

Аннотация к рабочей программе педагога-психолога «Дорогою открытий и добра»

Рабочая программа педагога-психолога «Дорогою открытий и добра» разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и реализует социальное направление во внеурочной деятельности в 1-2 классах.

Цель программы: создание позитивной и творческой атмосферы для оптимальной адаптации первоклассников в школьной среде, всестороннего развития способностей младшего школьника и социализации его личности.

Данная программа позволяет формировать у учащихся начального звена следующие **универсальные учебные действия (УУД):**

регулятивные - обеспечивая умения решать проблемы, возникающие в ходе общения, при выполнении ряда заданий в ограниченное время;

познавательные - при необходимости извлекать информацию из различных источников, делать логические выводы;

коммуникативные - при использовании диалога, совместной творческой деятельности, презентации, за счёт обучения аргументировано отстаивать свою точку зрения, логически обосновывать свои выводы;

личностные - при выборе тематики занятия, воспитание толерантного отношения к иным решениям.

Формы работы:

- Беседы
- Игры (сюжетно - ролевые, словесные, игры - драматизации)
- Рассказы педагога и детей
- Чтение художественных произведений
- Наблюдения
- Работа с рисунками и фотографиями, моделирование и анализ заданных ситуаций импровизации
- Дискуссии
- Исследования
- Коллективные творческие дела;
- Тренинги общения
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- Просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов

Планируемые результаты работы.

Планируемые результаты определяются поставленными выше задачами и ориентируются на следующие критерии:

1. Изменения в модели поведения школьника:

- проявление коммуникативной активности при получении знаний в диалоге (умение высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства) и в монологическом высказывании (рассказ, описание, творческая работа);

- соблюдение культуры поведения и общения, правильных взаимоотношений; проявление доброжелательности, взаимопомощи, сочувствия, сопереживания;

- проявление самостоятельности, инициативы, лидерских качеств;

- создание условий для реальной социально ценной деятельности и обеспечение формирования реально действующих мотивов;

2. Изменения объема знаний, расширение кругозора в области нравственности и этики:

- использование полученной на уроках информации во внеурочной и внешкольной деятельности;

- усвоение понятий о системе общечеловеческих ценностей и осознанное понимание необходимости следовать им;

- объективная оценка поведения реальных лиц, героев художественных произведений и фольклора с точки зрения соответствия нравственным ценностям.

3. Изменения в мотивационной и рефлексивной сфере личности:

- способность объективно оценивать поведение других людей и собственное,

- сформированность самоконтроля и самооценки: действия контроля ситуативного поведения, побуждение вовремя его изменить; способность «видеть» свои недостатки и желание их исправить.

В основу программы внеурочной деятельности «Дорогою открытий и добра» (1-2 классы) положены идеи авторской программы «Тропинка к своему Я» кандидата психологических наук О.В.Хухлаевой.

Принципы построения программы:

а) **лично - ориентированные** принципы (принцип адаптивности, принцип развития, принцип психологической комфортности);

б) **культурно - ориентированные** принципы (принцип смыслового отношения к миру, принцип ориентировочной функции знаний, принцип овладения культурой);

в) **деятельностно - ориентированные** принципы (принцип опоры на предшествующее развитие, принцип обучения деятельности, принцип управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности

в жизненной ситуации, принцип управляемого перехода от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности).

Программа состоит из 4 тематических блоков: *«Школа общения»*, *«Сохраняем традиции»*, *«Удивляемся чудесам, совершаем открытия»*, *«Мастерская добрых дел»*.

Программа рассчитана на 34 занятия в год. Проводятся они в группе 12-14 человек. Периодичность проведения – 1 раз в неделю. Время занятия- 35-40 минут.