

Аннотация к рабочей программе по информатике 5 класс.

Рабочая программа по математике разработана с учетом:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования НОУРО «Сормовская православная гимназия»;
- Стандарта православного компонента начального, основного общего, среднего полного (общего) образования для учебных заведений Российской Федерации, утвержденного решением Священного Синода Русской православной Церкви от 27.07.11
- Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 3-е изд. – М.: БИНОМ.Лаборатория знаний, 2015.- (Программы и планирование)

Изучение математики направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование обще учебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- пропедевтическое (предварительное, вводное, ознакомительное) изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование обще учебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Для достижения комплекса поставленных целей в процессе изучения информатики в 5 классе необходимо решить следующие **задачи**:

- показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения

выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

Личностные, мета предметные и предметные планируемые результаты освоения программы учебного предмета «Информатика»

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Мета предметные результаты – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- владение обще предметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиасообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей

— таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений РФ на изучение информатики отводится 34 часа в год, (1 час в неделю). Количество часов по плану-34 ч, в неделю-1 час. Учебник (включен в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе): Информатика: учебник для 5 класса/Л.Л.Босова, А.Ю.Босова.-2-е изд. испр .-М: БИНОМ. Лаборатория знаний,2015-216с

Учебно-тематический план

№	Название темы	Количество часов	Проверочные работы	практика
1	Информация вокруг нас	12	1	6
2	Компьютер	7	1	4
3	Подготовка текстов на компьютере	8	1	4
4	Компьютерная графика	7	2	4
Итого		34	5	18

Описание «Учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса»

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы : 5–6 классы. 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Рабочая тетрадь для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ. 5-7 классы: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
5. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.

Цифровые образовательные ресурсы:

6. <http://metodist.lbz.ru>– методическая служба
7. <http://school-collection.edu.ru> – методическая служба издательства БИНОМ
8. <http://www.metod-kopilka.ru> – методическая копилка учителя информатики
9. <http://videouroki.net> – методические материалы для учителя
10. <http://school-collection.edu.ru> – единая коллекция ЦОР
11. <http://eor.edu.ru> – федеральный центр ЭОР
12. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Комплект плакатов для 5-6 классов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.

Аннотация к рабочей программе по информатике и ИКТ 6-7 классов

Рабочая программа по математике разработана с учетом:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования НОУРО «Сормовская православная гимназия»;
- Стандарта православного компонента начального, основного общего, среднего полного (общего) образования для учебных заведений Российской Федерации, утвержденного решением Священного Синода Русской православной Церкви от 27.07.11
- Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. Учебная программа и поурочное планирование для 5-7 классов. - бином, Лаборатория знаний, 2013
- Примерных учебных программ для общеобразовательных учреждений 2-11 классы: методическое пособие/ составитель М.Н. Бородин.–М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011

Предполагаемый объем учебного времени: 6 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год; 7 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год.

Цели обучения информатике и информационным технологиям в 6-7 классах определяются следующим образом:

Цели программы:

- **формирование** у учащихся готовности к информационно-учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития;
- **пропедевтика** понятий базового курса школьной информатики;
- **развитие** алгоритмического мышления, творческих и познавательных способностей учащихся;
- **воспитание** культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией;
- **приобретение опыта** планирования деятельности, поиска нужной информации, создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе интеллектуального проектирования.

Задачи программы:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;

- сформировать логические связи с другими предметами входящими в курс среднего образования.

Учебно-тематический план 6 класса

№	Содержание раздела	Количество часов	Контрольные работы
1	Компьютер и информация	11	1
2	Человек и информация	12	2
3	Алгоритмы и исполнители	8	1
4	Итоговое повторение	1	1
	Итого:	33	5

Учебно-тематический план 7 класса

№	Содержание раздела	Количество часов	Контрольные работы
1	Объекты и системы объектов	6	1
2	Информационное моделирование	20	2
3	Алгоритмика	8	1
	Всего	34	4

Учебно-методический комплект:

Для учителя

1. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
2. Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ. 5-7 классы: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
5. Босова Л.Л. Обработка текстовой информации. Дидактические материалы. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
6. Информатика: Учебник для 7 класса./ Л.Л.Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
7. Информатика: Рабочая тетрадь для 7 класса./ Л.Л.Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
8. Уроки информатики в 5-7 классах: Методическое пособие./ Л.Л.Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013

9. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Комплект плакатов для 5-6 классов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.

Цифровые образовательные ресурсы:

1. Босова Л.Л. Набор цифровых образовательных ресурсов «Информатика 5-7». – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
2. <http://metodist.lbz.ru>– методическая служба
3. [.http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru) – методическая служба издательства БИНОМ
4. <http://www.metod-kopilka.ru> – методическая копилка учителя информатики
5. <http://videouroki.net> – методические материалы для учителя
6. <http://school-collection.edu.ru> – единая коллекция ЦОР
7. <http://eor.edu.ru> – федеральный центр ЭОР

для ученика

1. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
2. Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
3. Информатика: Учебник для 7 класса./ Л.Л.Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012
4. Информатика: Рабочая тетрадь для 7 класса./ Л.Л.Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012
5. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
6. Босова Л.Л. Обработка текстовой информации. Дидактические материалы. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.

Цифровые образовательные ресурсы:

1. Босова Л.Л. Набор цифровых образовательных ресурсов «Информатика 5-7». – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
2. <http://metodist.lbz.ru>– методическая служба
3. [.http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru) – методическая служба издательства БИНОМ
4. <http://school-collection.edu.ru> – единая коллекция ЦОР
5. <http://eor.edu.ru> – федеральный центр ЭОР

Аннотация к рабочей программе по информатике и ИКТ 8-9 классов

Рабочая программа по математике разработана с учетом:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования НОУРО «Сормовская православная гимназия»;
- Стандарта православного компонента начального, основного общего, среднего полного (общего) образования для учебных заведений Российской Федерации, утвержденного решением Священного Синода Русской православной Церкви от 27.07.11
- Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. Учебная программа и поурочное планирование для 8-9 классов .- бином, Лаборатория знаний, 2013
- Примерных учебных программ для общеобразовательных учреждений 2-11 классы: методическое пособие/ составитель М.Н. Бородин. –М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011
- Авторской учебной программы по информатике и ИКТ для учащихся 8-9 классов, составленной на основе УМК Л.Л. Босовой (доктора педагогических наук, заслуженного учителя РФ, лауреата премии Правительства РФ в области образования), – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний 2012.

Цель изучения предмета:

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний,
- умений и способов деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- совершенствование обще учебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.

Задачи:

- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Курс изучения информатики в 8-9 классах рассчитан на 102 часа: 1 час в неделю, всего 34 часа в 8-м классе и 2 часа в неделю, всего 68 часов в 9 классе.

Учебно-тематический план изучение «Информатики и ИКТ» в 8 классе.

№	Содержание раздела	Количество часов	Проверочные работы
1	Информация и информационные процессы	10	1
2	Компьютер как универсальное средство для работы с информацией	7	1
3	Обработка графической информации	4	1
4	Обработка текстовой информации	8	1
5	Мультимедиа	3	1
6	Итоговое повторение	2	
	Итого	34	5

Учебно-тематический план изучение «Информатики и ИКТ» в 9 классе.

		Количество часов	Контрольные работы
	ТБ и организация рабочего места	1	
1	Математические основы информатики	11	1
2	Моделирование и формализация	8	1
3	Основы алгоритмизации	12	1
4	Начала программирования	16	1
5	Обработка числовой информации в электронных таблицах 1	6	1
6	Коммуникационные технологии	10	1
	Итоговое повторение	4	1
	<i>Итого:</i>	<i>68</i>	<i>7</i>

Учебно-методический комплект:

Для учителя:

1. Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012
2. Босова Л.Л., Босова А. Ю. Информатика и ИКТ. Рабочая тетрадь для 8 класса – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.
3. Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. Учебная программа и поурочное и планирование для 8-9 классов / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
4. Босова Л.Л. «Информатика ИКТ»: учебник для 9 класса 1 и 2 части: 4- изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
5. Босова Л.Л. «Информатика и ИКТ. Рабочая тетрадь», М.: Бином, Лаборатория знаний, 2013
6. Босова Л.Л., Босова А. Ю. Информатика и ИКТ. 8-9 классы: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>
8. Сайт методической поддержки (авторская мастерская Босовой Л. Л.) – <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/umk8-9.php>
9. Электронное приложение к учебнику (авторские презентации и интерактивные тесты) - <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/ppt8kl.php>

Для ученика

1. Босова Л.Л. «Информатика ИКТ»: учебник для 8 класса: 4- изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
2. Босова Л.Л. «Информатика и ИКТ. Рабочая тетрадь» для 8 класса: - М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2013
3. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)
4. <http://school-collection.edu.ru/> Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов
5. <http://metodist.lbz.ru/> – методическая служба
6. <http://school-collection.edu.ru> – методическая служба издательства БИНОМ
7. <http://school-collection.edu.ru> – единая коллекция ЦОР
8. <http://eor.edu.ru> – федеральный центр ЭОР

