

Частное общеобразовательное учреждение религиозной организации
«Нижегородская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
« Сормовская православная гимназия имени святого
апостола и евангелиста Иоанна Богослова»

УТВЕРЖДЕНО
Директор гимназии
Морозова С.А.
приказ № от _____ 2015

ПОЛОЖЕНИЕ
о Совете обучающихся гимназии

1. Общие положения

1.1. Ученическое самоуправление – управление жизнедеятельностью коллектива гимназии, созданное по инициативе обучающихся гимназии, осуществляемое учащимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях учащихся в целях учёта мнения обучающихся по вопросам управления гимназией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с законом РФ «Об образовании» РФ № 273, Уставом гимназии и является локальным актом, регламентирующим деятельность ученического самоуправления в ЧОУРО «НЕРПЦ (МП)» «Сормовская православная гимназия».

1.3. Сущность ученического самоуправления – самостоятельное решение школьниками тех вопросов жизни ученического коллектива, которые они готовы (могут) решить.

1.4. Порядок формирования органов ученического самоуправления определяется данным Положением и утверждается Советом Гимназии.

1.5. Высшим органом ученического самоуправления гимназии является общее ученическое собрание.

1.6. Высшим органом ученического самоуправления гимназии в период между общими ученическими собраниями является Совет обучающихся (Гимназический Парламент), избираемый общим ученическим собранием, которое определяет срок его полномочий.

1.7. Исполнительным органом ученического самоуправления учащихся в гимназии являются созданные министерства Гимназической страны и классное самоуправление. Ученическое самоуправление предполагает, что его органы не только обладают правами, но и несут ответственность за свою работу.

1.8. Деятельность ученического самоуправления контролируется непосредственно заместителем директора гимназии по воспитательной работе, педагогом–организатором, классными руководителями.

2. Правовая база

- Всеобщая декларация прав человека (статья 21)
- Конституция РФ (статья 17, статья 30, статья 31)
- Закон РФ «Об образовании» № 273
- Конвенция о правах ребёнка (от 20 ноября 1989г., статья 13, статья 29)
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» (1998 г.)
- Устав негосударственного общеобразовательного учреждения религиозной организации «Сормовская православная гимназия имени святого апостола и евангелиста Иоанна Богослова»
- Положение об ученическом самоуправлении ЧОУРО «НЕРПЦ(МП)» «Сормовская православная гимназия».

3. Цели и задачи

3.1. **Целями** ученического самоуправления являются:

- реализация права обучающихся на участие в управлении ОУ через вовлечение их в общественные отношения и организацию жизнедеятельности ученического коллектива;
- создание в гимназии единого коллектива детей, учителей и родителей;

- воспитание гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, семьи, общества и Отечества.

3.2. Для достижения цели ученическое самоуправление решает следующие **задачи**:

- формировать у гимназистов личную готовность к самореализации в условиях современного общества через освоение навыков социального взаимодействия;
- формировать потребность и готовность совершенствовать свою личность, создание условий для развития способностей и интересов, духовного мира, развития самостоятельности, мышления и самосознания;
- воспитывать положительное отношение к общечеловеческим ценностям и нормам коллективной жизни, законам государства, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, окружающих людей, Отечество;
- поддерживать инициативу и социальную активность обучающихся в решении проблем организации жизни в гимназии;
- способствовать формированию культуры межличностных отношений в совместной деятельности;
- сохранять и передавать традиции гимназии.

4. Принципы ученического самоуправления

Ученическое самоуправление строится на принципах:

- взаимопомощи и доверия;
- стремления к развитию;
- равноправия всех обучающихся;
- коллективности принятия решений;
- приоритетности прав и интересов обучающихся;
- гуманности по отношению к каждой отдельной личности.

5. Участники

5.1. Участниками ученического самоуправления являются учащиеся 5 – 11 классов гимназии.

5.2. Права и обязанности:

5.2.1. **Участники ученического самоуправления имеют право:**

- на уважение своей чести и достоинства, обращение в случае конфликтной ситуации в высшие органы ученического самоуправления;
- выражать и отстаивать личные интересы и интересы своего класса;
- на участие в планировании и организации внеклассной и внеурочной деятельности;
- избирать и быть избранным в органы самоуправления, оценивать их работу;
- открыто и корректно выражать свое мнение, высказывать свои предложения для рассмотрения их в дальнейшем на заседании ученического Совета обучающихся;
- на проявление собственной активности в работе, на творческую реализацию своего потенциала;
- объединяться в любые творческие группы, комитеты, клубы и т. д., не противоречащие своей деятельностью целям и задачам ученического самоуправления, Уставу гимназии, законам РФ.

5.2.2. **Участники ученического самоуправления обязаны:**

- показывать пример в учебе, труде, соблюдать учебную и трудовую дисциплину, нормы поведения;
- информировать классы о своей деятельности;
- выполнять Устав гимназии, распоряжения администрации гимназии, решения органов ученического самоуправления;
- действовать на благо гимназии, заботиться о чести и поддержании ее традиций и авторитета;
- исполнять свои обязанности и поручения;
- проявлять уважение к старшим, заботиться о младших;
- беречь свое здоровье и здоровье окружающих их людей;
- уважать взгляды, убеждения, свободу и достоинство других людей;

- бережно относиться к гимназическому имуществу, следить за чистотой и порядком в своем классном кабинете и в гимназии.

6. Структура ученического самоуправления

6.1. Ученическое собрание

6.1.1. Высшим органом ученического самоуправления является ученическое собрание 5 - 11 классов (граждане Гимназической страны).

6.1.2. Ученическое собрание собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

6.1.3. Ученическое собрание:

- избирает Совет обучающихся (Гимназический парламент) на срок 1 год;
- утверждает Правила, Памятки и т.п. документы для органов ученического самоуправления;
- заслушивает отчеты Совета обучающихся, дает оценку его деятельности;

6.1.4. Решения ученического собрания, принятые в рамках его полномочий, являются обязательными для всех органов ученического самоуправления и всех учащихся гимназии.

6.2. Совет обучающихся

6.2.1. В период между общими ученическими собраниями высшим органом ученического самоуправления является Совет обучающихся (Гимназический парламент), избираемый общим ученическим собранием путём прямых выборов из числа выдвинутых кандидатур сроком на 1 учебный год; в случае если в Совет обучающихся выбран староста класса, то в парламент от этого класса делегируется его заместитель, выбранный на классном собрании.

6.2.2. В состав Совета обучающихся входят представители 8 – 11 классов (по 1 – 3 ученика от класса), избираемые на классных собраниях в начале учебного года.

6.2.3. Заседания Совета обучающихся проводятся не реже одного раза в месяц (или по мере необходимости). Заседание считается правомочным, если на нем присутствуют не менее 2/3 его членов.

6.2.4. Гласность работы Совета обучающихся обеспечивается регулярной информацией членами Совета на классных заседаниях.

6.2.5. Решение Совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании.

6.2.6. На своих заседаниях Совет обсуждает и утверждает план подготовки и проведения важнейших гимназических мероприятий и контроля за ними.

6.2.7. Готовит и проводит ученические собрания; отчитывается на ученических собраниях о проделанной работе.

6.2.8. Представляет интересы граждан Гимназической страны перед администрацией Гимназии; вносит предложения в администрацию гимназии.

6.2.9. Использует различные формы поощрения и порицания учащихся;

6.2.10. Курирует работу Совета обучающихся педагог–организатор

6.2.11. Свои решения Совет обучающихся отражает на стенде ученического самоуправления; особо важные передаёт в администрацию гимназии через заместителя директора по ВР или педагога-организатора;

6.3. Президент.

6.3.1. Руководство работой Совета обучающихся (Гимназического Парламента) осуществляет президент Гимназической страны.

6.3.2. Выбирается Президент из состава Совета обучающихся закрытым голосованием и действует на основании «Положения об ученическом самоуправлении гимназии»

6.3.3. Направляет деятельность членов Гимназического Парламента, организует работу всех министерств, координирует их деятельность;

6.3.4. На заседаниях Гимназического Парламента выполняет функции председателя;

6.3.5. Решает вопросы, относящиеся к компетенции исполнительной власти, периодически созывает заседания Гимназического парламента, заслушивает отчеты министерств и оценивает эффективность их работы; принимает решения, связанные с деятельностью Гимназической страны и проблемами учащихся;

6.3.6. Отчитывается перед ученическим собранием о проделанной работе;

6.3.7. Координирует деятельность всех органов и объединений учащихся гимназии, участвует в планировании и организации внеклассной и внеурочной работы обучающихся;

6.4. Министерства

6.4.1. Органом исполнительной власти Гимназической страны являются следующие министерства:

- министерство образования, благочестия и порядка
- министерство культуры и досуга
- министерство печати и информации
- министерство здоровья и спорта
- министерство труда, заботы и попечительства

6.4.2. Министерства формируются из начальников департамента классов.

6.4.3. Каждым министерством руководит министр, выбранный на первом заседании министерства открытым голосованием из его членов большинством голосов.

6.4.4. Министры отчитываются о работе своего министерства на заседаниях Гимназического Парламента в конце каждого полугодия.

6.4.5. Функции Министерств:

Министерство образования организует:

- проведение рейдов по контролю успеваемости и посещаемости;
- осуществление контроля за подготовкой к уроку: наличием у учащихся школьных принадлежностей, состоянием их книг;
- помощь учащимся в преодолении затруднений в учебе;
- помощь в организации и проведении Дня Самоуправления.
- проведение профилактических бесед с нарушителями дисциплины и порядка;
- разрешение конфликтных ситуаций между гимназистами;
- поддержание порядка в гимназии во время проведения мероприятий;
- осуществление контроля за выполнением требований внутреннего распорядка.

Министерство имеет право:

- заслушивать отчеты старост класса и ответственных за учебу и правопорядок;
- готовить отчеты на заседания Совета старшеклассников и Гимназической Думы;
- ходатайствовать перед администрацией о поощрении или наказании учащихся;
- участвовать в спорах, разрешении конфликтов между учителями и учениками.

В состав Министерства входят представители Департаментов благочестия и порядка каждого класса.

В Министерство входят представители Департаментов образования каждого класса.

Министерство культуры и досуга:

- направляет развитие досуговой деятельности учащихся;
- руководит проведением коллективно-творческих дел;
- организует общешкольные праздники и вечера;
- распределяет между учащимися обязанности по проведению мероприятий;
- организует оформление праздников, конкурсов, вечеров и др.;
- принимает заявки учащихся на проведение культпоходов и экскурсий;
- способствует культурному и содержательному проведению досуга.

Министерство имеет право:

- заслушивать отчеты мэров класса и ответственных за развитие культуры и досуга;
- готовить отчеты на заседания Совета старшеклассников и Гимназической Думы;
- ходатайствовать перед Советом о поощрении учащихся и классов, принимавших активное участие в культурно-массовой работе, или наказании учащихся.

В Министерство входят представители Департаментов культуры каждого класса каждого класса.

Министерство печати и информации организует:

- выпуск газет, наглядной агитации;
- смотры-конкурсы плакатов, рисунков;
- информационные линейки;
- участие школьников в оформлении проводимых мероприятий;
- контроль за своевременным выпуском гимназической газеты;
- фото- и видео-съемку общегимназических мероприятий;
- контроль за содержанием и периодичностью смены информации на стендах;

- выработку мнения учеников по вопросам школьной жизни;
- информирование гимназистов о школьных проблемах и путях их решения;
- своевременную подачу информации о жизни школы на сайт гимназии.

Министерство имеет право:

- подводить итоги смотров-конкурсов плакатов, рисунков, газет, определять победителей;
- заслушивать отчеты редколлегии классов о проделанной работе и оценивать их работу.
- готовить отчеты на заседания Совета старшеклассников и Гимназической Думы.

В Министерство печати и информации входят представители Департаментов печати и информации классов.

Министерство здоровья и спорта занимается:

- организацией и проведением спортивных мероприятия, праздников, игр, походов, направленных на оздоровление учащихся;
- вовлечением учащихся в спортивные секции и кружки.
- оказанием помощи в организации и проведении оздоровительных мероприятий, массовых акций, праздников и соревнований;

- сотрудничество с внешкольными спортивными структурами.

Министерство имеет право:

- заслушивать отчеты физоргов классов о проделанной работе;
- готовить отчеты на заседания Совета старшеклассников и Гимназической Думы;
- оценивать работу физоргов классов;
- подводить итоги соревнований, спартакиад и определять победителей.

В состав Министерства входят представители Департаментов физкультуры и спорта классов.

Министерство труда, заботы и попечительства организует:

- самообслуживание обучающихся, их дежурство по гимназии и столовой;
- контроль за внешним видом учащихся и наличием у них сменной обуви;
- контроль за своевременной уборкой и чистотой гимназических помещений;
- разработку мероприятий по уборке и озеленении территории;
- шефство старшеклассников над младшими гимназистами; оказание помощи младшим классам в проведении мероприятий, праздников;
- заботу и оказание посильной помощи ветеранам войны и труда, военных действий и пенсионерам-педагогам;
- поздравление ветеранов с праздниками;
- проведение встреч с ветеранами войны и труда;
- помощь в работе гимназического музея.

Министерство имеет право:

- заслушивать отчеты старост класса и ответственных за чистоту и порядок, за заботу и попечительство;
- ходатайствовать перед Советом о поощрении учащихся и классов, принимавших активное участие в работе своего министерства;
- готовить отчеты на заседания Совета старшеклассников и Гимназической Думы;
- ходатайствовать перед администрацией о поощрении или наказании учащихся;

В состав Министерства входят представители Департаментов труда, заботы и попечительства каждого класса.

6.5. Классное ученическое самоуправление

6.5.1. Высшим органом самоуправления класса является классное ученическое собрание.

6.5.2. Собрание обсуждает любые вопросы жизнедеятельности своего коллектива, принимает план внеклассных мероприятий, избирает классный ученический совет.

6.5.3. Каждый класс имеет право на независимость организации самоуправления внутри класса; обучающиеся вправе придумать себе название, девиз, эмблему или другие знаки отличия.

6.5.4. В ученическом совете класса формируется необходимое для оптимальной работы Классного Самоуправления количество секторов; в каждом секторе выбираются ответственные.

6.5.5. В своей деятельности классное самоуправление опирается на действующее законодательство, Устав Гимназии, законодательные акты ученического самоуправления.

6.5.6. Координируют работу классного ученического совета председатель Совета (староста), который выбирается на классном собрании.

6.5.7. Контроль за работой классного самоуправления возлагается на классного руководителя.

7. Документация органов ученического самоуправления

Гимназический парламент ведет протоколы своих заседаний.

8. Ученическое самоуправление и педагоги

8.1. Педагогический коллектив оказывает органам ученического самоуправления и их лидерам необходимую помощь, но не подменяет их.

8.2. Педагоги могут обращаться с той или иной просьбой или предложением к органам ученического самоуправления, высказывать свои замечания по их работе, но решения органы ученического самоуправления принимают сами.

8.3. Педагоги не могут отменять решения органов ученического самоуправления, но могут обжаловать их в вышестоящих органах самоуправления (сами или через директора).

8.4. Если директор гимназии не согласен с решением Совета обучающихся, он может приостановить его исполнения до рассмотрения ученическим собранием.

8.5. Если директор гимназии не согласен с решением ученического собрания, он может приостановить исполнение этого решения и оперативно вынести этот вопрос на рассмотрение Совета гимназии.

8.6. Учителя начальных классов с помощью шефов-старшекласников осуществляют систематическую подготовку младших школьников к участию в ученическом самоуправлении.

9. Организация работы органов самоуправления

9.1. Органы ученического самоуправления работают во взаимодействии с администрацией, Советом гимназии, органами педагогического и родительского самоуправления, а также с общественными организациями и другими самостоятельными объединениями, существующими в гимназии.

9.2. Собрания и заседания органов ученического самоуправления проходят открыто.

9.3. Решения органов ученического самоуправления принимаются открытым или тайным голосованием (по усмотрению учащихся).

9.4. Решения принимаются простым большинством, но мнение меньшинства должно внимательно выслушиваться и учитываться.

9.5. В случае несогласия с решением органа ученического самоуправления любой ученик может опротестовать это решение в вышестоящих органах самоуправления.

9.6. Работа органов ученического самоуправления осуществляется гласно, т.е. коллектив должен быть своевременно информирован о предстоящих и прошедших делах.

10. Финансирование

10.1. Финансирование деятельности органов Ученического самоуправления гимназии осуществляется за счет средств учебного заведения.

10.2. Для обеспечения деятельности органов Ученического самоуправления гимназии администрация учебного заведения предоставляет в безвозмездное пользование помещения (кабинеты), средства связи, оргтехнику и другие необходимые материалы, средства и оборудование.

11. Оценка эффективности работы

11.1. Ожидаемый эффект функционирования Ученического самоуправления – развитие личности старшеклассника, при котором он смог бы:

11.1.1 Нормально адаптироваться в социуме в новой роли лидера;

11.1.2 Свободно общаться в любой обстановке и адекватно реагировать на любую ситуацию, руководствуясь системой общечеловеческих ценностей;

11.1.3. Обладать знаниями, умениями и навыками организаторской работы;

11.1.4. Стремиться к реализации своего интеллектуального потенциала.

11.2. Критерии и показатели эффективности работы:

11.2.1 Сонаправленность целей и задач педагогического коллектива и органов ученического самоуправления;

11.2.2. Отношение педагогического коллектива к решениям, принимаемым органами самоуправления (все решения органов самоуправления, принятые на основе регламентирующих документов, должны быть обязательны для выполнения, как детьми, так и взрослыми и не могут быть отменены в одностороннем порядке);

11.2.3. Комфортная обстановка общения и творчества, развитие творческих способностей старшеклассника;

11.2.4. Активное участие в жизни школьного самоуправления каждого его члена, улучшение показателей участия в конкурсных мероприятиях (наблюдение, беседа, анализ);

11.2.5. Повышение качества проводимых мероприятий (опросы, наблюдения, анализ);

11.2.6. Стремление к творчеству, увеличение числа инициатив, проявляемых членами Совета самоуправления;

11.2.7. Повышение общей культуры старшеклассника (наблюдение, беседы с классными руководителями, родителями, учителями, анализ);

11.2.8. Наполнение активно-деятельностным содержанием свободного времени старшеклассника, обобщение и распространение опыта работы по организации разумного досуга старшеклассника;

11.2.9. Снижение уровня тревожности подростка (опросы, наблюдения, беседы с родителями, анализ поведения и состояния подростков).

12. Заключительные предложения

12.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения.

12.2. Изменения в настоящее положение вносятся гимназическим собранием по предложению Совета гимназии.

12.3 Прекращение деятельности органов ученического самоуправления гимназии не может быть осуществлено приказом, распоряжением должностных лиц гимназии и органа ученического самоуправления, а исключительно общим ученическим собранием.

12.4. Срок полномочий каждого нового состава органов ученического самоуправления составляет 1 год. По истечении срока полномочий выбирается новый состав органов ученического самоуправления.

Согласовано решением

ученического самоуправления

протокол № _____, от _____ 2015г.