

Приложение №____
к ООП СОО,
утвержденной приказом
от 29.08.2015 № 109

***Рабочая программа
по элективному курсу
«Практическая
грамматика»
10-11 классы***

Настоящая рабочая программа по элективному курсу «Практическая грамматика» для 10-11 классов составлена на основе программы среднего полного (общего) образования по русскому языку 10-11 классы общеобразовательных учреждений филологического профиля. Автор: В.В.Бабайцева, М.: Дрофа.

Рабочая программа рассчитана на **126** часов (2 часа в неделю): 10 класс – **64** часа, 11 класс – **62** часа.

Рабочая программа ориентирована на использование **учебника** Д.Э. Розенталя «Русский язык. Весь школьный курс. Упражнения, диктанты. Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ». Москва: Издательство АСТ: Мир и Образование, 2019.

Планируемые предметные результаты

10 класс

Тема урока	Знания и умения
Фонетика. Орфоэпия. Орфография	Знать основные орфограммы, изученные ранее. Уметь соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации, соблюдая в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского языка; производить орфографический и фонетический разбор
Морфемика и словообразование	Знать виды морфем: корень, приставку, суффикс, окончание, основу слова, чередование звуков в морфемах, основные способы образования слов. Уметь применять знания по морфемике и словообразованию в практике правописания, запомнив при этом следующее: для слов с чередующимися гласными нельзя использовать правило проверки безударных гласных
Морфология и орфография	Знать языковые единицы, проводить различные виды их анализа, части речи, их морфологические признаки. Уметь соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации, различать части речи, их морфологические признаки.

11 класс

Тема урока	Знания и умения
Синтаксис простого предложения.	Знать синтаксис и пунктуацию простого предложения, способы выражения главных членов предложения; виды предложений по наличию главных членов, предложения с обособленными

Пунктуация.	второстепенными членами, обращениями, вводными словами, вставными конструкциями и постановку знаков препинания в них. Уметь производить структурно-смысловой анализ предложений, различать изученные виды простых предложений, интонационно выразительно читать, составлять схемы, расставлять знаки препинания, умело пользоваться синтаксическими синонимами, различать предложения с однородными членами и ССП
Сложное предложение	Повторение. Виды сложных предложений. Знаки препинания в ССП. Пунктуация в ССП. Пунктуация в предложениях с союзом и. Основные группы СПП. СПП с придаточными изъяснительными. СПП с придаточными определительными. СПП с придаточными обстоятельственными. Знаки препинания в СПП с одним придаточным. Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными. Знаки препинания при сравнительных оборотах с союзами как, что, чем и СПП.
Стилистика и культура речи. Лексика и фразеология..	Знать сферы употребления русской лексики, понятие фразеологизмы Уметь извлекать информацию из различных источников, свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой, определять фразеологизмы (идиомы) – устойчивые сочетания слов
Грамматическая стилистика	Знать выразительные свойства частей речи и их формы, стилистические возможности синтаксических конструкций. Уметь целесообразно отбирать и организовывать в речи грамматические средства языка, составлять самостоятельно тексты разных стилей.
Грамматический разбор	Знать все грамматические разборы: по составу слова, по частям речи, синтаксические разборы простого и сложного предложений, пунктуационный разбор, уметь их проводить.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 класс

1. Общие сведения о языке

Роль языка в обществе. История развития русского языка. Периоды в истории развития русского языка. Место и назначение русского языка в современном мире. Стилистические функции устаревших форм слова

2. Русский язык как система средств разных уровней

Единицы языка. Их взаимосвязь. Фонема, морфема, слово, часть речи, словосочетание, предложение, текст.

3. Фонетика. Орфоэпия. Орфография

Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии, орфографии. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Принципы русской орфографии. Фонетический разбор.

4. Лексика и фразеология

Сферы употребления русской лексики. Исконно русская и заимствованная лексика. Русская фразеология. Словари русского языка.

5. Морфемика и словообразование

Способы словообразования. Выразительные словообразовательные средства.

6. Морфология и орфография

Трудные вопросы правописания н и nn в суффиксах существительных, прилагательных и наречий. Правописание н и nn в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных. Трудные вопросы правописания окончаний разных частей речи. Правописание не и ни с разными частями речи. Различение частиц не и ни. Правописание наречий. Мягкий знак на конце слов после шипящих. Правописание глаголов. Правописание причастий. Обобщающее повторение. Слитное, раздельное и дефисное написание.

11 класс

1. Синтаксис простого предложения. Пунктуация

Интонация и ее роль в предложении. Знаки препинания в конце предложения. Некоторые случаи согласования в числе сказуемого с подлежащим. Именительный и творительный падежи в сказуемом. Тире между подлежащим и сказуемым. Управление при словах, близких по значению. Однородные члены предложения и пунктуация при них. Знаки препинания при однородных членах предложения. Однородные и неоднородные определения. Обособленные определения. Синонимика простых предложений с обособленными определениями с придаточными определительными. Приложения и их обособление. Обособление обстоятельств. Обособление дополнений. Уточняющие члены предложения. Пунктуация при вводных и вставных конструкциях. Пунктуация при обращениях. Слова-предложения и выделение междометий в речи. Порядок слов в предложении.

2. Сложное предложение

Повторение. Виды сложных предложений. Знаки препинания в ССП. Пунктуация в ССП. Пунктуация в предложениях с союзом и. Основные группы СПП. СПП с придаточными изъяснительными. СПП с придаточными определительными. СПП с придаточными обстоятельственными. Знаки препинания в СПП с одним придаточным. Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными. Знаки препинания при сравнительных оборотах с союзами как, что, чем и СПП.

3. Стилистика и культура речи.

Лексика и фразеология. Сферы употребления русской лексики, понятие фразеологизмы. **Грамматическая стилистика.** Выразительные свойства частей речи и их формы, стилистические возможности синтаксических конструкций, а также целесообразный отбор и организации в речи и грамматических средств языка.

Учебно-тематический план 10 класс.

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Общие сведения о языке	2
2.	Русский язык как система средств разных уровней	2

3.	Фонетика. Орфоэпия. Орфография	20
4	Лексика и фразеология	8
5.	Морфемика и словообразование	14
6.	Морфология и орфография	18
	Итого	64

11 класс.

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Синтаксис простого предложения. Пунктуация	20
3.	Сложное предложение	23
4	Стилистика и культура речи. Лексика и фразеология Грамматическая стилистика.	18
	Итого	62
	Всего за 10-11 класс 126 часов	