

Приложение № ____
к ООП НОО,
утвержденной приказом
от 29.08.2015 № 109

Рабочая программа
по учебному
предмету
«Иностранный
язык»
(английский)
1-4 классы

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» 2-4 классы разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, авторской программой Альпаков В.Г., Быкова Н., Поспелова М.Д. (Английский язык. Сборник примерных рабочих программ «Предметные линии учебников «Английский в фокусе» 2-11 классы. – М.: Просвещение) и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования Учреждения.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» представлен как базовый курс во 2-4 классах (три года по 2 часа в неделю). Продолжительность учебного года для учащихся 2-4 классов составляет 34 недели. Во классе – 68 часов, в 3 классе – 68 часов, в 4 классе – 68 часов. Итого – 204 часа.

Учебники:

1. Английский язык. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. – 9-е изд.- М.: Express Publishing:Просвещение.- 148 с.
2. Английский язык. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. – 9-е изд.- М.: Express Publishing:Просвещение.- 178 с.
3. Английский язык. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. – 9-е изд.- М.: Express Publishing:Просвещение.- 184 с.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

С помощью английского языка формируются ценностные ориентиры и закладываются основы нравственного поведения. В процессе общения на уроке, чтения и обсуждения текстов соответствующего содержания, знакомства с образцами детского зарубежного фольклора вырабатывается дружелюбное отношение и толерантность к представителям других стран и их культуре, стимулируется общее речевое развитие младших школьников, развивается их коммуникативная культура, формируются основы гражданской идентичности, личностные качества, готовность и способность обучающихся к саморазвитию, мотивация к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции обучающихся, социальные компетенции.

Личностными результатами являются:

1. общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
2. осознание себя гражданином своей страны;
3. осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
4. знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

1. развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
2. развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
3. расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
4. развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
5. формирование мотивации к изучению иностранного языка;
6. владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Предметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

2 класс

Говорение

Ученик 2-го класса научится:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Что? Где? Когда?), и отвечать на них;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, школе) по образцу;

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- *решать элементарные коммуникативные задачи в пределах любой из сфер общения;*
- *составлять монологическое высказывание объемом 5 фраз (описание, сообщение, рассказ);*
- *решать коммуникативные задачи при помощи диалога объемом 3-4 реплики с каждой стороны;*
- *запросить информацию, поздороваться, извиниться, выразить одобрение/несогласие;*
- *задать вопрос, дать краткий ответ, выслушать собеседника, поддержать беседу.*

Аудирование

Ученик 2-го класса научится:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов, с опорой на зрительную наглядность.

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- *понимать развернутые тексты объемом 6-10 фраз.*

Чтение

Ученик 2-го класса научится:

- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать про себя, понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- овладевать основными правилами чтения и знаками транскрипции.

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- *читать про себя и понимать текст, содержащий не более 2-3 незнакомых слов.*

Письмо

Ученик 2-го класса научится:

- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;
- писать краткое поздравление с опорой на образец;
- записывать отдельные слова, предложения по модели;
- выписывать предложения из текста.

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- *охарактеризовать сказочного героя в письменном виде;*
- *придумывать и записывать собственные предложения;*
- *составлять план устного высказывания.*

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Ученик 2-го класса научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- *группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;*
- *уточнять написание слова по словарю*

Фонетическая сторона речи

Ученик 2-го класса научится:

- произносить все звуки английского алфавита;
- различать на слух звуки английского и русского алфавита;

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- *соблюдать интонацию перечисления;*
- *читать изучаемые слова по транскрипции;*
- *грамотно в интонационном отношении оформлять различные типы предложений.*

Лексическая сторона речи

Ученик 2-го класса научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики;
- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- *узнавать простые словообразовательные элементы;*
- *опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).*

Грамматическая сторона речи

Ученик 2-го класса научится:

- понимать и употреблять в речи изученные существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем, прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, количественные (до 10) личные, притяжательные и вопросительные местоимения, глагол *to have (got), to be*, модальные глаголы *can*, наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений;
- употреблять основные коммуникативные типы предложений, безличные предложения, предложения с оборотом *there is/there are*, побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах;
- понимать и использовать неопределённый, определённый и нулевой артикли;

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- *понимать и использовать в речи указательные (this, that, these, those) и неопределённые (some, any) местоимения;*- *понимать и использовать в речи множественное число существительных, образованных по правилам и не по правилам;*
- *понимать и использовать в речи сложносочинённые предложения с союзами and и but;*
- *понимать и использовать в речи сложноподчинённые предложения с союзом because.*

3 класс

Говорение

Ученик 3-го класса научится:

- *осуществлять диалогическое общение на элементарном уровне со взрослыми и сверстниками, в том числе и с носителями иностранного языка, в пределах сфер, тематики и ситуаций общения.*
- *порождать элементарные связные высказывания о себе и окружающем мире, о прочитанном, увиденном, услышанном, выражая при этом свое отношение;*
- *приветствовать собеседника, используя языковые средства, адекватные возрасту собеседника и целям общения;*
- *прощаться после разговора, используя при этом разные речевые клише;*
- *описывать человека, животное, предмет, картину;*
- *рассказывать о ком-то, о происшедшем событии.*

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- *представиться самому, назвав имя, возраст, место и дату рождения, основное занятие;*
- *просить о помощи или предложить свою помощь;*
- *запрашивать необходимую информацию о ком-либо или о чем-либо;*
- *приглашать к совместной деятельности (например, к игре), используя при этом адекватные средства;*
- *обмениваться мнениями о прочитанном или увиденном, аргументируя свою точку зрения.*

Аудирование

Ученик 3-го класса научится:

- понимать и реагировать на устное высказывание партнеров по общению в пределах сфер, тематики и ситуаций общения, обозначенных программой;
- понимать просьбы и указания учителя, сверстников, связанные с учебными и игровыми ситуациями в классе;
- понимать общее содержание учебных и аутентичных текстов (рассказы, стихи, считалки) и реагировать вербально и, преимущественно, невербально на их содержание;
- полностью и точно понимать короткие сообщения, в основном монологического характера, построенные на знакомом учащимся языковом материале.

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- догадываться о значении некоторых слов по контексту;
- догадываться о значении слов по словообразовательным элементам или по сходству звучания со словами родного языка;
- «обходить» незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания текста;
- переспрашивать с целью уточнения содержания с помощью соответствующих клише типа: «Excuse me?» и т.д.

Чтение

Ученик 3-го класса научится:

- выразительно читать вслух;
- читать про себя с целью:
 - а) понимания основного содержания учебных, а также несложных аутентичных текстов;
 - б) поиска необходимой (интересующей) информации (приемы поискового чтения).

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- читать про себя с целью полного и точного понимания содержания учебных и адаптированных аутентичных текстов, построенных на знакомом учащимся языковом материале или содержащих незнакомые слова, о значении которых можно догадаться;

- *читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.*

Письмо

Ученик 3-го класса научится:

- *писать короткое поздравление (с днем рождения, Новым годом, Рождеством) с опорой на образец, выражать пожелание;*
- *составлять и записывать план прочитанного;*
- *составлять и записывать рассказ на определенную тему;*
- *списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;*
- *самостоятельно и графически правильно выполнять письменные лексические и грамматические упражнения, используя в случае необходимости словарь;*
- *составлять подписи к картинкам.*

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- *письменно отвечать на вопросы по прочитанному тексту (с опорой на текст);*
- *составлять план устного сообщения в виде ключевых слов, делать выписки их текста;*
- *писать краткое письмо или поздравление зарубежному сверстнику по образцу на доступном уровне и в пределах изученной тематики, используя словарь в случае необходимости.*

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Ученик 3-го класса научится:

- *воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);*
- *пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;*
- *отличать буквы от знаков транскрипции.*
- *применять основные правила чтения и орфографии (умение их применять при чтении и письме).*

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- *группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;*
- *уточнять написание слова по словарю*

Фонетическая сторона речи

Ученик 3-го класса научится:

- произносить все звуки английского алфавита;
- различать на слух звуки английского и русского алфавита;

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- *соблюдать интонацию перечисления;*
- *читать изучаемые слова по транскрипции;*
- *грамотно в интонационном отношении оформлять различные типы предложений.*
- *адекватное произносить и различать на слух звуки изучаемого иностранного языка, в том числе долгих и кратких гласных, гласных с твердым приступом, звонких и глухих согласных;*
- *различать оглушение/неоглушение согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными; словесное и фразовое ударение, членение предложений на смысловые группы; ритмико-интонационные особенности основных коммуникативных типов предложений (утверждения, вопроса, побуждения).*

Лексическая сторона речи

Ученик 3-го класса научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики;
- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- *узнавать простые словообразовательные элементы;*
- *опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).*
- *узнавать лексические единицы, простейшие устойчивые словосочетания, оценочную лексику и реплики-клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка (употребление и распознавание в речи).*

- *узнавать о способах словообразования (словосложение и аффиксация), о заимствованиях из других языков (интернациональные слова).*

Грамматическая сторона речи

Ученик 3-го класса научится:

- употреблять речевые образцы с глаголами to have, to be, модальными и смысловыми глаголами в настоящем времени;
- употреблять правильный порядок слов в предложении;
- употреблять единственное и множественное число;

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- *распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).*

4 класс

Говорение

Выпускник научится:

- вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями;
- кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;
- рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т. п. (в пределах тематики начальной школы).

Выпускник получит возможность научиться:

- *воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни;*
- *кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста;*
- *выражать отношение к прочитанному/услышанному.*

Аудирование

Выпускник научится: понимать на слух:

- речь учителя во время ведения урока;
- связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова;
- высказывания одноклассников;

- небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале, как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи;
- содержание текста на уровне значения (уметь отвечать на вопросы по содержанию текста);
- понимать основную информацию услышанного;
- извлекать конкретную информацию из услышанного;
- понимать детали текста;
- вербально или невербально реагировать на услышанное;

Выпускник получит возможность научиться:

- *понимать на слух разные типы текста, соответствующие возрасту и интересам учащихся (краткие диалоги, описания, детские стихотворения и рифмовки, песни, загадки) – время звучания до 1 минуты;*
- *использовать контекстуальную или языковую догадку;*
- *не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.*

Чтение

Выпускник научится : читать

- по транскрипции;
- с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением;
- редуцированные формы вспомогательных глаголов, используемые для образования изучаемых видовременных форм;
- редуцированные отрицательные формы модальных глаголов;
- написанное цифрами время, количественные и порядковые числительные и даты;
- с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространённые предложения;
- основные коммуникативные типы предложений (повествовательное, вопросительное, побудительное, восклицательное);
- с определённой скоростью, обеспечивающей понимание читаемого.

Выпускник получит возможность научиться:

- *читать и понимать тексты, написанные разными типами шрифтов;*
- *читать с соответствующим ритмико-интонационным оформлением простые распространённые предложения с однородными членами;*

- понимать внутреннюю организацию текста и определять:
 - главную идею текста и предложения, подчинённые главному предложению;
 - хронологический/логический порядок предложений;
 - причинно-следственные и другие смысловые связи текста с помощью лексических и грамматических средств;
- читать и понимать содержание текста на уровне смысла, а также:
 - делать выводы из прочитанного;
 - выражать собственное мнение по поводу прочитанного;
 - выражать суждение относительно поступков героев;
 - соотносить события в тексте с личным опытом.

Письмо

Выпускник научится:

- правильно списывать;
- выполнять лексико-грамматические упражнения;
- делать записи (выписки из текста);
- делать подписи к рисункам;
- отвечать письменно на вопросы;
- писать открытки-поздравления с праздником и днём рождения (объём 15–20 слов);
- писать личные письма в рамках изучаемой тематики (объём 30–40 слов) с опорой на образец.

Выпускник получит возможность научиться:

- писать русские имена и фамилии по-английски;
- писать записки друзьям;
- составлять правила поведения/инструкции;
- заполнять анкеты (имя, фамилия, возраст, хобби), сообщать краткие сведения о себе;
- в личных письмах запрашивать интересующую информацию;
- писать короткие сообщения (в рамках изучаемой тематики) с опорой на план/ключевые слова (объём 50–60 слов);
- правильно оформлять конверт (с опорой на образец).

Языковые средства и навыки пользования ими

Графика, каллиграфия и орфография

Выпускник научится:

- распознавать слова, написанные разными шрифтами;
- отличать буквы от транскрипционных знаков;
- читать слова по транскрипции;
- пользоваться английским алфавитом;
- писать все буквы английского алфавита и основные буквосочетания (полупечатным шрифтом);
- сравнивать и анализировать буквы/буквосочетания и соответствующие транскрипционные знаки;
- писать красиво (овладеет навыками английской каллиграфии);
- писать правильно (овладеет основными правилами орфографии).

Выпускник получит возможность научиться:

- *писать транскрипционные знаки;*
- *группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;*
- *использовать словарь для уточнения написания слова.*

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка;
- соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи (долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слов, отсутствие смягчения согласных перед гласными);
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- понимать и использовать логическое ударение во фразе, предложении;
- различать коммуникативный тип предложения по его интонации;
- правильно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей: повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное (общий и специальный вопрос), побудительное, восклицательное предложения.

Выпускник получит возможность научиться:

- *распознавать случаи использования связующего “r” и использовать их в речи;*

- *правильно произносить предложения с однородными членами (соблюдая интонацию перечисления);*
- *соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах.*

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- *понимать значение лексических единиц в письменном и устном тексте в пределах тематики начальной школы;*
- *использовать в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы в соответствии с коммуникативной задачей.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *распознавать имена собственные и нарицательные;*
- *распознавать части речи по определённым признакам;*
- *понимать значение лексических единиц по словообразовательным элементам (суффиксам и приставкам);*
- *использовать правила словообразования;*
- *догадываться о значении незнакомых слов, используя различные виды догадки (по аналогии с родным языком, словообразовательным элементам т.д.).*

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- *понимать и употреблять в речи изученные существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем,*
- *прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях,*
- *количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные,*
- *личные, притяжательные и вопросительные местоимения,*
- *глагол have got, глагол-связку to be, модальные глаголы can, may, must, should, видо-временные формы Present/Past/Future Simple, Present Perfect, Present Progressive, конструкцию to be going to для выражения будущих действий, наречия времени, места и образа действия, наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений;*

- понимать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, безличные предложения,
- предложения с оборотом *there is/there are*, побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах;

Выпускник получит возможность научиться:

- *понимать и использовать в наиболее распространённых случаях неопределённый, определённый и нулевой артикли;*
- *понимать и использовать в речи указательные (*this, that, these, those*), неопределённые (*some, any*) местоимения;*
- *понимать и использовать в речи множественное число существительных, образованных не по правилам;*
- *понимать и использовать в речи сложносочинённые предложения с союзами *and* и *but*;*
- *понимать и использовать в речи сложноподчинённые предложения с союзом *because*;*
- *дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые/ вспомогательные глаголы);*
- *приобрести начальные лингвистические представления о системе и структуре английского языка, необходимые для овладения речевыми навыками и основами речевых умений.*

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

2 класс

Тема 1 Давай начнем! Мои буквы.

Алфавит: a-z. Буквы и звуки. Буквосочетания: sh, ch, th, ph. Заглавные буквы алфавита. Обучение навыкам чтения. Обучение устной диалогической речи.

Тема 2 Привет! Моя семья.

Знакомство с героями учебника, члены семьи, фразы приветствия, простые команды, обозначение цвета. Конструкция this is.../ I'm.. Знакомство с новыми лексическими единицами. Обучение устной монологической и диалогической речи. Знакомство с новыми лексическими единицами (название комнат и предметов мебели). Вопросы what is this? / where is?. В ванной комнате! Обучение устной монологической и диалогической речи. Проектная работа «Моя комната» Сады в Великобритании. Сады в России. Формирование навыков чтения- Городская мышь и деревенская мышь. Модульная контрольная работа.

Тема 3 Моя любимая еда.

Мой день рождения! Числительные 1-10. Структура “How many?”. Знакомство с новыми лексическими единицами- продукты питания. Множественное число существительных. Вопрос What is your favourite food? Типичная русская еда. Структуры “I like/don'tlike”, “I have got”. Проектная работа «Моя любимая еда». Сказка о сельской и городской мышке. Модульная контрольная работа.

Тема 4 Мир моих увлечений

Знакомство с новыми лексическими единицами (названия животных). Структура “I can”. Знакомство с глаголами движения. Отработка структуры “I can jump”. Что я умею делать? Работа с глаголом “can/can't”. Животные в России .Формирование навыков чтения. Любимые животные в России и Великобритании. Сказка о сельской и городской мышке. Модульная контрольная работа.

Тема 5 Мои игрушки.

Знакомство с новыми лексическими единицами (названия игрушек). Предлоги места. Структура “I've got”. Введение лексики по теме «Внешность». Мишка

Тэдди. Структура “He’s got”. Проект - Опиши игрушку. Старые русские игрушки. Сказка о сельской и городской мышке. Модульная контрольная работа.

Тема 6 Любимое время года

Знакомство с новыми лексическими единицами (времена года, погода, одежда для разных времен года) Притяжательные местоимения. Знакомство с новыми лексическими единицами/ Мои каникулы. Какая сегодня погода? Структура “I’m wearing”, It is windy. Волшебный остров. Проектная работа «Мои каникулы» Праздники в России. Формирование навыков чтения. Сказка о сельской и городской мышке. Модульная контрольная работа.

3 класс

Тема 1 Добро пожаловать в школу.

С возвращением! Повторение фраз приветствия и знакомства. Повторение тем «Одежда», «Дом», «Еда», «Каникулы». Повторение числительных

Тема 2 Школьные дни.

Снова в школу! Знакомство с новыми лексическими единицами. (школьные принадлежности и названия школьных предметов. Ознакомление с числительными от 11 до 20. Повелительное наклонение. Развитие навыков и умений в устной и письменной речи. Команды учителя на уроке. Комикс Артур и Раскаль. Сказка «Оловянный солдатик» Школы в Соединённом королевстве и России. Модульная контрольная работа.

Тема 3 Семья

Новый член семьи! Повторение лексики (члены семьи). Личные и притяжательные местоимения. Множественное число имён существительных. Формирование навыков чтения, говорения и письма. Комикс Артур и Раскаль. Сказка «Оловянный солдатик». Формирование навыков чтения, аудирования. Семьи в Австралии и Соединённом королевстве. Семьи в России. Модульная контрольная работа.

Тема 4 Все, что я люблю

Знакомство с новыми лексическими единицами (продукты питания). Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения в настоящем простом времени. Местоимения: some, any. Комикс Артур и Раскаль. Сказка «Оловянный солдатик». Модульная контрольная работа.

Тема 5 Идем играть!

Введение новой лексики (названия игрушек). Притяжательный падеж имен существительных. Указательные местоимения: this-that., these- those. Артикли a/ an. Комикс Артур и Раскаль. Сказка « Оловянный солдатик». Модульная контрольная работа.

Тема 6 Пушистые друзья

Знакомство с новыми лексическими единицами. (части тела животного, названия животных) Числительные до 50. Структура “He’s got”. Глагол «can» в вопросительной и отрицательной форме. Комикс Артур и Раскаль. Сказка «Оловянный солдатик». Страноведение Знакомство с «Уголком бабушки Дурова» в России.

Тема 7 Дом, милый дом

Названия комнат. Предлоги места. Названия мебели и её расположение. Структура: «There is/ There» are в описании комнаты. Изучение множественного числа существительных. Комикс Артур и Раскаль. Сказка « Оловянный солдатик». Страноведение. Знакомство с видом домов в Британии и Домом-музеем Л.Н. Толстого. Модульная контрольная работа.

Тема 8 Моё хобби

Введение новой лексики (занятия в свободное время). Настоящее продолженное время. Развитие навыков и умений в образовании и употреблении глаголов в настоящем продолженном времени. Вопросительные и отрицательные предложения в Present Progressive Tense. Комикс Артур и Раскаль. Сказка «Оловянный солдатик». Модульная контрольная работа.

Тема 9 День за днём

Знакомство с новыми лексическими единицами (дни недели и распорядок дня).Комикс Артур и Раскаль. Понятие разницы во времени в разных частях мира. Сказка «Оловянный солдатик». Любимые мультики. Модульная контрольная работа.

4 класс

Тема 1 Повторение

Повторение лексико-грамматического материала, изученного в 3 классе.

Снова вместе! Повторение фраз приветствия и знакомства. Повторение тем «Одежда», «Дом», «Еда», «Каникулы». Повторение числительных. «Настоящее простое время». Глаголы «can, have got».)

Тема 2 Семья и друзья

Знакомство с новыми лексическими единицами (описание внешности человека). Счет до 100. Развитие грамматических навыков: «Настоящее продолженное время». Комикс Артур и Раскаль. Сказка “ Златовласка и три медведя”. Англоговорящие страны мира. Модульная контрольная работа.

Тема 3 Мои увлечения в выходной день

Знакомство с новыми лексическими единицами (профессии, деятельность, работы, здания). «Глаголы долженствования». Определение времени. Комикс Артур и Раскаль. Сказка “ Златовласка и три медведя”. Кем хотят стать российские дети? Формирование навыков чтения, говорения, письма. Модульная контрольная работа.

Тема 4 Праздники

Знакомство с новыми лексическими единицами (продукты и упаковка) Неопределенные местоимения «much/ many/ a lot». Модальный глагол «may». Традиционное британское блюдо. Комикс Артур и Раскаль. Сказка “ Златовласка и три медведя”.

Тема 5 Животные

Знакомство с новыми лексическими единицами (названия диких животных, проживающих в зоопарке). Сравнительная степень прилагательных. Модальные глаголы. Месяцы года. Забавные животные. Комикс Артур и Раскаль. Сказка “ Златовласка и три медведя”. Модульная контрольная работа.

Тема 6 День рождения

Знакомство с новыми лексическими единицами (чувства). Порядковые числительные. Прошедшее простое время. Глагол to be». Наречия времени. Комикс Артур и Раскаль. Сказка “ Златовласка и три медведя”. Пожелания ко дню рождения! День города. Модульная контрольная работа.

Тема 7 Расскажи историю

Знакомство с новыми лексическими единицами. Прошедшее простое время. Правильные глаголы. Отрицательные и вопросительные предложения в

Прошедшем времени. Сказка Заяц и черепаха. Предлоги места. Комикс Артур и Раскаль . Сказка “ Златовласка и три медведя”. Мир сказок! Модульная контрольная работа.

Тема 8 Каникулы

Знакомство с новыми лексическими единицами. Прошедшее простое время. Неправильные глаголы». Степени сравнения прилагательных. Волшебные моменты. Комикс Артур и Раскаль . Сказка “ Златовласка и три медведя”. В тематическом парке Alton Towers. Модульная контрольная работа.

Тема 9 Времена года

Знакомство с новыми лексическими единицами (страны и континенты, одежда для отдыха, погода) . Структура to be going... Вопросительные местоимения. Будущее простое время. Комикс Артур и Раскаль. Сказка “ Златовласка и три медведя”. Отдых во Флориде. Модульная контрольная работа.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№ раздела	тема	Количество часов
1	Давай начнем. Мои буквы.	9
2	Привет! Моя семья.	13
3	Моя любимая еда.	10
4	Мир моих увлечений.	11
5	Мои игрушки.	11
6	Любимое время года	14
	Итого	68

3 класс

№ раздела	тема	Количество часов
1	Добро пожаловать в школу!	2

2	Школьные дни.	9
3	Семья.	8
4	Все, что я люблю	8
5	Идем играть	8
6	Пушистые друзья	8
7	Дом, милый дом.	8
8	Мое хобби	8
9	День за днем.	11
	Итого	68

4 класс

№ раздела	тема	Количество часов
1	Повторение	2
2	Семья и друзья.	8
3	Мои увлечения в выходной день	8
4	Праздники	8
5	Животные	9
6	День рождения	8
7	Расскажи историю	8
8	Каникулы	7
9	Времена года	10
	Итого	68