

Приложение №____
к ООП СОО,
утвержденной приказом
от _____ №____

***Рабочая программа по
учебному предмету
«Обществознание»
10-11 классы***

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» 10-11 классы разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, авторской программой «Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Е.Л. Рутковская. Обществознание. Программы - 10-11 классы – М.: Просвещение».

Программа обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования Учреждения.

Учебный предмет «Обществознание» представлен как базовый курс в 10-11 классах (два года по 2 часа в неделю). Продолжительность учебного года для учащихся 10 классов составляет 34 недели, для 11 классов – 33 недели. Итого – 134 часа.

Учебники:

1. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень - М.: Просвещение.
2. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Лазебникова А.Ю. Обществознание. Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень - М.: Просвещение.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- выработка системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание;
- способность ставить цели и строить жизненные планы;
- способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
- осуществление выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Метапредметные результаты.

Познавательные УУД:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
- самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое);
- уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- владение навыками редактирования текста;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях.

Регулятивные УУД:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- устанавливать целевые приоритеты; определять способы действий в рамках предложенных условий и требований;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания; прогнозировать будущие события и развитие процесса деятельности;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе; устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы; осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь; осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- вырабатывать основы коммуникативной рефлексии.
- умение развёрнуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- формулирование полученных результатов;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Предметные результаты:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами базовых общественных наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии;

- формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений;
- освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление;
- умение применять социальные нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций;
- делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных молодёжи;
- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, решения типичных задач в области социальных отношений, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убеждённости в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности.

Выпускник на базовом уровне научится:

Человек. Человек в системе общественных отношений.

- выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в обществе;
- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- различать виды искусства;
- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять сущностные характеристики религии и её роль в культурной жизни;
- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
- различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выявлять особенности научного познания;
- различать абсолютную и относительную истины;

- иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
- выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

Общество как сложная динамическая система.

- Характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

Экономика.

- раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
- конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
- различать формы бизнеса;
- извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- различать экономические и бухгалтерские издержки;
- приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;
- различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
- выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
- определять причины безработицы, различать ее виды;
- высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
- объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;

- анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
- высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
- различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);
- различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

Социальные отношения.

- выделять критерии социальной стратификации;
- анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
- выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;
- выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
- конкретизировать примерами виды социальных норм;
- характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
- различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
- определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
- различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;
- выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;
- характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
- характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
- характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;
- высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;
- формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;

- оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

Политика.

- выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Правовое регулирование общественных отношений.

- Сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
- выделять основные элементы системы права;
- выстраивать иерархию нормативных актов;
- выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
- различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;

- аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
- раскрывать содержание гражданских правоотношений;
- применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- различать организационно-правовые формы предприятий;
- характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Человек. Человек в системе общественных отношений.

- использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;
- оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;
- характеризовать основные методы научного познания;
- выявлять особенности социального познания;
- различать типы мировоззрений;
- объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;
- выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать её.

Общество как сложная динамическая система.

- Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;
- выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;
- систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).

Экономика.

- Выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;

- выявлять противоречия рынка;
- раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;
- раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;
- обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;
- различать источники финансирования малых и крупных предприятий;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;
- оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;
- раскрывать фазы экономического цикла;
- высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;
- извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.

Социальные отношения.

- Выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;
- анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;
- выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;
- толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;
- находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;
- выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;
- выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;
- анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.

Политика.

- Находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;
- выделять основные этапы избирательной кампании;
- в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
- отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;

- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
- характеризовать особенности политического процесса в России;
- анализировать основные тенденции современного политического процесса.

Правовое регулирование общественных отношений.

- Действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;
- перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;
- характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;
- ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;
- характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

Содержание учебного предмета.

Обществознание. 10 класс.

Человек в обществе.

Что такое общество. Общество как совместная жизнедеятельность людей.

Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Общество как сложная система. Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Динамика общественного развития. Прогресс, регресс и стагнация. Критерии и пути прогресса. Противоречия прогресса.

Социальная сущность человека. Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовный мир человека. Мировоззрение. Личность, факторы, влияющие на её формирование. Самосознание и самореализация.

Деятельность - способ существования людей. Структура деятельности. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Деятельность и её мотивация. Виды потребностей. Способности как залог успешной деятельности человека.

Познавательная и коммуникативная деятельность. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и её критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Общение, его формы, виды и способы.

Свобода и необходимость в деятельности человека. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

Современное общество. Типология обществ. Особенности современного постиндустриального общества.

Глобальная угроза международного терроризма. Политический экстремизм и терроризм. Понятие терроризма, его признаки. Виды современного терроризма. Способы борьбы с терроризмом.

Повторение.

Урок повторения и обобщения по разделу «Человек в обществе».

Общество как мир культуры.

Духовная культура общества. Определение культуры. Виды культуры: материальная и духовная. Составляющие духовной культуры. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Духовный мир личности. Система ценностей, группы и виды ценностей.

Мораль. Понятие морали. Наука о морали. Моральные нормы, категории и принципы. Категорический императив морали. Мораль и нравственность.

Наука. Определение, функции, особенности науки. Научные методы. Виды наук. Виды и формы научного познания.

Образование. Определение образования, его функции. Ступени российского образования. Современные тенденции развития образования. Самообразование.

Религия и религиозные организации. Понятие религии. Функции религии. Первобытные, национальные, мировые религии. Виды религиозных организаций: церковь и секта.

Искусство. Понятие и функции искусства. Особенности искусства как вида деятельности. Художественный образ. Виды искусства. Эстетическая культура.

Массовая культура. Особенности массовой культуры, её достоинства и недостатки.

Повторение.

Урок повторения и обобщения по разделу «Общество как мир культуры».

Правовое регулирование общественных отношений.

Современные подходы к пониманию права. Нормативно-правовой и естественно-правовой подходы, их достоинства и недостатки. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Гуманистическая роль естественного права.

Право в системе социальных норм. Определение права. Особенности правовых норм, их отличительные признаки. Институты и отрасли права.

Источники права. Понятие и виды источников права. Нормативно-правовые акты. Виды законов РФ. Подзаконные акты. Предметы ведения РФ и субъектов РФ. Законотворческий процесс в РФ.

Правоотношения и правонарушения. Понятие правоотношений. Субъекты правоотношений: физические и юридические лица. Правоспособность и

дееспособность. Виды юридической ответственности. Преступления и проступки. Юридическая ответственность для несовершеннолетних.

Предпосылки правомерного поведения. Правовое самосознание и правовая культура. Мотивы правомерного поведения.

Гражданин Российской Федерации. Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Виды имущественных договоров. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов, детей и родителей.

Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Порядок приёма на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Процессуальные отрасли права. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Презумпция невиновности. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных.

Конституционное судопроизводство. Конституционное право. Конституционное судопроизводство. Принципы, стадии конституционного судопроизводства. Право на обращение в Конституционный суд. Судьи Конституционного суда. Пленарные заседания и заседания палат Конституционного суда в РФ. Компетенция Конституционного суда РФ.

Международная защита прав человека. Международное гуманитарное право. Женевская конвенция (1867), Петербургская конвенция (1868), Гагская конвенция (1890, 1900). Принципы, нормы, выработанные ООН, которые составляют фундамент современного международного права. Источники современного международного права. Защита прав и свобод человека силами ООН. Европейская система защиты прав человека Международный уголовный суд и его полномочия. Проблемы отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда. Перспектива развития механизмов международной защиты прав и свобод человека.

Правовые основы антитеррористической политики Российского государства. Основные особенности антитеррористической политики в современной России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Основные направления антитеррористической политики. Правовая база противодействия терроризму в России. Требования к ее проведению. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

Повторение.

Урок повторения и обобщения по разделу «Правовое регулирование общественных отношений».

Заключительные уроки.

Заключение. Человек в XXI веке. Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества.

Итоговое повторение.

Итоговое повторение по курсу «Обществознание» для 10 класса.

Обществознание. 11 класс.

Введение.

Общество как сложная динамическая система. Повторение базовых понятий раздела «Человек в обществе». Знакомство с новыми сферами жизни общества.

Экономика.

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика.

Экономика как наука. Экономика как хозяйство. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность и ее измерители. Стадии экономики. Главные вопросы и проблемы. Участники экономики. Микро- и макроэкономика.

Экономический рост. Экономическое развитие. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы и темпы экономического роста. Критерии (показатели) экономического роста: ВВП, ВНП, НД, уровень жизни, потребительская корзина. Экономический цикл и его составляющие. Причины циклического развития экономики.

Рыночные отношения в экономике. Конкуренция и монополия. Типы экономических систем, их отличительные признаки. Рынок в жизни общества. Условия возникновения рынка. Что такое рыночная экономика. Как действует невидимая рука рынка. Законы спроса и предложения. Рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Современная рыночная система.

Фирмы в экономике. Факторы производства. Цели деятельности фирмы. Роль производства в экономике. Факторы производства. Внутренние и бухгалтерские издержки. Постоянные и переменные издержки производства. Выручка и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятием.

Правовые основы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Что такое предпринимательство и бизнес. Социально-экономические функции предпринимательства в обществе. Условия успешного предпринимательства. Правовые основы предпринимательства. Виды бизнеса. Организационно-правовые формы бизнеса.

Слагаемые успеха в бизнесе. Источники финансирования бизнеса.

Основы менеджмента и маркетинга. Понятие менеджмента. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Экономика и государство. Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Административные и косвенные методы регулирования экономики. *Экономические функции государства.* *Монетарная и фискальная политика.* Структурное и стабилизирующее направления управления экономикой. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Нужна ли рынку помощь государства. Тенденции экономического развития России.

Финансы в экономике. *Инфляция: виды, причины и последствия.* Определение финансов. Функции денег. Ценные бумаги: акции, облигации. Финансовые институты. Банковская система РФ: Центральный и коммерческие банки. Инфляция, её виды и последствия.

Занятость и безработица. Рынок труда. Категории трудоспособного населения РФ. Определение и виды заработной платы. Факторы, влияющие на размер оплаты труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. *Глобальные проблемы экономики.* Что такое мировая экономика. Международное разделение труда как основа мировой экономики. Виды международных экономических отношений. Всемирные экономические организации. Международная торговля. Импорт и экспорт. Государственная политика в области международной торговли. Протекционизм и фритредерство. Примеры экономической интеграции. Глобальные проблемы экономики. Тенденции общемирового экономического развития.

Экономическая культура: человек в системе экономических отношений. Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности. Факторы, влияющие на выбор покупателя. Обязательные и произвольные расходы. Закон Энгеля.

Повторение.

Урок повторения и обобщения по разделу «Экономика».

Социальная сфера.

Социальная структура общества. *Социальная стратификация.* Понятие социальной структуры общества. Многообразие социальных групп. Социальная дифференциация. Социальное неравенство. Понятие страты. Критерии социальной стратификации. Исторические виды страт. Социальная мобильность. Лифты (каналы) социальной мобильности. Люмпены и маргиналы.

Социальные нормы. *Отклоняющееся поведение.* Понятие и виды социальных норм. Способы социального контроля. Санкции. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Виды девиантного поведения. Делинквентность.

Нации и межнациональные отношения. Понятие этноса, его признаки и виды. Что объединяет людей в нацию. Пути межнационального сближения: интеграция. Разделение наций. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Крайние формы межнациональной вражды.

Семья и быт. Семья как малая группа и социальный институт. Функции семьи. Виды семей. Изменение положение женщины в семье. Семья в современном обществе. Отношения детей и родителей. Понятие и виды брака.

Гендер – социальный пол. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе. Понятие эмансипации.

Молодёжь в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Психологические особенности молодёжи, её социальное положение. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Способы самовыражения молодёжи.

Молодёжная субкультура.

Демографическая ситуация в современной России. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграции населения России.

Повторение.

Урок повторения и обобщения «Социальная сфера».

Политическая жизнь общества.

Политика и власть. Понятие власти. Политическая и государственная власть. Признаки государства. Формы государства: форма правления, административно-территориальное устройство, политический режим. Функции государства.

Политическая система. Структура и функции политической системы: институты, функции, коммуникации, нормы, культура и идеология. Политическая деятельность общества.

Гражданское общество и правовое государство. Сущность и принципы правового государства. Тоталитарное государство как противоположность правовому. Гражданское общество, его функции и примеры. Местное самоуправление.

Демократические выборы. Понятие и признаки демократии. Типы демократии: прямая, представительная, плебисцитная. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная и пропорциональная. Избирательная компания. Активное и пассивное избирательное право.

Политические партии и партийные системы. Общественные движения и политические партии: сходства и различия. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем.

Политическая элита. Политическое лидерство. Понятие политической элиты, её виды и признаки. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства.

Политическое сознание. Политическое поведение. Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой информации и политическое сознание. Многообразие форм политического поведения. Политический экстремизм и терроризм. Регулирование политического поведения.

Политический процесс и культура политического участия. Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие: способы влияния граждан на

политику государства. Голосование и референдум. Абсентеизм. Политическая культура. Критерии политического развития личности.

Повторение.

Урок повторения и обобщения по разделу «Политическая жизнь общества».

Современная Россия.

Экономическая система и формы собственности в современной России.

Рыночная экономика в РФ. Многообразие форм собственности: частная, государственная и муниципальная собственность. Экономическая политика РФ.

Экономическая ситуация в современной России. Оценка экономической ситуации современной России: ВВП на душу населения, отраслевая структура, уровень безработицы, анализ периодов спадов и депрессий. Перспективы развития российской экономики.

Социальная структура современного российского общества. Социальная структура населения РФ. Классы и страты современной России. Каналы (лифты) социальной мобильности в РФ.

Национальные и религиозные отношения в современной России.

Конституционные основы (принципы) национальной политики РФ. Россия – светское государство. Свобода совести в РФ.

Семейные проблемы современной России. Российская молодёжь. Анализ российской семьи. Типология российских семей. Проблемы семьи и пути их решения. Государственная поддержка материнства и детства. Проблемы культурного развития и трудоустройства российской молодёжи. Государственная молодёжная политика. Изменения закона «Об образовании».

Политическое устройство РФ. Органы власти в РФ. Россия – федеративное демократическое государство с республиканской формой правления. Разделение властей в РФ. Органы центральной власти и их функции. Федеративное устройство: субъекты РФ.

Участие граждан РФ в политической жизни страны. Избирательная система в РФ. Многопартийность: политические партии современной России. Способы политического участия в РФ. Демократические принципы голосования.

Проблема внешнего мира. Глобальные проблемы современности и РФ. Россия в системе международных отношений. Участие России в международных организациях и решении глобальных проблем.

Повторение.

Урок повторения и обобщения «Современная Россия».

Заключительные уроки.

Взгляд в будущее. Постиндустриальное (информационное) общество.

Дальнейшие перспективы развития постиндустриального общества. Общество перед лицом угроз и вызовов XXI века. Глобальные проблемы человечества. Возможная альтернатива.

Мировое сообщество будущего. Прогнозы глобализации. Возможные достижения и противоречия.

Итоговое повторение.*Итоговый урок по курсу «Обществознание» для 11 класса.***Тематическое планирование.****Обществознание. 10 класс.**

№	Название раздела	Количество часов 68
1.	Введение.	1
2.	Человек в обществе.	18
3.	Общество как мир культуры.	14
4.	Правовое регулирование общественных отношений.	28
5.	Заключительные уроки.	2
6.	Промежуточная аттестация.	3
7.	Итоговое повторение.	2
Итого:		68 часов

Обществознание. 11 класс.

№	Название раздела	Количество часов 66
1.	Введение.	1
2.	Экономика.	22
3.	Социальная сфера.	11
4.	Политическая жизнь общества.	13
5.	Современная Россия.	12
6.	Заключительные уроки.	2
7.	Промежуточная аттестация.	4
8.	Итоговое повторение.	1
Итого:		66 часов
Всего за 10-11 класс		134 часа