

Приложение №\_\_\_\_  
к ООП СОО,  
утвержденной приказом  
от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_

***Рабочая программа по  
учебному предмету***

***«История»***

**10-11 классы**

Рабочая программа учебного предмета «История» 10-11 классы разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, авторской программой «А.А. Данилов. Рабочая программа и тематическое планирование курса История России. 6-10 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций /А.А. Данилов, О.Н. Журавлёва, И.Е. Барыкина. - М.: Просвещение, 2020», «М.Л. Несмелова, Е.Г. Середнякова, А.О. Сорока-Цюпа. История. Всеобщая история. Новейшая история: учебное пособие для общеобразовательных организаций, базовый уровень. - М.: Просвещение, 2020» и «В.К. Романовский, Ф.А. Селезнёв. История Нижегородского края с древнейших времён до наших дней. Рабочая программа учебного курса для 6-10 классов образовательных организаций - Нижний Новгород: НИРО, 2016». Программа обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный предмет «История» представлен как базовый курс в 10-11 классах (два года по 2 часа в неделю). Продолжительность учебного года для учащихся 10 классов составляет 34 недели, для 11 классов – 33 недели. 68 часов в 10 классе, 66 в 11 классе. Итого – 134 часа.

#### **Учебники:**

1. Горинов М.М., Моруков М.Ю., Косулина Л.Г. История. История России. 1914-1945 гг. Базовый и углублённый уровни. 10 класс: учебник // А.В. Торкунов – М.: Просвещение
2. Горинов М.М., Моруков М.Ю., Косулина Л.Г. История. История России. 1946 г. – начало XXI века. Базовый и углублённый уровни. 11 класс: учебник // А.В. Торкунов – М.: Просвещение
3. Сорока-Цюпа О.С., Сорока-Цюпа А.О. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914-1945 гг. Базовый уровень. 10 класс. - М.: Просвещение.
4. Сорока-Цюпа О.С., Сорока-Цюпа А.О. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. - начало XXI века. Базовый уровень. 11 класс. - М.: Просвещение.

#### **Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

##### ***Личностные:***

- осознание и готовность к практической реализации своей идентичности как гражданина своей страны, представителя этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, достижений и уроков исторического пути, пройденного страной, её народами;
- понимание своего места в движении от прошлого к настоящему и будущему;
- уважение демократических ценностей современного общества, прав и свобод человека;
- способность к определению своей позиции и ответственному поведению;

- понимание культурного многообразия своей страны и мира, уважения к культуре своего и других народов;
- готовность к международному диалогу, взаимодействию с представителями других народов, государств.

***Метапредметные:***

***Познавательные:***

- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную и прочую информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.);
- осуществлять самостоятельный поиск информационных источников, давать им оценку;
- использовать современные источники информации - материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете под руководством педагога;
- использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
- определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать, выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;
- владеть начальными исследовательскими умениями, решать поисковые и исследовательские задачи;
- использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;

***Регулятивные:***

- организовывать и регулировать свою деятельность с использованием понятийного и познавательного инструментария изучаемых областей знаний;
- планировать пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;
- планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;
- выявлять позитивные и негативные факторы, влияющие на результаты и качество выполнения задания;
- оценивать собственные действия, учебные достижения.

***Коммуникативные:***

- логически строить рассуждение, ясно и аргументированно излагать мысли;
- представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений, в том числе с использованием наглядности (высказывания, монолог, беседа, сообщение, презентация, участие в дискуссии и др.), а также в виде письменных работ;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат.

***Предметные:***

- отслеживать историческое событие, процесс в динамике; выделять периоды исторических событий, явлений, процессов и объяснять основания для их периодизации;
- владеть системными знаниями об основных этапах, процессах, ключевых событиях истории родного края, России и человечества, о месте своего региона в истории страны, своей страны во всемирной истории;
- применять понятийный аппарат исторического знания для систематизации исторических фактов, раскрытия общего и особенного в развитии исторических общностей;
- применять различные методы исторического анализа;
- самостоятельно определять причины и отслеживать последствия исторических событий, явлений;
- осуществлять сопоставительный анализ различных источников исторической информации для реконструкции на этой основе исторических ситуаций и явлений;
- осуществлять структурный и смысловой анализ текста исторического источника;
- критически анализировать и оценивать информационную значимость вещественных изобразительных источников;
- конкретизировать обобщающие характеристики, теоретические положения об историческом развитии на фактическом материале;
- применять знания из других предметных областей для анализа исторического объекта;
- определять и обосновывать своё отношение к различным версиям и оценкам событий и личностям прошлого;
- различать субъективные и объективные исторические оценки;
- конструктивно применять исторические и историко-культурные знания в социальной практике, общественной деятельности, межкультурном общении.

**Содержание учебного материала.**

**10 класс. Часть 1. История России в 1914-1945 гг.**

## **Россия в годы «великих потрясений».**

*Россия и мир накануне Первой мировой войны.* Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Геополитические и военно-стратегические планы командования.

*Российская империя в Первой мировой войне.* Боевые действия на австро-германском и кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусилловский прорыв и его значение. Массовый героизм воинов. Национальные подразделения и женские батальоны в составе русской армии. Политизация и начало морального разложения армии. Милитаризация экономики. Война и реформы: несбывшиеся ожидания. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений: от патриотического подъема к усталости и отчаянию от войны. Кадровая чехарда в правительстве. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». «Прогрессивный блок» и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Влияние большевистской пропаганды.

*Великая российская революция: февраль 1917 г.* Российская империя накануне революции. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Основные этапы и хронология революции 1917 г. Февраль – март: восстание в Петрограде и падение монархии. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов. Весна – лето: кризисы Временного правительства. Рост влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец «двоевластия». Всероссийский Поместный собор и восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. 1 сентября 1917 г.: провозглашение России республикой.

*Великая российская революция: октябрь 1917 г.* 25 октября (7 ноября по новому стилю): свержение Временного правительства и взятие власти большевиками («октябрьская революция»). Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. В.И. Ленин как политический деятель. Диктатура пролетариата как главное условие социалистических преобразований.

*Первые революционные преобразования большевиков.* Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности.

«Декрет о земле» и принципы наделения крестьян землёй. Отделение церкви от государства и школы от церкви. Декларация прав народов России и её значение. Эмиграция и формирование Русского зарубежья. Создание нового госаппарата. Советы как форма власти. Первая Конституция России 1918 г.

*Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм.* Политика «военного коммунизма». Продразвёрстка, принудительная трудовая повинность,

бригады, сокращение роли денежных расчетов и административное распределение товаров и услуг. «Главкизм». Разработка плана ГОЭЛРО.

*Гражданская война.* Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 – весной 1918 г. Начало формирования очагов сопротивления. Ситуация на Дону. Восстание чехословацкого корпуса. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Комуч, Директория, правительства А.В. Колчака, А.И. Деникина и П.Н. Врангеля. Создание регулярной Красной Армии. Выступление левых эсеров. «Красный» и «белый» террор. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Советско-польская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921–1922 гг.

*Идеология и культура периода Гражданской войны.* Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. «Окна сатиры РОСТА». План монументальной пропаганды. Национализация театров и кинематографа. Антирелигиозная пропаганда. «Несвоевременные мысли» М. Горького. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь и общественные настроения. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Голод, «чёрный рынок» и спекуляция. Проблема массовой детской беспризорности. Влияние военной обстановки на психологию населения.

*Первая мировая война и Нижегородский край.* Влияние войны на социальное и экономическое развитие Нижегородской губернии. Участие нижегородцев в военных событиях. Боевой путь 10-й походной дивизии. Нижегородцы – герои Первой мировой войны: П.Н. Нестеров, П.Н. Черкасов.

*1917 год в Нижегородской губернии.* Причины революции в Нижегородской губернии. Новые органы власти. Развитие революционного процесса в Нижегородском крае.

*Первые преобразования советской власти на Нижегородской земле (1917-1918 гг.).* Первые мероприятия советской власти в экономике Нижегородской губернии и содержание аграрной политики в нижегородской деревне.

*Нижегородская губерния в годы Гражданской войны (1918-1920 гг.).* Прифронтное положение Нижегородской губернии. Районы антисоветских восстаний и выступлений. Путь Волжской военной флотилии. Последствия гражданского противостояния в Нижегородском крае.

**Повторение.**

*Повторительно-обобщающий урок по разделу «Россия в годы великих потрясений».*

### **Советский союз в 1920-х-1930-х гг.**

*Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу. Экономика нэпа.* Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921–1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразвёрстки в деревне единым продналогом. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922–1924 гг.

*Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг.* Предпосылки, планы и значение образования СССР. Первоначальный состав СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Новые органы советской власти. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика «коренизации» и борьба по вопросу о национальном строительстве.

*Политическое развитие в 1920-е гг.* Административно-территориальные реформы 1920-х гг. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. В.И. Ленин в оценках современников и историков. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Роль И.В. Сталина в создании номенклатуры. Ликвидация оппозиции внутри ВКП (б) к концу 1920-х гг.

*Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.* Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Поиск дипломатических и торговых отношений со странами Европы. Генуэзская конференция 1922 г. Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Сотрудничество со странами Азии.

*Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.* Культура периода нэпа. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Сельские избы-читальни. Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Достижения в области киноискусства. Культурная революция и ее особенности в национальных регионах. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология. Академия наук и Коммунистическая академия, Институты красной профессуры. Создание «нового человека». Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Развитие спорта. Освоение Арктики. Рекорды лётчиков. Эпопея «челюскинцев». Повседневная жизнь и

общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе. «Коммунистическое чванство». Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. «Союз воинствующих безбожников». Обновленческое движение в церкви. Положение нехристианских конфессий.

*«Великий перелом». Индустриализация.* «Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Создание новых отраслей промышленности. Иностранцы специалисты и технологии на стройках СССР. Милитаризация народного хозяйства, ускоренное развитие военной промышленности. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы. Успехи и противоречия урбанизации.

*Коллективизация сельского хозяйства.* Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. «Раскулачивание». Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Национальные и региональные особенности коллективизации. Голод в СССР в 1932–1933 гг. как следствие коллективизации. Трудодни. Единоличники. Личные подсобные хозяйства колхозников.

*Политическая система СССР в 1930-е гг.* Утверждение «культ личности» Сталина. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Издание «Краткого курса истории ВКП(б)» и усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937–1938 гг. ГУЛАГ. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий. Конституция СССР 1936 г.

*Советская национальная политика в 1930-е гг.* Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. «Национальные операции» НКВД. ГУЛАГ: социально-политические и национальные характеристики его контингента.

*Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.* Культурная революция. От обязательного начального образования – к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм как художественный метод. Литература и кинематограф 1930-х годов. Культура русского зарубежья. Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров: ВАСХНИЛ, ФИАН, РНИИ и др. Выдающиеся учёные и конструкторы гражданской и военной

техники. Формирование национальной интеллигенции. Общественные настроения. Повседневность 1930-х годов. Потребление и рынок. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Условия труда и быта на стройках пятилеток. Коллективные формы быта. Возвращение к «традиционным ценностям» в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Парки культуры и отдыха. Образцовые универмаги. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в СССР. Жизнь в деревне.

*СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг.* «Военная тревога» 1927 г. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг.

*Нижегородская губерния в эпоху нэпа: 1920-е годы.* Процесс реализации нэпа в промышленности, сельском хозяйстве, торговле и финансах Нижегородской губернии. Возрождение Нижегородской ярмарки, развитие банковской сферы края. Социальные проблемы губернии в условиях нэпа.

*Развитие промышленности и сельского хозяйства Нижегородского-Горьковского края в период социалистической модернизации.* Административно-территориальные преобразования в Нижегородской губернии в 1920-1930-х гг. Стройки первых пятилеток в Горьковской области. Причины форсированных темпов и ход промышленной модернизации в Нижегородском крае. Темпы, методы и результаты коллективизации. Причины и последствия политики репрессий в крае в годы сталинской модернизации.

*«Культурная революция» в Нижегородском крае.* Развитие школьного образования, варианты преодоления безграмотности в Нижегородской губернии. Развитие высшей школы, становление нижегородской науки. Деятельность Нижегородской радиолaborатории.

### **Повторение.**

*Повторительно-обобщающий урок по разделу «Советский союз в 1920-1930-х гг.».*

### **Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.**

*СССР накануне Великой Отечественной войны.* СССР накануне Великой Отечественной войны. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Нарастание негативных тенденций в экономике. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Катынская трагедия. «Зимняя война» с Финляндией.

*Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 - ноябрь 1942 г.).* Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. План «Барбаросса». Соотношение сил сторон на 22 июня 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов – всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин – Верховный главнокомандующий. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов «молниеносной войны». Битва за Москву. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой.

*Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома.*

Наступательные операции Красной Армии зимой–весной 1942 г. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. «Дорога жизни». Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте. Нацистский оккупационный режим. «Генеральный план Ост». Лагеря уничтожения. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию.

Начало массового сопротивления врагу. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом.

*Человек и война: единство фронта и тыла.* «Всё для фронта, всё для победы!». Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Помощь населения фронту. Добровольные взносы в фонд обороны. Помощь эвакуированным. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. Создание Суворовских и Нахимовских училищ. Культурное пространство войны. Песня «Священная война» – призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, учёные в условиях войны. Фронтвые корреспонденты. Выступления фронтовых концертных бригад. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и церковь в годы войны. Избрание на патриарший престол митрополита Сергия (Страгородского) в 1943 г. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий.

*Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942—1943 г.).* Сталинградская битва. Германское наступление весной–летом

1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. «Дом Павлова». Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и наступление на Ржевском направлении. Разгром окруженных под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом–осенью 1943 г.

*Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны.* Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Завершение освобождения территории СССР. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Висло-Одерская операция. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после её окончания.

Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Освобождение Курил. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции над фашизмом. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы.

*Дипломатия в годы Второй мировой войны.* Культурные и научные связи с союзниками. СССР и союзники. Проблема второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г. Открытие Второго фронта в Европе. Французский авиационный полк «Нормандия-Неман», а также польские и чехословацкие воинские части на советско-германском фронте. Боевое содружество советской армии и войск стран антигитлеровской коалиции. Встреча на Эльбе.

Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. Обязательство Советского Союза выступить против Японии. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре «Д»). Решение проблемы репараций.

Конференция в Сан-Франциско в июне 1945 г. Устав ООН. Истоки «холодной войны». Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Осуждение главных военных преступников.

*Горьковская область в годы войны: «Всё - для фронта, всё – для победы!».* Перестройка промышленности города и области на военный лад. Формы трудового героизма горьковчан. Основные направления деятельности Горьковского комитета обороны. Строительство оборонительного рубежа. Работа ПВО. Город Горький – крупнейший центр производства военной продукции,

транспортный узел страны. Нижегородские госпитали. Помощь эвакуированным детям. Подвиг тружеников деревни.

*Горьковчане на фронтах Великой Отечественной войны.* Вклад горьковчан в разгром врага на фронтах. Боевые пути горьковских воинских соединений. Горьковское ополчение 1941 г. Горьковчане – герои СССР.

*Город Горький и Горьковская область в годы войны: жизнь, быт, культура.* Проблемы и трудности быта горьковчан в годы войны. Формы добровольной помощи фронту. Развитие народного образования, науки и культуры. Горьковские школы в военное время.

### **Повторение.**

*Повторительно-обобщающий урок по разделу «Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.».*

### **Итоговое повторение.**

*Итоговый урок по курсу «История России в 1914-1945 гг.».*

## **Часть 2. Всеобщая история. Новейшая история в 1914-1945 гг.**

### **Введение.**

*Временные рамки и периодизация новейшей истории.* Новейшее время во всемирной истории. Периодизация и основное содержание курса новейшей истории. Противоречивость периода. Авторитаризм и демократия. Рыночная экономика и государственное регулирование хозяйства. Мирные переговоры и кровопролитные войны. Глобальный мир.

### **Мир накануне и в годы Первой мировой войны.**

*Мир накануне Первой мировой войны.* Индустриальное общество в начале XX века: промышленно-технологическая революция, урбанизация, массовое производство товаров, концентрация производства и капитала, усиление роли государства в экономической жизни, мировая торговля, вывоз капитала. Социальные реформы и милитаризм. Миграции населения. Шестёрка ведущих стран мира. Демократизация в политике: развитие парламентаризма, расширение избирательного права, появление новых политических партий, идеологий и движений. Радикальные идеологические течения.

*«Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны.*

Противоречия между сильнейшими странами мира в начале века. Предпосылки Первой мировой войны: борьба за передел мира, поиск колоний как источников сырья и рынков сбыта. Образование доминионов. Протекционистская политика. Причины Первой мировой войны и подготовка к ней. Складывание военно-политических блоков: Антанта и Тройственный союз.

*Боевые действия на фронтах 1914-1918.*

Повод к началу боевых действий. Июльский кризис: начало Первой мировой войны. Цели и планы сторон в начале войны. План Шлиффена. Основные фронты и ход военных действий в первый год войны. Битва на реке Марне. Наступление русских войск в Восточной Пруссии и Галиции и их поражение. Срыв

германского плана ведения «быстрой войны». Война на два фронта. Отступление русской армии. Значение Восточного фронта. Переход к позиционной войне. Битва на реке Сомме. Оформление Четверного союза Германии, Австро-Венгрии, Османской империи и Болгарии. Верденское сражение. Борьба на истощение. Ютландское морское сражение.

*Завершение войны. Итоги Первой мировой войны.* Экономическое и политическое положение воюющих стран. Введение государственного регулирования производства и распределения. Основные фронты и ход военных действий во второй год войны. Брусиловский прорыв. Причины вступления в войну США и изменение соотношения сил в пользу Антанты.

Революционные события в России и их влияние на ход военных действий. Брестский мир. Экономическое и военное истощение Германии. Революция в Германии и подписание Компьенского перемирия. Поражение стран Четверного союза. Итоги и последствия Первой мировой войны: потери сторон, изменение соотношения сил на международной арене.

### **Повторение.**

*Урок повторения и обобщения по разделу «Мир накануне и в годы Первой мировой войны».*

### **Межвоенный период (1918-1939).**

*Последствия войны: революции и распад империй.* Образование новых национальных государств. Распад Российской, Германской, Австро-Венгерской и Османской империй. Предоставление независимости Финляндии, Польше, Украине, странам Прибалтики и Закавказья. Карл Маннергейм. Советско-польская война и поражение Красной армии под Варшавой. Демократическая революция в Австро-Венгрии.

Создание республики Чехословакия и Королевства сербов, хорватов и словенцев. Ноябрьская революция в Германии и провозглашение республики.

Веймарская республика и завершение революции в Германии. Подавление советской власти в Венгрии и установление в стране антикоммунистической диктатуры Миклоша Хорти. Революционное движение в мире и образование Коминтерна. Образование Турецкой республики.

*Версальско-Вашингтонская система. Международные отношения в 1920-е гг.* Планы послевоенного устройства мира. Парижская мирная конференция. Страны Антанты и большевистская Россия. Версальский договор и создание Версальской системы. Генуэзская конференция 1922 г. Рапалльское соглашение РСФСР и Германии. Вашингтонская конференция. Урегулирование международных отношений в бассейне Тихого океана и ограничение морских вооружений. Противоречия Версальско-Вашингтонской системы. «Полоса признания» СССР после 1924 г.

*Страны Запада в 1920-е гг. США. Великобритания. Франция. Германия.* Экономическая разруха послевоенных лет. Переход к свободе рынка от

государственного регулирования. Планы Дауэса и Юнга. Экономический подъём. Ускорение технического прогресса в послевоенный период. США: «процветание по-американски». Обратная сторона американского процветания. Демократизация общественной жизни в Европе. Коалиционное правительство Великобритании. Лейбористы и Р. Макдональд. Всеобщая забастовка в Великобритании. «Индустриальная демократия» А. Монда.

Французское правительство: Национальный и Левый блоки. «Национальное единение». Противостояние Франции и Германии. Германия: инфляция, реваншистские настроения, кризис Веймарской республики. Формирование НСДАП. Выступления социалистов. Нацистские путчи. А. Гитлер.

*Авторитарные режимы в Европе в 1920-е гг. Польша. Испания. Фашистский режим в Италии.* Причины формирования авторитарных режимов. Режим Ю. Пилсудского в Польше и М. Хорти в Венгрии. Авторитарные режимы в Болгарии и Испании. Директория и корпоративное государство Примо де Риверы. Фашистский режим в Италии. Приход к власти дуче - Бенито Муссолини. Слияние государственного аппарата с фашистской партией. Специальный трибунал и Трудовой суд. Соглашение с римским папой и борьба с мафией. Захваты новых территорий. Ось переговоров «Рим-Берлин-Токио».

*Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Великая депрессия. Пути выхода.* Особенности мирового кризиса. Экономические причины Великой депрессии. Начало Великой депрессии: падение акций на Нью-Йоркской бирже. Варианты выхода из кризиса: тоталитаризм или демократическое общество с государственным регулированием. Методика Д. Кейнса.

*Страны Запада в 1930-е гг. США: «новый курс» Ф. Д. Рузвельта. Великобритания: «национальное правительство».* Франклин Делано Рузвельт. «Новый курс». Регулирование государством промышленности, сельского хозяйства и конкурентной борьбы. Помощь безработным: организация общественных работ. Другие пути решения социальных проблем: «Движение панацей». Закон Вагнера и развитие профсоюзного движения. Смена политики «большой дубинки» на «доброе соседство». Усиление роли государства в экономике стран Европы и Латинской Америки. Демократический вариант регулирования экономики государством.

Победа консерваторов на демократических выборах. Отставка лейбористов. Н. Чемберлен и У. Черчилль. Расширение экспорта в экономике.

*Нарастание агрессии в мире. Установление нацистской диктатуры в Германии.* Влияние экономического кризиса на политическую обстановку в Германии. Противостояние коммунистов и национал-социалистов. Пропаганда националистических идей – деятельность А. Гитлера. Сущность идей немецкого нацизма: культ силы и расового превосходства, антисемитизм и антикоммунизм. Поддержка НСДАП крупными капиталистами. Приход к власти А. Гитлера в 1933 г. Мероприятия нового правительства: преследование коммунистов, роспуск

рейхстага, слияние нацистской партии с государством, принцип фюрерства. Ариизация собственности и милитаризация экономики. Замена профсоюзов Германским трудовым фронтом. Преследование еврейского населения (гетто, концентрационные лагеря, «Ночь разбитых витрин»).

*Борьба с фашизмом. Народный фронт во Франции и Испании. Гражданская война в Испании. Австрия: от демократии к авторитарному режиму.* Попытка фашистов прийти к власти во Франции. Поражение фашистов и создание правительства левых партий - Народного фронта. «Французский новый курс» Л. Блюма: регулирование трудовых конфликтов, установление норм отпуска и рабочей недели, повышение заработной платы. «Дирижизм» в управлении экономикой. Распад Народного фронта в 1938 г.

Гражданская война в Испании (1936-1939) между Левым лагерем (коммунисты, Народный фронт) и Правым лагерем (фашисты, консерваторы). Участие в войне других стран и народов. Причины поражения коммунистов и Л. Кабальеро. Падение Мадрида и установление фашистской диктатуры Ф. Франко. Постепенный переход к авторитарному режиму: Испанская фаланга.

Австрия: противостояние Христианско-социальной партии (консерваторы) и социал-демократов (О. Бауэр). Переворот Э. Дольфуса: роспуск парламента и переход к диктатуре. Новая конституция австрофашизма. Вмешательство Германии: убийство Э. Дольфуса и правление К. Шушинга. Аншлюс Австрии в 1938 г.

*Международные отношения в 1930-е гг. Политика «умиротворения» агрессора.* Нарастание агрессии в мире. Образование «очагов войны». Нарушение Германией условий Версальского договора и создание военной промышленности. Создание Антикоминтерновского пакта Германии, Италии и Японии. Начало захвата новых территорий. Политика Великобритании и Франции, направленная на «умиротворение» агрессора. Провал попытки СССР создать систему коллективной безопасности в Европе. Оккупация Германией Чехословакии: Мюнхенское соглашение. Пакт Молотова-Риббентропа и его последствия. Территориальные изменения в Европе к началу Второй мировой войны.

*Восток в первой половине XX века.* Традиции в культурной и политической жизни стран Востока, застой восточной экономики. Начало модернизации. Реставрация Мейдзи в Японии: «японский дух – европейское знание». Военно-регулируемый капитализм. Милитаристские планы: меморандум генерала Танака. Китай: боксёрское восстание ихэтуаней. «Три народных принципа Сунь Ятсена». Попытки проведения реформ императрицей Цы Си. Приход к власти императора Пу И. Синьхайская революция: диктатура Юань Шикая в Пекине. Национальная революция партии Гоминьдан. Приход к власти генерала Чан Кайши: объединение Китая, таможенная автономия, расширение государственного сектора, трудовое законодательство, возрождение конфуцианства. Гражданская война 1928-1937 гг.: поражение коммунистических

сил. Создание единого фронта против японской агрессии (1937): Чан Кайши и Мао Цзедун.

Индийский национальный конгресс: движение за самоуправление Индии. Махатма Ганди во главе антиколониальной борьбы в Индии. Гандизм: терпение и протест, консерватизм и стихийная революционность. Закон Роулетта и начало ненасильственного сопротивления. Бойкот английских должностей. Сидячие забастовки. Поиски сотрудничества с английскими властями. Постепенное расшатывание колониального режима. Конституция 1935 г. Провал конференции 1931 г. Победа ИНК на выборах в 1937 г.

*Латинская Америка в первой половине XX века.* Национальный состав населения Латинской Америки. Роль лидерства в национальных, общественных и политических движениях. Сотрудничество латифундистов и иностранного капитала. Необходимость в развитии капитализма и демократии. Череда революций и авторитарных режимов в истории Мексики. Президент Л. Карденас: проведение аграрной реформы и создание государственного сектора в нефтедобыче. Партия Мексиканской революции.

Кубинская революция 1933-1934 гг. Переход от демократии (А. Гитерас) к диктатуре (Р. Батиста).

*Культура и искусство первой половины XX века.* Революция в естествознании: изучение строения атома, теория относительности А. Эйнштейна, индетерминизм. Новые направления в философии: А. Шопенгауэр, Ф. Ницше. Тория З. Фрейда о психоанализе. Труды А. Бергсона и М. Вебера.

Символизм и модерн в художественной культуре. Синтез искусств. Движение искусств и ремёсел У. Морриса. Представители импрессионизма и постимпрессионизма. Свобода творческого самовыражения в стиле авангард. Направления авангарда: экспрессионизм, фовизм, неопримитивизм, супрематизм и другие. А. Матисс. Появление сюрреализма: С. Дали. Конструктивизм и интернациональный стиль в архитектуре. Литература: развитие драматургии и семейного романа. Литература «потерянного поколения»: Э. Хемингуэй, Э.М. Ремарк. Литературно-художественный авангард.

### **Повторение.**

*Урок повторения и обобщения по разделу «Межвоенный период (1918-1939)».*

### **Вторая мировая война (1939-1945).**

*Причины и характер нового мирового конфликта. Военные действия в Европе и Северной Африке. Причины стремительного поражения европейских стран.* Причины и характер нового мирового конфликта. Начало Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Разгром вермахтом союзников во Франции. «Линия Мажино». Битва за Англию. Военные действия на Балканах и в Северной Африке.

*Советско-финляндская война и ее итоги. «Линия Маннергейма». Включение в состав СССР Эстонии, Латвии и Литвы.* Обострение противоречий между Германией и СССР. Территориальные захваты СССР. Советско-финляндская война и ее итоги. «Линия Маннергейма». Включение в состав СССР Эстонии, Латвии и Литвы. Подписание Германией, Италией и Японией Тройственного пакта. Подготовка А. Гитлера к нападению на СССР.

*Нападение Японии на Пёрл-Харбор и вступление в войну США. Развертывание военных действий в Тихом океане.* Поставки в СССР вооружения и продовольствия Великобританией и США. Нападение Японии на Пёрл-Харбор и вступление в войну США. Завершение формирования Антигитлеровской коалиции. Атлантическая хартия. Декларация Объединенных наций. Развёртывание военных действий в Тихом океане.

*Трагическое начало и первый период Великой Отечественной войны.* План «Барбаросса». Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война - составная часть Второй мировой. Причины военных неудач Красной армии в начале войны. Контрнаступление Красной армии под Москвой и первое крупное поражение немецкой армии. Военные действия на советско-германском фронте и их влияние на успехи союзников на других фронтах.

*Коренной перелом в ходе войны. Формирование антигитлеровской коалиции.* Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе мировой войны. Г.К. Жуков. Военные действия в Северной Африке и на Тихом океане. Бернанд Монтгомери и капитуляция немецко-итальянских войск в Северной Африке. Битва за Атлантику. Капитуляция Италии. Значение решений Тегеранской конференции. «Большая тройка».

*1944: год изгнания врага с территории СССР. Открытие Второго фронта в Европе. Человек и война: по обе стороны фронта.* Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Завершение освобождения территории СССР. Открытие второго фронта, высадка союзников в Нормандии.

Влияние военных событий на настроения солдат и жителей тыла. Нацистская идеология по отношению к мирным жителям оккупированных территорий. Героизм и предательство. Положение жителей в оккупированных фашистами странах. Антифашистское движение Сопротивления. Партизанское движение. Чувство единения союзников – участников антигитлеровской коалиции – в борьбе с общим врагом. Кризис командования в Германии, покушение на Гитлера (1944 год).

*Год победы: капитуляция Германии и Японии. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войн.* Наступление советских войск и освобождение Восточной Европы. Подъем антифашистской борьбы. Восстания в Польше и Словакии. Наступление немецкой армии в Арденнах. Крымская конференция и значение ее решений для послевоенной Европы. Берлинская

операция советских войск и капитуляция Германии. Ядерная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии. Разгром Японии и завершение войны на Дальнем Востоке.

Потсдамская конференция и итоги войны. Важнейшие решения союзников в отношении поверженной Германии. Суды над военными преступниками. Международный трибунал в Нюрнберге. Цена победы над фашизмом. Создание Организации Объединенных Наций (ООН).

### **Повторение.**

*Урок повторения и обобщения по разделу «Вторая мировая война».*

### **Итоговое повторение.**

*Итоговый урок по курсу «Новейшая история в 1914-1945 гг.».*

## **11 класс. Часть 1. История России в 1946 г. – начале XXI века.**

### **Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 гг.**

*Место и роль СССР в послевоенном мире. Восстановление и развитие экономики.* Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944–1945 гг. Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН. Начало «холодной войны». «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла».

Разруха. Обострение жилищной проблемы. Социальная адаптация фронтовиков. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Помощь не затронутых войной национальных республик в восстановлении западных регионов СССР. Репарации, их размеры и значение для экономики. Советский «атомный проект», его успехи и его значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Государственная и коммерческая торговля. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Реэвакуация и нормализация повседневной жизни. Восстановление хозяйства в освобождённых районах.

*Изменения в политической системе в послевоенные годы.* Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенные ожидания и настроения. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Сохранение на период восстановления разрушенного хозяйства трудового законодательства военного времени. ГУЛАГ. И.В. Сталин в оценках современников и историков.

*Идеология, наука и культура в послевоенные годы.* Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета. Т.Д. Лысенко и «лысенковщина». Взаимоотношения государства и церкви. Поместный собор 1945 г.

*Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР. Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны». Депортация «репрессированных народов». Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Положение в «старых» и «новых» республиках.*

Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание Совета экономической взаимопомощи. Советская атомная бомба. Конфликт с Югославией. Коминформбюро. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание Организации Варшавского договора. Война в Корее.

*Смена политического курса в 1953-1964 гг. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущёву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культы личности» Сталина. Реакция на доклад Хрущёва в стране и мире. Частичная десталинизация: содержание и противоречия. Внутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущёва от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущёва.*

*Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х - середине 1960-х гг. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. «Кукурузная эпопея». Освоение целинных земель. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда. Расширение системы ведомственных НИИ. XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Движение к «государству благосостояния»: мировой тренд и специфика советского «социального государства». Общественные фонды потребления. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. «Хрущёвки». Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. Конец «оттепели». Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева и приход к власти Л.И. Брежнева. Оценка Хрущева и его реформ современниками и историками.*

*Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х - середине 1960-х гг. Научно-техническая революция в СССР. Перемены в научно-*

технической политике. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Первые советские ЭВМ. Появление гражданской реактивной авиации. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Воспитание «нового человека». Реформа системы образования.

Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. «Шестидесятники». Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Поэтические вечера в Политехническом музее. Приоткрытие «железного занавеса». Всемирный фестиваль молодёжи и студентов 1957 г. Популярны формы досуга. Развитие внутреннего и международного туризма. Учреждение Московского кинофестиваля. Роль телевидения в жизни общества. Легитимация моды и попытки создания «советской моды». Неофициальная культура. Неформальные формы общественной жизни: «кафе» и «кухни». «Стиляги». Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты. Самиздат и «тамиздат».

*Политика мирного сосуществования в 1950-х - первой половине 1960-х гг.* Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Поиски нового международного имиджа страны. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.).

СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в «третьем мире».

*Развитие промышленности и сельского хозяйства Горьковской области во второй половине 40-х – начале 60-х гг.* Промышленные предприятия Горьковской области, построенные в 1950-1960-х гг. Положительные и негативные тенденции в развитии сельского хозяйства.

*Политическая жизнь и общественные настроения Горьковской области во второй половине 40-х – начале 60-х гг.* Противоречивые явления и события общественно-политической жизни Горьковской области после войны. Политические кампании в Горьковской области в послевоенные годы.

*Социальное положение населения Горьковской области в послевоенные годы. Достижения в науке, культуре и спорте.* Социальные условия, материальное положение и быт трудящихся Горьковской области в послевоенные годы. Успехи, достижения и проблемы в области образования, науки, культуры и спорта.

*Политическое развитие в 1960-х - середине 1980-х гг.* Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Поиски идеологических ориентиров. Десталинизация и ресталинизация. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма».

*Социально-экономическое развитие страны в 1960-х - середине 1980-х гг.*

Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. «Косыгинская реформа». Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни: достижения и проблемы. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень». Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Ведомственный монополизм. Замедление темпов развития. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса.

*Национальная политика и национальные движения в 1960-х - середине 1980-х гг.* Социальное и экономическое развитие союзных республик.

*Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х - первой половине 1980-х гг.* Идейная и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР. Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и др.). Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления. А.Д. Сахаров и А.И. Солженицын. Религиозные искания. Национальные движения. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.

Советские научные и технические приоритеты. МГУ им М.В. Ломоносова. Академия наук СССР. Новосибирский Академгородок. Замедление научно-технического прогресса в СССР. Отставание от Запада в производительности труда. «Лунная гонка» с США. Успехи в математике. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).

Повседневность в городе и в деревне. Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоёв. Общественные настроения. Трудовые конфликты и проблема поиска эффективной системы производственной мотивации. Отношение к общественной собственности. «Несуны». Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди.

*Политика разрядки международной напряжённости.* Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Возрастание международной напряжённости. «Холодная война» и мировые конфликты. «Доктрина Брежнева». «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика «разрядки». Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Между разрядкой и конфронтацией. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков.

*СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ.* Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачёв и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия.

*Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг.* Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Появление коммерческих банков. Принятие закона о приватизации государственных предприятий.

Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Государственный и коммерческий секторы. Конверсия оборонных предприятий. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трёхкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов и усталость населения от усугубляющихся проблем на потребительском рынке. Принятие принципиального решения об отказе от планово-директивной экономики и переходе к рынку. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение.

*Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки.* «Новое мышление» Горбачева. Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Гласность и плюрализм мнений. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Массовые митинги, собрания. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Концепция социализма «с человеческим лицом». Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях.

*Реформа политической системы.* Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов – высший орган государственной власти. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Образование оппозиционной Межрегиональной депутатской группы. Демократы «первой волны», их лидеры и программы. Раскол в КПСС. Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Первый съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Б.Н. Ельцин – единый лидер демократических сил. Противостояние союзной (Горбачёв) и российской (Ельцин) власти. Введение

поста президента и избрание М.С. Горбачёва Президентом СССР. Учреждение в РСФСР Конституционного суда и складывание системы разделения властей. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Углубление политического кризиса.

*Новое политическое мышление и перемены во внешней политике.* Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение «холодной войны». Отношение к М.С. Горбачёву и его внешнеполитическим инициативам внутри СССР и в мире.

*Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР.* Подъём национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Проблема Нагорного Карабаха и попытки ее решения руководством СССР. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиция республиканских лидеров и национальных элит.

Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. План «автономизации» – предоставления автономиям статуса союзных республик. Ново-Огарёвский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. «Парад суверенитетов». Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Августовский политический кризис 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти и влияния Горбачёва. Распад КПСС. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления. Референдум о независимости Украины. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинское соглашения). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Решение проблемы советского ядерного оружия. Россия как преемник СССР на международной арене. М.С. Горбачёв в оценках современников и историков.

*Основные тенденции социально-экономического развития Горьковской области во второй половине 1960-х – середине 1980-х годов.* Промышленные предприятия Горьковской области, построенные в 1965-1985 гг. Положительные и негативные тенденции в развитии сельского хозяйства. Роль г. Горького в укреплении обороноспособности СССР.

*Противоречия общественно-политической и социальной жизни Горьковской области во второй половине 1960-х – середине 1980-х годов.* Достижения и проблемы социального развития и благосостояния горьковчан в 1970-х – первой половине 1980-х гг. Правозащитное движение в г. Горьком.

*Образование и наука Горьковской области в 60-е-80-е гг. Культурная жизнь горьковчан. Успехи и недостатки школьного образования в 1950-х - первой половине 1980-х гг. Научные школы Горьковской области, выдающиеся учёные. Достижения и проблемы культурной жизни горьковчан.*

*Горьковская-Нижегородская область в годы перестройки (1985-1991 гг.). Противоречивый процесс общественно-политической жизни Горьковской области в годы перестройки. Промышленное развитие в годы реформ. Проблемы сельского хозяйства и деревни. Причины нарастания кризиса в социальной сфере, достижения и проблемы культурного развития края.*

### **Повторение.**

*Повторительно-обобщающий урок по разделу «Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 гг.».*

### **Российская Федерация.**

*Российская экономика на пути к рынку. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Долларизация экономики. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. «Чёрный» рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ.*

*Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Проблема сбора налогов и стимулирования инвестиций. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Сегментация экономики на производственный и энергетический секторы. Положение крупного бизнеса и мелкого предпринимательства. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Вывод денежных активов из страны. Дефолт 1998 г. и его последствия. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Безработица и деятельность профсоюзов.*

*Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг. Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. Предоставление Б.Н. Ельцину дополнительных полномочий для успешного проведения реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Решение Конституционного суда РФ по «делу КПСС». Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Апрельский референдум 1993 г. – попытка правового разрешения политического кризиса. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Обстрел Белого дома. Последующее решение об амнистии участников октябрьских событий 1993 г. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 года. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 года и ее*

значение. Полномочия президента как главы государства и гаранта Конституции. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики. Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг.

Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Президентские выборы 1996 г. Политтехнологии. «Семибанкирщина». «Олигархический» капитализм. Правительства В.С. Черномырдина и Е.М. Примакова. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина. Б.Н. Ельцин в оценках современников и историков.

*Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е гг.* Особенности осуществления либеральных и рыночных реформ в регионах России. Позиция регионов по отношению к кризису 1993 г. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Договор с Татарстаном как способ восстановления федеративных отношений с республикой и восстановления территориальной целостности страны. Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Опасность исламского фундаментализма. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок с территории Чечни в Дагестан.

*Духовная жизнь страны в 1990-е гг.* Повседневная жизнь и общественные настроения россиян в условиях реформ. Общественные настроения в зеркале социологических исследований. Представления о либерализме и демократии. Проблемы формирования гражданского общества. Свобода СМИ. Возможность выезда за рубеж. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. «Новые русские» и их образ жизни. Решение проблем социально незащищённых слоев.

*Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг.* Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России суверенным государством. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Присоединение России к «большой семёрке».

Усиление антизападных настроений как результат бомбардировок Югославии и расширения НАТО на Восток. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Восточный вектор российской внешней политики в 1990-е гг.

*Политическая жизнь России и экономика в начале XXI в.* Политические и экономические приоритеты. Первое и второе президентства В.В. Путина.

Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования и науки и его результаты. Особенности развития культуры. Демографическая статистика. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни.

Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–2007 гг. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса.

*Повседневная и духовная жизнь.*

Культура и наука России в конце XX – начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ как «четвёртой власти». Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Система платного образования. Сокращение финансирования науки, падение престижа научного труда. «Утечка мозгов» за рубеж. Основные достижения российских учёных и невостребованность результатов их открытий. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Предоставление церкви налоговых льгот. Передача государством зданий и предметов культа для религиозных нужд. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.

Олимпийские и паралимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. Повседневная жизнь. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Общественные представления и ожидания в зеркале социологии. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация.

*Внешняя политика России в начале XXI в.* Внешняя политика в конце XX – начале XXI в. Внешнеполитический курс В.В. Путина. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. СНГ и ЕврАзЭС. Вступление России в Совет Европы. Деятельность «большой двадцатки». Переговоры о вступлении в ВТО. Дальневосточное и другие направления политики России.

*Россия в 2008- 2014 гг.* Президентство Д.А. Медведева. Президентские выборы 2012 г. Избрание В.В. Путина президентом. Государственная Дума. Многопартийность. Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных

полномочий центра и регионов. Террористическая угроза. Построение вертикали власти и гражданское общество. Стратегия развития страны.

Экономический кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики.

Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Отношения с США и Евросоюзом.

*Нижегородская область в период радикальных либеральных реформ 1990-х гг.* Осуществление либеральных экономических и социальных реформ в Нижегородской области. Изменения в структуре региональной власти. Ключевые события общественно-политической жизни родного края в условиях трансформации российского общества.

*Нижегородская область в начале XXI века.* Изменения в численности, социальном, национально-этническом и конфессиональном составе населения Нижегородской области. Деятельность региональной власти и важные события общественно-политической жизни региона в начале нового века. Основные тенденции социально-экономического развития Нижегородской области. Промышленные центры Нижегородской области начала XXI века. Изменения в сфере образования, науки и культуры.

### **Повторение.**

*Повторительно-обобщающий урок по разделу «Российская Федерация».*

### **Итоговое повторение.**

*Итоговый урок «Россия в 1946 г. – начале XX века».*

## **Часть 2. Всеобщая история. Новейшая история в 1946 г. – начале XXI века.**

### **Соревнование социальных систем.**

*Начало «холодной войны».* Международные отношения в 1945 - первой половине 1950-х гг. Предпосылки превращения послевоенного мира в двухполюсный (биполярный). Причины и главные черты «холодной войны». Противоречия между союзниками по Антигитлеровской коалиции. Маккартизм — «охота на ведьм» в США. Доктрина Трумэна. План Маршалла. План Шумана. Начало западноевропейской интеграции. «Железный занавес» как символ раскола Европы и мира на две противоборствующие общественно-политические системы. Формирование биполярного мира. Создание военно-политических союзов - Организации Североатлантического договора (НАТО) и Организации Варшавского договора (ОВД). Установление коммунистических диктатур в Восточной Европе. Гонка вооружений. Ядерное оружие. Гражданская война в Греции. Раскол Германии. Образование ФРГ и ГДР. Берлинский кризис 1948—1949 гг. Образование НАТО. Установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Страны народной демократии. Создание Коминформа, Совета экономической взаимопомощи, Организации Варшавского договора. Раскол

Германии на Федеративную Республику Германии (ФРГ), Западный Берлин и Германскую Демократическую Республику (ГДР). Советско-югославский конфликт. Корейская война. Провозглашение Демократической Республики Вьетнам.

*Международные отношения в 1950-1980-е гг.* Международные отношения в условиях двухполюсного (биполярного) мира. Ослабление международной напряжённости после смерти И. Сталина. Нормализация советско-югославских отношений. Принцип «мирного сосуществования». Суэцкий кризис 1956 г. Доктрина Эйзенхауэра. Возобновление противостояния двух сверхдержав. Берлинский кризис 1958-1961 гг. Карибский кризис 1962 г. Война во Вьетнаме. Гонка вооружений и проблема разоружения. Договор о запрещении ядерных испытаний в трёх средах. Причины и последствия советско-китайского конфликта.

Достижение Советским Союзом паритета - равенства в ядерных боезарядах с США. Начало разрядки международной напряжённости в начале 1970-х гг. Соглашение об ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСВ-1) и Договор о противоракетной обороне (ПРО). «Новая восточная политика» ФРГ. Встреча Ричарда Никсона и Л. И. Брежнева и отказ сверхдержав от применения силы. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Основные положения Заключительного акта совещания в Хельсинки. Создание Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Договор ОСВ-2. Ратификация. Ракетный кризис в Европе. Ввод советских войск в Афганистан. Локальные и региональные конфликты, гражданские войны. Обострение международной обстановки в конце 1970-х - начале 1980-х гг. «Новое политическое мышление» М. С. Горбачёва. Возобновление советско-американского диалога. Соглашение о ликвидации ракет средней и меньшей дальности 1987 г.

*Завершение эпохи индустриального общества. 1945-1970-е гг.* «Общество потребления». Факторы, обусловившие экономический подъём в странах Запада в 1950-1970-е гг. Стабилизация международной валютной системы. Бреттон-Вудские соглашения. Либерализация мировой торговли. Создание ГАТТ, затем ВТО. Экономическая интеграция в Западной Европе и Северной Америке: общее и особенное. Европейское экономическое сообщество (ЕЭС). Смешанная экономика как сочетание государственной собственности и регулирования с поощрением частнопредпринимательской инициативы. Неокейнсианство как политика поощрения спроса - массовому производству должно соответствовать массовое потребление. Государство благосостояния, его основные характеристики. «Общество потребления». Противоречия экстенсивного типа производства. Завершающая фаза зрелого индустриального общества, её атрибуты и символы. Особенности государства благосостояния в развитых странах мира.

*Кризисы 1970-1980-х гг. Становление постиндустриального информационного общества.* Причины и сущность экономических кризисов 1974-1975 и 1980-1982 гг. Предпосылки перехода к постиндустриальному информационному обществу. Перегруженность государства социальными обязательствами. Кризис растущего вширь и требовавшего всё новых ресурсов индустриального типа развития. Третья промышленно-технологическая революция. Главные черты постиндустриального общества. Изменения в структуре занятости. Информация и знания как важнейшие факторы производства. Роль науки и образования в информационном обществе. Общество знаний. Экономика инноваций. Формирование новых ценностей. Индивидуализация производства, потребления, труда. Переход к демократическим формам правления как вектор исторического развития постиндустриального общества. Волна демократизации в мире с 1970-х гг. Переход к демократии Португалии, Греции, Испании. Уход с политической сцены диктаторов в Латинской Америке. Свободные выборы в ряде стран Азии и Африки. Переход к демократии бывших социалистических стран в результате краха социализма как общественно-политической системы в результате революций 1989- 1991 гг.

*Экономическая и социальная политика. Неоконсервативный поворот. Политика «третьего пути».* Три этапа в экономической и социальной политике стран Запада после Второй мировой войны: формирование государства благосостояния с широкими социальными гарантиями и вмешательством государства в экономику, неоконсервативный поворот с опорой на развитие частной инициативы рынка, политика «третьего пути» с отказом от крайностей первых двух подходов. Основания неконсервативного поворота: идеи самоорганизации рынка, монетаризм, теория предложения. Главные направления политики неконсерваторов: приватизация, сокращение госрасходов, снижение налогов, поощрение предпринимательства, открытие экономики мировому рынку. Итоги неконсервативного поворота: бурное развитие новейших технологий информационного общества, формирование постиндустриальной экономики, ускорение процесса глобализации. Основания политики «третьего пути»: идеи социальной ответственности гражданского общества и государства перед малоимущими при поддержке частнопредпринимательской инициативы. Главные направления политики «третьего пути»: вложения в человеческий капитал (социальное обеспечение, образование, здравоохранение, наука). Итоги политики «третьего пути»: улучшение качества жизни, рост гражданской активности, сглаживание неравенства и контрастов богатства и бедности.

*Политическая борьба. Гражданское общество. Социальные движения.* Изменения в партийно-политической расстановке сил в странах Запада во второй половине XX - начале XXI в. Появление в лагере консервативных сил христианско-демократических партий. Увеличение влияния социал-демократов и

переход их на платформу умеренного реформизма. Социалистический интернационал. Прогрессивный альянс. Политический спектр. Мировоззренческие основы главных политических идеологий: консерватизма, либерализма, социализма. Подъём и крах коммунистических партий. Праворадикальные и экстремистские организации. Национализм. Гражданское общество в период индустриального развития. Рабочее движение. Антивоенное движение. Феминистское движение. Движение за права человека. Всеобщая декларация прав человека (1948). Причины появления новых социальных движений и расширения влияния гражданского общества во второй половине XX - начале XXI в. Изменение роли гражданского общества в 1960-е гг. Новые левые. Хиппи. Движение за гражданские права. Май 1968 г. Движения гражданских инициатив. Группы взаимопомощи. Волонтёры. Экологическое движение. Национальные, культурные, этнические и лингвистические движения.

*Соединённые Штаты Америки во второй половине XX века.* Предпосылки превращения США в центр мировой политики после окончания Второй мировой войны. Принципы внутренней и внешней политики США в 1945- 2010-е гг. Отражение в политической истории США общих тенденций развития ведущих стран Запада. Демократы и республиканцы у власти. США - единственная сверхдержава в конце XX - начале XXI в. США в период администраций Д. Эйзенхауэра, Дж. Кеннеди, Л. Джонсона, Р. Никсона, Р. Рейгана, Б. Клинтона, Дж. Буша-младшего, Б. Обамы, Д. Трампа.

*Великобритания во второй половине XX века.* «Политический маятник»: лейбористы и консерваторы у власти. Социально-экономическое развитие Великобритании. М. Тэтчер - «консервативная революция». Э. Блэр - политика «третьего пути». Эволюция лейбористской партии. Северная Ирландия на пути к урегулированию. Расширение самоуправления — «деволюция». Конституционная реформа. Выход из Евросоюза. Великобритания в период правления М. Тэтчер, Э. Блэра, Д. Кэмерона, Т. Мей.

*Франция во второй половине XX века.* Социально-экономическая и политическая история Франции во второй половине XX - начале XXI в. Идея «величия Франции» Ш. де Голля и её реализация. Социальные волнения 1968 г. и отставка генерала. Либеральный курс В. Жискара д'Эстена. Попытка «левого эксперимента» в начале 1980-х гг. Практика сосуществования левых и правых сил у власти. Париж - инициатор европейской интеграции. Франция в период президентства Ш. де Голля, Ф. Миттерана, Ж. Ширака, Н. Саркози, Ф. Олланда, Э. Макрона.

*Италия во второй половине XX века.* Итальянское «экономическое чудо». Политическая нестабильность. Убийство А. Моро. Мафия и коррупция. Операция «чистые руки». Развал партийной системы и формирование двух блоков: правых и левых сил. Особенности социально-экономического развития Италии. «Богатый» Север и «бедный» Юг. Правительство С. Берлускони.

*Германия во второй половине XX века.* Три периода истории Германии во второй половине XX - начале XXI в.: оккупационный режим (1945-1949), сосуществование ФРГ и ГДР (1949-1990-е гг.), объединённая Германия (ФРГ с 1990 года). Историческое соревнование двух социально-экономических и политических систем в лице двух германских государств и его итоги.

«Социальное рыночное хозяйство» в ФРГ и создание основ тоталитарного социализма в ГДР. Падение Берлинской стены. Объединение Германии.

Правление К. Аденауэра, Г. Коля, Г. Шредера, А. Меркель.

*Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы.* Общее и особенное в строительстве социализма. Утверждение основ тоталитарного социализма, нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Политические кризисы в Восточной Германии (1953), в Польше (1956), народное восстание в Венгрии в 1956 г., «Пражская весна» в Чехословакии в 1968 г. Неудавшиеся попытки реформ. Революции 1989-1991 гг. «Шоковая терапия». Основные направления преобразований в бывших странах социалистического лагеря, их итоги на рубеже XX - XXI вв. Вступление в НАТО и Европейский союз.

*Латинская Америка.* Цивилизационные особенности стран Латинской Америки. Особенности индустриализации. Варианты модернизации. Национал-реформистские и левонационалистические политические силы. Реформы и революции как путь решения исторических задач в регионе. Демократизация в латиноамериканских странах - тенденция в конце XX - начале XXI в. Левый поворот. Аргентинский парадокс. Диктатуры и демократия. Куба - Остров свободы.

*Страны Азии и Африки. Деколонизация и выбор путей развития.* Этапы деколонизации. Культурно-цивилизационные особенности развития конфуцианско-буддистского региона, индо-буддийско-мусульманского региона и арабо-мусульманского региона. Проблема сочетания модернизации и традиций. Азиатско-Тихоокеанской регион. Восточноазиатские «тигры» и «драконы». «Конфуцианский капитализм». Индокитай. Мусульманский мир. Классификация групп 20 государств. Политическое развитие стран Тропической и Южной Африки.

*Мусульманские страны во второй половине XX века. Турция. Иран. Египет.* Основные модели взаимодействия внешних влияний и традиций в мусульманском мире. Роль военных в историческом развитии Турции. «Белая революция» и исламская революция в Иране. Этапы развития истории Египта.

*Индонезия во второй половине XX века.* Демократия и умеренный ислам в Индонезии.

*Китай и Индия во второй половине XX века.* Гражданская война в Китае 1946-1949 гг. и её итоги. Выбор путей развития. «Большой скачок» 1958-1962 гг. Реализация коммунистической утопии и её результаты. Мао Цзэдун. Культурная

революция 1966-1976 гг. Начало реформ Дэн Сяопина в Китае в 1978 г. Подавление выступлений на Тяньаньмэнь в 1989 г. Особенности китайской модели. Китай - первая экономика мира. Традиции и модернизация Китая. Проблемы индустриального развития Индии в послевоенные десятилетия. Дж. Неру. Роль партии Индийский национальный конгресс в истории страны. Реформы М. Сингха и их результаты. «Политический маятник». Модернизация и роль традиций в Индии.

*Япония. Новые индустриальные страны.* Японское послевоенное «экономическое чудо». Роль традиций в экономическом рывке Японии. Преимущества, которые стали тормозом в развитии страны. Реформы Д. Коидзуми и их результаты. Тема Курильских островов в политике Японии. «Экономическое чудо» в странах Восточной Азии. Роль внешних факторов и традиций в развитии Новых индустриальных стран. Переход от авторитарных режимов к демократии. Особенности развития Южной Кореи

### **Повторение.**

*Урок повторения и обобщения по разделу «Соревнование социальных систем».*

### **Современный мир.**

*Глобализация и новые вызовы XXI века.* Предпосылки глобализации. Глобализация в сфере финансов, производства и мировой торговли, её последствия. Роль государства в условиях глобализации. Формирование глобального информационного и культурного пространства. Новые вызовы XXI в.: культурно-цивилизационные противоречия, фундаментализм и международный терроризм, проблема самоидентификации человека, регионализация, угроза нарастания разрыва между богатыми и бедными. Начало четвёртой промышленно-технологической революции: новые возможности и новые угрозы.

*Международные отношения в конце XX - начале XXI века.* Окончание «холодной войны». США - единственная сверхдержава мира. Две тенденции в мировой политике: стремление США к утверждению своего лидерства и процессы формирования многополюсного мира. Роль ООН в современном мире. Региональная интеграция в мире. Формирование Европейского союза. Транстихоокеанское партнёрство. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС). БРИКС. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Расширение и трансформация НАТО. Международные и региональные конфликты. Ближневосточный конфликт. Ирак в центре международных конфликтов. Международный терроризм. Талибан. Аль-Каида и ИГИЛ (запрещены в России и других странах). Военная операция России в Сирии. Конфликты на Балканах. Американо-российские отношения.

*Постсоветское пространство: политическое развитие, интеграционные процессы и конфликты.* Главные тенденции в развитии отношений на

постсоветском пространстве. Предпосылки формирования евразийского интеграционного объединения. Содружество независимых государств (СНГ). Образование Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ). Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС) в 2001-2014 гг. Создание Евразийского экономического союза (ЕАС). Договор о Союзе Беларуси и России. Конфликты на постсоветском пространстве. Карабахский конфликт. Гражданская война в Таджикистане. Приднестровский конфликт. Абхазский и южноосетинский конфликты. Конфликт в Донбассе.

*Культура во второй половине XX – начале XXI века.* Завершение эпохи модернизма. Антифашистская литература. Философская литература. Литература экзистенциализма, авангарда, магического реализма. Европейская и нью-йоркская школа в изобразительном искусстве (1945-1960). Художественные направления (поп-арт, гиперреализм, концептуализм и др.). Информационная революция. Интернет и становление глобального информационного пространства. На пути к новому объяснению мира: теории саморазвития и глобальной эволюции. Формирование новых ценностей постиндустриального информационного общества. Постмодернизм и сотворчество читателя, зрителя. Главные черты эпохи постмодернизма в архитектуре, искусстве, кинематографе, литературе.

### **Повторение.**

*Урок повторения и обобщения по разделу «Современный мир».*

### **Итоговое повторение.**

*Итоговый урок «Новая история в 1946 г. – начале XX века».*

### **Тематическое планирование.**

#### **10 класс. Часть 1. История России в 1914-1945 гг.**

<b>№</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Количество часов 40</b>
1.	Россия в годы великих потрясений	12
2.	Советский союз в 1920-х-1930-х гг.	14
3.	Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.	10
4.	Промежуточная аттестация	3
5.	Итоговое повторение	1
	<b>Итого:</b>	<b>40 часов</b>

#### **Часть 2. Всеобщая история. Новейшая история в 1914-1945 гг.**

<b>№</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Количество часов 28</b>
1.	Введение	1
2.	Мир накануне и в годы Первой мировой войны.	4
3.	Межвоенный период (1918-1939).	12
4.	Вторая мировая война (1939-1945).	7

5.	Промежуточная аттестация	3
6.	Итоговое повторение	1
	<b>Итого:</b>	<b>28 часов</b>
	<b>Всего:</b>	<b>68 часов</b>

**11 класс. Часть 1. История России в 1946 г. – начале XXI века.**

<b>№</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Количество часов 40</b>
1.	Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 гг.	26
2.	Российская Федерация.	11
4.	Промежуточная аттестация	2
5.	Итоговое повторение	1
	<b>Итого:</b>	<b>40 часов</b>

**Часть 2. Всеобщая история. Новейшая история в 1946 г. – начале XXI века.**

<b>№</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Количество часов 26</b>
1.	Соревнование социальных систем.	18
2.	Современный мир.	4
3.	Промежуточная аттестация	2
4.	Итоговое повторение	2
	<b>Итого:</b>	<b>26 часов</b>
	<b>Всего:</b>	<b>66 часов</b>
	<b>За 10-11 класс</b>	<b>134 часа</b>