

ПРИЛОЖЕНИЕ №
к ООП НОО ЧОУРО «НЕРПЦ(МП)»
«Сормовская православная гимназия»
приказ от 27.05.2022 №135

Частное общеобразовательное учреждение
религиозной организации
« Нижегородская Епархия Русской Православной Церкви
(Московский Патриархат)»
«Сормовская православная гимназия имени святого
апостола и евангелиста Иоанна Богослова»

Рабочая программа внеурочной деятельности

курс: Основы православной
веры

класс: 1-3

срок реализации: 3 года

Содержание курса внеурочной деятельности «Основы православной веры».

Программа курса построена с учетом возрастных особенностей учащихся по принципу постепенного усложнения учебного материала.

1-3 классы: «Роль религиозной культуры в жизни человека»

1. «Мы и наша культура» для 1 класса
2. «Мир вокруг и внутри нас» для 2 класса
3. «О чем рассказывает икона и Библия» для 3 класса

1 класс

РАЗДЕЛ 1 «МЫ И НАША КУЛЬТУРА» – 33 часа

Тема 1. «КРАСОТА В МИРЕ» – 3 ч

Нерукотворная красота природы. Традиционное представление о нерукотворности природы. Творец. Творение. Необходимость проявления заботы человека о природном мире.

Рукотворная красота культуры. Рукотворность как особенность культуры. Человек – созидатель культуры. Святость. Творчество. Преподобный Серафим Саровский и преподобный Сергий Радонежский: образы святости в отечественной церковной и светской культуре.

Тема 2. «ХРАНИЛИЩА КУЛЬТУРЫ» – 5 ч

Музеи как хранилища предметов культуры. Знакомство с сокровищами Оружейной палаты. Евангелие.

Государственная Третьяковская галерея. Спас Нерукотворный. Образы Родины в произведениях отечественного изобразительного искусства.

Государственный Русский музей. Эрмитаж. Икона Архангела Гавриила. Икона «Чудо Георгия о змие».

Библиотеки – хранилища культуры. Российская государственная библиотека. Возникновение библиотек при храмах и монастырях. Русские цари – основатели крупнейших библиотек России.

Человек – хранитель культуры. Зависимости культуры России от образования и личного участия каждого человека в сохранении общенародного достояния.

Представление о единстве культуре России.

Тема 3. «ВСЕГДА ЖИВОЕ» – 6 ч

Евангелие. Представление о Евангелии как главной и древнейшей духовной книге в России, о роли Евангелия в отечественной культуре. Напрестольное Евангелие.

Иконы. Назначение иконы. Представление о ценности иконы для православных верующих как святыни. Историческая и художественно-эстетическая ценность иконы для отечественной и мировой культуры. Святая Троица. Иверская икона Божией Матери. Святитель Николай Чудотворец. Андрей Рублёв.

Храмы. Общее представление о православном храме. Понятие «храм – дом Божий». Ценность храма как святыни для православных людей. Представление о художественной и культурно-исторической ценности православных храмов для культуры России и мировой культуры.

Особенности внешнего устройства храма. Крест. Главка, купол, барабан, держава, апсида.

Общее представление о внутреннем устройстве православного храма. Иконостас, алтарь, престол. Лампада, подсвечник. Крестное знамение. Распятие.

Представление о православном богослужении. Понятие о богослужении как соборном общении народа с Богом. Горний мир. Дольний мир.

Тема 4. «НАША РОДИНА» – 10 ч

Россия – наша Родина. Россия – общая Родина всех её россиян. Красота просторов России, её историческое и культурное единство.

Города России. Древнейшие города России: Новгород, Владимир, Суздаль, Ростов, Псков, Ярославль, Курск. и др. Понятие о кремлях как древнейших оборонительных сооружениях русских городов, о православных храмах как главных, обязательных и красивейших строениях на территории русских кремлей.

Москва – столица России. Понятие о столице как главном городе страны. Объединительная роль Москвы в духовной, политической и культурной жизни страны. Московский Кремль. Архангельский собор. Храм Василия Блаженного. Старое здание МГУ им. М. В. Ломоносова.

Поэты и художники России – о Москве.

Представление о взаимосвязи культуры и истории России, о духовном, историческом и культурном единстве России. Понятие о культуре как лучшем из всего, что делает человек.

Народ и культура. Культура как совместное творчество народа. Понятие о ценности народа как создателя культуры и государства России.

Народ как общество людей, объединённых общими целями, идеями, языком, культурой.

Представление о жизни православных людей как постоянной их борьбе с собственными грехами (недостатками).

Традиционное представление о служении Родине как священном долге православных граждан. Национальные герои России – Козьма Минин и князь Дмитрий Пожарский, преподобные Александр Пересвет и Андрей Ослябя.

Понятия «Отечество», «Отчизна», «Отечественная культура». Традиции как ценные явления культуры, передаваемые от поколения к поколению.

Смысловой и исторической связи слов и понятий «Русь», «русы», «русские», «русская культура», «русский язык», «русский народ».

Представление о православии. Влияние православной веры на культуру. Христос Спаситель.

Тема 5. «СПАСИТЕЛЬ» – 3 ч

Богочеловек. Сын Бога. Богородица. Иконы «Спас в силах», «Отечество», «Рождество Христово», Почаевская икона Пресвятой Богородицы.

Христос как Спаситель мира. Спаситель мира. Икона «Всех скорбящих Радость».

Христос – Искупитель человечества. Понятие о вечной жизни.

Тема 6. «СЕМЬЯ» – 5 ч

Представление о семейных православных традициях в Русской культуре. Традиционное отношение к иконе в православных семьях.

Знакомство с Владимирской и Казанской иконами Божией Матери.

Заключительный урок. Обобщение знаний о Спасителе и православии. Представление о Божественной любви как важнейшем необходимом условии для сохранения мира. Знакомство с иконами «Господь Вседержитель», «Умягчение злых сердец» (Семистрельная)

2 класс

РАЗДЕЛ 2 «МИР ВОКРУГ И ВНУТРИ НАС» — 34 часа

Вводный урок – 1 ч. История религиозной культуры. Культура. Культурные традиции. Религия. Религиозная культура. Православие.

Тема 1. «ДУХОВНОЕ В РЕАЛЬНОМ МИРЕ» — 3 ч

Самая древняя книга о духовном мире — Библия.

Представления о мире как творении Божиим. Творец. Разнообразие и богатство мира. Жизнь. Сложность, гармония и порядок в устройении мира. Связь между видимым и невидимым миром. Законы природы и духовные законы..

Умеем ли мы видеть мир? Что мешает объективно воспринимать мир и происходящее в нем? Зависимость нашего восприятия от внутреннего состояния, отношения к окружающему миру, окружающим нас людям. Зависимость счастья человека от его внутреннего мира, от духовных, физических потребностей.

Впечатления, память. Взаимозависимость внутреннего и внешнего, видимого и невидимого на примере: впечатление — настроение — здоровье — отношение к окружающим — отношение к окружающему миру. Представление о мире как единой системе, объединяющей физическую и духовную области.

Бог. Сотворение человека по образу Божию. Человек — венец творения. Адам и Ева. Человек наделен бессмертной душой, имеет свободу воли и владеет разумной речью.

Добро и зло в человеческом мире и природе. Грехопадение. Возникновение зла. Значение слова «грех». Нарушение общей гармонии мира. Разумная человеческая душа превосходит природный мир и ответственна за него. Духовный смысл человеческой жизни.

Тема 2. «ЖИЗНЬ ИИСУСА ХРИСТА И ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ» — 29 ч

С чем связаны главные православные праздники? Иисус Христос — Спаситель мира. Евангелие — книга о Спасителе и о спасении. Рождество Пресвятой Богородицы. Введение во храм.

Благая весть о рождении Спасителя. Архангел Гавриил. Дух Святой. Праздник Благовещения.

Рождество Христово.

Поклонение волхвов и пастухов. Традиция празднования Рождества Христова у православных народов. Отражение евангельских событий в иконописи, поэзии, светской живописи, духовной музыке.

Бегство Марии и Иосифа с Младенцем Иисусом в Египет. Возвращение в Назарет.

Сретение Господне.

Иоанн Предтеча и Креститель Господа Иисуса Христа. Рождение Иоанна Предтечи. Проповедь Иоанна Предтечи.

Крещение Иисуса Христа.

Усекновение честной главы Иоанна Предтечи.

Христос в пустыне. Пост. Искушение Иисуса Христа дьяволом. Начало проповеди Христа. Двенадцать учеников Иисуса Христа.

Нагорная проповедь Спасителя. Царство Небесное. Заповеди блаженства.

Первое чудо Иисуса Христа по ходатайству Его Пречистой Матери.

Исцеление расслабленного.

Исцеление сына царедворца. Воскрешение сына наинской вдовы.

Укрошение бури. Хождение Иисуса Христа по водам.

Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей.

Чудесное приумножение хлебов и рыб.

Предсказания Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскрешении.

Преображение Господне.

Воскрешение Лазаря.

Торжественный вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресенье.

Тайная вечеря.

Моление о чаше. Предательство Иуды. Взятие Иисуса под стражу.

Суд над Иисусом. Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу. Распятие и смерть Иисуса Христа.

Снятие с креста и погребение Спасителя. Воскресение Иисуса Христа.

Пасха Господня. Празднование главного православного праздника — Светлого Христова Воскресения. Светлая седмица.

Пребывание воскресшего Спасителя на земле. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов. Пятидесятница — День Пресвятой Троицы. Духов день.

Православные праздники. Дванадцатые праздники: переходящие и непереходящие праздники. Праздничные иконы. Евангельские события в поэтическом и изобразительном искусстве.

3 класс

РАЗДЕЛ 3. «О ЧЕМ РАССКАЗЫВАЕТ ИКОНА И БИБЛИЯ» — 34 часа

Тема 1. «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ЕВАНГЕЛИИ?» — 5 ч

Книга, рассказывающая о Спасителе и спасении. Значение названия «Евангелие» в переводе с греческого — «Благая весть». Раскрытие смысла этого названия. Евангелие как главная часть Нового Завета.

Время написания Евангелия. Четвероевангелие. Евангелисты: Матфей, Марк, Лука, Иоанн.

Тема 2 «БИБЛИЯ — ЗАПИСАННОЕ ОТКРОВЕНИЕ БОЖИЕ» — 2 ч

Библия — Священное Писание, записанное Откровение Божие. Значение слова «Откровение». Высшее Откровение на земле — Спаситель — Богочеловек. Спаситель мира, его жизнь, смерть и воскресение — центр Священного Писания и Священного Предания Церкви. Значение слов «Предание» и «Писание».

Две части Библии: Ветхий Завет и Новый Завет. Цель написания и смысл названий двух главных частей Библии.

Временные рамки создания Ветхого и Нового Заветов и периоды жизни человечества, описанные в этих частях Библии.

Тема 3 «О ЧЕМ РАССКАЗЫВАЕТ ВЕТХИЙ ЗАВЕТ» — 28 ч

Повествование о сотворении мира. Сотворение неба — невидимого духовного мира. Сотворение земли — видимого вещественного мира.

Первые люди. Представление о рае.

Грехопадение. Последствия грехопадения и миссия Спасителя.

Каин и Авель. Первое человекоубийство.

Ной. Строительство ковчега. Всемирный потоп.

Жизнь Ноя и его детей после потопа. Сим, Иафет и Хам. Осуждение Хама.

Вавилонское столпотворение и рассеяние людей. Идолопоклонство.

Праведный Авраам. Откровение Аврааму. Икона Андрея Рублева «Троица».

Гибель Содома и Гоморры. Соленое море — Мертвое море.

Исав и Иаков. Получение отцовского благословения Иаковом. «Борьба» Иакова за благословение Господа. Примирение Иакова и Исавы.

Иаков и его 12 сыновей. Иосиф в Египте. Встреча Иосифа с братьями и переселение Иакова с семейством в Египет.

История многострадального Иова.

Египетское рабство евреев. Рождение и юность пророка Моисея. Неопалимая купина. Пасхальный агнец. Выход израильтян из Египта. Синайское законодательство. Золотой телец. Земля обетованная.

Сидя. Самсон. Предательство Далилы и гибель Самсона.

Саул и Давид. Победа Давида над Голиафом. Царствование и псалмы Давида. Грех и покаяние царя Давида, 50-й псалом — молитва и песнь покаянная.

Царь Соломон. Мудрость Соломона.

Пророк Илия.

Ветхозаветные пророки о Мессии.

Отражение сюжетов Ветхого Завета живописи, скульптуре, поэзии и музыке

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Основы православной веры»

По окончании изучения курса внеурочной деятельности предполагается получение младшими школьниками следующих результатов:

Личностные результаты:

-Формирование начальных и наиболее общих представлений о культуре России с целью подготовки младших школьников к последующему получению систематического религиозно-познавательного образования;

-Формирование первоначального понятия о православной вере, о народе;

-Формирование представления о культуре как явлении, включающем самое лучшее, что делает народ;

-Формирование мотивации к учению вообще и к получению знаний в области культуры и истории;

-Обогащение активного лексического запаса учеников словами духовного и историко-культурологического значения;

-Воспитание любви к Родине и уважения к отечественным традициям;

-Воспитание любви к родной семье, уважения к старшим, ответственности за поступки.

Метапредметные результаты:

-Овладение учащимися способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности.

-Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.

-Формирование способностей активного адекватного использования речевых средств и средств информационных технологий для решения познавательных задач.

Предметные результаты:

-Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали.

-Понимание значения веры и религии в жизни человека.

-Овладение основными понятиями православной культуры: икона, храм, богослужения.

-Овладение общим представлением о культуре, народе, святынях, Спасителе.

-Повышение эрудиции ребенка.

-Ознакомление с экспонатами Оружейной палаты, картин Государственной Третьяковской галереи, Государственного Русского музея и Государственного Эрмитажа.

-Овладение лексического запаса словами духовного и историко-культурологического значения.

Работа первоклассников всегда поощряется словесно

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Основы православной веры»

Класс: 1

Количество часов: 33 часа.

№	Тема
Тема 1. Красота в нашем мире- 3 часа.	
Урок 1.	Нерукотворная красота природы.
Урок 2.	Рукотворная красота культуры
Урок 3.	Человек- создатель культуры
Тема 2 . Хранилища культуры- 5 часов.	
Урок 4.	Оружейная палата.
Урок 5.	Государственная Третьяковская галерея
Урок 6.	Государственный Русский музей и Государственный Эрмитаж
Урок 7.	Библиотеки- хранилища культуры
Урок 8.	Человек- хранитель культуры
Тема 3. Всегда живое- 6 часов	
Урок 9.	Древнейшая книга в России- Евангелие
Урок 10.	Иконы
Урок 11.	Храмы
Урок 12.	В храме
Урок 13.	О храме
Урок 14.	Богослужение- общение народа с Богом.
Тема 4. Наша Родина—10 часов	
Урок 15.	Россия
Урок 16.	Города России
Урок 17.	Москва- столица России
Урок 18.	Поэты и художники России - о Москве
Урок 19.	Наша культура
Урок 20.	Народ и культура
Урок 21.	Что значит- народ?
Урок 22.	Отечество и отечественная культура
Урок 23.	Русь и русская культура.
Урок 24.	Идеал и идея в русской культуре.
Тема 5. Спаситель.- 3 часа.	
Урок 25.	Иисус Христос
Урок 26.	Спаситель мира
Урок 27.	Искупитель
Тема 6. Семья- 5 часов.	
Урок 28	О маме и папе
Урок 29.	В семье
Урок 30.	Кто держит мир?

Урок 31.	Устройство храма. Экскурсия в храм Всех Святых.
Урок 32.	Викторина по пройденному материалу.
Урок 33.	Конкурс рисунков «Мой любимый храм»

Класс- 2.

Количество часов- 34.

№	Тема
Урок 1.	Вводный урок: О чем рассказывает история религиозной культуры?

Тема 1 . Духовное в реальном мире- 3 часа

Урок 2.	Мир внешний и мир внутренний.
Урок 3.	Человек-венец творения.
Урок 4.	Добро и зло в человеческом обществе.

Тема 2. Жизнь Иисуса Христа и православные праздники- 30 часов

Урок 5.	Евангелие- книга о Спасителе и о спасении.
Урок 6.	Благовещение Пресвятой Богородицы.
Урок 7.	Рождество Христово.
Урок 8.	Поклонение волхвов Младенцу Христу.
Урок 9.	Бегство Иосифа с Марией в Египет.
Урок 10.	Сретение Господне.
Урок 11.	Рождество Иоанна Предтечи.
Урок 12.	Крещение Иисуса Христа.
Урок 13.	Усекновение главы Иоанна Предтечи.
Урок 14.	Христос в пустыне. Двенадцать учеников Иисуса Христа.
Урок 15.	Нагорная проповедь Христа. Заповеди блаженств.
Урок 16.	Традиции празднования Рождества Христова в России.
Урок 17.	Посещение православного храма.
Урок 18.	Первое чудо Иисуса Христа в Канне Галилейской.
Урок 19.	Исцеление расслабленного.
Урок 20.	Исцеление сына цареводца и воскрешение сына вдовы.
Урок 21.	Укрощение бури и хождение Иисуса Христа по водам.
Урок 22 .	Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей.
Урок 23.	Чудесное приумножение хлебов и рыб.
Урок 24.	Преображение Господне.
Урок 25.	Воскрешение Лазаря.
Урок 26.	Торжественный вход Господень в Иерусалим.
Урок 27.	Тайная вечеря.
Урок 28.	Моление о чаше. Предательство и смерть Иуды.
Урок 29.	Суд и распятие Христа.
Урок 30.	Снятие с Креста, погребение и Воскрешение Спасителя.
Урок 31.	Пасха Господня.

Урок 32.	Вознесение Господне и сошествие Святого Духа.
Урок 33.	События Евангелия и православные праздники.
Урок 34.	Итоговый урок.

Класс – 3.

Количество часов- 34.

№	Тема
Тема 1. Что мы знаем о Евангелии - 2 часа.	
Урок 1.	Рождество Христово и новая эра.
Урок 2.	Как распространялось Евангелие.
Тема 2. Образ вселенной в православной культуре -7 часов.	
Урок 3.	Храм как образ вселенной.
Урок 4.	Умеют ли говорить иконы?
Урок 5.	О чем рассказывает цвет?
Урок 6.	Как иконы представляют святых.
Урок 7.	Как выглядят на иконах святые апостолы, евангелисты, святители.
Урок 8.	Что такое иконография?
Урок 9.	Как боролись с иконами.
Тема 3. По праздничным иконам вспоминаем Евангелие- 6 часов.	
Урок 10.	О рождестве Пресвятой Богородицы.
Урок 11.	Икона Благовещения Пресвятой Богородицы.
Урок 12.	Иконы Рождества Христова, Сретения Господня, Крещения Господня.
Урок 13.	Иконы «Преображение Господне» и «Вход Господень в Иерусалим»
Урок 14.	Иконы Воскресения Христова, Вознесения Господня, Сошествия Святого Духа.
Урок 15.	Воздвижение Креста Господня.
Тема 4. Библия рассказывает о событиях до Спасителя- 19 часов.	
Урок 16.	О начале творения мира.
Урок 17.	Второй-пятый дни творения мира.
Урок 18.	Шестой день творения.
Урок 19.	Изгнание из рая.
Урок 20.	Авель и Каин.
Урок 21.	Расселение людей.
Урок 22.	Всемирный потоп.
Урок 23.	Вавилонское столпотворение.
Урок 24.	Праведный Авраам.
Урок 25.	Завет Господа с Авраамом.
Урок 26.	Рождение Измаила.
Урок 27.	Явление Святой Троицы Аврааму.
Урок 28.	Гибель нечестивых городов.

Урок 29.	Рождение пророка Моисея.
Урок 30.	Призвание пророка Моисея.
Урок 31.	Пасха Ветхозаветная.
Урок 32.	Ветхозаветное законодательство.
Урок 33.	Новый Израиль.
Урок 34.	Итоговый урок.