

Приложение №\_\_\_\_  
к ООП СОО,  
утвержденной приказом  
от 29.08.2015 № 109

***Рабочая программа по  
учебному предмету  
«Иностранный язык  
(английский)»  
10-11 классы***

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» 10-11 классы разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования, авторской программой Альпаков В.Г., Быкова Н., Поспелова М.Д. (Английский язык. Сборник примерных рабочих программ «Предметные линии учебников «Английский в фокусе» 2-11 классы. – М.: Просвещение) и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования Учреждения.

Учебный предмет представлен, как базовый курс в 10-11 классах (два года по 3 часа в неделю). Продолжительность учебного года для учащихся 10 класса составляет 34 недели, в 11 классе -33 недели. В 10 классе – 102 часа в год, в 11 классе – 99 часов в год. Итого – 201 час.

Учебники:

Учебник предметной линии «Английский в фокусе» для 10 класса, Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., Оби Б., Эванс В.: Express Publishing: Просвещение

Учебник предметной линии «Английский в фокусе» для 11 класса, Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., Оби Б., Эванс В.. М.: Express Publishing: Просвещение

### **Планируемые результаты освоения:**

***В результате изучения английского языка учащийся 10 класса должен***

***знать/понимать:***

значение новых лексических единиц, связанных с тематикой, соответствующей уровню среднего общего образования, и соответствующими ситуациями общения (в том числе оценочной лексики), реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка;

значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и другое согласование времен);

страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт учащихся: сведения о стране изучаемого языка, ее науке, культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной;

языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

***уметь:***

**говорение**

вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах;

участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;

представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

### **аудирование**

относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов:

прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж),

соответствующих тематике уровня среднего общего образования;

### **чтение**

читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные,

научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

### **письменная речь**

писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет),

необходимых в образовательных и самообразовательных целях; расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран, ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

### ***В результате изучения английского языка учащийся 11 класса должен знать/понимать:***

значения новых лексических единиц, связанных с тематикой, соответствующей уровню среднего общего образования, и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование

времен);

страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт учащихся: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

**уметь:**

### **аудирование**

воспринимать на слух и выражаться с детальным пониманием содержания.

практиковать речевые умения на основе услышанного.

понимать основное содержание аудируемого текста.

извлекать главную мысль.

удерживать отрезки речи, которые ученик воспринимает на слух.

полностью понимать текст, опираясь на наглядность.

контактировать с собеседником, обращать внимание на наличие обратной связи.

устанавливать причинно-следственные связи в аудируемом тексте.

### **чтение**

При обучении технике чтения учащиеся должны уметь:

читать сложные тексты с пониманием основного содержания (определять основной смысл текста)

читать ритмическими, смысловыми группами, с соблюдением соответствующей интонации.

читать несложные тексты с полным и точным пониманием, используя антиципацию

(догадка), от которой зависит реакция читающего на читаемый текст.

читать текст с разной скоростью в зависимости от цели чтения и получать необходимую информацию.

полностью понимать текст, включая детали, отношения, точки зрения, чувства, которые обозначены в тексте.

понимать причинно-следственные связи законченных фрагментов/отрывков.

понимать значение слов из контекста.

делать выводы и заключение из прочитанного.

### **говорение**

Учащиеся должны уметь в монологической и диалогической речи:

давать описание мест, предметов, людей с их оценкой говорящим, сделать их сравнение;

используя грамматические времена, рассказывать о каких-либо событиях;

давать информацию: как пройти, как проехать, как пользоваться аппаратурой, принять лекарство, приготовить еду, употребляя формы речевого этикета;

спросить и ответить на вопросы с целью обмена фактической информацией;

использовать правильно речевые клише в ситуациях общения; приветствие, прощание, благодарность, приглашение, просьба;  
выразить отношение к сказанному/услышанному;  
попросить о помощи;  
начать и закончить разговор.

### **письменная речь**

Учащиеся должны уметь:

заполнять бланк, формуляр с указанием основных биографических данных (имя, фамилия, год и место рождения, адрес, сфера интересов, увлечения);  
написать почтовую открытку стандартного характера: поздравления, благодарность,  
приглашение;  
написать небольшой доклад на предложенную тему;  
написать текст для совместного проекта;  
написать письмо с сообщением о событиях, выразить свои чувства, отношение к описанному, задать вопросы, расспрашивая адресата о его жизни, употребляя формулы речевого этикета, принятые в данных странах;  
написать краткую инструкцию, объявление: как пройти, проехать, приготовить еду и т.п.

## **Содержание учебного предмета**

**Социально-бытовая сфера.** Повседневная жизнь семьи, ее доход. Жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.

**Социально-культурная сфера.** Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, *научно-технический прогресс*.

**Учебно-трудовая сфера.** Современный мир профессий. Возможности продолжение образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

### **10 класс**

## Тема 1 **Модуль №1 Тесные узлы.**

Наполнение содержания данной темы:

- Вводный урок. Обзорное ознакомление по заданиям .Новая лексика. . Подростки. Занятия. Черты характера. Времена глаголов. Чтение: "Маленькие женщины". Написание письма. Мода подростков в Англии. Карьера. Дискриминация и защита прав. Экология. Подготовка к ЕГЭ.
- Тест №1.

## Тема 2 **Модуль -2 Покупки. Подростки и деньги».**

Наполнение содержания данной темы:

- Молодежь Англии. Занятость. Фразовый глагол to take. Инфинитив. Чтение "Дети железной дороги". Написание письма. Спортивные события Великобритании. Слава. Как ответственно вы относитесь к деньгам? Экология. Чистый воздух дома. Подготовка к ЕГЭ.
- Тест № 2.

## Тема3 **Модуль 3 Школьная жизнь».**

Наполнение содержания данной темы:

- Новая лексика. Виды школ. Профессии. Гр-ка. Будущее время. Фразовый глагол risk. Чтение. А.П. Чехов "Душечка". Написание письма. Типы школ в США. Школы. Гражданство. Экология. Животные. Подготовка к ЕГЭ.
- Тест № 3

## Тема 4 **Модуль № 4 Охрана окружающей среды»**

Наполнение содержания данной темы:

- Защита окружающей среды. Выпуски об окружающей среде. Идиоматические высказывания. Модальные глаголы. Фразовый глагол run. Литература. А.К.Дойль. "Затерянный мир". За и противна писания эссе. Уголок культуры. Подводный мир. Путешествие по Волге. Наука. Экологические проблемы. Подготовка к ЕГЭ.
- Тест № 4.

## Тема 5 **Модуль 5 Каникулы. Отдых».**

Наполнение содержания данной темы:

- Красивый Непал. Праздники. Проблемы и жалобы. Грамматика. Артикли. Литература. Ж. Верн. "Вокруг света за 80 дней". Истории. Карнавал. Синонимы и антонимы. Уголок культуры. Река Темза. Озеро Байкал. География. Экология. Водный мусор. Подготовка к ЕГЭ.
- Тест № 5.

## Тема 6 **Модуль 6. Здоровое питание».**

Наполнение содержания данной темы:

- Еда. Способы приготовления. Диета и здоровье. Грамматика. Придаточные условия. Фразовый глагол to give. Литература. Ч. Диккенс."Оливер Твист". Написание письма. Уступительное придаточное. Обсуждение и написание. Уголок культуры. Burns Night. Какую еду предпочитает русский народ? Зубы. Экология. Сельское хозяйство. Подготовка к ЕГЭ.
- Тест № 6.

## **Тема 7. Модуль 7. «Развлечения»**

Наполнение содержания данной темы:

- Подростки. Представления. Грамматика. Страдательный залог. Фразовый глагол to turn. Литература. Г. Лерос. "Призрак оперы". Кинг Конг. Уголок культуры. Мадам Тюссо. Балет в Большом Театре. Музыка. Экология. Бумага. Подготовка к ЕГЭ. Тест № 7.

## **Тема 8 Модуль 8. Технологии»**

Наполнение содержания данной темы:

- Новая лексика. Высокотехнологические устройства. Электронное оборудование и проблемы. Грамматика. Косвенная речь. Определительные придаточные. Литература. Г. Уэлс. "Машина времени". Мобильные телефоны в школе. Английские изобретения. Уголок культуры. Самые лучшие изобретения Англии. Космос. Термометры. Экология. Альтернативные источники энергии. Подготовка к ЕГЭ. Тест № 8.

## **11 класс**

### **Тема 1 Модуль №1 « Взаимоотношения»**

Наполнение содержания данной темы:

- Родственные узы, семья. Взаимоотношения. Видо-временные формы глагола в настоящем, будущем, прошедшем времени. О. Уайлд «Преданный друг». Описание внешности человека. Многонациональная Британия. Охрана окружающей среды. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.

### **Тема 2 Модуль -2 «Если есть желание, то найдется возможность».** (Межличностные отношения с друзьями. ЗОЖ)

Наполнение содержания данной темы:

- Стресс и здоровье. Межличностные отношения с друзьями. Придаточные определительные предложения. Ш. Бронте. «Джейн Эйер». Неофициальные письма. Электронные письма. Телефон доверия. Упаковка. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.

### **Тема 3 Модуль -3 «Ответственность» (Повседневная жизнь. Преступления и наказания. Права и обязанности)**

Наполнение содержания данной темы:

- Жертвы преступлений. Права и обязанности. Инфинитив. Герундий. Ч. Диккенс. «Большие надежды». Эссе «Своё мнение». «Статуя Свободы». «Мои права». Забота о ты об охране окружающей среды? Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.

### **Тема 4 Модуль № 4 «Опасность».**(Досуг молодежи. Здоровье и забота о нем)

Наполнение содержания данной темы:

- Несмотря ни на что. Болезни. Страдательный залог. М. Твен «Приключения Т. Сойера». Рассказы. «Ф. Найтингейл». Загрязнение воды. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.

### **Тема 5 Модуль 5 «Кто ты?»** (Повседневная жизнь семьи. Условия проживания в городе. Проблемы современного города).

Наполнение содержания данной темы:

- Жизнь на улице. Проблемы взаимоотношений с соседями. Модальные глаголы. Т.Харди «Тесс из рода Д'Эрбервиль». Письма-предложения, рекомендации. «Дом». Зелёные пояса. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.

#### **Тема 6 Модуль 6 «Общение». (СМИ)**

Наполнение содержания данной темы:

- В космосе. СМИ. Косвенная речь. Д. Лондон «Белый Клык». Эссе «За и против». Языки Британских островов. Загрязнение океана. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.

#### **Тема 7 . Модуль 7 . «И наступит завтра».(Планы на будущее)**

Наполнение содержания данной темы:

- У меня есть мечта. Образование и обучение. Условные предложения. Р. Киплинг «Если...». Официальные письма /Электронные письма. Студенческая жизнь. Диана Фоссей. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.

#### **Тема 8 Модуль 8 « Путешествия». (Путешествия по своей стране и за рубежом. Осмотр достопримечательностей**

Наполнение содержания данной темы:

- Загадочные таинственные места. Аэропорты и Воздушные путешествия. Инверсия. Существительные, Наречия. Д. Свифт «Путешествия Гулливера». Любимые места. Статья. США. Заповедные места планеты. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ

#### **Тематическое планирование**

| <b>Тематическое планирование 10 класс</b> |                               |                         |
|-------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| <b>№</b>                                  | <b>Тема</b>                   | <b>Количество часов</b> |
| 1                                         | Характер человека             | 13                      |
| 2                                         | Свободное время               | 13                      |
| 3                                         | Школа и выбор профессии       | 12                      |
| 4                                         | Состояние экологии на планете | 12                      |
| 5                                         | Поведение каникул             | 13                      |
| 6                                         | Здоровье человека             | 13                      |
| 7                                         | Развлечения                   | 13                      |
| 8                                         | Наука и техника               | 13                      |
|                                           | Итого:                        | 102                     |
| <b>Тематическое планирование 11 класс</b> |                               |                         |
| <b>№</b>                                  | <b>Тема</b>                   | <b>Количество часов</b> |
| 1                                         | Отношения                     | 13                      |
| 2                                         | Было бы желание               | 13                      |



|          |                             |                |
|----------|-----------------------------|----------------|
| <b>3</b> | Ответственность             | 11             |
| <b>4</b> | Опасности в жизни           | 12             |
| <b>5</b> | Кто ты?                     | 13             |
| <b>6</b> | Общение                     | 13             |
| <b>7</b> | Будущее                     | 12             |
| <b>8</b> | Путешествия                 | 12             |
|          | Итого:                      | 99             |
|          | <b>Всего за 10-11 класс</b> | <b>201 час</b> |