

Аннотация

к рабочей программе по физике

для 7-9 классов

Разработчик программы: учитель физики ЧОУРО «НЕРПЦ» (Московский Патриархат) «Сормовская православная гимназия имени святого апостола и евангелиста Иоанна Богослова» - Егорова О.Д. (1-ая квалификационная категория).

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования в соответствии с авторской программой Е.М.Гутника, А.В.Перышкина «Физика. 7-9 классы» Информация о количестве учебных часов в каждом году обучения – 68 часов (2 часа в неделю).

Учебно-методический комплекс:

1. Учебники:

Физика. 7 класс Пёрышкин А. В.: Учебник для общеобразовательных учреждений - М., Дрофа 2013;

Физика. 8 класс Пёрышкин А. В.: Учебник для общеобразовательных учреждений - М., Дрофа 2013;

Физика. 9 класс Пёрышкин А. В., Гутник Е. М.: Учебник для общеобразовательных учреждений - М., Дрофа 2013.

2. Сборник задач по физике. 7-9 кл. / А. В. Перышкин.-М.: Экзамен, 2014.

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению.

Ознакомление школьников с методами научного познания предполагается проводить при изучении всех разделов курса физики.

Гуманитарное значение физики как составной части основного общего образования состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире. Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ.

Курс физики в рабочей программе основного общего образования структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения: механические явления, тепловые явления, электромагнитные явления, квантовые явления. Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.

Данная Рабочая программа разработана для выполнения следующих **целей**:

- развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;
- формирование у учащихся представлений о физической картине мира;
- формирование и развитие у ученика знаний и умений, необходимых для понимания явлений и процессов, происходящих в природе, быту, для продолжения образования.

В Рабочей программе перечислены решаемые для достижения поставленных целей задачи, а также представлены: требования к подготовке учащихся по предмету; учебно-тематический план, содержание учебного курса, календарно-тематическое планирование, требования к результатам учебного курса, а также список литературы, рекомендуемой для использования учителем и учащимися.

В информационной структуре программы заключены виды знаний и умений учащихся в процессе обучения по представленной программе.

Рабочая программа курса дает распределение учебных часов по разделам курса, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, последовательность изучения разделов физики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет набор лабораторных работ, выполняемых учащимися. Кроме того, программа указывает уроки с решением задач, т.к. данный вид работы является эффективным способом реализации компетентного подхода к обучению, позволяет учащимся глубже понять смысл изучаемых тем. Как формы контроля, указываются контрольные и лабораторные работы.

Выделены и результаты освоения курса ФИЗИКИ: личностные, метапредметные, предметные.

По материалам Рабочей программы прослеживаются приоритеты в изучении курса ФИЗИКИ в 7 – 9 классах:

Познавательная деятельность:

- использование для познания окружающего мира различных естественнонаучных методов: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование;
- формирование умений различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории;
- овладение способами решения теоретических и экспериментальных задач;

– приобретение опыта выдвижения гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез.

Информационно-коммуникативная деятельность:

– владение монологической и диалогической речью, развитие способности понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение;

– использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации.

Рефлексивная деятельность:

– владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные результаты своих действий;

– организация учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств.

Данная Рабочая программа способствует выполнению Федерального государственного стандарта общего образования, развитию у учащихся понимания материального мира, стремления их к изучению окружающего мира, а также воспитывает у учащихся уважение к природе, науке, к её достижениям, к людям, развивавшим и развивающим науку ФИЗИКА.