

Приложение №____
к ООП СОО,
утвержденной приказом
от 29.08.2015 № 109

Рабочая программа
по учебному
предмету
«Русский язык»
10-11 классы

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» 10 – 11 класс разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования на основе авторской программы под редакцией В.В.Бабайцевой («Программы общеобразовательных учреждений ФГОС Русский язык 10-11 классы» под редакцией В.В.Бабайцевой(углублённое изучение, 3-е изд., – М. Дрофа)

Учебник: В.В. Бабайцева «Русский язык. Углублённый уровень: Учебник для 10-11 классов. М: Дрофа.

Рабочая программа рассчитана на 2 года (3 часа в неделю): **102** часа в 10 классе и **99** часов в 11 классе. **Итого 201 час.**

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык 10-11класс»

10 класс

Учащиеся должны знать

- 1.Взаимосвязь языка и истории, культуры русского и других народов;
- 2.Смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- 3.Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- 4.Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

Учащиеся должны уметь

1. Использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста
- 2.Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач;
- 3.Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- 4.Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- 5.Использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- 6.Извлекать необходимую информацию из различных источников;
- 7.Применять на практике речевого общения основные нормы литературного русского языка.
- 8.Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.

11 класс

Учащиеся должны знать

- 1.Связь языка и истории, культуры русского народа;
 - 2.Смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
 3. Основные единицы языка, их признаки;
- Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка, нормы речевого поведения;

Учащиеся должны уметь

1. Осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления;
2. Проводить лингвистический анализ текстов различных стилей; аудирование и чтение;
3. Использовать основные виды чтения;
4. Извлекать необходимую информацию из различных источников; говорение и письмо;
5. Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров;
6. Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского языка;
7. Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
8. Соблюдать нормы речевого поведения;
9. Использовать основные, а также приобретенные приемы информационной переработки устного и письменного текста

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «РУССКИЙ ЯЗЫК» 10 КЛАСС

Введение. Роль языка в жизни общества

I. Вспомним изученное

II. Введение в науку о языке. Общие сведения о языке

Функции языка.

Значение языка. Язык — орудие мышления. Язык — средство общения. Экспрессивная и коммуникативная функции языка.

Язык и речь.

Язык, речь и слово как синонимы в речи. Термины язык, речь и слово. Речевая деятельность.

Русский язык — государственный язык Российской Федерации.

Русский язык как национальный язык русского народа.

Русский язык как средство межнационального общения в Российской Федерации.

Русский язык среди других языков мира.

Русский язык как один из рабочих языков в ООН.

Индоевропейская семья языков. Славянские языки.

Русистика на современном этапе.

III. Русский язык — один из богатейших языков мира

Состав современного русского языка.

Литературный язык как центр системы современного русского языка. Общепонятная разговорная речь. Просторечие. Диалектизмы. Жаргонизмы.

ТЕКСТ

Признаки текста. Цельность и связность. Логическая последовательность предложений.

Единство темы, ключевые слова и предложения. Средства связи частей текста: лексический повтор, употребление однокоренных слов, союзы, частицы и др. Цепная и параллельная связи частей текста.

ТИПЫ РЕЧИ

Повествование, описание и рассуждение. Их признаки. Комбинация разных типов речи в одном тексте. Отбор языковых средств для построения текста в зависимости от темы, цели, типа речи, адресата и речевой ситуации.

УСТНАЯ И ПИСЬМЕННАЯ ФОРМЫ РЕЧИ .

Специфика устной и письменной форм речи.

РУССКИЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЯЗЫК И ЕГО НОРМЫ

Орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические нормы. Русский язык как развивающееся явление.

СТИЛИ ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА

Стили литературного языка — разговорный и книжные: научный, деловой, публицистический, художественный. Их признаки. Сфера употребления. Использование средств одного стиля в произведениях другого стиля.

СИНОНИМИКА РУССКОГО ЯЗЫКА

Лексические, морфемные, морфологические и синтаксические синонимы. Источники пополнения синонимов. Роль синонимов в речи.

КУЛЬТУРА РЕЧИ

Содержательность речи, соблюдение норм русского литературного языка, точность словоупотребления, ясность, чистота, выразительность, эмоциональность речи и др.

РОЛЬ А. С. ПУШКИНА В ИСТОРИИ РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА

Роль А.С. Пушкина в истории русского литературного языка. Предшественники А.С. Пушкина. А.С. Пушкин — создатель современного русского литературного языка.

ИСТОЧНИКИ РАСШИРЕНИЯ СЛОВАРНОГО СОСТАВА СОВРЕМЕННОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА

Словообразование, книжная лексика, периферийная лексика (диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы), заимствования.

ПОВТОРЕНИЕ В КОНЦЕ УЧЕБНОГО ГОДА

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Резервные уроки

11 класс

Введение. Основные единицы русского языка и разделы лингвистики.

I. Принципы русского правописания.

Фонетический принцип графики. Морфемный, морфологический и традиционный (исторический) принципы орфографии. Дифференцирующие и другие написания.

Структурный (формальный) и семантический (смысловой) принципы пунктуации. Знаки препинания и интонация. Авторские знаки.

II. Повторение изученного.

Систематизация знаний по русскому языку. Фонетика. Лексикология. Морфемика. Морфология. Синтаксис. Роль единиц указанных разделов в построении текстов разных стилей и жанров.

Систематизация орфограмм в соответствии с принципами орфографии. Блоковый характер орфографических и пунктуационных правил как средство преодоления дробности частных правил. Закрепление навыков грамотного письма (обобщающие задания)

Совершенствование устной речи.

Повторение в конце учебного года. Итоговый контроль

Тематическое планирование

10 класс.

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение. Роль языка в жизни общества	1
2	Вспомним изученное. Повторение в начале года	11

3	Введение в науку о языке. Общие сведения о языке	13
4	Русский язык — один из богатейших языков мира	1
5	Текст	14
6	Типы речи	9
7	Устная и письменная формы речи	2
8	Русский литературный язык и его нормы	6
9	Стили русского литературного языка	10
10	Синонимика русского языка	7
11	Культура речи	5
12	Роль Пушкина в истории языка	3
13	Источники расширения русского языка	8
14	Повторение в конце учебного года	6
15	Итоговый контроль	4
16	Резервные	2
	ВСЕГО	102

11 класс.

№ п/п	Содержание материала	Количество часов
1	Введение. Роль языка в жизни общества	1
2	Принципы русского правописания	14
	Фонетический принцип графики.	2
	Принципы орфографии	6
	Принципы пунктуации	5
	Авторские знаки	1
3	Повторение изученного	76
	Повторение фонетики, графики и орфоэпии	5
	Повторение морфемики и словообразования	5
	Повторение лексикологии, фразеологии и этимологии	10
	Повторение морфологии	7
	Повторение синтаксиса и пунктуации	49
4	Обобщающее повторение орфографии и пунктуации	5
	Итоговый контроль	3
	ВСЕГО	99
	Итого за 10-11 класс	201 час