

**Аннотация к рабочей программе по русскому языку (с углубленным изучением) для 6-7
класса под редакцией В. В. Бабайцевой.**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Предмет «Русский язык» включён в базовую часть Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации.

2.Цель изучения дисциплины.

Изучение русского языка в образовательных учреждениях основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

3. Структура дисциплины.

Содержание курса включает следующие разделы:

6 класс

Раздел 1. Вводный урок. Русский язык – один из богатейших языков мира.

Раздел 2. Повторение изученного в 5 классе

Раздел 3. Грамматика. Морфология

Раздел 4. Имя существительное

Раздел 5. Глагол

Раздел 6. Имя прилагательное

Раздел 7. Имя числительное

Раздел 8. Наречие

Раздел 9. Имя состояния

7 класс

Раздел 1. Введение.

Раздел 2. Местоимение

Раздел 3. Причастия

Раздел 4. Деепричастие

Раздел 5. Служебные части речи

Раздел 6. Понятие о служебных частях речи. Роль служебных частей в предложении и тексте.

Раздел 7. Предлог.

Раздел 8. Союз.

Раздел 9. Частица.

Раздел 10. Междометие

Раздел 11. Звукоподражательные слова

Раздел 12. Переход одной части речи в другую.

4.Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и ИКТ технологии, а так же самостоятельная работа по изучению теоретических вопросов и выполнению практических заданий, компьютерное тестирование, контрольные работы, и т.п.

5.Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения русского языка ученик должен:

знать/понимать:

-изученные основные сведения о языке.

-определения основных изучаемых языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил.

-обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

уметь:

-производить все виды разборов: фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, стилистический.

-составлять простые и сложные предложения разных типов, пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем создаваемого текста;

-определять стиль и тип текста;

-соблюдать все основные нормы литературного языка.

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-создания текстов разных стилей и типов речи; подготовки доклада на историко-литературную тему по одному источнику; составления тезисов или конспекта небольшой литературно-критической статьи (или фрагмента большой статьи); написания сочинения публицистического характера; для оформления деловой документации (заявление, автобиография.)

-соблюдения при общении с собеседниками соответствующего речевого этикета.

6.Общая трудоёмкость дисциплины: количество часов по учебному плану:

в 6 кл. – 204 часов (6 ч. в нед.), в 7 кл. - 136 часов (4ч. в нед.)

7.Форма контроля: итоговые контрольные диктанты и работы, сочинения, изложения, тестирование, итоговая комплексная работа, зачёты.

8. Составитель: учитель русского языка и литературы I квалификационной категории Ильичева Л.В.