

Приложение №____
к ООП СОО,
утвержденной приказом
от _____ №____

Рабочая программа
элективного курса
«Тематический
практикум по
обществознанию»
10-11 классы

Рабочая программа элективного курса «Тематический практикум по обществознанию» 10-11 классы разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего образования, авторской программой «Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Е.Л. Рутковская. Обществознание. Программы - 10-11 классы – М.: Просвещение, 2019», а также документы, определяющие структуру и содержание КИМ: «Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по обществознанию» и «Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2021 г.. единого государственного экзамена».

Частично использована программа элективного курса по обществознанию Каменчук И.Л. «Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ» - М.: 2014; материал пособия для учителей общеобразовательных учреждений Котруца Л.Н. «Программа элективного курса «Готовимся к ЕГЭ по обществознанию» - М.: 2016.

Программа курса ориентирована на повторение, систематизацию и углубление изучения курса обществознания по тематическим элементам содержания каждого из традиционно выделяемых содержательных разделов («Человек и общество», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право»). Решение экзаменационных заданий способствует формированию навыков работы с контрольно-измерительными материалами различного типа заданий и уровня сложности.

Учебный предмет «Тематический практикум по обществознанию» представлен как элективный курс в 10-11 классах (два года по 1 часу в неделю). Продолжительность учебного года для учащихся 10 классов составляет 34 недели, для 11 классов – 33 недели. Итого – 67 часов.

Основной акцент при прохождении элективного курса будет сделан на специальные **пособия**, содержащие компактный материал, схемы и таблицы по обществознанию для 10-11 классов:

1. Обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся /ФИПИ. – М.: Интеллект-Центр, 2017.
2. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. /П.А. Баранов – М.: АСТ: Астрель, 2018.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- выработка системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание;
- способность ставить цели и строить жизненные планы;
- способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

- осуществление выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Метапредметные результаты.

Познавательные УУД:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
- самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое);
- уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- владение навыками редактирования текста;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях.

Регулятивные УУД:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- устанавливать целевые приоритеты; определять способы действий в рамках предложенных условий и требований;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания; прогнозировать будущие события и развитие процесса деятельности;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе; устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы; осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь; осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- вырабатывать основы коммуникативной рефлексии.
- умение развёрнуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);

- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- формулирование полученных результатов;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Предметные результаты:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами базовых общественных наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии;
- формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений;
- освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление;
- умение применять социальные нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций;
- делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных молодёжи;
- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, решения типичных задач в области социальных отношений, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убеждённости в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности.

Содержание учебного предмета.

Тематический практикум по обществознанию. 10 класс.

Введение.

Ознакомление с содержанием нового предмета. ЕГЭ и стандарты обществоведческого образования. Кодификатор. Спецификации. Демоверсия.

Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развёрнутым ответом в КИМах ЕГЭ. Заполнение бланков (входной контроль).

Человек и общество.

Человек. *Природное и общественное в человеке (человек как результат биологической и социокультурной эволюции).* Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовный мир человека. Личность, факторы, влияющие на её формирование. Самосознание и самореализация.

Мировоззрение, его виды и формы. Мировоззрение, его составляющие. Носители мировоззрения. Виды мировоззрения. Связь мировоззрения и деятельности.

Виды знаний. Понятие истины, её критерии. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и её критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Мышление и деятельность. Понятие мышления, основные операции мышления. Типы мышления. Структура деятельности. Многообразие деятельности. Общение, его формы, виды и способы. Сознание и деятельность. Деятельность и её мотивация.

Потребности и интересы. Виды потребностей. Способности как залог успешной деятельности человека. Интересы и склонности.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность. Понятие объективной необходимости. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

Общество. *Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества.* Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Понятие общественного прогресса. Динамика общественного развития. Прогресс, регресс и стагнация. Критерии и пути прогресса. Противоречия прогресса.

Многовариантность общественного развития (типы обществ). Типология обществ. Особенности современного постиндустриального общества.

Угрозы XXI века (глобальные проблемы). Глобализация, её плюсы и минусы. Проявления глобализации в общественных сферах. Глобальные проблемы, их особенности, виды и способы решения.

Духовная (культурная) сфера. *Понятие культуры. Формы и разновидности культуры.* Определение культуры. Виды культуры: материальная и духовная. Составляющие духовной культуры. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Особенности массовой культуры, её достоинства и недостатки. Диалог культур.

Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-

гуманитарные науки. Определение, функции, особенности науки. Научные методы. Виды наук. Виды и формы научного познания.

Образование, его значимость для личности и общества. Определение образования, его функции. Ступени российского образования. Современные тенденции развития образования. Самообразование.

Религия. Понятие религии. Функции религии. Первобытные, национальные, мировые религии. Виды религиозных организаций: церковь и секта.

Искусство. Понятие и функции искусства. Особенности искусства как вида деятельности. Художественный образ. Виды искусства. Эстетическая культура.

Мораль. Понятие морали. Наука о морали. Моральные нормы, категории и принципы. Категорический императив морали. Мораль и нравственность.

Повторение.

Урок повторения и обобщения по разделу «Человек и общество».

Ключевые понятия. Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Общество и природа. Общество и культура. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры. Средства массовой информации. Искусство, его формы, основные направления. Наука. Социальная и личностная значимость образования. Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Мораль. Нравственная культура. Тенденции духовной жизни.

Трудные вопросы. Общество как динамическая система (распознавание признаков и проявлений динамизма и системности). Проблема общественного прогресса (понимание свойств). Целостность современного мира, его противоречия (понимание основных тенденций развития современного мира). Культура и духовная жизнь (социальные функции, тенденции развития). Мораль, ее основные категории.

Тренинг по выполнению заданий данных содержательных линий.

Проблемы изучения конкретных разделов и тем. Основные теоретические положения. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Бытие человека. Потребности и интересы человека. Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность. Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Свобода и ответственность личности. Познание мира. Формы познания. Истина и ее критерии. Относительность истины. Виды человеческих знаний. Научное познание. Социальные науки и их классификация. Социальное и гуманитарное знание.

Сложные теоретические вопросы. Человек как индивид, индивидуальность, личность. Деятельность человека (определение значения понятий и их контекстное использование, анализ примеров и ситуаций, формулирование собственных суждений и аргументов). Социализация личности (определение признаков понятия, оценка

суждений, решение проблемных задач). Научное познание (распознавание методов научного знания, анализ научной информации).

Тренинг по выполнению заданий по данным содержательным линиям.

Право.

Право в системе социальных норм. Определение права. Особенности правовых норм, их отличительные признаки. Частное и публичное право. Естественное право как юридическая реальность. Гуманистическая роль естественного права.

Система российского права. Законотворческий процесс в РФ. Институты и отрасли права. Понятие и виды источников права. Нормативно-правовые акты. Виды законов РФ. Подзаконные акты. Предметы ведения РФ и субъектов РФ. Законотворческий процесс в РФ.

Понятие и виды юридической ответственности. Правовое самосознание и правовая культура. Мотивы правомерного поведения. Виды юридической ответственности. Преступления и проступки. Юридическая ответственность для несовершеннолетних. Презумпция невиновности.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ. Конституция Российской Федерации. Этапы развития Конституции. Закон высшей юридической силы. Главные задачи Конституции.

Основы Конституционного строя РФ. Конституционный строй. Основы государства. Основы статуса человека и гражданина. Основные принципы конституционного строя.

Законодательство РФ о выборах. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательное право в РФ. Голосование и референдум. Закреплённые законом способы участия граждан в политической жизни страны.

Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Понятие правоотношений. Субъекты правоотношений: физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Виды имущественных договоров. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс РФ. Право на труд. Права, обязанности и взаимная ответственность работника и работодателя. Обязанности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.

Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов, детей и родителей.

Особенности административной юрисдикции. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Виды административных наказаний.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Порядок приёма на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени). Международное гуманитарное право. Женевская конвенция (1867), Петербургская конвенция (1868), Гагская конвенция (1890, 1900). Принципы, нормы, выработанные ООН, которые составляют фундамент современного международного права. Источники современного международного права. Защита прав и свобод человека силами ООН. Европейская система защиты прав человека Международный уголовный суд и его полномочия. Проблемы отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда. Перспектива развития механизмов международной защиты прав и свобод человека.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса. Споры, порядок их рассмотрения. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Особенности уголовного процесса.

Гражданство РФ. Военная обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Правоохранительные органы. Судебная система. Правоохранительные органы РФ. Адвокатура. Нотариат. Судебная система РФ. Суд присяжных. Конституционное право. Конституционное судопроизводство. Принципы, стадии конституционного судопроизводства. Право на обращение в Конституционный суд.

Повторение.

Урок повторения и обобщения по разделу «Право».

Специфика теоретического материала по правовому регулированию общественных отношений. Сложные вопросы при изучении Конституции РФ. Какие отношения регулируют основные отрасли российского права? Процессуальное право: особенности гражданского и уголовного процессов. Какие международные документы защищают права и свободы человека?

Тренинг по темам: «Гражданин, его права и обязанности», «Военная обязанность», «Гражданское право», «Уголовное право», «Семейное право», «Гражданский процесс: основные правила и принципы», «Особенности уголовного процесса». Решение заданий на перечисление признаков и на применение основных понятий в контексте обществоведческого знания. Решение тренировочных заданий на раскрытие теоретических положений на примерах. Составление сложного плана по темам раздела.

Итоговое повторение.

Итоговый урок по курсу «Тематический практикум по обществознанию» за 10 класс.

Тематический практикум по обществознанию. 11 класс.

Экономика.

Экономика и экономическая наука. Экономика как подсистема общества. Экономика как хозяйство. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность и ее измерители. Стадии экономики. Главные вопросы и проблемы. Участники экономики. Микро- и макроэкономика.

Факторы производства и факторные доходы. Цели деятельности фирмы. Роль производства в экономике. Факторы производства. Доходы от факторов производства.

Экономические системы. Типы экономических систем, их отличительные признаки. Современная рыночная система.

Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Рынок в жизни общества. Условия возникновения рынка. Что такое рыночная экономика. Как действует невидимая рука рынка. Законы спроса и предложения. Рыночные структуры. Конкуренция и монополия.

Основные источники финансирования бизнеса. Постоянные и переменные затраты. Что такое предпринимательство и бизнес. Социально-экономические функции предпринимательства в обществе. Условия успешного предпринимательства. Правовые основы предпринимательства. Виды бизнеса. Организационно-правовые формы бизнеса.

Внешние и внутренние источники финансирования бизнеса. Внутренние и бухгалтерские издержки. Постоянные и переменные издержки производства. Выручка и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятием.

Финансовые институты. Банковская система. Определение финансов. Функции денег. Финансовые институты. Банковская система РФ: Центральный и коммерческие банки.

Ценные бумаги. Ценные бумаги: долевые (акции), долговые (облигации). Привилегированные и обыкновенные акции.

Рынок труда. Безработица. Рынок труда. Категории трудоспособного населения РФ. Определение и виды заработной платы. Факторы, влияющие на размер оплаты труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости.

Виды, причины и последствия инфляции. Инфляция, её виды (по причинам и темпам) и последствия.

Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы и темпы экономического роста. Критерии (показатели) экономического роста: ВВП, ВНП, НД, уровень жизни, потребительская корзина. Экономический цикл и его составляющие. Причины циклического развития рыночной экономики.

Роль государства в экономике. Роль государства в рыночной экономике. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты.

Административные и косвенные методы регулирования экономики. Структурное и стабилизирующее направления управления экономикой. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Нужна ли рынку помощь государства. Тенденции экономического развития России.

Налоги. Государственный бюджет. Понятие налогов, их отличительные признаки. Принципы налогообложения в РФ. Виды налогов по масштабу: местные, региональные и федеральные налоги. Прямые и косвенные налоги, их примеры. Системы налогообложения. Государственный бюджет: доходные и расходные статьи. Порядок принятия государственного бюджета. Сбалансированный бюджет, профицит и дефицит бюджета. Внутренний и внешний государственный долг.

Мировая экономика. Что такое мировая экономика. Международное разделение труда как основа мировой экономики. Виды международных экономических отношений. Всемирные экономические организации. Международная торговля. Импорт и экспорт. Государственная политика в области международной торговли. Протекционизм и фритредерство. Примеры экономической интеграции. Глобальные проблемы экономики. Тенденции общемирового экономического развития.

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина. Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности. Факторы, влияющие на выбор покупателя. Обязательные и произвольные расходы. Закон Энгеля.

Повторение.

Урок повторения и обобщения по разделу «Экономика».

Актуальные проблемы содержания. Экономика и экономическая наука. Предпринимательство. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Основные источники финансирования бизнеса. Экономическое содержание собственности. Экономические системы. Рыночный механизм. Многообразие рынков. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Разделение труда и специализация. Значение специализации и обмена. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Деньги. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. Виды налогов. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Экономика потребителя. Семейная экономика. Экономика производителя. Производство, производительность труда. Издержки, выручка, прибыль. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица.

Модели заданий и тренинг по выполнению заданий данной содержательной линии.

Социальные отношения.

Социальная стратификация и мобильность. Понятие социальной структуры общества. Социальное неравенство. Понятие страты. Критерии социальной стратификации. Исторические виды страт. Социальная мобильность. Лифты (каналы) социальной мобильности. Люмпены и маргиналы.

Социальные группы. Молодёжь как социальная группа. Многообразие социальных групп. Социальная дифференциация. Молодёжь как социальная группа. Психологические особенности молодёжи, её социальное положение. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Способы самовыражения молодёжи. Молодёжная субкультура.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в РФ. Понятие этноса, его признаки и виды. Что объединяет людей в нацию. Пути межнационального сближения: интеграция. Разделение наций. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Крайние формы межнациональной вражды. Национальная политика в РФ.

Виды социальных норм. Социальный контроль. Отклоняющееся поведение и его типы. Понятие и виды социальных норм. Способы социального контроля. Санкции. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Виды девиантного поведения. Делинквентность.

Семья и брак. Семья как малая группа и социальный институт. Функции семьи. Виды семей. Изменение положение женщины в семье. Семья в современном обществе. Отношения детей и родителей. Понятие и виды брака.

Социальная роль. Социализация индивида. Социальный конфликт. Социальный статус: предписанный, достигаемый, смешанный. Понятие социальной роли. Ролевой конфликт. Гендерные стереотипы и роли. Социализация личности. Агенты социализации. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе. Понятие эмансипации. Конфликты в межличностных отношениях. Способы выхода из конфликта.

Повторение.

Урок повторения и обобщения по разделу «Социальные отношения».

Основные позиции. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы и их классификация. Социальный статус. Социальная роль. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальный контроль. Семья и брак как социальные институты. Демографическая и семейная политика в РФ. Молодёжь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения. Конституционные основы национальной политики в РФ. Социальные процессы в современной России.

Сложные вопросы. Характеристика понятия «социальный конфликт». Оценка различных суждений о неравенстве и социальной стратификации. Оценка суждений о социальных ролях с позиции общественных наук.

Модели заданий по содержательной линии и тренинг по выполнению заданий.

Политика.

Понятие власти. Понятие власти. Политическая и государственная власть. Признаки государства.

Государство, его функции. Формы государства: форма правления, административно-территориальное устройство. Функции государства.

Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Демократический, тоталитарный и авторитарный режимы, их признаки и особенности. Понятие и признаки демократии. Типы демократии: прямая, представительная, плебисцитная.

Политическая система. Средства массовой информации в политической системе. Структура и функции политической системы: институты, функции, коммуникации, нормы, культура и идеология. Политическая деятельность общества. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой информации и политическое сознание. Многообразие форм политического поведения. Политический экстремизм и терроризм. Регулирование политического поведения.

Гражданское общество и государство. Сущность и принципы правового государства. Тоталитарное государство как противоположность правовому. Гражданское общество, его функции и примеры. Местное самоуправление.

Политическая элита. Политическое лидерство. Понятие политической элиты, её виды и признаки. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства.

Политические партии и движения. Общественные движения и политические партии: сходства и различия. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем.

Избирательная кампания в РФ. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная и пропорциональная. Избирательная компания. Активное и пассивное избирательное право.

Политический процесс. Политическое участие. Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие: способы влияния граждан на политику государства. Голосование и референдум. Абсентеизм. Политическая культура. Критерии политического развития личности.

Органы государственной власти РФ. Россия – федеративное демократическое государство с республиканской формой правления. Разделение властей в РФ. Органы центральной власти и их функции.

Федеративное устройство России. Субъекты РФ, их права и полномочия. Избирательные федеральные округа.

Повторение.

Урок повторения и обобщения по разделу «Политика».

Сложные вопросы раздела. Общество и СМИ: механизм взаимодействия. Особенности классификации типов политических лидеров. Органы государственной власти РФ. Политическая элита.

Решение заданий с выбором ответа, заданий с развёрнутым ответом, на перечисление признаков и на применение основных понятий в контексте обществоведческого знания. Раскрытие теоретических положений на примерах (С) по

разделу. Задания на умение решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные ситуации. Составление сложного плана по разделу «Проблемы социально-политического развития общества».

Тематическое планирование.

Тематический практикум по обществознанию. 10 класс.

№	Название раздела	Количество часов 34
1.	Введение.	1
2.	Человек и общество.	16
3.	Право.	14
4.	Промежуточная аттестация.	2
5.	Итоговое повторение.	1
Итого:		34 часа

Тематический практикум по обществознанию. 11 класс.

№	Название раздела	Количество часов 33
1.	Экономика.	14
2.	Социальные отношения	6
3.	Политика.	11
4.	Промежуточная аттестация.	2
Итого:		33 часа
Всего за 10-11 класс		67 часов