

**ПРИНЯТО**

решением педагогического совета  
ЧОУРО «НЕРПЦ(МП)»  
«Сормовская православная  
гимназия»  
от 29.05.2023 протокол №9

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора ЧОУРО «НЕРПЦ(МП)»  
«Сормовская православная гимназия»  
от 30.05.2023 №166  
\_\_\_\_\_ С.А. Морозова

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
на 2023-2024 учебный год  
начального общего образования**

**План внеурочной деятельности ООП НОО  
ЧОУ РО «НЕРПЦ (МП)» «Сормовская православная гимназия»  
на 2023 – 2024 учебный год**

**Пояснительная записка**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования”;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. № ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно - методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав

обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, деловые игры и прочее.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями ФООП НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования).

- Стандартом православного компонента начального общего, основного общего, среднего полного (общего) образования для учебных заведений Российской Федерации, утвержденного решением Священного Синода Русской Православной Церкви от 27.07.2011г. (в редакции от 28 апреля 2015г.)

- ООП НОО ЧОУРО «НЕРПЦ(МП)» «Сормовская православная гимназия»

- Уставом ЧОУРО «НЕРПЦ(МП)» «Сормовская православная гимназия»

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности №102 от 31.03.2017г., серия 52Л01, номер бланка 0004286.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться,

подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности включает в себя курсы внеурочной деятельности обязательной и вариативной части.

#### **Обязательная часть:**

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»);

- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (курс внеурочной деятельности «Смысловое чтение»)

- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (курс внеурочной деятельности «Тропинки в профессию»);

- Занятия, направленные на углубленное изучение вероучительных дисциплин (курс «Основы православной веры», курс «Церковнославянский язык», курс внеурочной деятельности «Хоровое пение»)

#### **Вариативная часть:**

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (курс внеурочной деятельности «Тропинки к своему «Я»)

- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (курс внеурочной деятельности «Здоровейка»).

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет ЧОУ РО «НЕРПЦ(МП)» «Сормовская православная гимназия»..

**В обязательную часть** плана внеурочной деятельности включены:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 1-4 классах;

- «Тропинки в профессию» – отводится по 1 часу в неделю в 1-4 классах;

- «Смысловое чтение» – отводится по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Также время, отводимое на обязательную часть плана внеурочной деятельности,

использовано для изучения обучающимися дисциплин православного компонента (курсы внеурочной деятельности «Основы православной веры» (1 час в неделю в 1-3 классах), «Церковнославянский язык» (1 час в неделю в 2-4 классах), «Хоровое пение» (1 час в неделю в 1-4 классах).

### **Вариативная часть**

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для введения специально разработанных курсов внеурочной деятельности, обеспечивающих потребности участников образовательных отношений. К ним относится курс внеурочной деятельности «Тропинки к своему «Я» во 2-4 классах, на который отводится 1 час в неделю и курс внеурочной деятельности «Здоровейка» (1 час в неделю в 1-4 классах).

### **Направления внеурочной деятельности:**

1. Спортивно-оздоровительная деятельность (направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни).

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации:

- работа спортивно-оздоровительных курсов внеурочной деятельности: «Здоровейка», организация экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, спортивных соревнований «Веселые старты», мини-турниров, эстафет, внутригимназических спортивных соревнований,
- проведение бесед по охране здоровья, здоровому образу жизни,
- применение на уроках игровых моментов, физкультминуток, здоровьесберегающих технологий,
- участие в сдаче нормативов ГТО,
- участие в епархиальных и районных спортивных мероприятиях.

2. Проектно-исследовательская деятельность (организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов).

Цель: расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре страны.

Формы организации:

- участие в научных обществах учащихся епархиального, районного и других уровней, иных конкурсах, олимпиадах и конференциях различного уровня;
- разработка индивидуальных исследовательских проектов к урокам;
- гимназическое НОУ.

3. Коммуникативная деятельность (направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества).

Цель: совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде.

Формы организации:

- курс внеурочной деятельности «Смысловое чтение». Базовым навыком функциональной грамотности является читательская грамотность. Программа курса «Смысловое чтение» прежде всего направлена на обучение учеников критическому аудированию, пониманию, анализу, сравнению, изменению и генерации текстов как в устной, так и в письменной форме. Задачами курса являются освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге (формирование интереса к процессу чтения и потребности читать произведения разных видов литературы, общеучебных умений осознанно читать тексты, работать с различной информацией). Изучение курса способствует овладению речевой, письменной и коммуникативной культурой (формирование умений работать с различными видами текстов, ориентироваться в книге, использовать ее для расширения знаний об окружающем мире)

- цикл классных часов «Разговоры о важном». Главные направления для обсуждения – патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и т.д.

- учащиеся начальных классов принимают участие в экскурсионной деятельности гимназических музеев «Русская изба» и «Война и милосердие: живая память потомков».

- участие в мероприятиях добровольческого движения гимназии.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность (организуется как система разнообразных творческих студий по развитию художественного, музыкального

творчества, способности к импровизации, а также становлению умений участвовать в творческой деятельности).

Цель: формирование эстетических вкусов и навыков в области музыкального и художественного образования, художественного мастерства, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения; развитие творческих способностей.

Форма организации:

- курс внеурочной деятельности «Хоровое пение»
- благоустройство классных кабинетов, размещение на новостном стенде гимназии фотоотчетов, озеленение пришкольной территории, оформление уголков православных святынь в кабинетах

5. Интеллектуальные марафоны (система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию).

Цель: углубление знаний, повышение мотивации к познавательной деятельности, формирование логического мышления в процессе наблюдения за связями, за возможностью разными способами передавать то или иное значение; развитие способности работать в условиях командных соревнований.

Форма организации: подготовка и участие обучающихся гимназии в ВСОШ, гимназических предметных олимпиадах, дискуссионных клубах добровольческого движения гимназии.

6. Информационная культура.

Цель: данное направление формирует представление младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и способствует развитию навыков получения информации, выполнения разных видов работ на компьютере.

Формы и способы организации:

Учащиеся начальных классов под руководством педагога-организатора участвуют в пополнении новостной информации о гимназии на интернет-страницах, в социальных сетях «ВКонтакте», с целью освещения деятельности гимназии в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к событиям, информационного продвижения ценностей гимназии и организации виртуальной диалоговой площадки, на

которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для гимназии вопросы.

Посещение библиотеки гимназии и библиотек Сормовского района, мероприятий на базе библиотеки (библиотечные часы, посещение библиотечных выставок, исследовательские работы)

7. «Учение с увлечением!» (включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов).

Цель: поддержка одаренных детей и помощь в освоении образовательной программе отстающим.

Форма организации: курс внеурочной деятельности педагога-психолога «Тропинки к своему «Я». Предлагаемая программа психологических занятий в начальной школе способствует развитию интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей. Курс внеурочной деятельности «Тропинки в профессию» направлен на создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности.

Курс внеурочной деятельности «Церковнославянский язык». В основе концепции курса церковно-славянского языка для учащихся начальной школы – понимание того, что это священный язык Православной церкви, сферы духовной жизни с особыми духовными переживаниями, настроениями, понятиями и умственными образами, каких нет в мирской сфере. Из этого понимания вытекает двуединая цель преподавания: богодуховная и образовательная.

Курс внеурочной деятельности «Основы православной веры» .

Цель курса: формирование у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций России, духовно-нравственное воспитание обучающихся.

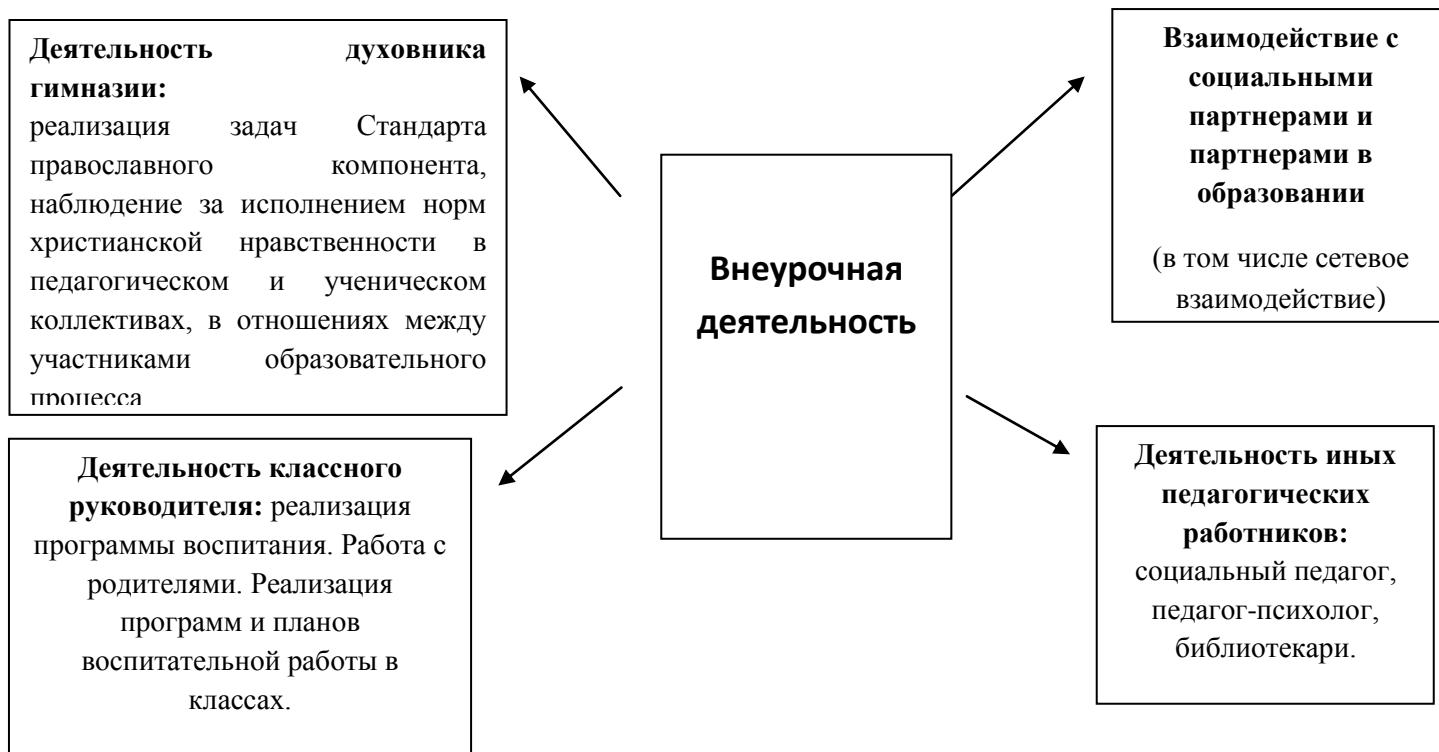
В рамках данного направления организуются индивидуальные и групповые встречи с педагогом-психологом гимназии, индивидуальные и групповые беседы с духовником гимназии.

Направления внеурочной деятельности являются **содержательным ориентиром** и



представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности.

### Структура внеурочной деятельности



Модель внеурочной деятельности на основе **оптимизации всех внутренних ресурсов гимназии** предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, социальный педагог, педагог-психолог), духовник гимназии. В этом случае **координирующую роль** выполняет, как правило, **классный руководитель**, который действует в соответствии со своими функциями и задачами (на основании обновленной должностной инструкции). Содержание занятий внеурочной деятельности сформировано с учётом пожеланий и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также приоритетных направлений деятельности гимназии.

Программы курсов внеурочной деятельности реализуются в разновозрастной группе, отдельно взятом классе или в параллели (с первого по четвертый класс). В плане весь объем внеурочной деятельности разделен на 2 части.

В первой указываются: **регулярная ВД** - занятия, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью (курсы внеурочной деятельности, классные часы, и др.), для таких занятий можно представить недельную сетку часов.

Во второй – указываются: **нерегулярная ВД** (дни памяти, игры, турниры, конкурсы, предметные недели, праздники, акции, проекты, социальные практики и др.). Такие занятия планируются **по периодам** (четверть и пр.). Нерегулярные занятия разрабатываются из

расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

### **Содержательное наполнение внеурочной деятельности.**

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно - познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению дисциплин православного компонента (основы православной веры, церковнославянский язык, хоровое пение);  занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;  профориентационные занятия обучающихся

**Недельный и годовой план внеурочной деятельности  
1-4 классы**

Направления ВД	Названия	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				все го	Количество часов в год				все го
			1	2	3	4		1	2	3	4	
Спортивно-оздоровительная деятельность	<b>Регулярная внеурочная деятельность:</b>											
	«Здоровейка»	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	4	33	34	34	34	135
	<b>Нерегулярная внеурочная деятельность:</b>	весёлые старты, спортивные соревнования, подвижные игры, мини-турниры, эстафеты	0,5	0,5	0,5	0,5	2	16,5	17	17	17	67,5
Проектно-исследовательская деятельность	<b>Нерегулярная внеурочная деятельность:</b>	Подготовка и участие в научных обществах, олимпиадах, конференциях различного уровня	0,5	0,5	0,5	0,5	2	16,5	17	17	17	67,5
Коммуникативная деятельность	<b>Регулярная внеурочная деятельность:</b>											
	Курс «Смысловое чтение»	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	4	33	34	34	34	135
	«Разговоры о важном»	Цикл классных часов	1	1	1	1	4	33	34	34	34	135
	<b>Нерегулярная внеурочная деятельность:</b>	экскурсионная деятельность гимназических музеев, участие в мероприятиях добровольческого движения гимназии и т.д.	0,5	0,5	0,5	0,5	2	16,5	17	17	17	67,5
Художественно-эстетическая творческая деятельность	<b>Регулярная внеурочная деятельность:</b>											
	«Хоровое пение»	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	4	33	34	34	34	135
	Нерегулярная внеурочная деятельность:	участие в оформлении выставок в гимназии, оформление классных уголков, гимназических стендов и т.д.	0,5	0,5	0,5	0,5	2	16,5	17	17	17	67,5
Интеллектуал	<b>Нерегулярная</b>	подготовка и	0,5	0,5	0,5	0,5	2	16,5	17	17	17	67,5

ьные марафоны	<b>внеурочная деятельность:</b>	участие обучающихся гимназии в ВСОШ, гимназических предметных олимпиадах										
Информационная культура	<b>Нерегулярная внеурочная деятельность:</b>	участвуют в пополнении новостной информации о гимназии на интернет-страницах, в социальных сетях, посещение мероприятий на базе библиотеки гимназии и библи. района	0,5	0,5	0,5	0,5	2	16,5	17	17	17	67,5
Учение с увлечением	<b>Регулярная внеурочная деятельность:</b>											
	Тропинки к своему «Я»	Курс внеурочной деятельности		1	1	1	3		34	34	34	102
	«Тропинки в профессию»	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	4	33	34	34	34	135
	ОПВ	Курс внеурочной деятельности	1	1	1		3	33	34	34		101
	ЦСЯ	Курс внеурочной деятельности		1	1	1	3		34	34	34	102
	<b>Нерегулярная внеурочная деятельность:</b>	Индивидуальная работа с педагогом-психологом гимназии, беседы с духовником гимназии	0,5	0,5	0,5	0,5	2	16,5	17	17	17	67,5
		<b>ИТОГО</b>	9,5	11,5	11,5	10,5	43	313,5	391	391	357	1452,5

