

**Частное общеобразовательное учреждение религиозной организации «Нижегородская
Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» «Сормовская
православная гимназия имени святого апостола
и евангелиста Иоанна Богослова»**

(ЧОУРО «НЕРПЦ (МП)» «Сормовская православная гимназия»)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ЧОУРО «НЕРПЦ (МП)» «Сормовская
православная гимназия» протокол
от 31.03.2023 № 6

УТВЕРЖДАЮ

Приказом ЧОУРО «НЕРПЦ(МП)»
«Сормовская православная гимназия»
от 31.03.2023 № 92

Отчет

**о результатах самообследования ЧОУРО «НЕРПЦ (МП)»
«Сормовская православная гимназия» за 2022 год**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	ЧОУРО «НЕРПЦ (МП)» «Сормовская православная гимназия»
Руководитель	Морозова Светлана Анатольевна
Адрес организации	603050, г.Нижний Новгород, ул. Иванова, д.63
Телефон, факс	8 (831) 2823707, 2823708
Адрес электронной почты	prgimnaziya@yandex.ru
Учредитель	Нижегородская Епархия Русской православной Церкви
Дата создания	2005 год
Лицензия	От 31.03.2017 №102, серия 52Л01 № 0004286, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.11.2017 № 2907, серия 52А01 № 0002557; срок действия: до 30 мая 2028 года

Основным видом деятельности ЧОУРО «НЕРПЦ (МП)» «Сормовская православная гимназия» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Гимназия расположена в рабочем районе г. Н. Новгорода. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 80% – рядом с Гимназией, 20 % – в близлежащих районах.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано три предметных методических объединения и МО по внеклассной работе:

- Методическое объединение педагогов гуманитарного цикла;
- Методическое объединение педагогов естественно-математического цикла;
- Методическое объединение педагогов начальной школы;
- Методическое объединение классных руководителей.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО.
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- локальными нормативными актами;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х и 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
--------	-----------------	--------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	40	5	34
5	1	40	5	34
6-11	1	40	5	34 и 33 недели (для 9-х, 11-х без учета ГИА)

Начало учебных занятий во 2-10 классах – 8 ч 00 мин, в 1-х классах -8:25 (1 полугодие), 8:20 (2 полугодие).

Об антикоронавирусных мерах

Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Гимназия в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия. Так, Гимназия:

- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Гимназию и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте Гимназии и в учебных кабинетах необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Переход на обновлённые ФГОС

С 1 сентября 2022 года ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ЧОУРО «НЕРПЦ(МП)» «Сормовская православная гимназия» внедрены в 1 и 5 классах. В дорожных картах прописаны все необходимые подготовительные мероприятия, созданы основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Гимназии на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению перехода всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Гимназии к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 100%.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы

в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся (на сентябрь 2021-2022)
Основная образовательная программа начального общего образования	229
Основная образовательная программа основного общего образования	152
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	12

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 388 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения

Таблица 5. Предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов*
10 универсальный	Русский язык	5(для 10 класса)

С 2021–2022 года с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучаются русский язык.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Гимназии не реализуют АООП ввиду того, что нет таких обучающихся.

На начало 2022/23 учебного года дети с ОВЗ в Гимназии не обучаются.

Воспитательная работа

Воспитательный процесс в Гимназии осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании и разработанных в Гимназии рабочих программ воспитания, которые являются неотъемлемой частью основной общеобразовательной программы НОО, ООО и СОО. Воспитание в Гимназии осуществляется как: 1) воспитывающее обучение, реализуемое на уроке; 2) специальное направление деятельности, включающее мероприятия и проекты воспитательной направленности, в том числе в рамках внеурочной деятельности. Основной целью образовательного процесса, осуществляемого Гимназией, является предоставление учащимся образования в соответствии с федеральными государственными образовательными

стандартами и требованиями, предъявляемыми к содержанию религиозного образования, а также духовно - нравственное (религиозное) воспитание обучающихся на основе христианских традиций Русской Православной Церкви. Таким образом, воспитательный процесс в Гимназии соединяет выполнение социального заказа на воспитание в рамках государственного стандарта, при этом подчиняя их нормам христианской нравственности. Исходя из воспитательного идеала, основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), а также сочетая нравственные аспекты как классической, так и православной педагогики, одной из ключевых целей воспитания в Гимназии является личностное развитие учащегося, проявляющегося

в 1) усвоении им знаний основных норм православного христианства через становление и развитие единого образовательного пространства «Церковь – семья - школа», воспитание ученика как человека, любящего и чтущего православные традиции, свою семью и свое Отечество,

2) развитии его позитивного отношения к этим ценностям (то есть в развитии социально значимых отношений),

3) приобретении им соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании учащихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;

3) вовлекать учащихся в реализацию программ курсов внеурочной деятельности и реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;

6) организовывать для учащихся экскурсии, паломнические поездки и реализовывать их воспитательный потенциал;

7) организовывать профориентационную работу с учащимися;

8) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

10) организовывать работу по созданию безопасной среды, профилактике травматизма, экстремизма, терроризма и проявлений негативных явлений;

11) организовать работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2022 году Гимназия внедряла в своей практике бережливые проекты с применением системы 5с, посредством проведения внеурочных мероприятий осуществлялась практическая деятельность обучающихся в области применения бережливых технологий. В 2022 году был в полном объеме реализован инвестиционный бережливый проект по здоровьесберегающей деятельности «Ключ к здоровью», разработанный коллективом педагогов Сормовской православной гимназии, ставший победителем в грантовом конкурсе

«Бережливая инициатива». Работа над ним позволила педагогам использовать наработанные практики по профилактике гиподинамии не только во внеучебной деятельности, но и в рамках урока, в группах продленного дня, при проведении курсов внеурочной деятельности для учащихся начальной школы.

В рамках реализации ФГОС постоянные занятия внеурочной деятельности в 2022 году проводились во всех классах гимназии. Во внеурочной деятельности в 2022 году участвовали 100% обучающихся. Занятия проводились во внеучебное время по утвержденному расписанию. Это 7 курсов внеурочной деятельности в начальной школе, 9 курсов ВД в 5-9 классах, 4 курса ВД в 10 классе. Все учащиеся гимназии посещают занятия по курсам православного компонента («Основы православной веры», «Церковнославянский язык», «Хоровое пение»). Остальные курсы внеурочной деятельности обучающиеся посещают по выбору. Учащиеся начальной школы с интересом посещают все кружки внеурочной деятельности, среди 5 -10 классов, особенно заинтересованно обучающиеся посещают занятия по курсам «Журналистика для начинающих», «Как сохранить нашу планету», «Звонкие голоса», «Театральная студия «Седмица», «Линия жизни».

В 2022 году Гимназия вела работу по активизации участия в конкурсах и олимпиадах различного уровня: международного (Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»), всероссийского («Звонкие голоса»), регионального уровня (Межрегиональный фестиваль-конкурс "В начале было слово...", региональная олимпиада «Русь святая, храни веру православную»), городского (конкурс театральных постановок, организованный при поддержке Нижегородского театрального училища имени Е. А. Евстигнеева, а также в различных конкурсах епархиального уровня (конкурс декоративно-прикладного творчества «Свет Рождественкой звезды», «Пасха красная», «Своя игра»). Гимназисты активно участвуют в научных конференциях: Серафимовские детско-юношеские чтения (г.Саров), Сретинские епархиальные детские краеведческие чтения, научная конференция «Радуга познаний», «Православные следопыты» (г. Арзамас). Учащиеся участвуют в конкурсах сочинений (международный уровень – «Лето Господне»), в 2022 году стали участником проекта РДШ «Музейное дело». Обучающиеся в большинстве конкурсов занимали призовые места. Было также организовано проведение православных праздников, участие в воскресных и праздничных Богослужениях, в 2022 году гимназисты принимали участие в литургии, возглавляемой Патриархом Кириллом. По итогам каждой четверти и при проведении общешкольных мероприятий, коллективных творческих дел активные участники гимназической общественной жизни, команды учащихся и классные коллективы поощрялись грамотами и благодарностями. Творческие коллективы гимназии (фестиваль «Мининский призыв», «Своя игра» ит.п.) и отдельные обучающиеся заняли призовые места в различных муниципальных и региональных конкурсах, многие классные коллективы активны в гимназических делах. В гимназии активно ведется волонтерская деятельность, проводятся ярмарки, оказываются меры поддержки нуждающимся, гимназисты и их родители систематически поддерживают участников СВО. В этом учебном году в гимназии начал свою работу Кадетский клуб. На сегодняшний день его посещают воспитанники 5 и 6 классов. Клуб ставит перед собой задачи воспитания всесторонней развитой личности, готовой служить Отечеству. В распорядке дня будущих кадетов есть отличия: дополнительные часы отведены на изучение основ военного дела. В него входит цикл дисциплин по начальной военной подготовке, история кадетства и военная история, строевая подготовка, огневая подготовка, спортивно-массовая работа. Отдельным блоком выделена культурно-досуговая деятельность, в рамках которой ребята проявляют свои таланты в различных мероприятиях. В практике гимназии есть конкретные успехи, но вместе с тем остаются и актуальными

вопросы, над которыми предстоит работать далее:

- вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела, участие в конкурсах различного уровня, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях гимназии;
- совершенствование профессионального мастерства классных руководителей;
- формирование культуры общения и поведения обучающихся.

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2022 году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на следующий год:

- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, родному краю;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2022 году промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по всем учебным предметам в соответствии с графиком проведения, в формах закреплённых в учебном плане (по каждому уровню образования).

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021–2022 учебного года.

Статистика показателей за 2020–2021, 2021–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	362	388
	– начальная школа	230	229
	– основная школа	112	147
	– средняя школа	20	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	-
	– начальная школа	–	-
	– основная школа	–	-
	– средняя школа	–	-
3	Не получили аттестата:	–	-
	– об основном общем образовании	–	-

	– о среднем общем образовании	–	-
4	Окончили Гимназию с аттестатом особого образца:	0	2
	– в основной школе	-	-
	– в средней школе	-	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли чество	%	с отметками «4» и 5»	%	с отметками «5»	%	Коли чество	%	Коли чество	%	Коли чество	%
2	70	70	100	52	74,3	16	22,9	0	0	0	0	0	0
3	58	58	100	35	60,3	9	15,5	0	0	0	0	0	0
4	48	48	100	34	70,8	10	20,8	0	0	0	0	0	0
Итого	176	176	100	121	68,6	35	19,9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», незначительно уменьшился на 1,4% стал 68,6% (было 70%), а процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5,9% (в 2021 – 14%).

В целом процент качества успеваемости повысился и составил 88,6% (было 83,3%). Обученность стабильная 100%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
			Всего				Из них н/а

		Кол ичес тво	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Кол ичес тво	%	Коли чест во	%	Коли чест во	%
5	55	55	100	38	69,1	4	72,7	0	0	0	0	0	0
6	29	29	100	13	44,8	3	10,3	0	0	0	0	0	0
7	25	25	100	10	40	3	12	0	0	0	0	0	0
8	18	18	100	7	38,9	0	38,9	0	0	0	0	0	0
9	20	20	100	8	40	2	10	0	0	0	0	0	0
Итого	147	147	100	76	51,7	12	15,8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,7% (в 2021- был 48%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 14,9% (в 2021 – 0,9%).

В целом процент качества успеваемости составил 59,9% (был 56,3%), выше прошлого года на 3,6%. Обученность стабильная 100%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Кол ичес тво	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	-												
11	12	12	100	5	41,7	3	25	0	0	0	0	0	0
Итог о	12	12	100	5	41,7	3	25	0	0	0	0	0	0

В 2022 на уровне среднего общего образования был один класс -11-ый, 10 класс не набрали из-за малого количества учеников 9 класса. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году следующие : количество окончивших на «4» и «5» ниже прошлого года и составило 41,7 (в 2021- было 70%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 10% и стало 25% (в 2021 – 15%).

В целом процент качества составил 66,7% (был 85%). Обученность стабильная 100%

Результаты ГИА

ГИА в 2022 году проходила в обычном режиме

Общая численность выпускников 2021–2022 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	20	12
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	20	12
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	20	12
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	20	12

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в Гимназии в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 20 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

У учащихся 9-го класса в 2022 году – ГИА проводилась в обычном формате: по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и два предмета по выбору.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	93	4,0	100	93	4,5
2021/2022	100	80	4,05	100	95	4,45

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2019–2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1	100	1	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов всего	22	100	15	100	20	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	5	0	0	2	10
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	9	41	10	67	8	40
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	22	100	15	100	20	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную итоговую аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

Сравнительная таблица результатов ОГЭ за 2021, 2022 г.

Предмет	Количество учащихся		«5»		«4»		«3»		«2»	% качества		% успеваемости	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022		2021	2022	2021	2022
Рус. язык	15	20	8	10	6	9	1	1	-/-/-	93	95	100	100
Математика	15	20	1	5	13	11	1	4	-/-/-	93	80	100	100

Выводы: с работами по русскому языку и математике справились все 100% обучающихся. Наблюдается положительная динамика качества обученности по русскому языку + 2%. По математике отрицательная динамика - 13%.

Сравнительная таблица результатов ОГЭ за 2019, 2022 и к.р. за 2021 г.

Предмет (учитель)	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	Ср. оценка
-------------------	---------------------	-----	-----	-----	-----	------------	----------------	------------

	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022		2021	2022	2021	2022	2021	2022
Обществ-е (Ложкина И. А.)	3	18	0	4	0	4	3	4	-	0	67	100	100	3	3,9
Биология (Скобелева Е. А.)	2	3	2	2	0	1	0	0	-	100	100	100	100	5	4,7
Физика	0	1	0	0	0	1	0	0	-	-	100	-	100	-	4
История (Ложкина И. А.)	1	0	0	-	1	-	0	-	-	100	-	100	-	4	-
английский	1	3	0	2	-	1	-	0	-	100	100	100	100	5	4,7
информатика	8	7	8	0	0	4	-	3	-	100	57	100		5	3,6
химия	-	2	-	2	-	0	-	0	-	-	100	-	100		5
литература	-	6	-	5	-	0	-	1	-	-	83	-	100	-	4,7

Увеличился спектр предметов по выбору – 7 предметов (было 5 в прошлом году)

В 2021–2022 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»

ГИА в 11-х классах

В 2022 году одним из условий допуска до ГИА был «зачет» за итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 01.12.2021.

По результатам проверки все **12 обучающихся** получили «зачет».

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2022 году в основной период.

Количество обучающихся, получивших в 2021/2022 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 2 человек, что составило 17 % от общей численности выпускников.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11	% от общего количества
Русский язык	12	100
Физика	2	16,7

Математика (профиль)	7	58,3
Математика (база)	5	41,7
Химия	0	0
Биология	2	16,7
История	1	8,3
Обществознание	9	75
Английский язык	3	25
Информатика	1	8,3
География	1	8,3
Литература	1	8,3

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Количество медалистов

ЗОЛОТО		
2020	2021	2022
0	0	2

Таблица 15. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году:

Учебный год	ФИО/Предмет	Рус.яз.	Матем (проф)	Химия	Общ-е	Биология	Итого
2021-	Большакова Л	87	72	-	76	-	235
2022	Тыбулевич Т	89	76		78		243

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Результаты по математике (профильный уровень)

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Max балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 Пузанова Наталья Анатольевна	7	7	0	Коптелова Елизавета – 78 б	68

Максимальный балл по математике вырос на 8 б составил(был 70б) . В 2022 году средний балл вырос на 2% (был 66%)

Результаты по русскому языку

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 Балашова Анна Юрьевна	12	12	0	Елисеева Елизавета - 94	79

Общая успеваемость – 100%. Максимальный балл по русскому языку увеличился на 8б, в сравнении с прошлым учебным годом (был – 86) средний балл по гимназии выше прошлого года 0,4б (был – 78,6).

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за 5 года

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика					Русский язык				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
ЧОУРО “НЕРПЦ (МП)” “Сормовская православная гимназия”	48	61	71	66	68	75	80	84,5	78,6	79

Из данной таблицы видно, что наблюдается повышение среднего балла по профильной математике и русскому языку.

Предметы по выбору

Предмет	Количество учащихся			Количество сдававших			Средний балл			Высший балл		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Информатика	6	8	12	-	-	1	-	-	54	-	-	54
Английский язык	6	8	12	-	1	3	-	85	74,7	-	85	90
Биология	6	8	12	1	1	2	74	47	52,5	74	47	57
Химия	6	8	12	1	1	0	82	58	-	82	58	
Обществознание	6	8	12	3	7	9	53	56,3	66,9	59	64	78
История	6	8	12	3	5	1	42	56,6	67	49	68	67
Физика	6	8	12	2	2	2	71	60	52	78	61	52
география	6	8	12	0	0	1	-	-	72	-	-	72
литература	6	8	12	0	0	1	-	-	100	-	-	100

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ по всем предметам, включая предметы по выбору.

2. Из данных последней таблицы видим, что положительную динамику +14,6 баллов наблюдается по истории, +10,6 б, по обществознанию, + 5,5.6 по биологии. Отрицательная динамика -8 б. наблюдается по физике, по английскому -10,3 б.

В этом году по литературе набрала 100 баллов Смыкова Анастасия.

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы, запланированные на весну 2022 года, были перенесены на осень 2022 года, весной 2021/2022 учебного года ВПР по биологии* писали 5а и 5б классы, по русскому языку** – 8 класс

Осень -2022								
п/п	предмет	Классы / кол-во обучаю- щихся	кол-во участни- ков, которые выполни- ли ВПР	Подтвер- дили оценки кол-во / %	не подтвердили оценки		Обучен- ность %	качество / %
					выше кол-во / %	ниже кол-во / %		
5а	Русский язык	47	45	29/64	11/25	5/11	100	81,5
	Математика	47	44	29/66	7/16	8/18	100	93
5б	Окружающий мир	47	41	17/41	0/0	24/59	100	95
6а	Русский язык	52	51	30/59	14/27	7/14	100	84,5
	Математика	52	46	30/65	4/9	12/26	100	65
6б	Биология*	55	53	34/64	17/32	2/4	100	98
	История	52	52	21/40	0/0	31/60	100	77
7	Русский язык	24	21	11/52	8/38	2/10	100	71
	Математика	24	20	11/55	2/10	7/35	85	40
	Биология	24	21	12/57	3/14	6/29	100	81
	История	24	23	9/39	0/0	14/61	100	38
8	Английский язык	25	23	17/74	5/22	1/4	100	83
	Русский язык	25	23	16/69,5	0/0	7/30,5	96	48
	Математика	25	23	15/65	2/8	6/27	96	56,5
	Биология	25	22	12/55	2/9	8/36	100	82
	История	25	22	2/9	0/0	20/91	100	14
9	обществознание	19	17	8/47	1/6	8/47	100	59
	математика	19	18	14/78	2/11	2/11	100	61
	биология	19	18	9/50	1/5	8/45	100	94
	Русский язык**	17	17	13/76,5	0/0	4/23,5	88	35

Результаты проанализированы на педагогическом совете и методических объединениях. Была проведена соответствующая работа по коррективке выявленных пробелов в знаниях учащихся. Сравнительный анализ обученности по результатам ВПР-2022 показал 100% успеваемость по следующим предметам:

- по математике, русскому языку, окружающему миру в 5 классах;
- по русскому языку и истории в 6 классах;
- по истории и биологии в 7 классе;
- по иностранному языку, истории и биологии в 8 классе;
- по математике, биологии, обществознанию в 9 классе.

Сравнительный анализ качества обученности по результатам ВПР показал достаточно высокий уровень (более 70 %) по следующим предметам:

- по математике, русскому языку, окружающему миру в 5 классах;
- по русскому языку, биологии и истории в 6 классах, по математике в 6б классе;
- по истории и биологии в 7 классе;
- по иностранному языку, биологии в 8 классе;
- по биологии в 9 классе.

Низкий уровень качества обученности (менее 30%) отмечен по истории в 8 классе, русскому языку - в 9 классе.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2022 году был проанализирован объем участников очных и дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Очные и дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в очном и дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Гимназии	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиональные ОО	Устроил ься на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2019	10	5	3	0	7	7	0	0	0
2020	19	12	0	7	6	6	0	0	0
2021	15	-	4	11	8	6	1	0	1
2022	20	12	4	4	12	11	0	1	0

Был сформирован 10 класс, в который поступило 12 человек из числа учащихся 9 класса нашей гимназии и 3 человека пришли из других ОО. Количество учащихся 11 класса, желающих продолжить образование составило 91,7% (в прошлом году 88%)

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Гимназии работают 39 педагогов, в том числе 4 – внешних совместителя. 36 педагогов имеют высшее педагогическое образование и 3 педагога - среднее специальное образование.

Анализ мероприятий, которые проведены в Гимназии в 2022 году, по вопросу выявления профессиональных дефицитов у педагогов-предметников показали, что 25 процентов педагогов начальной и 36 процентов педагогов основной и средней школы нуждались в совершенствовании компетенций, при этом менее 10 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям, а это значительно ниже показателей прошлого года, что свидетельствует об эффективности работы с кадрами в данных направлениях.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Гимназии в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Анализ кадрового потенциала ЧОУРО «НЕРПЦ(МП)» «Сормовская православная гимназия» для внедрения требований обновленного ФГОС начального и основного общего образования с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает 100 %-ную готовность педагогов. Анализ кадрового потенциала для внедрения требований обновленного ФГОС среднего общего образования с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показал недостаточную готовность педагогов. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Гимназии на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне начального и основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора необходимо проработать вопрос с руководителями методических объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13875 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5280 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10107 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10196	9096
2	Педагогическая	398	125
3	Художественная	2624	1895
4	Справочная	196	84
5	Языковедение, литературоведение	250	132
6	Естественно-научная	136	53
7	Техническая	30	16
8	Общественно-политическая	45	20

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1832 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 25 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая, пищеблок, медицинский кабинет. На втором этаже здания оборудован актовый зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Гимназия оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для подвижных игр-футбол.

Закончена отделка 4-х этажного пристроя к зданию гимназии, но ещё не все учебные кабинеты оборудованы мебелью и необходимым оборудованием. Запущены в работу два кабинета: химия и физика. В следующем году планируется ввести в работу остальные кабинеты пристроя.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	414
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	234
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	165
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	261 (72,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,45
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,05
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	79
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	68
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального	человек (процент)	0 (0%)

количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	273 (65,9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	113 (27%)
– регионального уровня		13 (3%)
– федерального уровня (конкурс «Звонкие голоса»)		10 (2%)
– международного уровня (конкурс -фестиваль «Отражение»)		8 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	39

– с высшим образованием		36
– высшим педагогическим образованием		36
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	28 (72 %)
– с высшей		12 (31 %)
– первой		16 (41 %)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (44 %)
– до 5 лет		5 (13 %)
– больше 30 лет		12 (31 %)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9 (23 %)
– до 30 лет		2 (5 %)
– от 55 лет		7 (18 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (82 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (92 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,35
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	414 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,6

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Проблемой является отсутствие спортивного зала (функционирует небольшой), строительство нового в планах гимназии.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточно высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Продолжить деятельность рабочей группы по подготовке Гимназии к переходу на обновленные ФГОС НОО (1-2 классов). ООО (5-6 классов) и СОО