

Частное Общеобразовательное Учреждение
Религиозной Организации
«НИЖЕГОРОДСКАЯ ЕПАРХИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ
(МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ)»
«СОРМОВСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ СВЯТОГО АПОСТОЛА И ЕВАНГЕЛИСТА ИОАННА БОГОСЛОВА»
Г. НИЖНИЙ НОВГОРОД
603050, Н. Новгород, ул. Иванова, д. 63,
тел. 282-37-07
e-mail: prgimnaziya @ yandex. ru
ОГРН 1065200047802, ИНН 5263055464,
КПП 526301001, р/с 40703810842070000922

ПРОГРАММА

**реализации «Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации»
ЧОУРО «НЕРПЦ(МП)» «Сормовская православная гимназия»**

на 2018-2023 г.г.

Содержание

Паспорт программы реализации Стандарта православного компонента
Информационная справка о гимназии
Анализ выполнения предыдущей Программы реализации Стандарта православного компонента
Стратегия Программы реализации Стандарта православного компонента
Условия реализации Стандарта православного компонента
Программа реализации Стандарта православного компонента

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РЕАЛИЗАЦИИ СТАНДАРТА ПКПОУ ЧОУРО «НЕРПЦ(МП)» «Сормовская православная гимназия»

Настоящая программа определяет концепцию реализации Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего общего образования и основные направления деятельности по ее реализации на 2018 – 2023 годы ЧОУРО «НЕРПЦ(МП)» «Сормовская православная гимназия».

Программа гимназии разработана как программа управляемого, целенаправленного перехода гимназии к получению качественно новых результатов образования школьников в условиях совершенствования духовно-нравственного образования и воспитания.

Наименование Программы	Программа реализации Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего общего образования ЧОУРО «НЕРПЦ(МП)» «Сормовская православная гимназия» на 2018-2023г.г.
Основания для разработки Программы	<u>1. Документы Русской Православной Церкви:</u> <ul style="list-style-type: none">• Устав Русской Православной Церкви;• Основы социальной концепции Русской Православной Церкви;• Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека;• О религиозно-образовательном и катехизическом служении в Русской Православной Церкви;• Позиция Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблемам ювенальной юстиции;• Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. <u>2. Международные документы:</u> <ol style="list-style-type: none">1. Конвенция о правах ребенка; <u>3. Федеральные документы:</u> <ol style="list-style-type: none">2. Конституция Российской Федерации;3. Федеральный закон «Об образовании»

	<p>4. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"</p> <p>5. Стратегия социально-экономического развития России до 2020 года;</p> <p>6. Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения (ФГОС);</p> <p>7. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;</p> <p>8. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;</p> <p><u>4.Локальные документы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Устав ЧОУРО «НЕРПЦ(МП)» «Сормовская православная гимназия». ➤ Положение о порядке реализации православного компонента образования ➤ Положение о внутренней оценке качества образования ➤ Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся
Основные разработчики Программы	Администрация ЧОУРО «НЕРПЦ(МП)» «Сормовская православная гимназия».
Основные исполнители Программы	Педагогический коллектив ЧОУРО «НЕРПЦ(МП)» «Сормовская православная гимназия».
Цель Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация Стандарта православного компонента
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Определение оптимальных путей реализации программы гимназии. • Проектирование системы методических, дидактических, информационных, материально-технических средств, необходимых для реализации цели. • Актуализация системы педагогической поддержки развития интеллектуального и духовно-нравственного потенциала гимназистов. • Повышение педагогической и культурологической компетентности родителей (законных представителей детей), стремящихся воспитывать своих детей в православной традиции, содействие сплочению родителей (законных представителей детей) и педагогов в процессе воспитания детей
Основные этапы реализации программы	<p>I этап – 2018-2019 уч.год (подготовительный) – выявление и оценка текущего состояния условий реализации Стандарта православного компонента в гимназии;</p> <p>II этап – 2019-2021 годы (основной) – совершенствование условий реализации Стандарта православного компонента в гимназии;</p> <p>III этап – 2022 год (заключительный) – анализ произведенных изменений и стабилизация эффективных условий реализации Стандарта православного компонента в гимназии.</p> <p>Внесение корректировок, дополнений, изменений по мере необходимости на протяжении работы по</p>

<p>Основные мероприятия Программы</p>	<p>программе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовое обеспечение программы. 2. Проведение диагностики существующих условий реализации Стандарта православного компонента в гимназии. 3. Разработка и утверждение плана мероприятий по дальнейшей реализации Стандарта православного компонента начального и основного общего образования. 4. Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность гимназии. 5. Внесение корректив в рабочие программы начального общего образования с учётом интеграции в них компонента православного образования. 6. Формирование УМК по православно ориентированным курсам, обеспечение укомплектованности библиотеки гимназии печатными и электронными образовательными ресурсами по данным учебным предметам. 7. Обеспечение поэтапного повышения квалификации педагогов гимназии и членов администрации гимназии по вопросам духовно-нравственного и православного воспитания и образования обучающихся. 8. Обеспечение участия в епархиальных и всероссийских научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах по проблемам введения Стандарта православного образования. 9. Обеспечение оснащённости гимназии методической, справочной и учебной литературой в соответствии с требованиями Стандарта православного образования. 10. Организация участия гимназии в епархиальной системе мониторинга результатов внедрения Стандарта православного компонента. 11. Освещение вопросов внедрения Стандарта православного компонента на родительских собраниях. 12. Освещение в средствах массовой информации, на официальном сайте гимназии процессов реализации Стандарта православного компонента. 		
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Будет обеспечена реализация Стандарта православного компонента в рамках урочной и внеурочной деятельности. 2. Обеспечено высокое качество образования обучающихся в рамках СПК, 3. Повышена результативность участия в конкурсах и олимпиадах по православно ориентированным предметам различного уровня. 4. Будет организовано повышение квалификации педагогов гимназии по вероучительным дисциплинам и духовно-нравственному воспитанию учащихся. 		
<p>Целевые индикаторы (результаты) Программы</p>	<p>Показатель (индикатор) (являются ориентировочными, могут быть изменены с учетом специфики</p>	<p>Стартовые условия (исходный процент)</p>	<p>2023 год (срок окончания) (планируемый окончательный процент)</p>

	гимназии)		
	Доля учителей, повысивших квалификацию по вероучительным предметам	40%	100%
	Доля учителей, повысивших квалификацию по духовно-нравственному воспитанию учащихся (из числа всех педагогов гимназии)	65%	100%
	Доля учителей, принявших участие в школьных, муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях по тематике вероучительных предметов (из числа всех педагогов гимназии)	30%	60%
	Доля учителей-победителей конкурсов пед. мастерства	-	50%
	Доля учителей - участников экспериментальных площадок	-	20%
	Процент качества знаний учащихся по вероучительным дисциплинам	ОПВ-73% Церковнославянский язык -69%	ОПВ-93% Церковнославянский язык -90%
	Доля учащихся – победителей и призеров конкурсов, конференций и олимпиад по	63%	70 %

	вероучительным предметам (из числа участников конкурсов и олимпиад)		
	Доля выпускников, поступивших в богословские вузы, духовные училища, семинарии	5%	15 %
	Доля выпускников, работающих в организациях Русской Православной Церкви	Нет трудоустроенных выпускников	Нет трудоустроенных выпускников, проходят обучение
Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей	<p>Мониторинг качества образования по вероучительным дисциплинам.</p> <p>Обсуждение результатов реализации Программы на научно-методическом и Педагогическом советах гимназии.</p> <p>Публичная презентация результатов реализации Программы на сайте гимназии.</p> <p>Общее руководство контролем реализации программы осуществляется Духовником гимназии, директором и заместителем директора гимназии.</p> <p>В Нижегородскую епархию направляются ежегодные отчеты по работе гимназии.</p>		

II. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ГИМНАЗИИ

Наименование ОО	ЧОУРО «НЕРПЦ(МП)» «Сормовская православная гимназия»
Адрес	Юридический и фактический адрес: 603050, г.Нижний Новгород, ул. Иванова, д.63
Телефон	+7(831) 2823707
mail	prgimnaziya@yandex.ru
сайт	
Директор	Морозова Светлана Анатольевна
Тип ОУ	ОУ начального общего, основного общего, среднего полного общего образования

Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности:				
рег. №: 102	52Л01	0004286	31.03.2017 год	Срок действия бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:				
рег. №: 2907	52А01	0002557	14.11.2017	30.05.2028
Реквизиты конфессионального представления Русской Православной Церкви				
рег. №: КП- 18/93	Дата выдачи 18 июня 2018		Срок действия 18 июня 2023 год	

III. Анализ выполнения предыдущей программы реализации Стандарта православного компонента

С 2012 по 2017 годы в Сормовской православной гимназии была реализована Программа реализации Стандарта православного компонента начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2012-2017 годы» (утверждена приказом № 215 от 01.09.2012).

На момент окончания реализации данной программы в 2016-2017 учебном году можно отметить, что все мероприятия в соответствии с разработанным планом были выполнены, программа реализована полностью.

С 2018 по 2022 годы в Сормовской православной гимназии реализуется реализована «Программа реализации Стандарта православного компонента начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2018-2023 годы» (утверждена приказом № 243 от 01.09.2018).

На период окончания (предварительные данные) реализации данной программы в 2018-2023 учебных годах можно отметить, что все мероприятия в соответствии с разработанным планом выполнены, программа реализована будет полностью.

Основные пути реализации Стандарта в 2018-2023 учебных годах следующие:

1. В 1-4 классах, осуществляющих обучение по ФГОС НОО, содержание православно-ориентированных курсов входит в Основную образовательную программу начального общего образования через постановку целей, задач и результатов обучения и нашло отражение в рабочих программах учебных предметов и программе внеурочной деятельности:

- в программу внеурочной деятельности включены следующие курсы:

«Основы православной веры», 1-3 классы, 1 час в неделю,

«Хоровое (церковное) пение», 1-4 классы, 1 час в неделю

«Церковнославянский язык», 2-4 классы, 1 час в неделю

В 4-х классах в учебном плане курс ОРКСЭ -1 час в неделю

2. В 5-6 классах, осуществляется обучение по ФГОС ООО:

- 1) содержание православно-ориентированных курсов входит в Основную образовательную программу основного общего образования через постановку целей, задач и результатов обучения и нашло отражение в рабочих программах учебных предметов;
- 2) СПК изучается в рамках самостоятельных учебных курсов. В учебный план гимназии в рамках компонента образовательного учреждения введены следующие православно-ориентированные предметы:
 - основы православной культуры, 1 час в неделю ;
 - церковнославянский язык, 1 час в неделю ;
3. В 7-9 классах содержание православно-ориентированных курсов (церковнославянский язык, основы православной культуры):
 - 1) изучается в рамках самостоятельных учебных курсов. В учебный план гимназии в рамках компонента образовательного учреждения введены следующие православно-ориентированные предметы:
 - основы православной веры – 7-9 классы, 1 час в неделю;
 - церковнославянский язык – 7 классы, 1 час в неделю;
4. интегрируется в содержание образования и отражается в отборе дидактического материала, дополнении или частичной замене подходящих по содержанию тем.
5. В 10-11 классах Стандарт православного компонента реализуется через:
 - 1) самостоятельные учебные предметы (элективные курсы):
 - «Основы православной культуры», 1 час в неделю,
 - 2) интеграцию в содержание образования, что отражается в отборе дидактического материала, дополнении или частичной замене подходящих по содержанию тем.

В ходе реализации Программы внедрения СПК проводился мониторинг ее эффективности. Результаты освоения вероучительных дисциплин в I, II полугодии 2020-2023 уч.годах, а также итоговая информация представлены в таблицах (См. Таблица 1-6). В целом следует отметить, что в 2021-2022 уч.году достигнут выше среднего уровень качества знаний по вероучительным дисциплинам .

Результаты участия в олимпиадах и конкурсах по православно-ориентированным предметам и в области духовно-нравственного воспитания в рамках Стандарта православного компонента отражены в Таблице 7.

Промежуточные и итоговые результаты реализации Программы внедрения СПК отражены в Таблице 8.

Таблица 1

**Информация по изучению вероучительных дисциплин
в рамках реализации Стандарта православного компонента
(качество обученности за I полугодие 2020-2021 уч.года)**

Класс	Кол-во учащихся в классе	Основы православной культуры/ ОРКСЭ	Хоровое (церковное) пение	Церк.слав.яз
1 А	25	Изучается в рамках внеурочной деятельности	Изучается в рамках внеурочной деятельности	-
1 Б	25			
1В	17			
2 А	28			
2 Б	29			
3 А	24			
3 Б	23			
4 А	28	100	-	90%
4 Б	30	100		
5	30	92,3%	-	92,9%
6	28	100%		84,2%
7	19	100%		
8	20	100%		
9	15	100%		
10	12	100		
11	8	100%		
ИТОГО по гимназии	362	98,9%		89,6 %

Таблица 2

Информация по изучению вероучительных дисциплин

**в рамках реализации Стандарта православного компонента
(качество обученности за II полугодие 2020-2021 уч.года)**

Класс	Кол-во учащихся в классе	Основы православной культуры/ ОРКСЭ	Хоровое (церковное) пение	Церк.слав.яз
1 А	25	Изучается в рамках внеурочной деятельности и	Изучается в рамках внеурочной деятельности и	-
1 Б	25			
1В	17			
2 А	29			
2 Б	28			
3 А	24			
3 Б	23			
4 А	28	100		
4 Б	30	100		
5	30	93,3%		93,3%
6	28	100%		96,4%
7	19	100%		100%
8	19	100%		
9	15	100%		
10	12	100		
11	8	100%		
ИТОГО по гимназии	362	98,9%		96,1%

Таблица 3

**Информация по изучению вероучительных дисциплин
в рамках реализации Стандарта православного компонента
(качество обученности за I полугодие 2021-2022 уч.года)**

Класс	Кол-во учащихся в классе	Основы православной культуры/ ОРКСЭ	Хоровое (церковное) пение	Церк.слав.яз
1 А	26	Изучается в рамках внеурочной деятельности и	Изучается в рамках внеурочной деятельности и	-
1 Б	27			
2 А	25			
2 Б	25			
2В	20			
3 А	28			
3 Б	30			
4 А	25	100	Изучается в рамках внеурочной деятельности и	Изучается в рамках внеурочной деятельности и
4 Б	23	91,3		
5 А	26	92,3%		
5 Б	30	90%		
6	30	100%		
7	26	100%		
8	18	83,3%		
9	20	100%		
10	-	-		
11	12	100%		
ИТОГО по гимназии	391	86,5%		

Таблица 4

Информация по изучению вероучительных дисциплин в рамках реализации Стандарта православного компонента (качество обученности за II полугодие 2021-2022 уч.года)

Класс	Кол-во учащихся в классе	Основы православной культуры/ ОРКСЭ	Хоровое (церковное) пение	Церк.слав.яз
-------	--------------------------	-------------------------------------	---------------------------	--------------

1 А	26	Изучается в рамках внеурочной деятельности	Изучается в рамках внеурочной деятельности	-	
1 Б	27			Изучается в рамках внеурочной деятельности	
2 А	25				
2 Б	25				
2 В	20				
3 А	28				
3 Б	30	Изучается в рамках внеурочной деятельности	Изучается в рамках внеурочной деятельности		
4 А	25			100	
4 Б	23			95,7	
5 А	25			100%	
5 Б	30			90%	
6	29			100%	90%
7	25			100%	96,2%
8	18			94,4%	-
9	20			100%	-
10	-			-	-
11	12			100%	-
ИТОГО по гимназии	388	97,6 %	97,6 %		

Таблица 5

Информация по изучению вероучительных дисциплин в рамках реализации Стандарта православного компонента (качество обученности за I полугодие 2022-2023 уч.года)

Класс	Кол-во учащихся в классе	Основы православной культуры/ ОРКСЭ	Хоровое (церковное) пение	Церк.слав.яз
1 А	28			-
1 Б	27			
2 А	26			
2 Б	27			
3 А	24			

3 Б	23	Изучается в рамках внеурочной деятельности и	Изучается в рамках внеурочной деятельности и	Изучается в рамках внеурочной деятельности и
3 В	23			
4 А	28	100		
4 Б	30	96,7		
5 А	24	100%		100%
5 Б	23	90%		95,7%
6 А	24	100%		91,7%
6 Б	28	89,3%		92,9%
7	24	100%		87,5%
8	23	100%		-
9	19	100%		-
10	15	100%		-
11	-	-		-
ИТОГО по гимназии	416	97,9%		97,9 %

Таблица 7

Сведения об участии в олимпиадах и конкурсах по православно-ориентированным предметам и в области духовно-нравственного воспитания в рамках Стандарта православного компонента 2021-2022 уч.год

Участие в олимпиадах

<i>Уровень олимпиад</i>	<i>Количество победителей и призеров (чел.)</i>
Муниципальный	50 чел.
Олимпиада по основам православной культуры 4-11 классы	19 чел.
ОВИО «Наше наследие», 2-11 классы	27 чел.

Епархиальные	4 чел
IV Олимпиада по классическим языкам и славянской культуре	1 чел.
Олимпиада по Основам православной культуры «Православные зернышки»	3 чел.
Региональные	2чел.
Олимпиада по основам православной культуры 4-11 классы	2 чел.
Всероссийские	16 чел.
Олимпиада по основам православной культуры	1 чел.
Многопрофильная всероссийская олимпиада «Аксиос» заочное и очное участие (обществознание, основы христианства, русский язык, математика, музыка)	15 чел.

Участие в смотрах, конкурсах

<i>Название смотра, конкурса</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей</i>	<i>Место</i>
<i>Муниципальный (городской)</i>			
VII Открытый конкурс детского творчества «Святая Арзамасская земля».	15	11	1 место, 2 место, 3 место
Смотр – конкурс городской художественной самодеятельности. (Смотр-конкурс театров малых форм. Сценка «Честное слово», «Пасхальный колобок»).	18	18	Лауреаты конкурса
Городской смотр – конкурс художественной самодеятельности. Смотр – конкурс исполнителей вокального искусства.	50	50	Дипломанты, лауреаты
Исторический исследовательский конкурс «Судьба семьи в истории страны».	1	1	победитель
<i>Епархиальный (благочиннический, епархиальный, всероссийский)</i>			

Конкурс творческих и исследовательских работ «Дорога к храму»	4	2	1, 2 место
«Святые заступники Руси»	1	-	участие
Конкурс детского рисунка «Дети иллюстрируют православную книгу» Епархиальный	16	1	Грамота за 1 место
Игра «Своя игра» по основам православной культуры Епархиальный	6	6	Диплом 1 ст.
Игра-конкурс знатоков православной культуры «Зерно истины» Епархиальный	7	7	Диплом 2 ст.
Конкурс фотографий «Моя православная семья».	11	-	участие
XII Международный конкурс детского творчества “Красота Божьего мира”	5	1	3 место
Конкурс декоративно - прикладного искусства фестиваля «Свет Рождественской звезды»	3	-	1,2.3 место
VI Серафимовские детские и юношеские чтения	6	3	диплом 2 и 3 ст., призер
Конкурс сочинений «День Победы в моей семье»	9	1	1 место
Фестиваль духовно-патриотической песни «Песни моей Родины»	30	30	Лауреат 1 ст.
Конкурс мультимедийных презентаций «Семя христианства», посвященного годовщине убиения первых новомучеников	2		участие
Ежегодный фестиваль-конкурс «В начале было Слово»	25	21	2 место, дипломы
Областной, региональный			
X Областная детская краеведческая конференция «Православные следопыты-2022»	15	10	Дипломы 1, 2, 3 степени
Конкурс детского творчества «День Победы глазами детей».	19	-	участие
Конкурс детского рассказа «Моя Христова Пасха», организованный радио «Образ»	29	1	Диплом лауреата
Областной этап межрегионального конкурса творческих проектов учащихся, студентов и молодежи "Моя семейная реликвия"	1	-	участие
Областная краеведческая конференция – финал областного исторического исследовательского конкурса «Судьба семьи в истории страны».	1	-	участие

<i>Всероссийский</i>			
ХII Международный конкурс детского творчества “Красота Божьего мира”	1	1	победитель
Всероссийски хоровой конкурс «Полифония души»	100	100	Лауреат 3 ст Диплом 1 ст
Всероссийский конкурс-фестиваль «Звонкие голоса»	25	25	Лауреат 3ст
<i>Международный</i>			
ИТОГО	572	436 (76 %)	

Таблица 8

Промежуточные и итоговые результаты реализации Программы введения СПК

Показатель (индикатор)	Стартовые условия (исходный процент)	2016 год (промежуточный результат)	2017 год (итоговый результат)
Доля учителей, повысивших квалификацию по вероучительным предметам (из числа преподавателей вероучительных дисциплин)	50 %	-	-
Доля учителей, прошедших катехизаторские курсы, имеющих теологическое образование (из числа всех педагогов гимназии)	28 %	22 %	28 %
Доля учителей, принявших участие в школьных, муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях по тематике вероучительных предметов (из числа всех педагогов гимназии)	74 %	63 %	78 %
Доля учителей – победителей конкурсов педмастерства (из числа всех педагогов гимназии)	4 %	20%	28 %
Процент качества знаний учащихся по вероучительным дисциплинам	75 %	85 %	90 %
Доля учащихся – победителей и призеров конкурсов, конференций и олимпиад по вероучительным предметам (из числа участников конкурсов и олимпиад)	55 %	67 %	76 %
Доля учащихся – участников конференций различного уровня по православной и духовно-нравственной тематике (из числа учащихся гимназии)	12 %	8 %	10 %
Доля выпускников, поступивших в богословские вузы, духовные	Не было выпускных		

училища, семинарии	классов		
Доля выпускников, работающих в организациях Русской Православной Церкви	Не было выпускных классов	-	-

IV. СТРАТЕГИЯ ПРОГРАММЫ РЕАЛИЗАЦИИ СТАНДАРТА ПК

Цели Программы с учетом специфики ПОУ	Создание условий для дальнейшего внедрения и реализации Стандарта православного компонента в рамках проектирования инновационной модели гимназии как православного образовательного учреждения, позволяющего эффективно решать вопросы современного православного образования в рамках политики Русской Православной Церкви
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка плана реализации Стандарта православного компонента в условиях гимназии. 2. Обеспечение реализации Стандарта православного компонента в рамках урочной и внеурочной деятельности. 3. Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в области духовно-нравственного и православного воспитания и образования. 4. Формирование УМК по православно-ориентированным курсам, обеспечение укомплектованности библиотеки гимназии печатными образовательными ресурсами по данным учебным предметам.
Модель выпускника в условиях реализации Программы	<p style="text-align: center;"><u>Выпускник Православной гимназии:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • должен обладать повышенным уровнем гуманитарного образования; • должен быть воспитан в духе патриотизма к своей Родине; • испытывает потребность в знаниях, любит и умеет учиться, способен к самообразованию, обладает культурой информационного взаимодействия с миром; • испытывает потребность в самореализации, творчестве, проявлении талантов, данных Богом; • гимназист имеет в своем сознании образ жизни, достойный православного

христианина как образа и подобия Божия;

- умеет быть учеником, уважая опыт и знания людей старших, стремится передать свои знания и опыт тем, кто младше, кто в нем нуждается;
- обладает стремлением к самоопределению и профессионализму в любой деятельности;
- хороший сын (дочь): внимательный, заботливый, порядочный; знает родословную семьи, стремится к расширению знаний и умений в создании семейного очага;
- владеет основами коммуникативной культуры личности: умеет высказывать и отстаивать свою точку зрения, владеет навыками неконфликтного общения, владеет способами поддержания эмоционально-устойчивого поведения в кризисной ситуации;
- является законопослушным гражданином; ориентируется в общественно-политической и экономической жизни страны, имеет свою оценку происходящих событий, знает и умеет пользоваться своими гражданскими правами, добросовестно исполняет свои гражданские обязанности, проявляет активную жизненную позицию;
- правильно, бережно относится к своему здоровью и здоровью своих близких как дару Божию, стремится к физическому развитию;
- умеет гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретать необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных возникающих проблем;
- способен критически мыслить, генерировать новые идеи, мыслить творчески; четко осознавать, где и каким образом приобретаемые знания могут быть применены в окружающей действительности; грамотно работать с информацией;
- должен видеть возникающие проблемы, находить пути рационального их решения, используя современные технологии;
- умеет быть коммуникабельным, контактным в различных социальных группах; работать сообща в различных областях, в различных ситуациях, предотвращая или умело выходя из любых конфликтных ситуаций;

	<ul style="list-style-type: none"> • стремится работать над развитием собственного интеллекта, культурного уровня; • обладает целостным Православным мировоззрением; стремится жить в соответствии с Евангелием; регулярно участвует в литургической жизни Церкви. • осознающий себя и своё место в современном обществе, критический и сопереживающий мыслитель, хорошо информированный участник локальных и мировых событий, который разделяет общечеловеческие ценности и уважает многообразие культур. 	
Планируемые результаты реализации Программы для ПОУ	Совершенствование содержания, учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса с четкой ориентацией понимания человека как Образа Божьего и истинного назначения жизни человека с Богом, его Творцом.	
Планируемые результаты реализации Программы для учащихся		
Личностные	Метапредметные	Предметные
1) укорененность в православной традиции, вере и любви к Богу и ближним как высших ценностях человеческой жизни; 2) устремленность личности к высшему идеалу человеческого совершенства, выраженного в Личности Богочеловека – Господа Иисуса Христа («теосис», «обожение» человека); 3) сформированность нравственного самосознания (понятия о добре и зле, правде и лжи), усвоение таких качеств, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность; 4) осознание себя чадом Русской Православной Церкви; 5) сформированность исторической	1) овладение базовыми понятиями православного вероучения, выстраивающими правильное понимание отношений знания и веры, науки и религии; 2) формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия; 3) совершенствование умственных действий через опыт трудовой, творческой деятельности, опыт духовной жизни, которые развивают такие качества ума, как память, понимание, умение сосредотачиваться, удерживать внимание, осмысленно слышать и слушать, рассуждать, отделять главное от второстепенного и др.; 4) сформированность нравственного	В ходе изучения курса « Основы Православной веры »: <ul style="list-style-type: none"> • знание, понимание и умение объяснять основные православные догматы в объеме Символа Веры; • живое и осознанное участие в литургической жизни Церкви; • наполнение повседневной жизни христианским смыслом и традициями; • регулярное и осознанное чтение утреннего и вечернего молитвенного правила; • знание наизусть и понимание 50 и 90 псалмов и некоторых молитв; • знание наизусть и понимание тропарей двенадцатых праздников; • умение рассказать о праздниках и

<p>памяти как чувства сопричастности с родным народом и Отечеством, осознание базовых ценностей многонационального российского общества: жизни, человека, семьи, Родины;</p> <p>6) благоговейное отношение к святыням Русской Православной Церкви;</p> <p>7) сформированность навыков добродетельной жизни (христианского благочестия), развитие таких качеств, как послушание, терпение, трудолюбие, милосердие, целомудрие и др.; хранение чести и достоинства гражданина России;</p> <p>8) ответственность и прилежание в учебе;</p> <p>9) любовь к ближним через социальное служение и жертвенность;</p> <p>10) сформированность умений совместного творчества и сотрудничества;</p> <p>11) развитие навыков неприятия зла, различения греха (непослушания, обидчивости, зависти, лени и др.) и противостояния искушениям «века сего»;</p> <p>12) сформированность эстетических чувств, умения видеть красоту Божиего мира, красоту и внутренний смысл Богослужения;</p>	<p>отношения к знанию: знания не ради собственных амбиций и корысти, а ради ответственного служения Богу и Отечеству;</p> <p>5) умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;</p> <p>6) целостное и системное освоение знаний через универсальные понятия, раскрывающие единство и взаимосвязь разных областей знаний, такие как мера, число, символ, слово (на основе Священного Писания) и универсальные учебные действия;</p> <p>7) овладение навыками смыслового чтения печатных текстов через бережное отношение к слову, помня наставления древнего книжника «Велика ведь бывает польза от учения книжного: книги наставляют и научают нас пути покаяния, ибо мудрость обретаем и воздержание в словах книжных. Это – реки, напоющие вселенную, это источники мудрости, в книгах ведь неизмеримая глубина, ими мы в печали утешаемся, они - узда воздержания».</p>	<p>богослужениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознание высокого духовного и культурного значения Библии, богодухновенности Священного Писания; • более глубокое знание Библейской истории Ветхого Завета, осознание единства и связи двух Заветов; • знание и свободное ориентирование в хронологии и духовном смысле Евангельской истории; • знание о всех Таинствах Церкви, понимание важности участия в них; • благовествование и умение делиться духовным опытом и христианской радостью с ближними; • общее представление об истории Церкви в первых веках и в эпоху Соборов; • осознание неразрывной связи истории Русской Церкви с историей Государства Российского, не только исторической связи, но и духовно-патриотической. <p>В ходе изучения курса «Хоровое (церковное) пение»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представления о значении церковного пения в духовно-нравственном становлении и развитии человека; • живое и осознанное участие в литургической жизни Церкви;
--	---	---

13) сформированность бережного отношения к здоровью как дару Божьему;
14) сформированность бережного отношения к природе и всему живому.

- овладение певческими основами осмогласия и основных неизменяемых песнопений православного богослужения;
- умение рассказать о праздниках и богослужениях;
- знание и умение рассказать о богословском и литургическом значении православных Таинств;
- развитие вокально-хоровых навыков, музыкального слуха и певческого голоса;
- наличие навыков клиросного пения через осознанное участие в богослужении.

В ходе изучения курса «Церковнославянский язык»:

- знания об истории возникновения славянской письменности и роли свв. равноап. Кирилла и Мефодия в просвещении славян,
- понятие ЦСЯ, церковнославянской азбуки и нумерации, основных особенностей церковнославянского языкового строя,
- умения читать и писать церковнославянский текст;
- представление о роли церковнославянского языка как первого литературного языка славян, языка восточнохристианского богослужения,

		<p>средстве сохранения православной духовности и преемственности поколений, сокровищнице исторической памяти русского народа, средстве связи, консолидации и единения с родственными славянскими народами;</p> <ul style="list-style-type: none">• понимание места церковнославянского языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;• усвоение основ научных знаний о церковнославянском языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;• овладение основными лексическими ресурсами церковнославянского языка;• овладение основными нормами чтения церковнославянского текста, нормами речевого этикета и использование их в своей церковной и повседневной практике;• опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;• проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический,
--	--	---

		<p>морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным жанрам, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; • осознание эстетической функции церковнославянского языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.
--	--	--

Риски и их минимизация

<p align="center">Риски</p> <p>Низкий уровень воцерковленности некоторых семей гимназистов, а также влияние средств массовой информации и Интернета отразятся на уровне воспитанности и формировании общего отношения к жизни, себе и Богу.</p>	<p>Система работы с родителями, организация педагогических лекториев по вопросам православного воспитания и роли Церкви в жизни православного христианина.</p>
<p>Неизбежные трудности при освоении содержания образования по вероучительным дисциплинам</p>	<p>Подготовка участников образовательной деятельности к работе через систему повышения квалификации, обмен опытом, самообразование</p>

V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ СТАНДАРТА

<p>Финансовое обеспечение Программы</p>	<p>Средства Учредителя, благотворителей и субсидий из регионального бюджета</p>
<p>Наличие кабинетов вероучительных дисциплин</p>	<p style="text-align: center;"><u>Кабинет православной культуры:</u></p> <p>Мебель</p> <ul style="list-style-type: none"> • Шкафы для хранения пособий • Столы ученические двухместные (10) • Стулья ученические (20) • Стол учительский угловой(1) • Стул мягкий (1) • Доска аудиторная трехэлементная магнитная с набором приспособлений для крепления карт и таблиц (1) <p>ТСО</p> <ul style="list-style-type: none"> • компьютер (с выходом в Интернет)(1) • мультимедийный проектор (1) <p>Манекены (2): с облачения дьякона и священника Тумба плактница для хранения наглядных пособий.</p> <p style="text-align: center;"><u>Кабинет музыки и церковного пения:</u></p> <p>Мебель</p> <ul style="list-style-type: none"> • Шкафы (4) • Столы ученические (10) • Стулья ученические (20) • Стол учительский (1) • Стул мягкий (1) • Тумба плакатница для хранения таблиц (2) • Доска аудиторная трехэлементная магнитная с набором приспособлений для крепления таблиц (1) <p>ТСО</p> <ul style="list-style-type: none"> • ноутбук (с выходом в Интернет)(1) • интерактивная панель (1)

	<ul style="list-style-type: none"> • мультимедийный проектор (1) • Колонки (2) • фортепиано (1) • аккордеон (1) • синтезатор (1) • микрофоны (1) • микшерный пульт (1) • магнитофон (1) • пюпитр (2)
<p>Учебно-методическая литература вероучительных дисциплин</p>	<p><u>Церковнославянский язык:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Рабочая программа «Церковнославянский язык», 5-6 кл. Сост. Лихачева О.В. • Миронова Т.Л. Церковнославянский язык. Учебник. М.: Изд. Совет РПЦ, 2014 • Клименко Л.П., иерей Сергей Ларюшкин Сборник упражнений по церковнославянскому языку. – Н. Новгород: Нижегородская духовная семинария, 2013 • Колчина О.Н., Маркова Т.Д., Переволочанская С.Н. Церковнославянский язык (Морфология): учебник для 5-7 классов православной гимназии.- Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова. Славяно-греко-латинский кабинет Приволжского ФО РФ, 2010 • Колчина О.Н., Маркова Т.Д., Переволочанская С.Н. Рабочая тетрадь к учебнику церковнославянский язык для 5 класса.- Н. Новгород,2017 • Макарова Е.В. Прописи по церковнославянскому языку. – М.: Про-Пресс», 2018 • И.В. Бугаева Церковнославянский язык. Учебные грамматические таблицы. Москва, Изд. Совет Русской Православной Церкви, 2011 • А.А. Плетнева, А.Г. Кравецкий Церковнославянский язык. - Москва, Изд. АСТ-Пресс, 2012 • И.Г. Архипова Церковнославянский язык. - Москва: Изд-во Православная педагогика, 2012 • Псалмы избранные для детей. – И: ООО «Синтагма», 2011

- Псалтирь с параллельным переводом на русский язык
- Протоиерей А. Свирелин Церковно-славянский словарь для толкового чтения Святого Евангелия, Часослова, Псалтири, Октоиха и других богослужебных книг. - Воронеж, изд-во град Китеж, 2016
- Г. Дьяченко Полный церковно-славянский словарь. – Москва: Изд. «Отчий дом», 2014

Основы православной культуры:

- Бородина А.В. «Основы православной культуры. Мы и наша культура» 1 класс М.:Издательство «Экзамен», 2018, 2022
- Бородина А.В. «Основы православной культуры. Мир вокруг и внутри нас» 2 класс М.:Издательство «Экзамен», 2017, 2021
- Бородина А.В. «Основы православной культуры. О чем рассказывают иконы и Библия» 3 класс М.:Издательство «Экзамен», 2016, 2020
- Бородина А.В. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Православие — культуuroобразующая религия России» 4 класс М.:Издательство «Экзамен», 2015, 2019
- Бородина А.В. «Основы духовности языка» 5 класс М.:Издательство «Экзамен», 2018
- Бородина А.В. «Основы православной культуры» 6 класс М.:Издательство «Экзамен», 2018
- Бородина А.В. «Раннее христианство» 7 класс М.:Издательство «Экзамен», 2017
- Бородина А.В. «Христианство IV-XI вв» 8 класс М.:Издательство «Экзамен», 2017
- Бородина А.В. «Христианство XI-XXI вв» 9 класс М.:Издательство «Экзамен», 2017
- Закон Божий / Сост. Прот. С.Слободской. – М.: Изд-во Московской Патриархии, 2020
- Практическая энциклопедия православного христианина. – СПб: Держава. 2009
- В. Н. Кузнецова. Путешествия с апостолами. - Российское Библейское общество, 2004
- Прот. Николай Попов. Священная история Ветхого Завета. – Буквица, 2009
- Словарь исторический о святых, прославленных в Российской церкви о некоторых подвижниках благочестия местночтимых. – Истоки, 2015
- Святое Евангелие. – Москва: Сибирская Благовонница, 2009.

	<ul style="list-style-type: none"> • Жития русских святых: в 2-х томах. - Сибирская Благовонница, 2014.
Оснащение кабинетов вероучительных дисциплин (наглядные пособия, АРМ учителя, мультимедийный проектор, иное)	<ul style="list-style-type: none"> - Учебная литература по вероучительным предметам - наглядные пособия по ОПВ, церковнославянскому языку - мультимедийный проектор - телевизор - рабочие тетради по церковнославянскому языку

Педагоги вероучительных дисциплин

Ф.И.О. работника	Должность	Образование	Курсы повышения квалификации
Бадерная Елена Сергеевна	Учитель «Основ православной веры»	Высшее: Мичуринский государственный педагогический институт; квалификация «Учитель начальных классов» по специальности «Педагогика и методика начального образования», диплом - АВС 0570299	<i>НЕРПЦ (МП) «Нижегородская духовная семинария» Отдел образования и катехизации Департамент образования администрации г. Нижнего Новгорода</i> прошла обучение по программе: «Основы Православной культуры» епархиальных педагогических курсов в объёме 144 часа, 2017 год.
Кирсанова Елена Борисовна	Учитель «Церковнославянского языка»	Высшее: Нижегородский государственный педагогический институт им. М. Горького по специальности "Русский язык и литература". "Учитель русского языка и литературы", 14.06.1996, диплом ЦВ № 192383; Свидетельство № 367 от 20.09.2007 года	<i>Свидетельство о повышении квалификации в ГОУ ВПО «Нижегородский лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» по программе «Теория и методика преподавания дисциплин историко-филологического цикла в православных</i>

		<p>двухгодичные православные катехизические курсы при приходе собора во имя св. Александра Невского.</p>	<p><i>гимназиях ПФО РФ»</i> прошла курсы повышения квалификации объеме 144 часа, 2011г. Министерство образования и науки Российской Федерации ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» (НГЛУ) прошла обучение по дополнительной профессиональной программе «Древние языки и методика их преподавания» 2018 год; НЕРПЦ (МП) «Нижегородская духовная семинария» Отдел образования и катехизации Департамент образования администрации г. Нижнего Новгорода прошла обучение по программе: «Основы Православной культуры» епархиальных педагогических курсов в объеме 144 часа, 2017 год.</p>
<p>Колобова Лариса Викторовна</p>	<p>Учитель музыки</p>	<p>Высшее: Горьковская государственная консерватория им. М.И. Глинки по специальности "Хоровое дирижирование"</p>	<p>АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» прошла обучение по дополнительной профессиональной программе</p>

		<p>"Дирижёр хора, преподаватель хоровых дисциплин", 14.06.1991, диплом УВ № 152990</p>	<p>«Методика преподавания музыки и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» 72 часа, 2019 год; НЕРПЦ (МП) «Нижегородская духовная семинария» Отдел образования и катехизации Департамент образования администрации г. Нижнего Новгорода прошла обучение по программе: «Основы Православной культуры» епархиальных педагогических курсов в объёме 144 часа, 2017 год.</p>
<p>Дьяконов Алексей Владимирович</p>	<p>Учитель «Основ православной веры»</p>	<p>Высшее: ГОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический университет», «Теолог, преподаватель по специальности «Теология», диплом – ВСА 0644254 от 31.12.2007 года; Московский Патриархат - диплом Нижегородской Духовной Семинарии, регистрационный номер 00012, 1998 год; Московский Патриархат - диплом Кандидата Богословия, регистрационный</p>	<p>Доцента , кандидат богословия</p> <p>Не требуется</p>

		номер 1197, 2003 год; Русская Православная Церковь Московский Патриархат Диплом Доцента, регистрационный номер 059- д, 2022 год.	
--	--	---	--

VI. ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ СТАНДАРТА

Мероприятия	Результат	Сроки	Индикаторы
I этап реализации программы (2018-2019 учебный год)			
I. Нормативно-правовое обеспечение			
Подготовка приказа «Об утверждении программы реализации Стандарта православного компонента в учебно-воспитательный процесс гимназии»	Система мероприятий, обеспечивающих внедрение православного компонента	Декабрь 2018	Приказ, регламентирующий реализацию Программы Стандарта православного компонента
Подготовка приказа «О проведении внутришкольного контроля по реализации Стандарта православного компонента».	Система мероприятий, обеспечивающих внутришкольный контроль по реализации Стандарта православного компонента	Декабрь 2018	План внутришкольного контроля по реализации Стандарта православного компонента
Подготовка приказа «Об утверждении плана-графика повышения квалификации в области духовно-нравственного и православного воспитания и образования обучающихся»	Разработка плана-графика повышения квалификации	Декабрь 2018	Доля педагогов повысивших квалификацию в области духовно-нравственного и православного воспитания и образования обучающихся
Подготовка приказа «О проведении диагностики условий реализации Стандарта православного	Диагностика условий реализации Стандарта православного компонента	Январь 2019	Выявление потенциальных ресурсов гимназии в рамках реализации СПК и выработка стратегии их реализации

компонента»			
Подготовка приказа «Об утверждении плана методической работы по вопросам духовно-нравственного и православного воспитания и образования обучающихся»	Разработка плана методической работы по вопросам духовно-нравственного и православного воспитания и образования обучающихся	Февраль 2019	Повышение уровня воспитанности учащихся гимназии и их образованности в области вероучительных дисциплин
II. Организационно-методическое сопровождение			
Разработка и утверждение плана мероприятий по реализации Стандарта православного компонента начального и основного общего образования	План мероприятий по внедрению Стандарта православного компонента начального и основного общего образования	Декабрь 2018	Достижение планируемых результатов реализации программы по целевым индикаторам
Формирование УМК по православно ориентированным курсам, обеспечение укомплектованности библиотеки гимназии печатными и электронными образовательными ресурсами по данным учебным предметам	Оснащённость гимназии УМК по православно ориентированным курсам	В течение всего периода	Наличие УМК по православно ориентированным курсам
Проведение диагностики условий реализации Стандарта православного компонента.	Определение уровня готовности гимназии к дальнейшей реализации СПК	Январь-февраль 2019	Уровень готовности гимназии к дальнейшей реализации Стандарта православного компонента
Разработка и утверждение плана методической работы по реализации Стандарта православного компонента	План методической работы по реализации Стандарта православного компонента	Февраль март 2019	Наличие плана методической работы по реализации Стандарта православного компонента
Обеспечение поэтапного	Подготовка педагогических и	В теч.года	Доля педагогов, повысивших

повышения квалификации педагогов гимназии и членов администрации гимназии по вопросам духовно-нравственного и православного воспитания и образования обучающихся	управленческих кадров к введению		квалификацию по вопросам духовно-нравственного и православного воспитания и образования обучающихся
Организация и проведение методического объединения православных педагогов на базе ассоциации православных гимназий	Работа методического объединения православных педагогов	В теч.года	Кол-во педагогов православных
Обеспечение участия в епархиальных и всероссийских научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах по проблемам введения Стандарта православного образования.	Создание единого образовательного пространства по вопросам введения Стандарта православного компонента	В теч.года	Доля педагогов, участников различного уровня конференций, чтений, семинаров по проблемам реализации Стандарта православного образования
Обеспечение оснащённости гимназии методической, справочной и учебной литературой в соответствии с требованиями Стандарта православного образования	Оснащённость гимназии в соответствии с требованиями Стандарта православного компонента	В теч.года	Доля оснащённости учебно-воспитательного процесса гимназии в соответствии с требованиями Стандарта православного компонента
Организация участия гимназии в епархиальной системе мониторинга результатов внедрения Стандарта православного компонента.	Получение объективной информации о ходе и результатах внедрения Стандарта православного компонента	В теч.года	Включение в общую систему епархиального мониторинга
III. Информационное обеспечение			
Освещение вопросов	Информирование родителей	В теч.года	Заинтересованность родителей в

внедрения Стандарта православного компонента на родительских собраниях	обучающихся по вопросам перехода на Стандарт православного компонента		высоком уровне знаний по вероучительным дисциплинам
Освещение в средствах массовой информации процессов реализации Стандарта православного компонента	Широкое информирование общественности по вопросам реализации Стандарта православного компонента	В теч.года	Привлечение в гимназию детей из православных (воцерковленных) семей
Освещение хода и результатов реализации Стандарта православного компонента в сети Интернет (гимназический сайт)	Размещение на школьном сайте информации о реализации Стандарта православного компонента	В теч.года	Содержание гимназического сайта
II этап реализации Программы (2019-2021 годы)			
I. Нормативно-правовое обеспечение			
Подготовка приказа «Об утверждении (внесении изменений) в основные образовательные программы на 2019-2020; 2020-2021; 2021-2022 уч.годы»	Система мероприятий, обеспечивающих работу по формированию учебного плана	Март-сентябрь 2019; 2020; 2021	Отражение в учебном плане гимназии православного компонента
Подготовка приказа «Об утверждении программы внеурочной деятельности на 2019-2020; 2020-2021; 2021-2022 уч.годы»	Система мероприятий, обеспечивающих работу по формированию программы внеурочной деятельности	Март-сентябрь 2019; 2020; 2021	Результативность участия учащихся в конкурсах и конференциях по вероучительным дисциплинам
Подготовка приказа «О проведении внутришкольного контроля по реализации Стандарта православного компонента».	Система мероприятий, обеспечивающих внутришкольный контроль по реализации Стандарта православного компонента	Март-сентябрь 2019; 2020; 2021	План внутришкольного контроля по реализации Стандарта православного компонента
Подготовка приказа «Об утверждении программы	Система мероприятий, обеспечивающих работу по	Сентябрь 2019; 2020; 2021	Доля педагогов вероучительных дисциплин

повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников в области духовно-нравственного и православного воспитания и образования обучающихся на 2019-2020; 2020-2021; 2021-2022,2022-2023 уч.годы»	повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников		
Подготовка приказа «Об утверждении плана-графика повышения квалификации в области духовно-нравственного и православного воспитания и образования обучающихся на 2019-2020; 2020-2021; 2021-2022, 2022-2023 уч.годы»	Разработка плана-графика повышения квалификации	Сентябрь 2019; 2020; 2021	Доля педагогов повысивших квалификацию в области духовно-нравственного и православного воспитания и образования обучающихся
Подготовка приказа «О проведении мониторинга реализации Стандарта православного компонента начального и основного общего образования на 2019-2020; 2020-2021; 2021-2022 уч.годы по итогам I, II полугодия, учебного года в целом»	Разработка системы мониторинга внедрения Стандарта православного компонента	Январь 2019; 2020; 2021 Май 2019, 2020, 2021	Выявление потенциальных ресурсов гимназии в рамках реализации СПК и выработка стратегии их реализации
II. Организационно-методическое сопровождение			
Реализация плана мероприятий по реализации Стандарта православного компонента начального и основного общего	План мероприятий по реализации Стандарта православного компонента начального и основного общего образования	В теч.этапа	Достижение планируемых результатов реализации программы по целевым индикаторам

образования			
Внесение корректив в рабочие программы с учётом интеграции в них компонента православного образования	Интеграция в учебный процесс православного компонента	В теч.этапа	Повышение качества образования по вероучительным дисциплинам
Формирование УМК по православно ориентированным курсам, обеспечение укомплектованности библиотеки гимназии печатными и электронными образовательными ресурсами по данным учебным предметам	Оснащённость гимназии УМК по православно ориентированным курсам	В теч.этапа	Наличие УМК по православно ориентированным курсам
Обеспечение поэтапного повышения квалификации педагогов гимназии и членов администрации гимназии по вопросам духовно-нравственного и православного воспитания и образования обучающихся»	Подготовка педагогических и управленческих кадров к введению Стандарта ПК	В теч.этапа	Доля педагогов, повысивших свою квалификацию по вопросам духовно-нравственного и православного воспитания и образования обучающихся
Обеспечение участия в епархиальных и всероссийских научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах по проблемам реализации Стандарта православного образования.	Создание единого образовательного пространства по вопросам реализации Стандарта православного компонента	В теч.этапа	Доля педагогов, участников различного уровня конференций, чтений, семинаров по проблемам реализации Стандарта православного образования
Организация участия гимназии в епархиальной системе мониторинга	Получение объективной информации о ходе и результатах реализации	В теч.этапа	Включение в общую систему епархиального мониторинга

результатов реализации Стандарта православного компонента.	Стандарта православного компонента		
III. Информационное обеспечение			
Освещение вопросов реализации Стандарта православного компонента на родительских собраниях, анкетирование родителей	Информирование родителей обучающихся по вопросам реализации Стандарта православного компонента	В теч.этапа	Заинтересованность родителей по вероучительным дисциплинам
Освещение в средствах массовой информации процессов реализации Стандарта православного компонента	Широкое информирование общественности по вопросам реализации Стандарта православного компонента	В теч.этапа	Привлечение в гимназию детей из православных (воцерковленных) семей
Освещение хода и результатов реализации Стандарта православного компонента в сети Интернет (гимназический сайт)	Размещение на официальном сайте гимназии информации о реализации Стандарта православного компонента	В теч.этапа	Содержание гимназического сайта
III этап реализации Программы (2022-2023 учебный год)			
I. Нормативно-правовое обеспечение			
Подготовка приказа «О диагностике условий реализации СПК»	Диагностика условий реализации СПК	Март 2022	Анализ результатов реализации Программы
Подготовка приказа «О проведении мониторинга реализации СПК за 2019-2022 гг.»	Проведение мониторинговых исследований реализации Программы	Апрель 2022	Выявление потенциальных ресурсов гимназии в рамках реализации СПК и выработка стратегии их реализации
Подготовка приказа «О разработке Программы реализации СПК на 2023-2027 гг.»	Разработка Программы реализации СПК на 2023-2027 гг.	Июнь 2023	Программа реализации СПК на 2023-2027 гг.

II. Организационно-методическое сопровождение			
Реализация плана мероприятий по внедрению Стандарта православного компонента	План мероприятий по внедрению Стандарта православного компонента	В теч. этапа	Достижение планируемых результатов реализации программы по целевым индикаторам
Проведение итоговой диагностики условий реализации СПК	Итоговая диагностика условий реализации СПК	апрель – май 2023	Анализ результатов реализации Программы
Проведение мониторинга реализации СПК за 2019-2023 гг.»	Проведение мониторинговых исследований реализации Программы	Апрель-май 2023	Выявление потенциальных ресурсов гимназии в рамках реализации СПК и выработка стратегии их реализации
Разработка Программы реализации СПК на 2023-2027 гг.	Программа реализации СПК на 2023-2027 гг.	июнь-август 2023	Программа реализации СПК на 2023-2027 гг.
III. Информационное обеспечение			
Освещение вопросов реализации Стандарта православного компонента на родительских собраниях, анкетирование родителей	Информирование родителей обучающихся по вопросам реализации Стандарта православного компонента	В теч.этапа	Заинтересованность родителей в высоком уровне знаний по вероучительным дисциплинам
Освещение в средствах массовой информации процессов реализации Стандарта православного компонента	Широкое информирование общественности по вопросам реализации Стандарта православного компонента	В теч.этапа	Привлечение в гимназию детей из православных (воцерковленных) семей
Освещение хода и результатов реализации Стандарта православного компонента в сети Интернет (гимназический сайт)	Размещение на официальном сайте гимназии информации о реализации Стандарта православного компонента	В теч.этапа	Содержание гимназического сайта

