

## **Аннотация к программе курса внеурочной деятельности «Смысловое чтение» 1-4 классы**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Смысловое чтение» составлена с учетом требований Приказа Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 г. №992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования, письма Минпросвещения России от 16.01.2023г. № 03-68 «О направлении информации» (О введении федеральных основных общеобразовательных программ), ФЗ «О внесении изменений в ФЗ Об образовании и ст. 1 ФЗ об обязательных требованиях в РФ» от 14.09.2022.

Программа курса внеурочной деятельности «Смысловое чтение» предназначена для организации внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению в 1– 4-х классах гимназии.

Программа курса «Смысловое чтение» прежде всего направлена на обучение учеников критическому аудированию, пониманию, анализу, сравнению, изменению и генерации текстов как в устной, так и в письменной форме.

**Цель программы:** формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге и чтении.

### **Основные задачи:**

- освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге (формирование интереса к процессу чтения и потребности читать произведения разных видов литературы, общеучебных умений осознанно читать тексты, работать с различной информацией);

- овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой (формирование умений работать с различными видами текстов, ориентироваться в книге, использовать ее для расширения знаний об окружающем мире);

- воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе (формирование умений понимать художественное произведение как особый вид искусства, определять его художественную ценность и анализировать средства выразительности, сравнивать искусство слова с другими видами искусства, находить сходства и различия используемых художественных средств, создавать свои собственные художественные произведения на основе прочитанных);

- формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений (освоение основных нравственно-этических ценностей взаимодействия с окружающим миром, формирование навыка анализа положительных и отрицательных действий героев, событий), воспитание адекватного эмоционального состояния как предпосылки собственного поведения в жизни.

Программа рассчитана на 4 года. Количество часов в неделю – 1 час.

За год во в 1 классе – 33 часа, во 2 классе-34 часа, в 3 классе -34 часа, в 4 классе - 34 часа.

Всего реализуется в объеме 135 ч.