

ПРИЛОЖЕНИЕ №  
к ООП НОО ЧОУРО «НЕРПЦ(МП)»  
«Сормовская православная гимназия»  
приказ от 27.05.2022 №135

Частное общеобразовательное учреждение  
религиозной организации  
«Нижегородская Епархия Русской Православной Церкви  
(Московский Патриархат)»  
«Сормовская православная гимназия имени святого  
апостола и евангелиста Иоанна Богослова»

# ***Рабочая программа курса внеурочной деятельности***

курс: Церковнославянский  
ЯЗЫК

класс: 2-4

*срок реализации: 3 года*

## **Содержание курса внеурочной деятельности «Церковнославянский язык».**

Учебный материал по программе курса внеурочной деятельности призван дать обучающимся первоначальное представление о церковнославянском языке с учетом возрастных особенностей младших школьников, а также способствовать усвоению норм русского литературного и церковнославянского языка.

Изучение правил письма и чтения церковнославянского текста, основных понятий предмета служит решению практической задачи осмысленного участия школьников в православном богослужении, основных коммуникативных задач, повышает уровень языковой культуры учащихся.

### **Первый год обучения (2класс) -34 часа**

#### **1. Вводное занятие.**

Теория ( 2ч.):

Церковнославянский язык. Деятельность святых равноапостольных Кирилла и Мефодия.

Первое знакомство с церковнославянской азбукой. Сходство и различие с русским алфавитом.

#### **2. Изучение букв церковно-славянской азбуки.**

Практика (19 ч.):

Изучение написания, чтения и значения имен церковно-славянских букв, сравнение их с буквами современного русского языка. Знакомство со словами церковнославянского языка на каждую изучаемую букву.

Работа с прописями, самодельными словариками. Раскрашивание буквиц.

#### **3. Обзорные темы**

Теория (4ч.)

Знакомство с надстрочными знаками: ударение, придыхание. Знакомство с титлом. Знакомство с буквенной цифирью (до 10).

Первое знакомство с церковными книгами: Библия, Апостол, Псалтырь.

Практика (3ч.)

Знакомство с надстрочными знаками. Чтение слов, соблюдая ударение.

Расстановка надстрочных знаков (ударение, придыхание).

Знакомство с титлом. Чтение слов под титлом.

Знакомство с буквенной цифирью (до 10). Упражнения с буквенной цифирью.

#### **4. Закрепление знаний.**

Теория (1ч.)

Правила чтения церковно-славянского текста.

Практика ( 2ч.)

Чтение слогов, слов. Игра со словами «Славянский сундучок».

#### **5. Контроль знаний**

Практика ( 3ч.)

Буквенный диктант. Чтение слогов, слов. Контроль знания букв церковнославянской азбуки (зачет по карточкам). Выставка самодельных буквиц.

## **Второй год обучения (3класс) -34 часа**

### **1. История создания письменного языка славян**

Теория (1ч.)

Славянский язык – язык наших предков. Значение создания кириллицы, славянской письменности. Кирилл и Мефодий – создатели славянской азбуки.

Практика ( 1 ч. )

Повторение церковнославянской азбуки, отличие и сходство с русской азбукой.

### **2. Особенности употребления некоторых букв церковнославянской азбуки**

Теория (5ч)

Правила употребления «дублетных» букв: «есть» и «ять», букв «зело» и «земля»; букв «иже», «и», «ижица»; букв «он» , «омега», «омега торжественной»; букв «ферт» и «фита»; букв «я» и «юс малый». Правила употребления букв, заимствованных из греческого: «кси», «пси», «ижица»

Правописание разновидности буквы «ук».

Виды написания: широкое, узкое букв «есть», «он».

Практика (5ч.)

Применение знаний об употреблении букв церковнославянской азбуки на практике. Письменные задания. Устные упражнения по теме «Звуки и буквы» Молитвы

### **3. Особенности письма по-церковнославянски.**

Теория (2ч.)

Надписи на церковно-славянском языке Особенности письма по-церковнославянски, знаки препинания.

Влияние написания слова на его значение.

Практика (3ч.)

Надписи на церковно-славянском языке. Надписи на иконах. Голгофский крест. Отработка навыков написания церковнославянского текста.

### **4. Надстрочные знаки**

Теория ( 2ч.)

Правила употребления надстрочных знаков: постановка тяжелого и острого ударения; придыхания, знаков «звательца», «исо» и «апострофа». Правила употребления знака «паерок». Знаки титла. Простое и буквенное титло.

Практика (2ч.)

Упражнения на употребление надстрочных знаков и титло. Молитвы. Чтение слов под титлом.

## **5. Буквенная цифирь**

Теория ( 1 ч.)

Обозначение десятков. Правила составления цифр от 11 до 20, от 20 до 100.

Практика (2ч.)

Решение примеров с буквенной цифирью. Примеры буквенной цифири в текстах.

## **6. Обзорные темы**

Теория (2ч)

Первые книги на Руси.

Церковнославянский язык – язык богослужения

Практика (1ч.)

Церковнославянские слова в русском языке: устаревшие, поменявшие значение. Игра со словами «Славянский сундучок»

## **7. Закрепление знаний.**

Теория (1ч.)

Правила чтения церковнославянского текста.

Практика ( 2ч.)

Урок-закрепление по теме «Азбука»

Заключительный урок. Обобщение знаний

## **8. Контроль знаний**

Практика (4ч.)

Игровые контрольные задания на употребление надстрочных знаков и титло.

Тематическая игра по теме «Звуки и буквы»

Контрольное списывание церковнославянского текста

Промежуточная аттестация

## **Третий год обучения (4класс) – 34 часа**

### **1. Исторический экскурс**

Теория (1ч.)

Появление славянской азбуки. Глаголица и Кириллица.

Практика (1ч.)

Дух и буква. Азбучная молитва.

### **2. Особенности чтения церковнославянского текста.**

Теория (1ч.)

Особенности чтения церковнославянского текста. Надстрочные знаки (ударение, придыхание, титла), знаки препинания. Повторение правил чтения церковно-славянского текста.

Практика (2ч.)

Чтение текстов на церковно-славянском языке из Библии .Интонация.

Отработка навыка чтения нараспев.

### **3. Особенности употребления некоторых частей речи**

Теория (4ч.)

Сравнение морфологической системы русского и церковно-славянского языков: особенности употребления существительных, прилагательных, глаголов, местоимений.

Практика (4ч.)

Особенности употребления некоторых частей речи в церковнославянских текстах. Упражнения на исследования употребления в текстах существительных, прилагательных, глаголов, местоимений.

#### **4. Особенности церковнославянского синтаксиса (обзорно).**

Теория (1ч.)

Правила церковнославянской пунктуации. Церковнославянские знаки препинания и их сравнение с русскими. Употребление запятой, точки, двоеточия; малой точки (русская точка с запятой), двоеточия (русское многоточие), точки с запятой (русский вопросительный знак), удивительного (восклицательного знака), знаки вестительные (скобки)

Практика (1ч.)

Особенности церковнославянской пунктуации в тексте.

#### **5. Церковнославянские надписи**

Теория (1ч.)

Урок-экскурсия. Церковно-славянские надписи в храме

Практика (2ч.)

Отработка навыков написания церковнославянского текста «ввязью».

Надписи на иконах.

#### **6. Чтение и смысловый анализ текста.**

Практика (2 ч.)

Работа со словарем. Смысловый и грамматический анализ церковнославянского текста. Влияние написания слов на смысл.

#### **7. Буквенная цифирь**

Теория (2ч.)

Буквенная цифирь от 1 до 1000: правила составления. Старое и новое летоисчисление в старинных книгах.

Практика (3ч.)

Буквенная цифирь от 1 до 1000: определение и написание, нахождение в старинных книгах.

#### **8. Обзорные темы**

Теория (1ч.)

Богослужбные книги. Церковно-славянская лексика и поэтика.

Практика (1ч.)

Употребление славянизмов в русском языке. Понятие высокого стиля речи.

#### **9. Закрепление пройденного материала**

Теория (1 ч.)

Закрепление по теме «Морфология», «Синтаксис» (обзорно)

Практика (2ч)

Закрепление по теме «Буквенная цифирь»

Заключительное занятие.

#### **10. Контроль знаний**

Практика (4ч.)

Самостоятельная работа на тему «Церковнославянские надписи».

Конкурс знатоков церковнославянского языка

Контрольное чтение

Промежуточная аттестация

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Церковнославянский язык»**

**Личностными результатами** изучения церковнославянского языка в начальной школе являются:

- осознание роли церковнославянского языка в формировании духовно-нравственных качеств личности;
- осознание церковнославянского языка как языка православного богослужения, приобщения к духовному опыту Церкви;
- понимание церковнославянского языка как невещественной сокровищницы нашей духовности, хранителя исторической памяти, духовности и самосознания многих поколений соотечественников;
- формирование позиции гражданина, ответственного за сохранение духовности и культуры русского народа.

**Метапредметными результатами** изучения церковнославянского языка в начальной школе являются:

- понимание логики исторического языкового развития русского и индоевропейских языков, умение оперировать языковой терминологией;
- высокая языковая культура и информационная поисковая активность;
- навыки осмысленного чтения и понимания текста, наблюдения за языковыми явлениями;
- формирование знаково-символических и коммуникативных универсальных учебных действий;
- осмысленное участие школьников в православном богослужении.

**Предметными результатами** изучения церковнославянского языка в начальной школе являются:

- знания об истории возникновения славянской письменности и роли святых равноапостольных Кирилла и Мефодия в просвещении славян;
- понимание характера церковнославянского языка как языка сакрального, воплощенного в особых поэтических текстах;
- знание церковнославянской азбуки и цифири, надстрочного узорочья, основных особенностей церковнославянского языкового строя;
- умение читать и переписывать церковнославянский текст;
- овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений язык

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.** Важную роль в обучении церковнославянскому языку играет целенаправленная работа по развитию у младших школьников общеучебных умений, навыков и способов деятельности:

- интеллектуальных (обобщать, сравнивать, классифицировать, конвертировать из одной знаковой системы в другую и др.);
- познавательных (стремление к Богопознанию, развитие учебно-познавательных мотивов, учебной самостоятельности, потребности употребления ЦСЯ в повседневной молитвенной практике, принимать, сохранять, ставить новые цели в познании, работать над их достижением);
- организационных (планировать свою деятельность, работать в соборном единстве, служить ближним).

При изучении курса «Церковнославянский язык» происходит развитие и становление самостоятельной ответственной личности ребенка, способного контролировать не результат, а способ действия в рамках работы на опережение в соборном единстве с одноклассниками для пользы обществу.

В ходе освоения церковнославянского языка формируются умения, связанные с информационной культурой: читать, писать в родственной знаковой системе, работать с текстом, пользоваться словарями и справочниками.

Также достигается основная цель осознанного участия в православном богослужении и воспитание высоко духовной и высоконравственной личности, имеющей активную гражданскую позицию, ответственной за судьбу Родины.

#### **Форма контроля** внеурочной деятельности по программе курса:

Проверка результатов освоения церковнославянского языка осуществляется при помощи:

- устных опросов;
- письменных опросов (буквенный диктант, спеллинг, поиск слов с изученными буквами, тестирование)
- индивидуальные выступления;
- письменных заданий в прописях и рабочих тетрадях;
- самостоятельных работ творческого характера;
- проверка техники чтения;
- конкурс знатоков и конкурс чтецов;
- участие в конкурсах, олимпиадах;
- зачет

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
«Церковнославянский язык»**

**1 год обучения ( 2 КЛАСС )**

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Церковнославянский язык.	2	2	
2	Изучение букв церковно-славянской азбуки.	19		19
3	Обзорные темы	7	4	3
4	Закрепление знаний.	4	1	3
5	Контроль знаний	3		3
	Итого:	<b>34</b>		

**2 год обучения ( 3 КЛАСС )**

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
1	История создания письменного языка славян	2	1	1
2	Особенности употребления некоторых букв церковнославянской азбуки	10	5	5
3	Особенности письма по-церковнославянски	5	2	3
4	Надстрочные знаки	4	2	2
5	Буквенная цифирь ( до 100 )	3	1	2
6	Обзорные темы	3	2	1
7	Закрепление знаний	3	1	2
8	Контроль знаний	4		
	Итого	<b>34</b>		



### 3 год обучения ( 4 КЛАСС )

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Исторический экскурс. Обзорные темы	<b>4</b>	2	2
2	Особенности чтения церковнославянского текста.	<b>3</b>	1	2
3	Особенности употребления некоторых частей речи (существительное, прилагательное, глагол, местоимение).	<b>8</b>	4	4
4	Особенности церковнославянского синтаксиса	<b>2</b>	1	1
5	Церковнославянские надписи	<b>3</b>	1	2
7	Буквенная цифирь ( до 1000 )	<b>5</b>	2	3
9	Закрепление пройденного материала. Чтение и смысловой анализ текста	<b>5</b>	1	4
10	Контроль знаний	<b>4</b>		4
	Итого:	<b>34</b>		





