

Приложение №_____
к ООП ООО,
утвержденной приказом
от 29.08.2015 №109

***Рабочая программа по
учебному предмету
«Обществознание»
6-9 классы***

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» 6-9 классы разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, авторской программой: Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова 6-9 классы (основная школа).

Программа обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования Учреждения.

Учебный предмет «Обществознание» представлен как базовый курс в 6-9 классах (четыре года по 1 часу в неделю). Продолжительность учебного года для учащихся 6-8 классов составляет 34 недели, в 9 классе – 33 недели. В 6 классе – 34 часа, в 7 – 34, в 8 – 34, в 9 - 33. Итого – 135 часов.

Учебники:

1. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Обществознание 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение.
2. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. Обществознание 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение.
3. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. Обществознание 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение.
4. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. Обществознание 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- осознание необходимости поддержания гражданского мира и согласия;
- отношение к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- признание равноправия народов, единства разнообразных культур;
- убежденность в важности для общества семьи и семейных традиций;
- осознание своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями;
- выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения;
- оценка своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом

мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, гражданственности, любви и уважения к Отечеству; следовании гуманистическим и демократическим ценностям; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- адекватно воспринимать информацию, применяя основные обществоведческие термины и понятия;
- преобразовывать информацию в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);
- выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- использование элементов причинно-следственного анализа;
- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
- подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

Регулятивные УУД:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе

альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;

- устанавливать целевые приоритеты; определять способы действий в рамках предложенных условий и требований;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания; прогнозировать будущие события и развитие процесса деятельности;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- поиск новых возможностей для коммуникации в современном обществе;
- уметь использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию, различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Предметные:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии;
- умение объяснять явления социальной действительности с позиций науки;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни;
- умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций;
- установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества.

Человек. Деятельность человека.

Учащийся научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов;
- выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Учащийся получит возможность научиться:

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;

- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.

Общество

Учащийся научится:

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведённых данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим;
- оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

Учащийся получит возможность научиться:

- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- осознанно содействовать защите природы.

Социальные нормы

Учащийся научится:

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения

собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;

- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- характеризовать специфику норм права;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- оценивать социальную значимость здорового образа жизни.

Гражданин и государство

Учащийся научится:

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Учащийся получит возможность научиться:

- показывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

Сфера духовной культуры

Учащийся научится:

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
- описывать явления духовной культуры;
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное

отношение к ним;

- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- раскрывать роль религии в современном обществе;
- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

Учащийся получит возможность научиться:

- описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;
- характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;
- критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.

Экономика

Учащийся научится:

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наёмных работников;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их;
- анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики;
- анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать роль денег в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;
- анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;

- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности.

Учащийся получит возможность научиться:

- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха;
- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

Социальная сфера

Учащийся научится:

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- описывать основные социальные роли подростка;
- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- раскрывать основные роли членов семьи;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни.

Учащийся получит возможность научиться:

- раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;

- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов;
- выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни;
- корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.

Политическая сфера жизни общества

Учащийся научится:

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

Учащийся получит возможность научиться:

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

Право. Основы российского законодательства

Учащийся научится:

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими,

- семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
 - находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
 - применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Учащийся получит возможность научиться:

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

Содержание программы.

6 класс

Введение.

Первичные представления о содержании курса «Обществознание» для 6 класса.

Загадка человека.

Принадлежность к двум мирам. Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека. Человек – биологическое существо. Отличие человека от животных. Наследственность.

Человек – личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности.

Отрочество – особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости.

Потребности и способности человека. Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Виды и уровни развития способностей. Духовный мир человека. Мысли и чувства.

Когда возможности ограничены. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Достижения людей с ограниченными возможностями.

Мир увлечений. Хобби. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни

Практикум по теме «Загадка человека». Почему нельзя стать человеком без общения. Особенности общения подростков со сверстниками, со старшими и

младшими по возрасту партнёрами.

Человек и его деятельность.

Человек и его деятельность. Деятельность человека, её основные формы (труд, игра, учения). Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условия успешной деятельности.

Труд - основа жизни. Содержание и сложность труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд — условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство.

Учение-деятельность школьника. Учёба - основной труд школьника. Учение вне стен школы. Умение учиться. Значение самообразования для человека.

Познание человеком мира и себя. Самосознание и самооценка. Особенности познания человеком мира и самого себя.

Практикум по теме «Человек и его деятельность». Что такое деятельность человека, его духовный мир.

Человек среди людей.

Отношения с окружающими. Человек и ближайшее социальное окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.

Общение. Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками.

Человек в группе. Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

Отношения со сверстниками. Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс.

Конфликты в межличностных отношениях. Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы

Практикум «Человек среди людей». Основные понятия к главе «Человек среди людей».

Итоговое повторение.

Итоговая контрольная работа (контроль и коррекция знаний и умений, полученных в 6 классе). Защита проектов.

7 класс

Введение. первичные представления о содержании курса «Обществознание» для 7 класса.

Мы живём в обществе.

Как устроена общественная жизнь. Устройство общества и характер общественных отношений. Виды социальных групп. Общественные институты.

Что значит жить по правилам. Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные нравы, традиции и обычаи. Правила этикета и хорошие манеры.

Экономика и её основные участники. Натуральное и товарное хозяйство. Потребители и производители.

Производственная деятельность человека. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Новые технологии и их возможности. Издержки производства. Выручка и прибыль производства.

Обмен, торговля, реклама. Обмен. Товары и услуги, стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и её формы. Реклама в современной экономике.

Домашнее хозяйство. Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства

Бедность и богатство. Виды богатства. Состав потребительской корзины у разных слоёв населения. Причины бедности. Необходимость перераспределения доходов населения. Меценатство.

Человек в обществе. Примеры социальных ролей. Способы подъёма по социальной лестнице. Труд мастера и его составляющие.

Зачем людям государство? Отличия страны и государства. Причины появления первых государств. Задачи государства. Категории подданных и граждан.

Почему важны законы? Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Культура и её достижения. Многогранность понятия культура. Виды культуры. Пути приобщения к культуре. Понятие культурного человека.

Практикум «Общество вокруг меня». Определять, как устроено общество, его важнейшие составляющие.

Наша Родина – Россия.

Наша страна на карте мира. Наша родина - Россия, российская федерация. Субъекты федерации. Многонациональное государство. Русский язык - государственный. Любовь к родине. Что значит быть патриотом.

Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва - столица России.

Конституция Российской Федерации. Признаки Конституции РФ. Причины уважения к данному документу. Содержание Конституции, её части и основные принципы. Россия - светское демократическое государство. Особенности международного права. Права и обязанности гражданина РФ. Государственное

устройство РФ. Органы власти РФ.

Практикум «С чего начинается Родина».

Урок обобщения и систематизации знаний. Понимание важности патриотизма, знание прав и обязанностей гражданина РФ

Итоговое повторение. Обобщение, проверка и систематизация знаний. Работа с тестовыми контрольно-измерительными материалами. Анализ значения курса «Обществознание. 7 класс» в своей жизни и жизни школьников.

8 класс

Введение. Первичные представления о содержании курса «Обществознание» для 8 класса.

Личность и общество.

Что делает человека человеком? Отличие человека от других существ. Природное и общественное в человеке. Мышление и речь – специфические свойства человека. Деятельность человека, её виды. Игра, учеба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя.

Человек, общество, природа. Что такое природа? Биосфера и ноосфера. Взаимодействие человека и окружающей природной среды.

Место человека в мире природы. Человек и вселенная. Человек – звено в цепи эволюции или «вершина пирамиды»? Понятие «ноосфера». Связь природы и общества.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Развитие общества. Социальные изменения и их формы. Основные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Человечество в XXI в. Тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Как стать личностью. Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Практикум по теме «Личность и общество». Личность, её главные качества и характеристики. Общество как система.

Сфера духовной культуры.

Сфера духовной жизни. Сфера духовной культуры и её особенности. Культура личности и общества. Диалог культур как черта современного мира. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло – главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть – внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор – это ответственность. Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Нравственные чувства и самоконтроль.

Образование. Значимость образования в условиях информационного общества. Непрерывность образования. Самообразование. Значение образования в информационном обществе.

Наука в современном обществе. Наука, её значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда учёного. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Практикум по теме «Сфера духовной культуры».

Понятие и составляющие духовной культуры.

Социальная сфера.

Социальная структура общества. Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Социальное неравенство. Многообразие социальных общностей и групп. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения. Изменения социальной структуры с переходом в постиндустриальное общество.

Социальные статусы и роли. Социальная позиция человека в обществе: от чего она зависит. Ролевой репертуар личности. Гендерные различия: социальные роли мужчин и женщин. Изменения статуса с возрастом. Социальные роли подростков. Отношения между поколениями.

Нации и межнациональные отношения. Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Практикум по теме «Социальная сфера».

Знание социальной структуры общества, видов социальных групп.

Экономика.

Экономика и её роль в жизни общества. Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Главные вопросы экономики. Основные вопросы экономики. Что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Типы экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рыночная экономика. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство – основа экономики. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательская деятельность. Предпринимательство. Цели фирмы, её основные организационно-правовые формы. Современные формы предпринимательства. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение доходов. Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Инфляция и семейная экономика. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.

Безработица, её причины и последствия. Занятость и безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Какие профессии востребованы на рынке труда.

Мировое хозяйство и международная торговля. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Практикум по теме «Экономика».

Понятие экономики, её стадий и участников. Знание рыночной экономической системы.

Итоговое повторение.Обобщение, проверка и систематизация знаний. Работа с тестовыми контрольно-измерительными материалами.Анализ значения курса «Обществознание. 8 класс» в своей жизни и жизни школьников.

9 класс

Политика и социальное управление.

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Понятие власти. Особенности политической и государственной власти. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки.Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Формы правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация.

Политические режимы. Демократия и её признаки. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Авторитаризм и тоталитаризм.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество и государство. Местное самоуправление. Гражданское общество. Пути формирования гражданского общества в РФ. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Гражданская активность. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум в РФ. Опасность политического экстремизма.

Практикум «Школа молодого избирателя».

Политические партии и движения. Признаки партий и движений, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Роль СМИ в современной политике.

Практикум «Роль СМИ в предвыборной борьбе».

Урок повторения и обобщения по теме «Политика».

Знание основных признаков и форм государства, государственного устройства РФ.

Право.

Роль права в жизни общества и государства. Право, его роль в жизни человека, общества, государства. Понятие нормы права. Отрасли права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Правоотношения и субъекты права. Сущность и особенности правоотношений, различия в возможности осуществления действий участников правоотношений, мера дозволенного, субъекты правоотношений, правоспособность и дееспособность физических и юридических лиц, юридические факты, юридические действия, события.

Правонарушения и юридическая ответственность. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятия и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция Российской Федерации. Этапы развития Конституции. Закон высшей юридической силы. Главные задачи Конституции.

Основы Конституционного строя РФ. Конституционный строй. Основы государства. Основы статуса человека и гражданина. Основные принципы конституционного строя.

Практикум по теме: «Конституция РФ».

Права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека – идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Конституционные обязанности граждан РФ

Права ребёнка. Конвенция о правах ребёнка. Содержание прав несовершеннолетних граждан РФ.

Практикум по теме: «Права и свободы граждан».

Гражданские правоотношения. Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителя.

Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс РФ. Право на труд. Права, обязанности и взаимная ответственность работника и работодателя. Обязанности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.

Семейные правоотношения. Семейный кодекс РФ. Сущность и особенность семейных правоотношений. Правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей.

Административные правоотношения. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Виды административных наказаний.

Уголовно-правовые отношения. Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Социальная политика государства. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона.

Практикум по теме: «Социальные права».

Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Право на жизнь в условиях вооружённых конфликтов. Защита гражданского населения в период вооружённых конфликтов.

Практикум по теме: «Международная правовая защита».

Правовое регулирование отношений в сфере образования. Законодательство в сфере образования. Получение образования - и право, и обязанность.

Практикум: закон «Об Образовании».

Урок повторения и обобщения по разделу «Право».

Понятие права. Нормы, институты, отрасли права. Законодательство РФ.

Итоговое повторение по курсу «Обществознание» за 9 класс.

Итоговая контрольная работа (контроль и коррекция знаний и умений, полученных в 9 классе).

Тематическое планирование.

Обществознание 6 класс

<u>№</u>	<u>Название темы</u>	<u>Количество часов</u>
1	Введение.	1
2	Загадка человека.	12
3	Человек и его деятельность.	9
4	Человек среди людей.	11
5	Итоговое повторение	1
	Итого	34

Обществознание 7 класс

<u>№</u>	<u>Название темы</u>	<u>Количество часов</u>
1	Введение	1
2	Мы живём в обществе	21
3	Наша Родина – Россия.	10
4	Итоговое повторение	2
	Итого	34

Обществознание 8 класс

<u>№</u>	<u>Название темы</u>	<u>Количество часов</u>
1	Личность и общество	6
2	Сфера духовной культуры	8
3	Социальная сфера	5
4	Экономика	13
5	Итоговое повторение	2
	Итого	34

Обществознание 9 класс

<u>№</u>	<u>Название темы</u>	<u>Количество часов</u>
1	Политика и социальное развитие	10
2	Право	18
3	Промежуточная аттестация	2
4	Итоговое повторение	3
	Итого	33
	Всего 6-9 класс	135 ч.