

Аннотация **к программе курса внеурочной деятельности** **«Тропинка к своему Я» 1-4 классы**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Тропинки к своему «Я» составлена с учетом требований Приказа Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 г. №992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования, письма Минпросвещения России от 16.01.2023г. № 03-68 «О направлении информации» (О введении федеральных основных общеобразовательных программ), ФЗ «О внесении изменений в ФЗ Об образовании и ст. 1 ФЗ об обязательных требованиях в РФ» от 14.09.2022.

Программа имеет модульную структуру. Это повышает вариативность и эффективность занятий, помогает решать конкретные педагогические задачи.

Актуальность программы обусловлена необходимостью создания условий для достижения обучающимися необходимого социального опыта и формирования системы общечеловеческих и православных морально-психологических ценностей а также создания условий для всестороннего развития и социализации каждого ученика.

Цель: помочь младшим школьникам научиться понимать себя, взаимодействовать со сверстниками, учителями и родителями, найти свое место в школьном коллективе.

Задачи:

- мотивировать детей к самопознанию;
- пробудить интерес к внутреннему миру другого человека;
- научить детей распознавать эмоциональные состояния по мимике, жестам, голосу, понимать чувства другого человека;
- формировать адекватную установку в отношении школьных трудностей – установку преодоления;
- развивать социальные и коммуникативные умения, необходимые для установления межличностных отношений друг с другом и учителем;
- корректировать у детей нежелательные черты характера и поведения.

Принципы реализации программы:

1. Принцип индивидуализации предполагает учёт возраста, учёт типа детско-родительских отношений, уровня общего состояния ребёнка.

2. Принцип доступности от уровня психологических особенностей ребёнка.

3. Принцип наглядности – демонстрация упражнений, этюдов, моделирование ситуаций, игр подтверждает объяснение и помогает ребёнку их правильно выполнять.

4. Принцип систематичности и последовательности заключается в непрерывности, регулярности, планомерности процесса, в котором реализуются задачи коррекционно-развивающей работы.

5. Принцип научности лежит в основе всех технологий, способствующих коммуникативным способностям детей старшего дошкольного возраста.

6. Принцип оздоровительной направленности обеспечивает оптимизацию двигательной активности детей, укрепление психологического здоровья, совершенствование физиологических и психических функций организма.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю). Программа предусматривает работу детей в малых группах, в парах, а также индивидуальную работу. В процессе обучения используются следующие формы занятий: беседы, диспуты, занятия с элементами тренинга, игры, сказкотерапия, занятия с элементами арт-терапии.