

Аннотация к программе «Всеобщая история. 6 -9 классы».

1. Основание для написания. Программа составлена на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования,
- Примерной программы основного общего образования истории МО РФ 2004 г.
- Авторской программы В.А.Ведюшкина «История средних веков. 6 класс»// Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. – М.: «Просвещение», 2008.

2.Программа ориентирована на учебник: Е.В.Агибалова, Г.М. Донской «История средних веков. 6 класс» - М.: «Просвещение», 2013.

3. Цели и задачи курса.

Цель - изучение учебного материала по истории средних веков стран Европы, Азии, Африки и Америки учащимися 6-го класса основной общеобразовательной школы одновременно с изучением отечественной истории того же периода. Необходимо показать самобытные черты Средневековья, его непохожесть на современный мир, чтобы помочь ученикам понять события давно ушедших веков, с уважением относиться не только к своим, но и к чужим традициям.

Задачи:

Развивающие - формировать у учащихся:

- теоретическое историческое мировоззрение и мышление;
- творческий и исследовательский подходы к изучению истории; личностное отношение к предмету, высокий уровень мотивации учебной деятельности;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности (т.е. формирование общеучебных ЗУН, определяемых Обязательным минимумом исторического образования и ГОС'ом);
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации (в том числе методом самостоятельного исторического синтеза и анализа текстов и других документов, причинно-следственных связей, целей и результатов, конкретных исторических ситуаций). Овладение методом обобщения, сопоставления различных фактов, явлений, оценок, суждений, гипотез (в том числе и с учетом элементов историографии). Использование различных источников информации, включая INTERNET.
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Образовательные:

- создать представление об экономическом, социальном, политическом и культурном развитии основных регионов Европы и мира, выявить общие закономерности и различия;
- осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие средневековых обществ, различные формы социального и политического строя;
- показать наиболее яркие личности Средневековья и их роль в истории и культуре;
- охарактеризовать становление идей и институтов, понимание которых необходимо современному человеку и гражданину (монархия, республика, законы, нормы морали); обращение при этом особого внимания истории мировых религий (христианство и ислам);
- формировать у учащихся целостное представление об истории Средних веков как закономерном и необходимом периоде всемирной истории.

Воспитательные - создать учащимся возможности для:

- воспитания патриотизма, уважения к истории и традициям разных стран и народов, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- формирования ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- понимания того, что каждый из народов Средневековья оставил позитивный след в истории человечества. Последнее даёт возможность формировать у учащихся терпимость, широту мировоззрения, гуманизм.

Таким образом, **приоритетной задачей** является необходимость создания при изучении истории средних веков благоприятных условий школьникам не только для развития теоретического мировоззрения, но и умения самостоятельно решать возникающие проблемы, ставить перед собой личностно-значимые задачи, находить им решения, а так же развитие коммуникативных и творческих способностей учащихся.

4. Учебно-тематический план. Распределение тем по часам.

№	Раздел	Количество часов
1	Введение – Что изучает история Средних веков (Живое Средневековье)	1
2	Раннее Средневековье	10
3	Расцвет Средневековья	9
4	«Осень» Средневековья	9
5	Вдали от Европы	3
6	Повторение изученного материала	1
7	Резервные уроки	1
	Итого:	Всего 34 часа

Формы контроля: словарные диктанты, тесты, фронтальный и индивидуальный опрос, зачеты, контрольные и практические работы, собеседования, защиты сообщений, презентаций, рефератов, эссе, проектов.

5.Содержание курса. Данная программа предназначена для учащихся 6 класса общеобразовательной школы, образовательная область история. История средних веков в 6 классе изучается в рамках 1-го концентрира. *Курс истории средних веков является составной частью курса всеобщей истории в рамках основной общеобразовательной школы и имеет прочные внутрипредметные и внутрикурсовые связи: например, с историей древнего мира и новой историей, историей России. Также имеются широкие межпредметные связи с курсами:*

- обществознания (раздел «Общество и человек», темы «Исторические ступени развития общества», «Типология обществ», «Социальный прогресс и развитие общества» и др.);
- литературы (например, возможно интегрированное изучение памятников литературы прошлого);
- естественно-научного и эстетического циклов (при изучении развития науки, техники, искусства).

Основное содержание истории средних веков составляет процесс развития общества в период зарождения и формирования феодальных отношений, государства, культуры, цивилизации эпохи варварства и рыцарства, т.е. эпохи сосуществования и противоречия различных ценностей, культур, становления человека. Курс включает историю Европы, Азии, Африки и Америки, но основное внимание уделено истории Европы. Там, где возможно, прослеживается связь истории зарубежных стран с историей России. Программа охватывает период с V по XV вв., от падения Западной Римской империи до начала эпохи Великих географических открытий.

Аннотация к программе «Всеобщая история. 7 класс».

1.Основание для написания. Программа составлена на основе:

- Закон РФ «Об образовании» No273 от 29.12.2012.
- Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №1089 от 5 марта 2004 года.
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Минобрнауки России №1312 от 9 марта 2004 года.
- Приказ Минобрнауки России от 31 января 2012 г. No69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. No1089.
- Программа основного общего образования по Всеобщей истории.
- Авторская программа Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л.М., Новая история (1500-1800 гг.) 7 класс»// Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. – М.: «Просвещение», 2008.

2. Программа ориентирована на учебник: «Новая история.1500-1800», учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений, авторы: А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М. Ванюшкина. М.: Просвещение, 2008.

3. Цель и задачи курса:

Цель - формирование у учащихся 7-го класса основной общеобразовательной школы целостного представления об историческом пути стран Европы и Америки и традиционных обществ в период новой истории одновременно с изучением отечественной истории того же периода. Необходимо показать самобытные черты раннего Нового времени, его отличие и сходство по сравнению с современным миром, чтобы помочь ученикам понять события 16-начала 18 веков, с уважением относиться не только к своим, но и к чужим традициям.

Задачи курса:

Развивающие:

- овладение исторической картиной мира: умение объяснять современный мир, связывая исторические факты и понятия в целостную картину;
- формирование открытого исторического мышления: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия);
- познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

Воспитательные:

- воспитание культуры личности, отношения к предмету как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии;
- содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации;
- гражданско - патриотическое самоопределение личности: умение, опираясь на опыт предков, определить свою мировоззренческую, гражданскую позицию, толерантно взаимодействовать с теми, кто сделал такой же или другой выбор;
- раскрыть на конкретном материале положение о преимуществе эволюционного пути развития общества перед революционным (последнее дает возможность формировать у учащихся терпимость, широту мировоззрения, гуманизм).

Образовательные:

- сформировать представление об основных чертах развития индустриального и традиционного обществ и изменениях, произошедших в мире с XVI до начала XVIII века, о понятии Нового времени и его периодизации, о важнейших достижениях мировой науки и художественной культуры и их влиянии на развитие личности человека;
- показать наиболее яркие личности мира и их роль в истории и культуре;
- охарактеризовать зарождение и развитие капитализма, правовых государств, гражданского общества.

Главная задача курса - показать пути развития стран мира и Европы в первую очередь от Средневековья через Возрождение, Реформацию, эпоху Просвещения, революции к парламентской демократии и реформам.

4. Учебно-тематический план. Распределение тем по часам.

№	Раздел	Количество часов
1	Введение: от Средневековья к Новому времени.	1
2	Европа и мир в начале нового времени	18
3	Эпоха Просвещения. Век преобразований	8
4	Традиционные общества в раннее Новое время.	3
5	Повторение изученного материала	3
6	Резерв	1
	Итого:	Всего 34 часа

5. Содержание учебного курса.

Данная программа предназначена для учащихся 7 класса общеобразовательной школы, образовательная область история. История нового времени в 7 классе изучается в рамках 1-го концентрира. Программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса. Программа курса «Новая история» охватывает период 1500-1800 гг., с периода начала Великих географических открытий до периода Великой Французской буржуазной революции.

Формы контроля: словарные диктанты, тесты, фронтальный и индивидуальный опрос, зачеты, контрольные и практические работы, собеседования, защиты сообщений, презентаций, рефератов, эссе, проектов.

Аннотация к программе «Всеобщая история. 8 класс».

1. Основание для написания. Программа составлена на основе:

- Закон РФ «Об образовании» №273 от 29.12.2012.
- Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №1089 от 5 марта 2004 года
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Минобрнауки России №1312 от 9 марта 2004 года.
- Приказ Минобрнауки России от 31 января 2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и

среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089.

- Программа основного общего образования по Всеобщей истории.
- Авторская программа Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л.М., Новая история (1800-1918 гг.) 8 класс// Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. – М.: «Просвещение», 2008.

2. Программа ориентирована на учебник: «Новая история. 1800-1918», учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений, авторы: А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М. Ванюшкина. М.: Просвещение, 2008.

3. Цель и задачи курса:

Цель - формирование у учащихся 8-го класса основной общеобразовательной школы целостного представления об историческом пути стран Европы и Америки и традиционных обществ в период новой истории одновременно с изучением отечественной истории того же периода. Необходимо показать самобытные черты позднего Нового времени, его отличие и сходство по сравнению с современным миром, чтобы помочь ученикам понять события 19 века, с уважением относиться не только к своим, но и к чужим традициям и заимствовать положительный опыт событий того времени, происходивших, с исторической точки зрения, совсем недавно.

Задачи курса:

Развивающие:

- ✓ овладение исторической картиной мира: умение объяснять современный мир, связывая исторические факты и понятия в целостную картину.
- ✓ формирование открытого исторического мышления: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия).
- ✓ познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

Воспитательные:

- ✓ гражданско - патриотическое самоопределение личности: умение, опираясь на опыт предков, определить свою мировоззренческую, гражданскую позицию, толерантно взаимодействовать с теми, кто сделал такой же или другой выбор.
- ✓ воспитание культуры личности, отношения к предмету как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
- ✓ содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации,
- ✓ раскрыть на конкретном материале положение о преимуществе эволюционного пути развития общества перед революционным (последнее дает возможность формировать у учащихся терпимость, широту мировоззрения, гуманизм).

Образовательные:

- ✓ сформировать представление об основных чертах развития индустриального общества и изменениях, произошедших в мире в XIX веке, специфике этого периода мировой истории, о важнейших достижениях мировой науки и художественной культуры и их влиянии на развитие личности человека;
- ✓ показать наиболее яркие личности мира и их роль в истории и культуре;
- ✓ охарактеризовать развитие капитализма, демократии, правовых государств, гражданского общества.

Главная задача курса - показать пути развития стран мира и Европы в первую очередь через революции, войны, классовые и национальные противоречия, поиск путей политического развития к парламентской демократии и реформам, формированию политического плюрализма и созданию новых централизованных государств.

4. Учебно-тематический план. Распределение тем по часам.

№	Раздел	Количество часов
1	Введение: от традиционного общества к обществу индустриальному.	1
2	Становление индустриального общества.	9
3	Строительство новой Европы.	8
4	Страны Западной Европы на рубеже XIX-XX вв. Успехи и проблемы индустриального общества.	5
5	Две Америки.	3
6	Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма.	4
7	Международные отношения в конце XIX –	2

	начале XX в.	
8	Повторение изученного материала	1
9	Резервные уроки	1
	Итого:	Всего 34 часа

5. Содержание учебного курса.

Данная программа предназначена для учащихся 8 класса общеобразовательной школы, образовательная область история. История нового времени в 8 классе изучается в рамках 1-го концентрира. 19 век – важный этап в истории человечества, когда расцвета достигает индустриальное общество. Это происходит в процессе модернизации, которая охватывает все сферы жизни общества: демографические процессы, экономику, политику, духовную жизнь. В истории человечества это время ознаменовалось обострением противоречий между прогрессом модернизации (переход к капитализму, появление новых видов техники и промышленных технологий, расцвет науки, улучшение здравоохранения и быта населения планеты и Европы в первую очередь, развитие демократии, поиск компромиссов народа и правительства) и его недостатками (неравномерным распределением общественных благ, отсутствием политических прав и низким уровнем жизни крестьян и рабочих, отставанием одних стран от других в своём развитии, злоупотреблений монополистических компаний, негативных последствий колонизации Африки, Азии и Латинской Америки, ухудшением экологии планеты). Этот конфликт, с одной стороны, обострил классовые и национальные противоречия, а, с другой, сформировал предпосылки социально - политических преобразований, плодами которых мы пользуемся по сей день. Курс дает возможность проследить огромное влияние на современность развития общества Нового времени: строительство индустриального общества, бурное экономическое развитие Европы и США, особенности ментальности человека Нового времени. Программа реализовывает компетентный подход к образованию. Межпредметные связи осуществляются с курсами литературы, изобразительного искусства, математики.

Программа курса «Новая история» охватывает период 1800-1918 гг., с периода окончания Великой Французской буржуазной революции и создания наполеоновской империи до событий, послуживших предпосылками к Первой мировой войне, от индустриальной революции до нового этапа колониализма.

Формы контроля: словарные диктанты, тесты, фронтальный и индивидуальный опрос, зачеты, контрольные и практические работы, собеседования, защиты сообщений, презентаций, рефератов, эссе, проектов.

Аннотация к программе «Всеобщая история. 9 класс».

1. Основание для написания. Программа составлена на основе:

- Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории МО РФ 2004 года// Сборник нормативных документов. История / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2004.
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Минобразования России №1312 от 9 марта 2004 года.
- Примерная программа по истории// Сайт МОиН РФ.
- Сороко-Цюпа А.О., Стрелова О.Ю. Новейшая история зарубежных стран XX- начала XXI века // Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл. - М.: Просвещение, 2011.

2. Рабочая программа ориентирована на использование учебника - Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 9кл./ учебник для общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2010.

3. Цель и задачи курса:

Цель – *формирование у учащихся 9-го класса основной общеобразовательной школы целостного представления об историческом пути стран Европы и Америки и традиционных обществ в период новейшей истории одновременно с изучением отечественной истории того же периода.* Необходимо показать самобытные черты новейшего времени, его сходство с современным миром, чтобы помочь ученикам понять события 20 века, с уважением относиться не только к своим, но и к чужим традициям и заимствовать положительный опыт событий того времени, происходивших совсем недавно.

Задачи курса:

Развивающие:

- **применение** знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран,

анализа современного положения, формирования способов адаптации к социальной среде, включения учащихся в жизнь общества.

Воспитательные:

- **воспитание** патриотизма, уважения к истории и традициям стран мира, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; предшествующим поколениям, готовности к конструктивному восприятию иных, отличного от собственного, мнений, к диалогу, позитивному разрешению возникающих конфликтов;

- **формирование** ценностных ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями.

Образовательные:

- **усвоение** основных понятий и терминов исторической науки, совершенствование умений и навыков работы с разнообразными источниками информации;

- **усвоение** наиболее актуальных, общественно и личностно значимых знаний и обобщенных представлений об основных этапах, явлениях, процессах, тенденциях новейшей истории, в их взаимосвязи и хронологической преемственности, позволяющих школьнику успешно ориентироваться в социальной реальности, взаимодействовать с социальной средой, приобрести опыт самоопределения по отношению к ней.

4. Учебно-тематический план. Распределение тем по часам.

№	Раздел	Количество часов
1	Введение Новейшая история как историческая эпоха	1
2	Страны Европы и США в 1900—1918 гг. Первая мировая война.	6
3	Версальско-Вашингтонская система в действии	6
4	Страны Азии и Латинской Америки в 1й пол. XX в.	2
5	Вторая мировая война и её уроки.	3
6	Мир во 2й пол. 20 в.: основные тенденции развития	5
7	Страны и регионы мира во 2й пол. 20 в.: единство и многообразие	7
8	XX век и культура	2
9	Глобализация, тенденции и проблемы современного мира	1
10	Повторение изученного материала	1
	Итого:	Всего 34 часа

Формы контроля: тестирование; тестирование в формате ГИА; выстраивание логического ряда; составление логической цепочки; решение познавательных заданий; выполнение заданий на выявление характерных признаков, на поиск сходства и различия, на выбор критериев для сравнения; решение проблемных вопросов; устные выступления; анализ документов; выполнение заданий на работу с картой; презентация; работа в группе; работа в паре; составление исторических прогнозов; составление обобщающей таблицы; составление схемы; составление тезисного плана.

5. Содержание учебного курса.

Данная программа предназначена для учащихся 9 класса общеобразовательной школы, образовательная область история. Преподавание истории в 9 классе завершает первый концентр исторического образования, а именно изучается последний период мировой истории – XX век и начало XXI столетия – «Новейшая история».