

ЧОУРО «НЕРПЦ (МП)»
«Сормовская православная гимназия»

Суворов – пример для воспитания

Выполнил: Огорелин Борис
ученик 2 «А» класса

Руководитель: Гарцунова Н. В.
учитель начальных классов

Нижний Новгород
2021

Оглавление

1. Введение	стр.3
1.1. Актуальность исследования	стр.3
1.2. Цель и задачи исследования	стр.6
2. Основная часть	стр.6
2.1. Трудностям наперекор	стр.6
2.2. На солдатской службе	стр.7
2.3. Впереди атакующих	стр.8
2.4. Победы, победы, победы	стр.9
2.5. Только вперед	стр.10
3. Заключение	стр.12
4. Список использованной литературы	стр.14
5. Приложение	стр.15

1. Введение

1.1. Актуальность

Россия – огромная страна, которая всегда играла важную роль в мире. Очень часто мы вынуждены были отстаивать политическую, духовную и территориальную независимость. Приходилось воевать, и всегда наша страна выходила победителем, часто благодаря талантливым полководцам.

Когда я учился в первом классе, мы с мамой прочитали книгу В. Соловьева «Суворов накануне великих побед». Я узнал, что он не проиграл ни одной из своих битв, возглавил двадцать походов, руководил более чем шестьюдесятью сражениями, и ни разу врагу не удалось его одолеть. А ведь в детстве он был маленьким, худеньким, болезненным мальчиком. Даже его отец считал, что Александр непригоден для военной службы. Но он так хотел стать великим воином! Эти факты так поразили меня, что послужили поводом к проведению данного исследования.

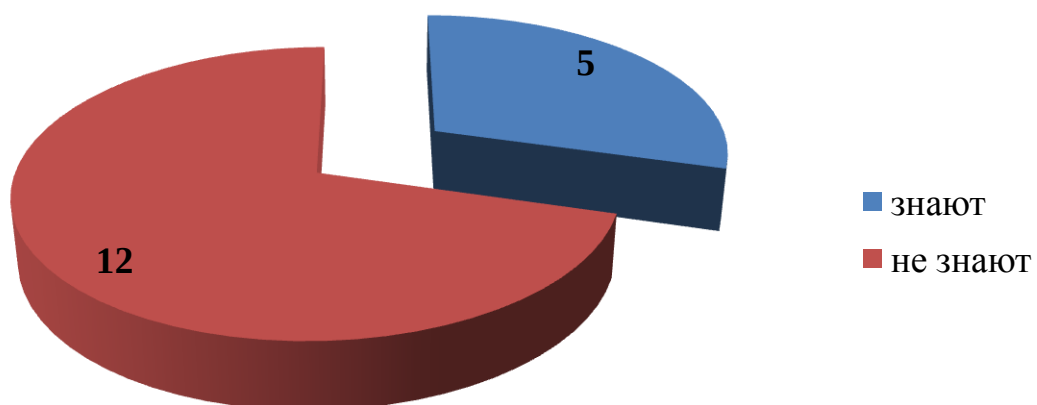
Перед началом написания своей работы, я провел опрос ребят своего класса. Задал два вопроса: «Кто такой А. В. Суворов?» и «В чём его заслуга перед Отечеством?»

Результаты опроса приведены в таблице 1 и на диаграммах.

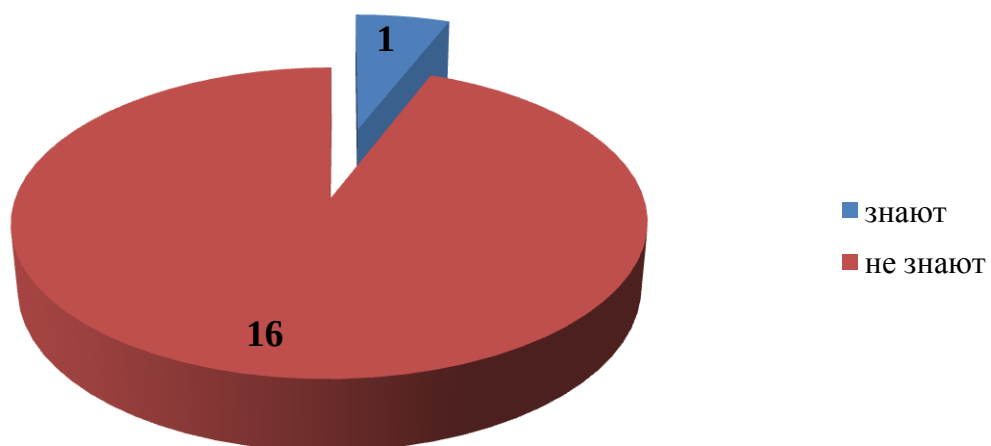
Таблица 1

	1 вопрос				2 вопрос			
	знают		не знают		знают		не знают	
Учащиеся 2 «А» класс – 17 человек	5 чел.	30 %	12 чел.	70%	1 чел.	6 %	16 чел.	94 %

Кто такой А. В. Суворов?



В чем заслуга А. В. Суворова перед Отечеством?



Выводы: по результатам опроса были получены следующие данные:

- 30 % из числа опрошенных среди учащихся моего класса знают, кто такой А.В. Суворов;
- 94 % учащихся не знают о роли Суворова в истории нашей Родины.

Поэтому моя исследовательская работа посвящена изучению жизни и полководческому искусству А.В. Суворова.

Объект исследования: материалы о жизни А.В. Суворова.

Предмет исследования: жизнь и военное искусство А.В. Суворова.

Методы:

- ✓ метод анализа литературы;
- ✓ метод обобщения;
- ✓ метод измерения (был применен в анкетировании);
- ✓ поисковый метод исследования;
- ✓ технический (работа с компьютером);

Средства исследования:

- ✓ материалы домашней, районной библиотеки (литература);
- ✓ Интернет;
- ✓ Компьютер.

Практическая значимость: возможность применения исследовательской работы для ознакомления одноклассников с биографией А.В. Суворова и его роли в истории Отечества.

2.2. Цель и задачи

Цель: сохранение памяти о жизни и деятельности А.В. Суворова, его роли в истории Отечества.

Задачи:

- ✓ изучить биографию А.В. Суворова, его заслуги перед Отечеством;
- ✓ отобрать из собранного материала нужную информацию;
- ✓ проанализировать полученные результаты;
- ✓ сделать презентацию о жизни великого полководца;
- ✓ на классном часе рассказать ребятам своего класса о жизни А. В. Суворова и его заслугах перед Отечеством

2. Основная часть

2.1.Трудностям наперекор

Александр Васильевич Суворов родился 24 ноября 1730 года в Москве. Отец его Василий Иванович Суворов был генералом, а мама Евдокия Федосьевна Манукова умерла, когда нашему герою не было и 15 лет.

Свое детство Александр провел дома, где получил домашнее воспитание и образование. С самого раннего детства Саша мечтал быть военным. Едва выучившись читать, он взялся за книги о великих битвах. Он читал о походах и сражениях Александра Македонского, Юлия Цезаря и других знаменитых полководцев. Отец (Приложение 2) занимался с ним инженерной наукой. Одаренный от природы необыкновенной памятью, молодой Суворов знал несколько языков: французский, немецкий и итальянский. Всякую свободную минуту изучал историю, математику, географию, хорошо разбирался в других науках.

Однако отец Александра считал, что он не годится для военной службы, потому что был слабым, болезненным и маленького роста. Тогда Саша решил, что забудет слова «не могу» и каждый день начинал с зарядки, обливался по утрам холодной водой, подолгу гулял в любую погоду, несмотря на дождь, снег и ветер.

Также он всячески боролся со своими страхами и слабостями и, чтобы их преодолеть, придумывал для себя испытания. Ведь все герои, которым он подражал, были людьми сильными, волевыми, крепкими и неутомимыми.

Как-то в непогоду он решил переплыть туда и обратно Москву-реку, и ни разыгравшаяся гроза, ни шквальный ветер не помешали ему выполнить задуманное.

Постепенно Александр закалил себя так, что перестал болеть. Он рос смелым, находчивым, неленивым, любил подвижные игры и был в них самым ловким и сильным.

И отец переменял свое решение, в двенадцать лет, записав его в Семеновский полк.

2.2. На солдатской службе

В 15 лет Александр поступил в лейб-гвардии Семеновский полк. Служа рядовым, он ничуть не отличался от простых солдат. Саша знал, что солдатская жизнь не сладка, поэтому заранее готовил себя к каждодневной отработке строевого шага, к дежурству в казарме, к той неизбежной работе, которая выпадает на долю солдатам. Все свое свободное время Суворов отдавал чтению. Это были книги о великих полководцах, а также труды по военному искусству, снабженные картами и схемами сражений. Не забывал Александр и о тренировке тела, стремясь всеми способами укреплять и закалять его.

Строго соблюдал молодой солдат и военную дисциплину, был очень требователен к себе и прилежен. Об этом свидетельствует такой случай. Как-то раз Александр стоял на часах в Петергофе у Монплезира. Мимо проходила императрица Елизавета Петровна. Суворов так четко отдал ей положенные почести, что она остановилась и поинтересовалась его именем и протянула ему в знак поощрения серебряный рубль. Но Александр отказался взять, заявив, что караульный устав запрещает часовому брать деньги.

«Молодец! Знаешь службу. Я положу рубль здесь на земле. Возьми, когда сменишься»- ответила императрица.

Этот рубль Александр Суворов хранил всю жизнь.

2.3. Впереди атакующих

К двадцати пяти годам, когда Александр стал офицером, он превосходно знал службу простых солдат и без труда находил с ними общий язык. Молодой командир относился к ним строго, но справедливо и дружелюбно. Он закрывал глаза на мелкие упущения, но не терпел недостойных поступков, лжи и лени. Солдатская служба приучила его к терпению и дисциплине. Отразилась она и на характере Суворова. В дальнейшем он не любил роскоши и с большим уважением относился к солдатам.

Держась, правила, что воин и в мирное время на войне, он обучал солдат разным маневрам. Его стрельцы были бодры и крепки, образцово знали строй, не признавали ни голода, ни холода, ни усталости. Это были суворовские чудо-богатыри.

С 1756 по 1763 года Россия воевала с Пруссией. В первых же боях, в которых Суворов принял участие, он проявил себя как смелый и храбрый воин, постоянно находился впереди атакующих. Бывало, ему приходилось по целым дням не слезать с лошади, а по ночам спать лишь урывками. А он не

только не показывал своей усталости, но еще и шутил, и весело подбадривал других.

2.4. Победы, победы, победы

С 1787 по 1791 год Россия воевала с Турцией. Первого октября 1787 года во время русско — турецкой войны произошло знаменитое сражение на Кинбурнской косе. Турки успели к этому времени хорошо изучить своего противника и выбрали этот день не случайно: первого октября по старому стилю, четырнадцатого — по новому празднуется Покров Божией Матери. Этот праздник издревле благоговейно и торжественно почитался на Руси. Пользуясь тем, что Суворов и воины его небольшого отряда находились в храме на божественной Литургии, турки смогли беспрепятственно высадить десант, который многократно превосходил по численности силы, которыми командовал Суворов.

Ему неоднократно докладывали о высадке вражеского десанта, но он не предпринимал никаких действий, пока не была окончена Литургия, и не был отслужен молебен о победе. Сражение, окончившееся полным поражением турок, было ожесточенным и кровопролитным и длилось до глубокой ночи. Сам Суворов был дважды ранен и едва не попал в плен.

В 1788 году положение турок значительно ухудшилось — на стороне России в войну вступила Австрия. Турецкие войска насчитывали 100 тыс. чел., а объединенное русско-австрийское войско составляло не более 25 тыс. солдат и офицеров.

Александр Суворов разработал подробный план действий. Согласно данному плану, русские и австрийские войска должны были атаковать турецкие лагеря с разных сторон, а затем объединиться и напасть на главный лагерь, после чего гнать турок за Рымник (берег реки Рымны). (Приложение 3) Разгромив несколько турецких лагерей, русские и австрийские войска объединились и начали атаку на главный лагерь противника, решительно

обратив турок в бегство. За это турки прозвали Суворова «Генерал Вперед». Сражение у Рымника стало одной из самых ярких побед Александра Суворова, за что он получил от императрицы Екатерины II графский титул с названием «Рымникский». В свою очередь, австрийский император Иосиф II пожаловал Суворову титул графа Священной Римской империи.

2.5. Только вперед

Слава Суворова как смелого и талантливого офицера росла. Он получил чин генерала. Одно его имя наводило ужас на врагов, а российские союзники требовали, чтобы во главе войск был поставлен знаменитый полководец.

Он участвовал во многих битвах, и всегда под его командованием войска одерживали стремительные и блистательные победы. Но при этом никакие титулы и награды не вскружили ему голову.

Даже после опасного и героического перехода через Альпы, (Приложение 4) когда помощи ждать было ждать не от кого. А дорог через горы не было, одни только козьи тропки, да и те - под охраной французских стрелков, Суворов прошел и знаменитый Чертов мост. (Приложение 5) .Даже в безвыходных положениях он отказывался сдаваться, отступить и идти назад.

Ведь Александр Васильевич Суворов – был не только великим полководцем, самое главное – он был истинным православным христианином, исполненным веры в Бога. Твердое упование на Его близость, он передавал и своим солдатам:

“Солдату надлежит быть здорову, храбру, тверду, решиму, правдиву, благочестиву. Молись Богу! от Него победа. Чудо богатыри, Бог нас водит, Он нам генерал.”

За изумительный подвиг Суворова был присвоен чин генералиссимуса. Вся Европа восхищалась русским полководцем, он был признан гением войны, ума, счастья и успеха. Однако Александр не утратил скромности, был неизменно прост в общении и не гордился своими военными наградами.

6 мая 1800 г. Суворов скончался. Последние его слова были: «Долго я гонялся за славой. Все суета. Покой души - у престола Всевышнего». Полководец был похоронен в Нижней Благовещенской церкви Александроневской лавры при огромном скоплении народа. На надгробной плите высечена краткая надпись: «Здесь лежит Суворов». (Приложение 6)

За несколько дней до смерти Суворов сам назвал основной источник своей непобедимости: «Я уповал на Бога и был непоколебим», и это главный секрет Суворовской «Науки Побеждать». Он любил Бога, и Бог любил его, посылал ему испытания и давал силы для их преодоления, помогал и спасал от неминуемой, казалось бы, смерти.

Прошли годы, но имя генералиссимуса Александра Суворова произносится россиянами с полным уважением и любовью.

Во время Великой Отечественной войны орденом Суворова трех степеней награждались отличившиеся в боях командиры и воинские части. (Приложение 7)

Имя этого великого человека в нашей стране знает каждый. Ему установлены памятники, в честь него созданы музеи и названы боевые корабли.

А началась вся эта славная история с того момента, когда хилый и слабый мальчик Саша посмотрел на себя в зеркало и решил, что навсегда забудет слова «не могу».

3. Заключение

В ходе исследовательской работы, я изучил книги О. Орлова «Как Суворов перешел через Альпы», В. Соловьева «Суворов накануне великих побед», рассказал о его военном таланте, отношении к простым людям – его солдатам.

Полученные результаты исследования позволяют рассказать одноклассникам за короткое время большой объем информации и показать роль великих людей в истории России.

В ходе исследования можно сделать **выводы:**

1. Путем самообразования, целеустремленности Суворов занял особенное место в истории военного дела. За всю карьеру он не знал ни одного поражения: дал 60 сражений и все выиграл!;
2. Великий полководец особое внимание уделял воспитанию у солдат мужества и понимания задачи;
3. Полководец был награжден русскими орденами: За победу при Рымнике Суворов получил титул графа Рымникского; за взятие у французов итальянской крепости Мантуи – князя Итальянского; австрийцами – за победу над турками – он был возведен в титул графа Священной Римской империи;
4. Во главе союзной русско-австрийской армии освободил Италию от французов, совершил знаменитый переход через Швейцарские Альпы и получил звание генералиссимуса.
5. Александр Васильевич Суворов - полководец, фельдмаршал, генералиссимус, а самое главное - истинный православный христианин, исполненный веры в Бога.
6. А. В. Суворов беззаветно любил свое Отечество, верил в непобедимость русского солдата и часто напоминал своим воинам: «Мы русские! С нами Бог!», «Ты русский! Знаешь трех сестер – Веру, Наде-

жду и Любовь; с ними Слава и Победа, с ними Бог!». За Суворовым эти слова повторяли солдаты, офицеры и генералы всех национальностей, служивших под его началом. Суворов всемерно будил в солдатах патриотические чувства, поднимал их национальное самосознание, сознание собственного достоинства, «Горжусь, что я русский!», «Мы русские, какой восторг!»

7. Я рассказал на классном часе о биографии А. В. Суворова и его заслугах перед Отечеством;
8. Цель и задачи моей работы достигнуты.

4. Список использованной литературы

1. О. Орлов « Как Суворов перешел через Альпы» 1983 г.
2. И. Е. Кильсеев «Полководцы России» 1995 г.
3. В. Соловьев «Суворов накануне великих побед» 2019 г.
4. Правмир «Александр Суворов «Помилуй Бог, мы русские!»»

5. Приложения

Приложение 1. Анкета опроса учащихся 2 «А» класса

Приложение 2. Василий Иванович Суворов (отец А.В. Суворова).

Приложение 3. Сражение при Рымнике

Приложение 4. Переход Суворова через Альпы

Приложение 5. Переход Суворова через Чертов мост

Приложение 6. Могила Суворова в Александро-Невской лавре

Приложение 7. Орден Суворова

Приложение 1

1. АНКЕТА для учащихся

1. Кто такой Александр Васильевич Суворов?

2. В чём заслуга Суворова перед Отечеством?

Ф.И.: _____

Приложение 2



Приложение 3



Приложение 4



Приложение 5



Приложение 6



Приложение 7



Орден Суворова I степени

II степени



Орден Суворова II степени

III степени



Орден Суворова III степени