёжик, который случайно туда плюхнулся.

Бабуля осторожно взяла его перчаткой и понесла в дом. Там ёжик был в безопасности. Он отряхнулся, пофыркал и начал осматриваться. Я нашла крышку, и мы налили ему молока. Пока ёжик пил молочко, мы с Кирой его рассматривали. У него были маленькие, как бусинки, глазки, серые колючие иголочки и маленькие лапки. Мы придумали ему имя - Фунтик.

Когда Фунтик покушал, мы решили отнести его в лес, подальше от опасностей.

Фунтик еще не раз приходил к нам в гости и лакомился молочком.

Сазонова Мария

Лисички

Однажды я с бабушкой ходила в лес за грибами. Шли мы, шли, и вдруг я увидела нору. Вырытая нора была аккуратно накрыта сухими листьями и ветками. Но никого не было рядом. Только лишь на земле были видны чьи-то следы. Бабушка мне сказала, что это лисья нора. Казалось, что она была заброшена.



Но на обратном пути мы увидели, как возле норы сидела мама-лисица со своими лисятами. Наверное, она вернулась с удачной охоты домой к своим малышам, которые смиренно ожидали её. Мы ушли тихонько, чтобы не напугать их.

Емельянова Мария

Про белочку

Я читал в энциклопедии, что белка - небольшой пушистый зверёк. Живёт в лесу, но очень часто встречается в городских парках. Не боится людей и идёт на контакт. Но поймать белочку сложно, она очень изворотливая. Шубка у белки имеет разный окрас, от серого цвета зимой до золотистого летом. Белка - обладательница красивого и пушистого хвоста. Полакомиться белочка любит орешками и плодами,



Продолжение рубрики на стр.6

а также еловыми шишками. Мне хотелось узнать этого зверька поближе.

И вот однажды у меня состоялось близкое знакомство с белочкой. Гуляли мы с мамой по парку и встретили озорную белочку. Она была совсем ручная. С собой у нас были яблоки. Мы предложили ей дольку яблока. Белочка без страха протянула свои лапки с острыми коготками и взяла угощение. У неё это ловко получилось.

Смирнов Кирилл

Фоторепортаж из жизни 3^б



КРОССВОРД

По горизонтали:

1. Кто живет в лесу в дупле?
3. Что можно найти на стволе дерева с северной стороны?
4. Цветок-загадка. На него подул и он исчез
6. Дерево, как символ русской природы
9. Основание любого дерева

По вертикали:

2. Цветок, на котором гадают
5. Птица, что не спит ночью
7. Дом, в котором живет медведь
8. Самый главный гриб в лесу
10. На этом дереве растут желуди

Ребята, разгадайте и принесите разгаданный кроссворд в класс. Посмотрим, кто самый смекалистый!