

Проект «Моя семья - моя Россия»

Проект «Моя семья - моя Россия» направлен на интеграцию православия в изучение предмета технологии в школе. В рамках данного проекта, это становится возможным не только в православных гимназиях, но и в светских учебных заведениях. Проект подразумевает изучение общечеловеческих ценностей: семьи, уважения к своим истокам, истории и традициям своей Родины.

Цель: формирование национальной и культурной идентичности, наделённой знаниями об истории своего рода, народа и региона, с духовными ценностями, необходимыми для формирования и развития подрастающего поколения.

Задачи:

1. Воспитание патриотизма через изучение истории своей страны.
2. Формирование гордости за свою этническую принадлежность.
3. Сохранение православных традиций, духовно-нравственное воспитание учащихся.
4. Развитие взаимодействия ребёнка и семьи через изучение истории рода, укрепление связи поколений).
5. Расширение кругозора детей, особенно в области генеалогии, культурологии и этнографии.
6. Формирование межпредметных связей технологии и истории, географии, этнографии, других учебных дисциплин.
7. Интеграция православия и православной веры в предмет технология (девочки). Развитие творческого потенциала детей, навыков изучения предмета технология (кулинария, рукоделие, декоративно-прикладное искусство).
8. Формирование навыков работы с различными источниками информации (письма, фотографии, архивы, литература, интернет-источники).
9. Формирование основ культуры мышления и исследовательского поведения (навыки логического мышления, установления причинно-следственных связей; умения видеть проблемы, задавать вопросы, выдвигать гипотезы, использовать научную терминологию, делать выводы и умозаключения; умение доказывать и защищать свои идеи).
10. Развитие взаимодействия внутри класса.
11. Создание благоприятной психологической обстановки в классе (арт. и тактильная терапия, беседа).

Игрушки сопровождают человека на протяжении всей истории. Дети в процессе игры изучали традиции, обычаи семьи и своего народа, гендерные роли и роли в социуме. Такая деятельность готовила ребенка к формированию навыков взрослой жизни.

В рамках реализации проекта у каждой девочки сформирована папка с исследовательской работой. В основу легло изучение истории семьи по девичьей фамилии

прабабушек, региону их рождения. Выяснение этнической принадлежности и традиций каждой семьи, изучение национального костюма и кулинарных традиций.

В практической части проекта девочки на уроках приготавливали блюда национальной кухни, шили и одевали кукол, в соответствии исследовательской частью работы. Подробно изучали виды вышивок и их смысловое значение, текстильные волокна и ткани, а так же технологию создания и обработки, моделирование и конструирование повседневной и праздничной одежды, традиционной обуви, создание украшений и головных уборов в зависимости от возраста (девочка, девушка невеста, женщина), социального статуса (невеста, жена, мать, бабушка).

По завершению проекта у каждой девочки были сделаны:

1. Папка с исследовательской работой по изучению истории, традиций семьи, рода, этноса и малой Родины.
2. Кулинарная книга с традиционными национальными блюдами каждой семьи.
3. Текстильная кукла, одетая по всем правилам и национальным традициям.
4. Был создан фильм о каждой семье, с участием родителей, вовлеченных в проект.

В подростковом возрасте очень важно ненавязчиво, без назиданий и догматизма, сформировать интерес к познанию своего рода, веры, уважению ко всем поколениям семьи и любви к Родине в целом.

В ходе выполнения проекта цель реализована, задачи выполнены.