

Приложение №\_\_\_\_  
к ООП СОО,  
утвержденной приказом  
от 29.08.2015 № 109

***Рабочая программа по  
учебному предмету  
«Всеобщая  
история»  
10-11 класс***

Рабочая программа учебного предмета «Всеобщая история» 10-11 классы разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования, авторской программой «Уколова В.И., Ревякин А.В. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс. Базовый уровень /В.И. Уколова, А.В. Ревякин, М.Л. Несмелова //Программы общеобразовательных учреждений. История: Академический школьный учебник. 5-11 классы - М.: Просвещение» и «Улунян А.А., Сергеев Е.Ю. Всеобщая история. Новейшая история зарубежных стран. 11 класс. Базовый уровень /А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев, Т.В. Коваль //Программы общеобразовательных учреждений. История: Академический школьный учебник. 5-11 классы - М.: Просвещение». Программа обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования Учреждения.

Учебный предмет «Всеобщая история» представлен как базовый курс в 10-11 классах (два года по 1 часу в неделю). Продолжительность учебного года для учащихся 10 классов составляет 34 недели, для 11 классов – 33 недели. Итого – 67 часов.

#### **Учебники:**

1. Уколова В.И., Ревякин А.В. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс. Базовый уровень - М.: Просвещение.
2. Улунян А.А., Сергеев Е.Ю. Всеобщая история: Новейшая история. 11класс. Базовый уровень / А.О. Чубарьян - М.: Просвещение.

#### **Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

В результате изучения учебного предмета «История России» учащиеся 10-11 класса должны...

#### ***Знать/понимать:***

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность всемирной истории;
- основные этапы и ключевые события истории мира в новейшее время;
- выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории XX – начала XXI века;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития стран и народов в новейшее время;
- периодизацию всемирной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- основные виды исторических источников.

#### ***Должны уметь:***

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- работать с хронологией (соотносить даты событий с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий всеобщей истории);
- работать с исторической картой (показывать границы государств, города, места значительных исторических событий);
- описывать исторические события и памятники культуры (рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знания необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
  - определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
  - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
  - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
  - высказывания своего отношения к современным событиям и явлениям, опираясь на представления об историческом опыте человечества;
  - общения с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

### **Содержание учебного предмета.**

**Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс.**

#### **Введение.**

*Историческое познание сегодня. Ход времени и способы его*

измерения. Источники знаний о прошлом.

### **Истоки формирования человеческой цивилизации. Первобытность.**

*Предыстория.* Периодизация первобытности. Неолитическая революция. Понятие «Первобытность» и «Древний мир». Хронологические рамки древней истории.

Предки человека. Расселение древнейшего человечества. Влияние природных условий на жизнь первобытных людей. Занятия, орудия труда первобытных людей. Родоплеменные отношения. Переход от собирательства к земледелию и скотоводству. Соседская община. Развитие ремесла. Обмен произведенными продуктами.

### **Древний мир.**

**Древний Восток.** *Ближний Восток.* Ближний Восток — колыбель древнейших цивилизаций. Взаимодействие человека и природы в древних обществах. Роль великих рек в формировании цивилизаций. Современные представления о факторах и формах возникновения государства. Цивилизации долин великих рек: Древний Египет, Месопотамия. Финикия, Палестина, Ассирия, Персия: природные условия, население. Восточная деспотия и ее роль в древневосточных цивилизациях. Общество: социальная структура и социальные нормы. Рабы и их роль в хозяйственной жизни.

*Индия и Китай в древности.* Древняя Индия: природа, занятия жителей. Индийские касты (варны). Буддистская модель мира. Правление царя Ашоки и объединение Индии в единое государство. Древний Китай: природные условия, население. Империя Цинь. Император и его подданные. Возникновение религиозно-философских учений. Конфуций. Научные знания и изобретения. Культурное наследие цивилизаций Древнего Востока.

**Мир античности.** *Древняя Греция. От первых государств до расцвета полиса.* Зарождение античной цивилизации. От «тёмных веков» к классической Греции. Античный полис: расцвет и кризис.

*Древняя Греция. От полиса к эллинистическому миру.* Древняя Греция и эллинистический мир Возвышение Македонии. Завоевания Александра Македонского и его держава.

*Древний Рим. От возникновения города до падения республики.* Основание Рима: легенда и исторические факты. Общественное устройство Древнего Рима. Возникновение и устройство Римской республики. Завоевание Римом Италии и Средиземноморья. Рабство в Древнем Риме. Восстание Спартака. Земельный закон братьев Гракхов.

*Древний Рим. Римская империя.* Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти. Римская империя: территория, управление. Принципат и доминат. Возникновение и распространение христианства. Библия. Гонения на христиан. Признание христианства государственной религией Римской империи. Разделение Римской империи на Западную и Восточную. Падение Западной

Римской империи.

### **Повторение.**

*Повторительно-обобщающий урок по разделу «Древний мир».*

### **Средневековье.**

*Западноевропейское средневековье. Развитие феодальной системы.*

Западная и Центральная Европа в V-XIII вв. Великое переселение народов.

Кельты, германцы, славяне, тюрки. Создание и распад империи Карла Великого.

Образование государств в Западной Европе.

*Расцвет и кризис западноевропейского христианского мира. Политическая раздробленность. Средневековое европейское общество. Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Кризис европейского сословного общества в XIV-XV вв. Столетняя война: причины и итоги. Культурное наследие Средневековья.*

*Византийское Средневековье. Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии.*

*Исламский мир в Средние века. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе. Османская империя.*

*Индия в Средние века. Дискуссия о применимости термина «Средние века» к истории Востока. Особенности исторического развития Индии в эпоху Средневековья. Держава Великих Моголов в Индии и её распад. Начало европейского завоевания Индии.*

*Китай и Япония в Средние века. Особенности исторического развития Китая и Японии в эпоху Средневековья. Покорение Китая маньчжурами. Империя Цин. Образование централизованного государства в Японии. И. Токугава.*

### **Западная Европа на пути к Новому времени.**

*Возрождение как культурно-историческая эпоха. Понятие «Новая история», хронологические рамки Новой истории. Великие географические открытия и их последствия. Гуманизм в литературе. Эпоха Возрождения. Развитие европейской науки.*

### **Повторение.**

*Повторительно-обобщающий урок по разделам «Средневековье» и «Западная Европа на пути к Новому времени».*

### **Новое время.**

**Экономика и общество Нового времени.** *Возникновение мирового рынка. Начало процесса модернизации в Европе в XVI-XVII вв. Зарождение капиталистических отношений. Аграрная революция в Англии: огораживания.*

*Общество и экономика «старого порядка». Сравнение стран с новой, капиталистической, экономикой, и старых феодальных обществ. Европа в XVIII в.: кризис «старого порядка».*

*Промышленная революция.* Переход от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу в Европе. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Технические открытия и изобретения.

*Индустриальное общество.* Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Технический прогресс во второй половине XIX – начале XX веков. Монополистический капитализм, его особенности в ведущих странах Запада. Обострение противоречий индустриального общества.

**Духовная жизнь общества Нового времени.** *Религия и церковь в начале Нового времени.* Реформация. Контрреформация. Содержание протестантского вероучения. Деятели Реформации. Особенности Реформации в странах Европы: Германия, Швейцария, Англия, Франция.

*Наука и общественно-политическая мысль.* Наука и общественно-политическая жизнь. Просвещение: идеи царства разума, естественных прав человека, разделения властей. Рождение современных идеологий: либерализм, демократическое учение. Известные мыслители и писатели эпохи Просвещения.

*Художественная культура.* Классицизм в живописи и архитектуре. Барокко. Рококо. Романтическое искусство. «Галантный век» и «певцы третьего сословия». Появление музыкальных шедевров: И.С. Бах, В.А. Моцарт. Л. Ван Бетховен.

**Политическое развитие Нового времени.** *Государство на Западе и Востоке.* Утверждение абсолютизма. Возникновение концепции государственного суверенитета.

*Политические революции XVII - XVIII веков.* Первые буржуазные революции. Нидерланды под властью Испании. Революционно-освободительная борьба в провинциях Нидерландов.

Английская революция середины XVII в: создание конституционной монархии. Английские колонии в Америке. Война за независимость и образование США. Просвещённый абсолютизм в Центральной Европе. Кризис абсолютизма во Франции. Великая французская революция.

*Становление либеральной демократии.* Империя Наполеона I во Франции. «Гражданский кодекс». Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма.

**Международные отношения Нового времени.** *Встреча миров: Запад и Восток в Новое время.* Колониальный раздел мира. Страны Латинской Америки, Азии и Африки в XIX – начале XX вв. Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX-XX вв. Реставрация Мэйдзи. Начало модернизации в Японии. Революции в Иране, Османской империи.

*Европейское равновесие». XVII-XVIII века.* Зарождение международного права. Тридцатилетняя война и Вестфальская система. Баланс сил в Европе после Вестфальского мира. Династические войны за испанское и австрийское наследство. Северная и Семилетняя войны: крушение европейского равновесия.

*Конфликты и противоречия. XIX век.* Наполеоновские войны. Венский

конгресс. Священный союз. «Восточный вопрос» в политике европейских государств в XIX в. Изменения в социальной структуре общества, демографическом развитии. Восстановление Европейского равновесия.

### **Повторение.**

*Повторительно-обобщающий урок по разделу «Новое время».*

### **Итоговое повторение.**

*Итоговое повторение по теме «Всеобщая история с древнейших времён до конца XIX века».* Сближение народов Земли. Экономическое процветание Европы и Северной Америки. Колониализм.

*Основные итоги всеобщей истории к концу XIX века.* Контурсы мировой цивилизации.

## **Всеобщая история зарубежных стран XX - начала XXI века. 11 класс.**

### **Война и революции.**

**Мир в начале XX века.** *Политико-экономическая характеристика ведущих стран Европы и Северной Америки.* Становление индустриального общества. Новые явления в экономике, политике, идеологии. Возникновение промышленно-финансовых групп. Реформизм в деятельности правительств. Создание новых политических партий. Консерватизм и либерализм. Социал-демократия. Изменения в структуре общества. Урбанизация. Миграция населения. Основные характеристики индустриального строя. Научно-технический прогресс.

Ведущие государства мира в начале XX века (Великобритания, Германия, Франция, Соединенные Штаты Америки, Австро-Венгерская империя). Общие и специфические черты экономического и политического развития. Политический строй. Основные цели внешней политики.

*Страны Азии и Африки и Латинской Америки в начале XX века.* Общая характеристика колониальных и зависимых стран (Япония, Китай, Индостан, Иран, Османская империя, страны Африки и Латинской Америки). Достижения модернизации экономики и общества. Характеристика политических режимов. Политика ведущих держав в Азии, Африке и Латинской Америке. Столкновение интересов ведущих держав. Системы колониального управления. Начало антиколониальной борьбы.

*Международные отношения 1900-1914 гг.* Территориальный раздел мира. Две тенденции в международной жизни начала XX в. Противостояние двух коалиций: Тройственного союза и Антанты. Гонка вооружений. Международные конференции в Гааге. Возникновение пацифизма. Локальные войны и конфликты. Усиление международной напряжённости.

**Первая мировая война.** *Первая мировая война 1914-1918 гг.* Военные действия на основных фронтах Первой мировой войны. Июльский кризис и начало войны. Характер войны и планы сторон. Основные события на фронтах в 1914-1916 гг. Применение новых видов вооружения: танков, самолетов, отравляющих газов. Завершающий этап боевых действий 1917-1918 гг.

Вступление в войну США и выход из войны России. Поражение стран Четверного союза. Подписание Компьенского перемирия.

Война и социально-экономическое развитие государств. Патриотический подъем начального периода. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Антивоенные и национально-демократические движения. Итоги Первой мировой войны.

**Образование национальных государств. Послевоенная система международных договоров.** *Образование национальных государств в Европе.* Крушение Российской, Германской, Австро-Венгерской и Османской империй. Ноябрьская революция и возникновение Веймарской республики в Германии. Особенности революционного и реформистского вариантов образования национальных государств.

*Послевоенная система международных договоров.* Послевоенная система международных договоров. Требования стран-победительниц и противоречия между ними. Парижская (Версальская) мирная конференция, ее итоги и значение. Вашингтонская мирная конференция и ее решения. Особенности Версальско-Вашингтонской системы.

**Мир между двумя мировыми войнами.**

**Социально-экономическое и политическое изменение в государствах Европы, Азии и Америки в 20-е годы.** *Основные социально-экономические и политические процессы послевоенного развития.* Особенности послевоенной ситуации в экономике и политике Великобритании, Франции, США, Германии, Италии. Демилитаризация экономики. Развитие новых отраслей. Хозяйственная специализация стран. Политические процессы и радикализация общественных сил. Правый и левый экстремизм. Центристские партии. Профсоюзное, молодежное и женское движения. Возникновение фашистской партии и переход к созданию корпоративного государства в Италии. Основные итоги развития индустриальных государств к концу 20-х гг.

Общие черты эволюции стран Восточной Европы. Хозяйственные трудности. Социально-политические противоречия. Установление авторитарных режимов. Внешняя политика.

*Международные отношения в 20-е гг.* Особенности послевоенной ситуации в экономике и политике Великобритании, Франции, США, Германии, Италии. Демилитаризация экономики. Развитие новых отраслей. Хозяйственная специализация стран. Политические процессы и радикализация общественных сил. Правый и левый экстремизм. Центристские партии. Профсоюзное, молодежное и женское движения. Возникновение фашистской партии и переход к созданию корпоративного государства в Италии. Основные итоги развития индустриальных государств к концу 20-х гг.

**Становление и эволюция политических режимов в 30-е гг.** *Мировой экономический кризис 1929-1933-х годов.* Причины и начало кризиса. Влияние

биржевого краха на экономику США. Проявление кризиса в хозяйствах других стран. Поиск возможных путей выхода из кризиса. Характер и последствия Великой депрессии.

*Общественно-политический выбор стран Европы и США: установление тоталитарных, либеральных и авторитарных режимов.* Причины и условия возникновения и развития тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов. Характерные черты тоталитаризма, авторитаризма и либерализма. Кризис Веймарской республики и приход к власти нацистов. Создание тоталитарного нацистского государства. Реформы в хозяйственной области. Милитаризация промышленности. Преследование социал-демократов и коммунистов. Геноцид в отношении евреев. Программа внешнеполитической агрессии. «Новый курс» президента Ф. Д. Рузвельта в США. Усиление государственного регулирования хозяйства. Реформы в социально-экономической области. Сохранение изоляционизма во внешней политике.

*Особенности развития государств Азии, Африки, Латинской Америки между мировыми войнами.* Особенности развития государств Азии, Африки и Латинской Америки между мировыми войнами. Воздействие Первой мировой войны на страны Востока. Социально-экономическое и политическое развитие государств и регионов. Формирование предпосылок для национального освобождения. Методы борьбы против колонизаторов.

**Распад Версальско-Вашингтонской системы.** *Международные отношения в 30-е гг. Культура в первой половине XX века.* Международные отношения в 30-е гг. XX в. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Возникновение очагов новой мировой войны на Дальнем Востоке и в Европе. Территориальные захваты Германии и Японии. Деятельность Лиги Наций после вступления в нее СССР. Провал попыток ограничить гонку вооружений. Политика «коллективной безопасности» в Европе. Военно-политические кризисы второй половины 30-х гг. Мюнхенское соглашение. Секретные переговоры в Москве. Заключение советско-германского пакта о ненападении.

Развитие естественных и гуманитарных наук, возникновение новых научных дисциплин в первой половине XX в. Вклад российских ученых в мировую науку. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического искусства. Возникновение массовой культуры. Формирование новых художественных направлений и школ.

### **Вторая мировая война.**

**Начало, ход и этапы Второй мировой войны.** *Причины войны и планы участников.* Масштабы и характер войны. Интересы государств-участниц. Нападение Германии на Польшу. Политика СССР. «Странная война». Разгром Франции. Война с Англией. «Новый порядок» на оккупированных территориях.

*Этапы боевых действий на фронтах.* Нападение Германии на СССР. Наступление Японии на Тихом океане и в Восточной Азии. Перелом в ходе

Второй мировой войны. Второй фронт в Европе. Разгром Германии. Капитуляция Японии - завершение Второй мировой войны. Повседневная жизнь населения в годы войны. Движение Сопротивления на оккупированных территориях.

*Дипломатия в годы войны.* Дипломатия в 1939-1945 гг.: провал «системы коллективной безопасности». Заключение мира между Германией и СССР: пакт Молотова-Риббентропа. Изменение отношений со странами Запада: договор о ленд-лизе. Международные конференции стран антигитлеровской коалиции. Дипломатия Германии, Италии и Японии в годы войны.

Тегеранская, Ялтинская (Крымская) и Потсдамская конференции.  
Образование ООН.

*Итоги Второй мировой войны.* Перераспределение сил в мире и усиление противоречий между бывшими союзниками по антигитлеровской коалиции. Складывание противостоящих союзов.

### **Мир во второй половине XX века.**

**Международные отношения во второй половине XX века.** *Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».* Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Изменения международного положения и внутривосточная ситуация в странах Центральной и Восточной Европы после освобождения. Основные черты международного развития. Германский вопрос. Мирные договоры с бывшими союзниками Германии. Доктрина Трумэна и план Маршалла.

Первые конфликты и кризисы «холодной войны». Гражданская война в Китае. Кризис и военный конфликт на Корейском полуострове. Создание НАТО и Организации Варшавского договора.

*Международные отношения на различных этапах холодной войны.* Международные отношения на различных этапах «холодной войны» и после ее окончания (50-90-е гг.) Первый этап «холодной войны» (1946-1969), его основные характерные черты и события. Второй этап (начало 70-х гг. - 1977 г.) и его основное содержание. Третий этап «холодной войны» (конец 70-х - конец 80-х гг.) и его содержание. Окончание «холодной войны».

### **Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 40-90-х гг.**

*Общая характеристика социально-политического и экономического развития стран Запада во второй половине XX в.* Общая характеристика социально-политического и экономического развития стран Запада во второй половине XX в. Первый этап (1946 г. - конец 50-х гг.) - масштабный процесс восстановления после Второй мировой войны и формирование послевоенной политической системы. Преодоление экономических последствий войны. Второй этап (конец 50-х - конец 60-х гг.) - повышение социальной защищенности, высокие доходы. Создание модели государства «всеобщего благоденствия». Основные тенденции экономического развития в 50-60-е гг. Третий этап (70-е гг.) - социально-экономический и политический кризис. Экономическая

ситуация 70-х - начала 80-х гг. Формирование трех центров международных хозяйственных связей. Четвёртый этап (80-е гг.) - проведение жёсткой социальной и экономической политики. Экономическое развитие стран Запада в 80-90-е гг. Глобализация хозяйственных связей. Общественно-политическая ситуация 90-х гг. Влияние окончания «холодной войны» и прекращения существования СССР на политические и социальные процессы.

*Крупнейшие западные страны в конце 40-90-х гг. Особенности социально-экономического и политического развития США, Великобритании, Франции, Италии, Германии.*

**Развитие стран Восточной Европы в 40-90-е гг. Установление и распад коммунистических режимов в государствах Восточной Европы.** Положение в странах Восточной Европы после окончания Второй мировой войны. Переход государств региона в орбиту советского влияния. Приход к власти антифашистских коалиций и усиление позиций компартий. Создание основ тоталитарных режимов. Приход к власти местных коммунистических партий. Общие черты эволюции коммунистических режимов.

Ликвидация коммунистических режимов в восточноевропейском регионе на рубеже 80-90-х гг. XX в. Провал попыток реформирования реального социализма, демократические революции в Восточной Европе. Общие черты демократических преобразований.

**Страны Азии, Африки, Латинской Америки во второй половине XX в.** *Процесс деколонизации после Второй мировой войны. Достижения и проблемы развивающихся стран.* Структура и состав группы развивающихся стран. Проблема выбора моделей развития. Основные вехи социально-экономических трансформаций.

*Характеристика развития отдельных государств и регионов.*

Характеристика развития отдельных государств и регионов Азии, Африки и Латинской Америки в 50-90-е гг. XX века. Китайская Народная Республика. Государства Юго-Восточной Азии (ЮВА). Индостан. Иран. Турция. Арабские страны. Страны Африки южнее Сахары. Характерные черты стран Латинской Америки в 50-90-е гг.

*Наука, культура и спорт во второй половине XX в.* Особенности развития духовной культуры в конце XX - начале XXI в. Новая роль религии. Изменения в быту. Свободное время и его использование. Развитие спортивного движения. Олимпийские игры.

Две волны научно-технической революции 50-90-х гг. XX в. Формирование информационного общества. Основные направления НТР в 50-60-е гг. Воздействие науки на производственные циклы. Повышение расходов на научные исследования. Мирное и военное использование естественно-научных открытий. Освоение космоса. Социальные последствия НТР.

*Мир в начале XXI в. Глобальные проблемы человечества. Вторая волна НТР в 80-90-е гг. Глобализация и постиндустриальное общество.*

**Итоговое повторение.**

*Итоговое повторение по курсу «Всеобщая история XX- начала XXI века». Общие черты и закономерности развития мира в XX веке. Взаимозависимость политических и экономических процессов в мире. Мир и война в XX веке. Общество, государство и общественно-политические системы в XX веке. Достижения человечества к началу XXI века.*

**Тематическое планирование.**

**10 класс.**

<b>№</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Введение.	1
2.	Истоки формирования человеческой цивилизации. Первобытность.	1
3.	Древний мир.	6
4.	Средневековье.	6
5.	Западная Европа на пути к Новому времени.	1
6.	Новое время.	14
7.	Промежуточная аттестация.	3
8.	Итоговое повторение.	2
<b>Итого:</b>		<b>34 часа</b>

**11 класс.**

<b>№</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Война и революции	8
2.	Мир между двумя мировыми войнами	7
3.	Вторая мировая война	4
4.	Мир во второй половине XX века	13
5.	Итоговое повторение.	1
<b>Итого:</b>		<b>33 часа</b>
<b>Всего за 10-11 класс</b>		<b>67 часов</b>