

Приложение № ____
к ООП НОО,
утвержденной приказом от
_____ № ____

***Рабочая программа
по учебному предмету
«Основы религиозной
культуры и светской
этике»
4 класс***

Рабочая программа учебного предмета «ОРКиСЭ» 4 класс разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, авторской программой А. В. Бородиной по Истории религиозной культуры 1 – 9 классы, Москва: МОФ «ОПК» , 2018г.;

Сборник рабочих программ. 4 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций / А. В. Бородиной по Истории религиозной культуры 1 – 9 классы, Москва: МОФ «ОПК» , 2018г.;

Обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования Учреждения.

Учебный предмет «ОРКиСЭ» представлен как базовый курс в 4 классе (1 час в неделю).

Продолжительность учебного года для учащихся:

Класс	Кол-во недель	Кол-во часов в неделю
4	34	1
Итого : 34		

Учебник

А.В.Бородина Основы православной культуры: Православие — культуuroобразующая религия России: учебное пособие для 4 класса
Изд.-е 7-е,испр.-М.:МОФ СРОиК «ОПК»,2017

Пособие

Основы православной культуры:Православие-культуuroобразующая религия России: рабочая тетрадь для учащихся 4 класс /А.В.Бородина
5 -е изд. - М. : МОФ СРОиК ОПК,2018.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- Формирование начальных и наиболее общих представлений о культуре России с целью подготовки младших школьников к последующему получению систематического религиозно-познавательного образования;
- Формирование первоначального понятия о православной вере, о народе;
- Формирование представления о культуре как явлении, включающем самое лучшее, что делает народ;
- Формирование мотивации к учению вообще и к получению знаний в области культуры и истории;
- Обогащение активного лексического запаса учеников словами духовного и историко-культурологического значения;
- Воспитание любви к Родине и уважения к отечественным традициям;

- Воспитание любви к родной семье, уважения к старшим, ответственности за поступки.
- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- Овладение учащимися способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности.
- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.
- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.
- Формирование способностей активного адекватного использования речевых средств и средств информационных технологий для решения познавательных задач.

Предметные результаты:

- Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали.
- Понимание значения веры и религии в жизни человека.

- Овладение основными понятиями православной культуры: икона, храм, богослужения.
- Овладение общим представлением о культуре, народе, святынях, Спасителе.
- Повышение эрудиции ребенка.
- Ознакомление с экспонатами Оружейной палаты, картин Государственной Третьяковской галереи, Государственного Русского музея и Государственного Эрмитажа.
- Овладение лексического запаса словами духовного и историко-культурологического значения.
 - Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
 - Знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
 - Формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
 - Осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Содержание учебного предмета

Тема №	Название	Кол-во часов
1	Культура-всеобщее достояние	3
2	Как Русь стала православной	8
3	Православие и Российское Государство	5
4	Православный Храм	2
5	О православном богослужении	4
6	О церковных колоколах	4
7	За монастырскими стенами	2
8	Дом и семья в русской культуре	3
9	Русь святая	3
Итого:		34

Тематическое планирование

№	Название	Кол-во часов
Тема № 1 Культура-всеобщее достояние		
1	1 сентября-День Знаний. Драгоценное и неделимое наследие.	1
2	Религия -неотъемлемая часть культуры	1
3	Величайшее сокровище -русский язык	1
Тема №2 Как Русь стала православной		
1	Посещение русских земель первым апостолом	1
2	Почитание на Руси святого апостола Андрея Первозванного	1
3	Святые равноапостольные Мефодий и Кирилл	1
4	Восточные славяне до принятия Христа	1
5	Святая равноапостольная княгиня Ольга	1
6	Святой равноапостольный князь Владимир	1
7	Святой равноапостольный князь Владимир-равный апостолам	1
8	Крещение Руси	1
Тема 3 Православие и Российское Государство		
1	Русская православная Церковь	1
2	Что такое Церковь	1
3	Государственная и культуuroбразующая религия России	1
4	Государственный герб России	1
5	Флаг России	1
Тема № 4 Православный Храм.		
1	Православный Храм	1
2	Икона и иконостас	1
Тема № 5 О православном богослужении		
1	Таинства Православной Церкви	1
2	Как возникло богослужение	1
3	Богослужение в Православной Церкви	1
4	Молитва в русской культуре	1
Тема № 6 О церковных колоколах		
1	Какие бывают колокола?	1
2	Откуда пришли колокола?	1
3	О колоколотейном искусстве	1
4	О чем поют колокола	1
Тема № 7 За монастырскими стенами		
1	О монашеском подвиге	1
2	Монастыри -стражи духовности и земли Русской	1
Тема № 8 Дом и семья в русской культуре		
1	Дом и семья в православной традиции	1
2	Святые образы семейного благочестия	1
3	О семейной святости	1
Тема № 9 Русь святая		
1	Дом Богородицы	1
2	Защитница земли русской	1
3	Итоговый урок	1
		Итого 34 часа

