

Аннотация к программе «История России. 6 – 9 классы»

1. Основание для написания. Программа составлена на основе:

- Федерального компонента Государственного стандарта РФ;
- Примерной программы основного общего образования МО РФ 2004 г;
- Авторской программы А. А. Данилова и Л. Г. Косулиной. «История России с древности до конца XVI века. 6 класс»// Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. – М.: «Просвещение», 2008.

2. УМК программы включает: учебник А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной «История России с древнейших времен до конца XVI века 6 класс» - М.: «Просвещение», 2006 г.

3. Цель и задачи курса.

Цель курса - *создать у учащихся представление об изучаемом периоде русской истории как части всемирного исторического процесса, но с региональными, этнографическими и культурными особенностями, а также особенностями эпохи.*

Задачи изучения истории России в 6 классе:

Развивающие:

– развитие способности учащихся анализировать информацию, содержащуюся в летописях («Повесть временных лет» и др.), правовых документах («Русская правда», Судебники 1497 и 1550 гг. и др.), публицистических произведениях, записках иностранцев и других источниках по истории Древней и Московской Руси.

Воспитательные:

– формирование первичных ориентиров для этнонациональной и культурной самоидентификации на основе усвоения исторического опыта народов России;

– воспитание учащихся в духе уважения к своей древней истории и гордости за героические свершения предков.

Образовательные:

– овладение учащимися основными знаниями по истории России с древнейших времен до конца XVI века;

– понимание ими места и роли Древней, Новгородской, Владимиро-Суздальской и Московской Руси во всемирно-историческом процессе, значения наследия этого периода для современного общества.

3. Учебно-тематический план. Распределение тем по часам. Тематическое планирование предусматривает три повторительно-обобщающих урока.

№	Раздел	Количество часов
1	Введение	1
2	Русь Древняя	8
3	Политическая раздробленность на Руси.	8
4	Русь Московская.	13
5	Повторение изученного материала	3
6	Резервные уроки	1
	Итого:	Всего 34 часа

Формы контроля: словарные диктанты, тесты, фронтальный и индивидуальный опрос, зачеты, контрольные и практические работы, собеседования, защиты сообщений, презентаций, рефератов, эссе, проектов.

4. Содержание учебного курса.

Данная программа предназначена для учащихся 6 класса общеобразовательной школы, образовательная область история. История России с древнейших времён до конца XVI века в 6 классе изучается в рамках 1-го концентрира. *Курс истории Древней Руси является составной частью курса истории России* в рамках основной общеобразовательной школы.

Программа включает материал по истории России с древнейших времен (происхождение, образ жизни и быт восточнославянских племён, основание древнерусского государства) до конца XVI века (смерть Ивана IV Грозного и пресечение династии Рюриковичей).

Спорные проблемы и их интерпретация:

– образование Древнерусского государства и роль варягов в этом процессе;

– исторический выбор Александра Невского в пользу подчинения русских земель Золотой Орде;

– политика первых московских князей по отношению к ордынским ханам и правителям других русских земель;

– роль Ивана IV Грозного в русской истории.

По всем этим вопросам недопустимы крайние оценки и интерпретации, основанные на идеологической предвзятости, русофобии, незнании фактов или нежелании считаться с ними. Вместе с тем учащимся должна быть дана возможность выбирать ту или иную точку зрения и аргументировать ее с помощью фактов. Необходимо также сформировать восприятие древнерусской истории как общей истории предков русских, украинцев и белорусов; умение дать аргументированный отпор претензиям на интерпретацию этой истории как прошлого исключительно какого-либо одного восточнославянского народа.

Аннотация к программе «История России. 7 класс».

1. Основание для написания. Программа составлена на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089;
- БУП -2004, утвержденного приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004 г.;
- Федеральной примерной программы основного общего образования по истории, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта МО РФ 2004 г.
- Авторской программы А. А. Данилова и Л. Г. Косулиной. «История России XVII – XVIII вв. 7 класс»// Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. – М.: «Просвещение», 2008.

2. УМК программы включает учебник: Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России с конца XVI до конца XVIII века. - М.: Просвещение, 2007.

3. Цель и задачи курса.

Цель курса - *создать у учащихся представление об изучаемом периоде русской истории как части всемирного исторического процесса, но с региональными, этнографическими и культурными особенностями, а также особенностями эпохи.*

Задачи изучения истории России в 7 классе:

Развивающие:

– развитие способности учащихся анализировать информацию, содержащуюся в летописях, правовых документах («Соборное уложение 1649 г.», «Указ Петра I о единонаследии» и др.), публицистических произведениях, художественной литературе, записках иностранцев (Олеария и др.) и других источниках по истории России этого периода.

– развитие у учащихся способностей рассматривать события и явления прошлого, пользуясь приемами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);

Воспитательные:

– формирование первичных ориентиров для этнонациональной и культурной самоидентификации на основе усвоения исторического опыта народов России;

– воспитание учащихся в духе уважения к своей истории и гордости за героические свершения предков, стремление сохранять и приумножать культурные достижения своей страны;

– формирование ценностных ориентации и убеждений школьника на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом, восприятие идей гуманизма, уважения прав человека, патриотизма;

– развитие гуманитарной культуры школьников.

Образовательные:

- овладение учащимися основными знаниями по истории России XVI – XVIII веков;
- освоение ключевых исторических понятий;
- ознакомление с основными религиозными системами;
- раскрытие особенностей социальной жизни, структуры общества на этапе XVI - XVIII веков;
- раскрытие специфики власти;
- знакомство с выдающимися деятелями отечественной истории раннего Нового времени;
- понимание места и роли процессов, происходящих в этом периоде (Смутное время, централизация государственной власти, реформы Петра I, дворцовые перевороты, «золотой век» русского дворянства при Екатерине II);
- раскрытие значения политического и культурного наследия прошлого.

Основной направленностью программы курса является воспитание патриотизма, гражданской ответственности, уважения к истории и традициям России и мира, к правам и свободам человека, освоение исторического опыта, норм ценностей, которые необходимы для жизни в современном поликультурном, полиэтническом обществе.

3. Учебно-тематический план. Распределение тем по часам. Тематическое планирование предусматривает три повторительно-обобщающих урока. В планировании учтено прохождение обязательного минимума содержания и соответствие программе по истории для основной средней школы. В планировании учтены различные формы урока: изложение нового материала учителем самостоятельно, в диалоге с классом, самостоятельно с помощью учебника, с помощью подготовленных учениками докладов, а также различные формы контроля.

№	Раздел	Количество часов
1	Введение: Российское государство после смерти Ивана IV Грозного.	1
2	Россия на рубеже XVI-XVII веков.	3
3	Россия в XVII веке.	8
4	Россия при Петре I (в первой четверти XVIII века)	7
5	Россия в 1725-1762 гг (эпоха дворцовых переворотов).	4
6	Россия в 1762-1801 гг (правление Екатерины II и Павла I)	8
7	Повторение изученного материала	2
8	Резервные уроки	1
	Итого:	Всего 34 часа

Формы контроля: словарные диктанты, тесты, фронтальный и индивидуальный опрос, зачеты, контрольные и практические работы, составление опорного конспекта, собеседования, защиты сообщений, презентаций, рефератов, эссе, проектов, докладов, тематических работ, рефератов и творческих заданий, самопроверка, взаимопроверка, контрольные срезы, тренинги, задания по карточкам: поискового характера, на разрешение проблемной ситуации, сравнительного характера, требующих анализа и последующего вывода, творческие задания (кроссворды, стихи, сказки, ролевые игры, устные журналы, викторины и другие). Предусмотрено использование карточек и тестов для дифференцированного и индивидуального обучения; разноуровневых проверочных работ, согласно программе.

4. Содержание учебного курса. Данная программа предназначена для учащихся 7 класса общеобразовательной школы, образовательная область история. История России конца XVI – XVIII веков в 7 классе изучается в рамках 1-го концентрира. *Курс истории XVI – XVIII веков является составной частью курса истории России* в рамках основной общеобразовательной школы. Программа включает материал по истории России с конца XVI (правление Бориса Годунова и предпосылки Смутного времени) до конца XVIII века (правление Павла I, приведшее к дворянскому заговору).

Спорные проблемы и их интерпретация:

- причины Смыты и её опасность для российской государственности;
- исторический выбор Петра I в пользу реформ по европейскому образцу;
- политика русских царей и императоров по отношению к различным сословиям (в частности, дворянству и крестьянам);
- влияние церковного раскола на дальнейшие отношения народа, церкви и власти;
- роль Петра I и Екатерины II в истории Отечества.

По всем этим вопросам недопустимы крайние оценки и интерпретации, основанные на идеологической предвзятости, русофобии, незнании фактов или нежелании считаться с ними. Вместе с тем учащимся должна быть дана возможность выбирать ту или иную точку зрения и аргументировать ее с помощью фактов. Необходимо также сформировать восприятие отечественной истории как общей истории всех народов России; умение дать аргументированный отпор претензиям на интерпретацию этой истории как прошлого исключительно какого-либо одного народа.

Аннотация к программе «История России. 8 класс».

1. Основание для написания. Программа составлена на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089;

- БУП -2004, утвержденного приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004 г.;
 - Федеральной примерной программы основного общего образования по истории, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта МО РФ 2004 г.
 - Авторской программы А. А. Данилова и Л. Г. Косулиной. «Россия в XIX в. 8 класс»// Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. – М.: «Просвещение», 2008.
- 2. УМК программы включает учебник:** Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России. XIX век: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2010.

3. Цель и задачи курса.

***Цель курса** -- создать у учащихся представление об изучаемом периоде русской истории как части всемирного исторического процесса, но с региональными, этнографическими и культурными особенностями, а также особенностями эпохи.*

Задачи изучения истории России в 8 классе:

Развивающие:

- развитие способности учащихся анализировать информацию, содержащуюся в правовых документах («Свод действующих законов Российской империи» 1833 г., Манифест об отмене крепостного права 1861 г. и др.), публицистических произведениях, художественной литературе, письмах, дневниках общественных деятелей (И.Д.Якушкина, П.Я.Чаадаева и др.), документах тайных обществ (декабристов, петрашевцев, западников, славянофилов, народников и др.), мнениях иностранных историков и политиков о России, дипломатических актах и международных договорах, воспоминаниях и других источниках по истории России этого периода;
- развитие у учащихся способностей рассматривать события и явления прошлого, пользуясь приемами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);
- овладение исторической картиной мира: умение объяснять современный мир, связывая исторические факты и понятия в целостную картину.
- формирование открытого исторического мышления: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия).

Воспитательные:

- формирование первичных ориентиров для этнонациональной и культурной самоидентификации на основе усвоения исторического опыта народов России;
- воспитание учащихся в духе уважения к своей истории и гордости за героические свершения предков, стремление сохранять и приумножать культурные достижения своей страны;
- формирование ценностных ориентации и убеждений школьника на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом, восприятие идей гуманизма, уважения прав человека, патриотизма;
- развитие гуманитарной культуры школьников.

Образовательные:

- овладение учащимися основными знаниями по истории России XIX века;
- освоение ключевых исторических понятий;
- раскрытие особенностей социальной жизни, структуры общества на этапе XIX века;
- раскрытие специфики власти;
- знакомство с выдающимися деятелями отечественной истории позднего Нового времени;
- понимание места и роли процессов, происходящих в этом периоде (нарастание социальных противоречий, возникновение общественных движений, различных направлений политической мысли; упадок феодально-крепостнического строя, назревание необходимости перемен, постепенные шаги по пути реформирования социально-экономической системы, кризис самодержавной монархии, складывание революционной ситуации в России; постепенное расширение границ Российской империи и возникновение локальных конфликтов с европейскими державами, препятствующими её усилению; формирование предпосылок Первой мировой войны);
- раскрытие значения политического и культурного наследия прошлого.

3. Учебно-тематический план. Распределение тем по часам. Тематическое планирование

предусматривает три повторительно-обобщающих урока. В планировании учтено прохождение обязательного минимума содержания и соответствие программе по истории для основной средней школы. В планировании учтены различные формы урока: изложение нового материала учителем самостоятельно, в диалоге с классом, самостоятельно с помощью учебника, с помощью подготовленных

учениками докладов, комбинированные, дискуссии, решения познавательных и проблемных заданий, а также различные формы контроля.

№	Раздел	Количество часов
1	Россия в 1й четверти XIX в.	8
2	Россия во 2й четверти XIX в.	7
3	Россия во второй половине XIX в.	16
4	Повторение изученного материала	1
5	Резервные уроки	2
	Итого:	Всего 34 часа

Формы контроля: словарные диктанты, тесты, фронтальный и индивидуальный опрос, зачеты, контрольные и практические работы, составление опорного конспекта, собеседования, защиты сообщений, презентаций, рефератов, эссе, проектов, докладов, тематических работ, рефератов и творческих заданий, самопроверка, взаимопроверка, контрольные срезы, тренинги, задания по карточкам: поискового характера, на разрешение проблемной ситуации, сравнительного характера, требующих анализа и последующего вывода, творческие задания (кроссворды, стихи, сказки, ролевые игры, устные журналы, викторины и другие). Предусмотрено использование карточек и тестов для дифференцированного и индивидуального обучения; разноуровневых проверочных работ, согласно программе.

4. Содержание учебного курса. Данная программа предназначена для учащихся 8 класса общеобразовательной школы, образовательная область история. История России в 8 классе изучается в рамках 1-го концентрира. *Курс истории XIX века является составной частью курса истории России в рамках основной общеобразовательной школы.*

Программа включает материал по истории России XIX века (от реформ Александра I и войны 1812 года до контрреформ Александра III, кризиса русского самодержавия и складывания международной обстановки, предшествующей событиям Первой мировой войны).

Спорные проблемы и их интерпретация:

- оценка внутренней политики Александра I, Николая I, Александра II, Александра III;
- характер общественных движений XIX в. и оценка их роли в истории России;
- оценка роли России в системе международных отношений в XIX в.;
- характер национальной политики самодержавия и ее оценка.

По всем этим вопросам учащимся должна быть дана возможность выбирать ту или иную точку зрения и аргументировать ее с помощью фактов. Вместе с тем недопустимы крайние оценки и интерпретации, основанные на идеологической предвзятости, русофобии, незнании фактов или нежелании считаться с ними.

Аннотация к программе История России. 9 класс».

1. Основание для написания Программа составлена на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ № 1089 от 05.03.2004 г.;
- БУП -2004, утвержденного приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004 г.;
- Примерной программы основного общего образования по истории, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта и рекомендованной Министерством образования и науки РФ (приказ № 1312 от 09.03.2004 г.);
- Авторской программы курса: Данилов А.А., Косулина Л.Г. Россия в XX - начале XXI века. 9 класс»// Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. – М.: «Просвещение», 2008.

2. УМК программы включает учебник: Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России. XX – начало XXI века: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2010.

3. Цель и задачи курса.

Цель курса -- создать у учащихся представление об изучаемом периоде русской истории как части всемирного исторического процесса, но с региональными, этнографическими и культурными особенностями, а также особенностями эпохи.

Задачи изучения истории России в 9 классе:

Развивающие:

– развитие способности учащихся анализировать информацию, содержащуюся в правовых документах (манифесте Николая II «Об усовершенствовании государственного порядка» 1905 г., Декларации Временного правительства 1917 г., декретах Ленина 1917 – 1918 гг и др.),

публицистических произведениях, художественной литературе, документах партий и движений времён революций и Гражданской войны (кадетов, октябристов, монархистов, эсеров, меньшевиков и большевиков, «белых», «красных» и «зелёных»), петициях, декларациях и призывах общественных движений (рабочих Путиловского завода в Санкт-Петербурге, кронштадтских матросов и рабочих, тамбовских крестьян), мнениях иностранных историков, политиков и русских эмигрантов о России (У.Черчилля, А.Гитлера, Д.С.Мережковского и др.), дипломатических актах, секретных документах и международных договорах (Брестского мира 1918 г., Пакта о ненападении Молотова-Риббентропа 1939 г., Потсдамской конференции 1945 г., данных советской разведки и др.), выступлений правителей и других политических и общественных деятелей (П.Столыпина, А.Брусилова, В.И.Ленина, И.В.Сталина, В.Молотова, Н.Бухарина, Л.Троцкого, М.Калинина, Н.С.Хрущёва, Л.И.Брежнева, М.С.Горбачёва), воспоминаниях, дневниках и письмах современников событий того времени и их потомков и других источниках по истории России этого периода;

- развитие у учащихся способностей рассматривать события и явления прошлого, пользуясь приемами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);

- овладение исторической картиной мира: умение объяснять современный мир, связывая исторические факты и понятия в целостную картину.

- формирование открытого исторического мышления: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия).

Воспитательные:

– формирование первичных ориентиров для этнонациональной и культурной самоидентификации на основе усвоения исторического опыта народов России;

– воспитание учащихся в духе уважения к своей истории и гордости за героические свершения предков, стремление сохранять и приумножать культурные достижения своей страны;

- формирование ценностных ориентации и убеждений школьника на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом, восприятие идей гуманизма, уважения прав человека, патриотизма;

- развитие гуманитарной культуры школьников.

Образовательные:

– овладение учащимися основными знаниями по истории России XX – начала XXI веков, историческом пути России и судьбах населяющих её народов;

– освоение ключевых исторических понятий;

– формирование знаний об основных этапах, важнейших событиях отечественной истории;

– раскрытие особенностей социальной жизни, структуры общества на этапе XX – начала XXI веков;

– раскрытие специфики власти;

– знакомство с выдающимися деятелями отечественной истории новейшего времени;

– понимание места и роли процессов, происходящих в этом периоде (кризис самодержавной власти и нарастание социальных противоречий при Николае II, первая русская революция, поражение России в Первой мировой войне; Февральская и Октябрьская революции, свержение самодержавия; кризисы Временного правительства, приход к власти большевиков, становление советской власти; Гражданская война и победа «красных», образование СССР, попытка построения социализма при В.И.Ленине; создание тоталитарного режима при И.В.Сталине, социалистическая индустриализация и коллективизация, отражение фашистской агрессии и победа СССР во Второй мировой войне, формирование «социалистического» и «демократического» лагерей и начало холодной войны с США; «оттепель» Н.С.Хрущёва, годы «политического и экономического застоя» при Л.И.Брежнев, попытки мирного урегулирования международных конфликтов с США; «перестройка» М.С.Горбачёва, её успехи и неудачи; приход к власти Б.Н.Ельцина, распад СССР, переход к рынку и демократии; завершение рыночных и демократических преобразований и укрепление внутреннего и международного положения РФ при В.В.Путине и Д.А.Медведеве);

– обращение к проблематике истории быта, православной церкви, российской ментальности, национальной политике;

– раскрытие значения политического и культурного наследия прошлого.

3. Учебно-тематический план. Распределение тем по часам. Тематическое планирование предусматривает три повторительно-обобщающих урока. В планировании учтено прохождение обязательного минимума содержания и соответствие программе по истории для основной средней школы. В планировании учтены различные формы урока: изложение нового материала учителем

самостоятельно, в диалоге с классом, самостоятельно с помощью учебника, с помощью подготовленных учениками докладов, комбинированные, дискуссии, решения познавательных и проблемных заданий, а также различные формы контроля.

№	Раздел	Количество часов
1	Россия и мир в начале XX в. (1900–1916 г.)	6
2	Россия в 1917 – 1927 гг.	8
3	СССР в 1928-1938 гг.	4
4	Великая Отечественная война.	3
5	СССР в 1953-1960 гг.	3
6	СССР в середине 60х – середине 80х годов.	3
7	Перестройка в СССР 1985 – 1991 годов.	2
8	Новая Россия 1991-2009 годов.	2
9	Уроки повторения и обобщения	1
10	Резервные уроки	2
	Итого:	Всего 34 часа

Формы контроля: словарные диктанты, тесты, фронтальный и индивидуальный опрос, зачеты, контрольные и практические работы, составление опорного конспекта, собеседования, защиты сообщений, презентаций, рефератов, эссе, проектов, докладов, тематических работ, рефератов и творческих заданий, самопроверка, взаимопроверка, контрольные срезы, тренинги, задания по карточкам: поискового характера, на разрешение проблемной ситуации, сравнительного характера, требующих анализа и последующего вывода, творческие задания (кроссворды, стихи, сказки, ролевые игры, устные журналы, викторины и другие). Предусмотрено использование карточек и тестов для дифференцированного и индивидуального обучения; разноуровневых проверочных работ, согласно программе.

4. Содержание учебного курса.

Данная программа предназначена для учащихся 9 класса общеобразовательной школы, образовательная область история. Преподавание истории в 9 классе завершает первый концентр исторического образования, а именно изучается последний период отечественной истории – XX век и начало XXI столетия – «Новейшая история». *Курс истории XX - начала XXI веков является составной частью курса истории России* в рамках основной общеобразовательной школы.

Программа включает материал по истории России XX века (от правления Николая II, приведшего к кризису самодержавия, революциям 1905 и 1917 гг и смене политического строя) до начала XXI века (переход к рыночной экономике, демократизация политической системы, укрепление внутреннего и международного положения РФ при В.В.Путине).

Спорные проблемы и их интерпретация:

- оценка внутренней политики Николая II, Временного правительства, В.И.Ленина, И.В.Сталина, Н.С.Хрущёва, Л.И.Брежнева, М.С.Горбачёва, Б.Н.Ельцина, В.В.Путина. Д.А.Медведева;
- оценка политики партий и движений времён революций и Гражданской войны;
- оценка плюсов и минусов командной и рыночной экономических систем;
- оценка авторитарного, тоталитарного и демократического политических режимов на различных этапах истории страны этого периода с учётом нужд времени;
- оценка роли Российской империи, СССР и РФ в системе международных отношений в XX – начале XXI вв.;
- характер национальной политики Российской империи и СССР и ее оценка.

По всем этим вопросам учащимся должна быть дана возможность выбирать ту или иную точку зрения и аргументировать ее с помощью фактов. Вместе с тем недопустимы крайние оценки и интерпретации, основанные на идеологической предвзятости, русофобии, незнании фактов или нежелании считаться с ними.