

Частное общеобразовательное учреждение религиозной организации «Нижегородская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» «Сормовская православная гимназия имени святого апостола и евангелиста Иоанна Богослова»

(ЧОУРО «НЕРПЦ (МП)» «Сормовская православная гимназия»)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ЧОУРО «НЕРПЦ (МП)» «Сормовская
православная гимназия» протокол
от 28.03.2024 № 7

УТВЕРЖДАЮ

Приказом ЧОУРО «НЕРПЦ(МП)»
«Сормовская православная гимназия»
от 28.03.2024 № 48

**Отчет
о результатах самообследования ЧОУРО «НЕРПЦ (МП)»
«Сормовская православная гимназия» за 2023 год**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	ЧОУРО «НЕРПЦ (МП)» «Сормовская православная гимназия»
Руководитель	Протоиерей Евгений Худин
Адрес организации	603050, г.Нижний Новгород, ул. Иванова, д.63
Телефон, факс	8 (831) 2823707, 2823708
Адрес электронной почты	prgimnaziya@yandex.ru
Учредитель	Нижегородская Епархия Русской православной Церкви
Дата создания	2005 год
Лицензия	От 31.03.2017 №102, серия 52ЛЮ1 № 0004286, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.11.2017 № 2907, серия 52А01 № 0002557; срок действия: до 30 мая 2028 года

Основным видом деятельности ЧОУРО «НЕРПЦ (МП)» «Сормовская православная гимназия» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

- основной образовательной программы среднего общего образования.

Гимназия расположена в рабочем районе г. Н. Новгорода. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 80% – рядом с Гимназией, 20 % – в близлежащих районах.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано три предметных методических объединения и МО по внеклассной работе:

- Методическое объединение педагогов гуманитарного цикла;
- Методическое объединение педагогов естественно- математического цикла;

- Методическое объединение педагогов начальной школы;
- Методическое объединение классных руководителей.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- локальными нормативными актами;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, в соответствии с ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО, в соответствии с ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО, в соответствии с ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	40	5	34
5-11	1	40	5	34 и 33 недели (для 9-х, 11-х без учета ГИА)

Начало учебных занятий во 2-10 классах – 8 ч 00 мин, в 1-х классах -8:25 (1полугодие), 8:20 (2 полугодие).

Переход на обновлённые ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года гимназия проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Рабочая группа гимназии разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке гимназии к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 %.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2 классах начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года Гимназия реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП соответствующего уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся (на сентябрь 2022-2023)
Основная образовательная программа начального общего образования	236
Основная образовательная программа основного общего образования	165
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	15

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 416 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года Гимназия внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

Педагоги скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Окружающий мир», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематические планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. Запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы один обучающий семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Гимназия осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

Таблица 4. Предметы на углубленном уровне 2022-2023 г

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов*
10 универсальный (2022-2023)	История, обществознание	4
11 универсальный (2023-2024)	Русский язык	5

В 2022/23 году для обучающихся 10-го класса был сформирован универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был также сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Профили и предметы на углубленном уровне – в таблице.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

На начало 2022/23 учебного года дети с ОВЗ в Гимназии не обучаются, соответственно АООП для таких обучающихся не реализовывалась.

III. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась по следующим инвариантным модулям: урочная деятельность, внеурочная деятельность, классное руководство, основные школьные дела, самоуправление, профориентация. Вариативные модули: классное руководство, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями, профилактика и безопасность, социальное партнерство, гимназические медиа.

Воспитательный процесс в Гимназии осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании и разработанных в Гимназии рабочих программ воспитания, которые являются неотъемлемой частью основной общеобразовательной программы НОО, ООО и СОО.

Воспитание в Гимназии осуществляется как: 1) воспитывающее обучение, реализуемое на уроке; 2) специальное направление деятельности, включающее мероприятия и проекты воспитательной направленности, в том числе в рамках внеурочной деятельности. Основной целью образовательного процесса, осуществляемого Гимназией, является предоставление учащимся образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и требованиями, предъявляемыми к содержанию религиозного образования, а также духовно - нравственное (религиозное) воспитание обучающихся на основе христианских традиций Русской Православной Церкви. Таким образом, воспитательный процесс в Гимназии соединяет выполнение социального заказа на воспитание в рамках государственного стандарта, при этом подчиняя их нормам христианской нравственности. Исходя из воспитательного идеала, основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания,

культура, здоровье, человек), а также сочетая нравственные аспекты как классической, так и православной педагогики, одной из ключевых целей воспитания в Гимназии является личностное развитие учащегося, проявляющегося в следующих позициях:

1) усвоении им знаний основных норм православного христианства через становление и развитие единого образовательного пространства «Церковь – семья - школа», воспитание ученика как человека, любящего и чтущего православные традиции, свою семью и свое Отечество,

2) развитии его позитивного отношения к этим ценностям (то есть в развитии социально значимых отношений),

3) приобретении им соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании учащихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;

3) вовлекать учащихся в реализацию программ курсов внеурочной деятельности и реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;

6) организовывать для учащихся экскурсии, паломнические поездки и реализовывать их воспитательный потенциал;

7) организовывать профориентационную работу с учащимися;

8) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

10) организовывать работу по созданию безопасной среды, профилактике травматизма, экстремизма, терроризма и проявлений негативных явлений;

11) организовать работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В рамках реализации ФГОС постоянные занятия внеурочной деятельности в 2023 году проводились во всех классах гимназии. Во внеурочной деятельности в 2023 году участвовали 100% обучающихся. Занятия проводились во внеучебное время по утвержденному расписанию. Это 7 курсов внеурочной деятельности в начальной школе, 12 курсов ВД в 5-9 классах, 6 курсов ВД в 10-11 классах. Все учащиеся гимназии посещают занятия по курсам православного компонента («Основы православной веры», «Церковнославянский язык», «Хоровое пение»). Остальные курсы внеурочной деятельности обучающиеся посещают по выбору. Учащиеся начальной школы с интересом посещают все кружки внеурочной деятельности, среди 5 -10 классов, особенно заинтересованно обучающиеся посещают занятия по курсам «Основы военной подготовки», «Как сохранить нашу планету», «Звонкие голоса: мир вокального искусства», «Русская словесность». С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической,

нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. С 1 сентября 2023 года также в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Зачастую гостями внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия- мои горизонты» становятся значимые в своей профессии люди, достигшие определенных высот в деятельности. Так, в 2023 году для учащихся были приглашены депутат Государственной Думы Федерального собрания РФ, председатель Законодательного собрания НО, первый заместитель начальника МЧС России по НО, заместитель министра внутренней и региональной политики по НО, министр образования по НО и другие гости, которые вели данные занятия, общались с детьми. В 2023 году Гимназия вела работу по активизации участия в конкурсах и олимпиадах различного уровня: международного: (Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира», Международный детско-юношеский литературный конкурс имени Ивана Сергеевича Шмелева «Лето Господне»); всероссийского («Звонкие голоса», «Музыка - национальное культурное достояние»), регионального уровня региональная олимпиада «Русь святая, храни веру православную», конкурс «В начале было Слово»), городского уровня: конкурс-фестиваль военно-патриотической песни "Во славу Отечества", а также в различных конкурсах епархиального уровня (литературные конкурсы «Живое предание», «Сохраняя образ мироносиц», «Под покровом Петра и Февронии»; конкурсы декоративно-прикладного и художественного творчества «Свет Рождественкой звезды», «Пасха красная», «Несущие свет православия»). Гимназисты активно участвуют в научных конференциях: Серафимовские детско-юношеские чтения (г. Саров), Сретенские епархиальные детские краеведческие чтения, научная конференция «Радуга познаний», «Православные следопыты» (г. Арзамас). В 2023 году было организовано проведение православных праздников, участие в многочисленных Богослужениях. По итогам каждой четверти и при проведении общешкольных мероприятий, коллективных творческих дел активные участники гимназической общественной жизни, команды учащихся и классные коллективы поощрялись грамотами и благодарностями. Творческие коллективы гимназии (фестиваль «Мининский призыв», «Своя игра» и т.п.) и отдельные обучающиеся занимали призовые места в различных муниципальных и региональных конкурсах, многие классные коллективы были активны в гимназических делах. В 2023 году в гимназии активно велась добровольческая деятельность, проводились ярмарки, оказывались меры поддержки нуждающимся, гимназисты и их родители систематически поддерживали участников СВО (проекты «Армейская кухня», «Времен связующая нить»). Были организованы акции «Фронтальная посылка -23» и «Фронтальное письмо», уроки мужества с участниками СВО. Учащиеся плели масксети, изготавливали свечи, писали письма и отправляли их для мотострелкового полка, для артиллерийской бригады, помогали другим нуждающимся в помощи и поддержке бойцам, несущим боевую службу на СВО. С прошлого года в гимназии ведет работу Кадетский клуб. На сегодняшний день его посещают воспитанники 5-9 классов. Клуб ставит перед собой задачи воспитания всесторонней развитой личности, готовой служить Отечеству. В распорядке дня будущих кадетов есть отличия: дополнительные часы отведены на изучение основ военного дела. В него входит цикл дисциплин по начальной военной подготовке, история кадетства и военная история, строевая подготовка, огневая подготовка, спортивно-массовая работа. Отдельным блоком выделена культурно-досуговая

деятельность, в рамках которой ребята проявляют свои таланты в различных мероприятиях. В кадетском клубе проходят концерты, посвященные Дню защитника Отечества, дню Победы, учащиеся устраивают выездные мероприятия для социально незащищенных групп населения. В феврале к Всероссийскому Дню Кадета гимназисты-участники клуба приняли присягу. На отчетном концерте по итогам года кадетами была представлена фланкировка, демонстрация строевых приемов, военные песни – все, чему научились кадеты за первый учебный год работы клуба.

Эффективность воспитательной работы гимназии в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования учащихся и их родителей. На основании этих данных можно сделать вывод, что воспитательная работа гимназии в 2023 году являлась результативной, о чем свидетельствуют также итоги конкурсов, акций, других мероприятий, проводимых внутри и вне гимназии (епархиальные, городские, региональные мероприятия). В гимназии продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и гимназии, такие как: праздничные совместные вечера, родительские встречи; родительские собрания с директором. Активизировалась работа по участию классных руководителей и учеников в творческих и профессиональных конкурсах. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию в 2023 году осуществлялась в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В практике гимназии есть конкретные удачи, но вместе с тем остаются и актуальными вопросы, над которыми предстоит работать далее.

На основе анализа можно сформулировать задачи на следующий год: -повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления,

- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания,
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.

О проведении профилактических мероприятий

В течение 2023 года гимназия продолжала профилактику заболеваемости. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций, а именно:

- использование бесконтактных термометров при входе в здание, обеззараживание воздуха в каждом кабинете с помощью рециркуляторов, закуплены средства для антисептической обработки рук;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила в учебных кабинетах необходимую информацию о профилактических мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2023 году промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по всем учебным предметам в соответствии с графиком проведения, в формах закреплённых в учебном плане (по каждому уровню образования).

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022–2023 учебного года.

				«4» и «5»		«5»								
2	53	53	100	39	73,6	11	20,8	0	0	0	0	0	0	0
3	70	70	100	45	64,3	20	28,6	0	0	0	0	0	0	0
4	57	57	100	36	63,2	5	8,8	0	0	0	0	0	0	0
Итого	180	180	100	120	66,7	36	20	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», незначительно уменьшился на 1,9% стал 66,7% (было 68,6%), а процент учащихся, окончивших на «5» составил 20% (повысился на 0,1%, в 2022 – 19,9%).

В целом процент качества успеваемости понизился на 1,9% и составил 86,7% (было 88,6%). Обученность стабильная 100%.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Количество	%	Количество	%
5	47	47	100	32	68,1	9	19,1	0	0	0	0	0	0
6	52	52	100	31	59,6	5	9,6	0	0	0	0	0	0
7	24	24	100	7	29,2	3	12,5	0	0	0	0	0	0
8	23	23	100	11	47,8	2	8,7	0	0	0	0	0	0
9	19	19	100	10	52,6	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	165	165	100	91	55,2	19	11,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,5% (в 2022- был 51,7%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3,4% (в 2022 – 8,1%).

В целом процент качества успеваемости составил 66,7% (был 59,9%), выше прошлого года на 6,8%. Обученность стабильная 100%.

Таблица 8. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающихся 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно			
		Кол ичес тво	%	Всего		с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Кол ичес тво	%	Количе ство	%	Количе ство	%
				с отмет ками «4» и «5»	с отмет ками «5»										
10	15	15	100	5	33,3	3	20	0	0	0	0	0	0	0	0
11	-														
Итог о	15	15	100	5	33,3	3	20	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2023 году на уровне среднего общего образования был один класс -10-ый, Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году следующие : количество окончивших на «4» и «5» ниже прошлого года и составило 33,3 (в 2022- было 41,7%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 5% и стал 20% (в 2022 – 25%).

В целом процент качества составил 53,3% (был 66,7%). Обученность стабильная 100%

Результаты ГИА

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022–2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	19	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	19	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	19	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	19	0

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в Гимназии в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 19 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

У учащихся 9-го класса в 2023 году – ГИА проводилась в обычном формате: по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	93	4,0	100	93	4,5
2021/2022	100	80	4,05	100	95	4,45
2022/2023	100	63,2	3,7	100	89,5	4,4

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1	100	1	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов всего	15	100	20	100	19	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	2	10	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	10	67	8	40	10	53
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	15	100	20	100	19	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную итоговую аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

Таблица 12. Сравнительная таблица результатов ОГЭ за 2022, 2023 г.

Предмет	Количество учащихся		«5»		«4»		«3»		«2»	% качества		% успеваемости	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023		2022	2023	2022	2023
Рус. язык	20	19	10	9	9	8	1	2	-/-	95	89,5	100	100
Математика	20	19	5	1	11	11	4	1	-/-	80	63,2	100	100

Выводы: с работами по русскому языку и математике справились все 100% обучающихся. Наблюдается снижение качества обученности по русскому языку 5,5%, а по математике на – 16,8%.

Таблица 13. Сравнительная таблица результатов ОГЭ за 2022, 2023 гг.

Предмет (учитель)	Количество учащихся		«5»		«4»		«3»		«2»	% качества		% успеваемости		Ср. оценка	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023		2022	2023	2022	2023	2022	2023
Общество	18	16	4	2	4	7	4	7	-	67		100	100	3,9	3,7
Биология	3	0	2	0	1	-	0		-	100	-	100	-	4,7	-
Физика	1	4	0	0	1	1	0	3	-	100		100	100	4	3,25
История	0	2	-	0	-	1	-	1	-	-		-	100	-	3,5
английский	3	0	2	-	1	-	0	-	-	100	-	100	-	4,7	-
информатика	7	14	0	2	4	7	3	5	-	57		100	100	3,6	3,8
химия	2	0	2	-	0		0	-	-	100		100	-	5	
литература	6	0	5	-	0	-	1	-	-	83	-	100	-	4,7	-
география	0	2	-	0	-	1	-	1		-		-	100	-	3,5

Спектр предметов по выбору – 5 предметов (было 7 в прошлом году)

Выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом среднее качество знаний обучающихся.

ГИА в 11-х классах

В 2023 в Гимназии отсутствовал 11 класс.

Результаты ВПР

В 2023 учебном году в соответствии с приказом Росособнадзора от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ», приказа министерства образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области от 15.09.2022 №316-01-63-2477/22 "Об утверждении организационно-технологической модели проведения всероссийских проверочных работ в Нижегородской области" в целях организации и проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в ЧОУРО «НЕРПЦ (МП)» «Сормовская православная гимназия» (далее – Гимназия) были проведены Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах.

Таблица 14. Результаты ВПР

Весна 2023								
п/п	предмет	Классы / кол-во обучающихся	кол-во участников, которые выполнили ВПР	Подтвердили оценки кол-во / %	не подтвердили оценки		Обученность %	Качество / %
					выше кол-во / %	ниже кол-во / %		
4а 4б	Русский язык	57	53	43/81%	8/15%	2/4%	100%	85%
	Математика	57	46	31/67%	14/30%	1/3%	100%	100%
	Окружающий мир	57	47	39/82%	7/15%	1/3%	100%	96%
5а 5б	Русский язык	47	42	23/55%	2/4%	17/41%	100%	64%
	Математика	47	40	30/75%	7/17,5%	3/7,5%	100%	87,5%
	Биология	47	46	30/65%	9/19,5%	7/15,5%	100%	93,5%
	История	47	41	20/49%	1/2%	20/49%	100%	87,5%
6а 6б	Русский язык	52	47	32/68%	9/19%	6/13%	100%	77%
	Математика	52	44	23/52%	6/14%	15/34%	100%	57%
	Биология (6а)	24	23	16/69,5%	3/13%	4/17,5%	100%	87%
	География (6б)	28	27	23/85%	4/15%	0/0%	100%	100%
	История (6а)	24	22	8/36%	2/9,5	12/54,5%	100%	91%
	Обществознание (6б)	28	27	16/57%	2/10%	9/33%	100%	82%
7а	Английский язык	23	20	14/70%	4/20%	2/10%	100%	86%
	Русский язык	23	21	10/48%	4/19%	7/33%	100%	79%
	Математика	23	21	11/52%	2/10%	8/38%	86%	43%
	Биология	23	21	13 /62%	6/29%	2/9%	100%	76%
	Обществознание	23	22	3/14%	1/4%	18/82%	100%	64%
8	География	23	21	19/90%	2/10%	0/0%	100%	100%
	Русский язык	23	21	11/52%	6/28,5%	4/9,5%	100%	58%
	Математика	23	21	12/57%	3/14,5%	6/28,5%	95%	47%
	Химия	23	22	16/73%	2/9%	4/18%	100%	68%

Результаты проанализированы на педагогическом совете и методических объединениях. Была проведена соответствующая работа по корректировке выявленных пробелов в знаниях учащихся.

Сравнительный анализ обученности по результатам ВПР-2023 показал 100% успеваемость по следующим предметам:

- по математике, русскому языку, окружающему миру в 4 классах;
- по русскому языку, математике, биологии и истории в 5 классах;

- по русскому языку, математике, обществознанию, истории, географии, биологии в 7 классе;

- по иностранному языку, русскому языку, обществознанию и биологии в 7 классе;

- по русскому языку, географии, химии в 8 классе.

Сравнительный анализ качества обученности по результатам ВПР показал достаточно высокий уровень (более 75 %) по следующим предметам:

- по математике, русскому языку, окружающему миру в 4 классах;

- по русскому языку в 6 классах, биологии и истории в 6а классах, по географии и обществознанию в 6б классе;

- по русскому языку, английскому языку, биологии в 7 классе;

- по географии в 8 классе;

Низкий уровень качества обученности по предметам (менее 30%) не отмечен ни в одном классе.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильный объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 54 % обучающихся Гимназии в 2021/22 году до 62 % в 2022/23 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Гимназия стала пилотной площадкой для проведения всероссийской олимпиады школьников на платформе СИРИУС и ВЕГА. Школьный этап олимпиады прошел в дистанционном формате. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели возросли: количество предметных олимпиад, в которых участвуют гимназисты возросло с 16 до 19, количество участия возросло с 353 до 392.

Таблица 15. Результаты школьного этапа ВсОШ (5-11 классы)

№	Предмет	Прохождение на платформе		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	37	0	6
2	Астрономия	2	0	1
3	Биология	26	0	5
4	География	4	0	4
5	Информатика	0	0	0
6	История	24	3	6
7	Испанский язык	0	0	0
8	Итальянский язык	0	0	0
9	Китайский язык	0	0	0
10	Литература	17	2	6
11	Математика	62	1	18
12	МХК	7	1	3
13	Немецкий язык	0	0	0
14	Обществознание	17	1	7
15	ОБЖ	2	0	2
16	Право	55	1	16
17	Русский язык	22	0	6

18	Технология	11	0	4
19	Физика	3	0	0
20	Физическая культура	1	0	1
21	Французский язык	2	0	2
22	Химия	18	5	2
23	Экология	2	2	0
24	Экономика	80	3	17
Всего		392	19	106

Таблица 16. Результаты школьного этапа ВсОШ (4 классы)

№	Предмет	Прохождение на платформе		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Математика 4 класс	37	2	12
2	Русский язык 4 класс	37	20	12
Всего		74	22	24

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Гимназии.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 17. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональные ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	19	12	0	7	6	6	0	0	0
2021	15	-	4	11	8	6	1	0	1
2022	20	12	4	4	12	11	0	1	0
2023	19	11	3	5	0	-	-	-	-

Был сформирован 10 класс, в который поступило 11 человек из числа учащихся 9 класса нашей гимназии и 1 человек пришел из другого ОО.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Гимназии в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Гимназии являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшей судьбы выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-го классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и

использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Гимназии работают 38 педагогов, в том числе 5 – внешних совместителя. 35 педагогов имеют высшее педагогическое образование и 3 педагога – среднее специальное образование.

Анализ мероприятий, которые проведены в Гимназии в 2022 году, по вопросу выявления профессиональных дефицитов у педагогов-предметников показали, что 25 процентов педагогов начальной и 36 процентов педагогов основной и средней школы нуждались в совершенствовании компетенций, при этом менее 10 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям, а также менее 5 % педагогов считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 12 процентов педагогов начальной и 14 процента – основной и средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций. При этом стоит отметить, что среди 5% процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП -это вновь поступившие на работу в ЧОУРО «НЕРПЦ(МП)» «сормовская православная гимназия» с 1 сентября 2023 года.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Гимназии в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Анализ кадрового потенциала ЧОУРО «НЕРПЦ(МП)» «Сормовская православная гимназия» для внедрения требований обновленного ФГОС начального и основного общего образования с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает 100 %-ную готовность педагогов. Анализ кадрового потенциала для внедрения требований обновленного ФГОС среднего общего образования с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показал недостаточную готовность педагогов. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Гимназии на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне начального и основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора необходимо проработать вопрос с руководителями методических объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17834 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6286 единиц в год;
- объем учебного фонда – 14155 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 18. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14155	11196
2	Педагогическая	398	112
3	Художественная	2624	1982
4	Справочная	196	84
5	Языковедение, литературоведение	250	132
6	Естественно-научная	136	84
7	Техническая	30	8
8	Общественно-политическая	45	12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1832 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 25 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая, пищеблок, медицинский кабинет. На втором этаже здания оборудован актовый зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Гимназия оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для подвижных игр-футбол.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично

Закончена отделка 4-х этажного пристроя к зданию гимназии, но ещё не все учебные кабинеты оборудованы необходимым оборудованием. Запущены в работу кабинеты: химия физика. В следующем году планируется ввести в работу остальные кабинеты пристроя.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Таблица 19. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ (данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года).

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	453
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	232
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	194
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	261 (66%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	- нет

		выпуска
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	- нет выпуска
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	- нет выпуска
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-нет выпуска
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	нет выпуска
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	нет выпуска
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	392 (89%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	113 (25,5%)
– регионального уровня		12 (2,7%)
– федерального уровня (конкурс «Звонкие голоса»)		20 (4%)
– международного уровня (конкурс -фестиваль «Отражение»)		8 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (6%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	38
– с высшим образованием		35
– высшим педагогическим образованием		35
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	34 (89 %)
– с высшей		13 (34 %)
– первой		21 (55 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	18 (47 %)
– до 5 лет		5 (13 %)
– больше 30 лет		13 (34 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	12 (32 %)
– до 30 лет		5 (13 %)
– от 55 лет		7 (18 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (95 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС и ФОП, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (95 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,9
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда	единиц	16

в расчете на одного учащегося		
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	453 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,6

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Проблемой является отсутствие спортивного зала (функционирует небольшой), строительство нового в планах гимназии.

Созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточно высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Гимназия приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Продолжить деятельность рабочей группы по подготовке к переходу на обновленные ФГОС с 1 по 11 класс.