

Частное общеобразовательное учреждение религиозной организации
«Нижегородская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
«Сормовская православная гимназия имени святого
апостола и евангелиста Иоанна Богослова

РАССМОТРЕНО:

на педагогическим советом гимназии
протокол № 3
от 19.01.2021 года

УТВЕРЖДЕНО:

приказом ЧОУ РО «НЕРПЦ(МП)»
«Сормовская православная
гимназия»
от 20.01.2021г. № 04

**Положение
об электронном обучении и использовании дистанционных
образовательных технологий**

1. Общие положения

1.1 Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе в ЧОУ РО «НЕРПЦ(МП)» «Сормовская православная гимназия» (далее – *Гимназия*) (далее – *Положение*) определяет порядок применения в *Гимназии* электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников в период угрозы или возникновения отдельных чрезвычайных ситуаций, введения режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории РФ либо на ее части.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

приказом Минобрнауки от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного

общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 228 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

уставом Гимназии и другими локальными нормативными актами

1.4. Положение размещается на официальном сайте Гимназии в сети Интернет.

1.5. В Положении используются следующие понятия:

1.5.1 **Электронное обучение** – организация образовательного процесса с применением информации, содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ, и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

1.5.2. **Дистанционные образовательные технологии** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей. Применение ДОТ характеризуется рядом специфических черт:

- взаимной пространственной удаленностью обучающихся, обучающихся и источников информации;
- набором специальных технологий, обеспечивающих двустороннее взаимодействие субъектов образовательной деятельности и источников информации;
- сочетанием синхронных и асинхронных технологий обучения и общения (online или offline технологии):
 - синхронная организация учебного процесса предусматривает проведение учебных мероприятий и общение обучающихся с сетевыми педагогами в режиме реального времени средствами информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ).
 - асинхронная организация учебного процесса обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время, общение с преподавателями происходит с использованием средств ИКТ в режиме отложенного времени;
- ориентацией на самостоятельную образовательную деятельность обучающихся.

1.5.3. Образовательная платформа дистанционного обучения – информационная система, содержащая дистанционный образовательный контент, и предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках обучения с применением ЭО и ДОТ. Должна обеспечивать идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

1.5.4. Сетевой учитель – учитель-предметник, организующий обучение с использованием ЭО и ДОТ.

2. Полномочия Гимназии при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. *Гимназия* вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

2.2. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения *Гимназии* независимо от места нахождения обучающихся.

2.3. *Гимназия* доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий *Гимназия*:

оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

допускает отсутствие аудиторных занятий;

обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников *Гимназии* по дополнительным профессиональным программам;

обеспечивает защиту сведений, составляющих охраняемую законом тайну;

ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2.5. Библиотечный фонд *Гимназии* укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

2.6. Помещения для реализации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, а также используемые в образовательном процессе электронные средства обучения должны соответствовать современным гигиеническим нормативам.

3. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий при непосредственном взаимодействии обучающихся и педагогических работников

3.1. В целях реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в *Гимназии* создана информационная система, обеспечивающая функционирование электронной информационно-образовательной среды:

интерактивные средства обучения, специальное программное обеспечение для создания электронных образовательных ресурсов и проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий для работников *Гимназии* и обучающихся;

серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды;

высокоскоростные каналы доступа к электронной информационно-образовательной среде.

3.2. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

- уроки,
- лекции;
- семинары;
- практические занятия,
- лабораторные работы;
- контрольные работы;
- консультации с преподавателями;
- самостоятельная работа;
- и другие

3.3. Продолжительность непрерывного использования электронных

средств обучения, а также общая продолжительность их использования должна соответствовать современным гигиеническим требованиям.

3.4. Государственная итоговая аттестация с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий *Гимназии* проводится в полном соответствии с действующим Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего образования.

4. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников

4.1. Электронное обучение и применение дистанционных образовательных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (*далее – дистанционное обучение*) применяется для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программ дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.

4.2. Решение о применении дистанционного обучения в отдельных классах или гимназии в целом принимает администрация, на основании постановления соответствующего территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской области, распоряжения органов управления образования или Учредителя в период угрозы или возникновения отдельных чрезвычайных ситуаций, карантина, введения режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории РФ либо на ее части.

4.3. Дистанционное обучение по образовательным программам в период угрозы отдельных чрезвычайных ситуаций может осуществляться по заявлению обучающегося, его родителей (законных представителей), оформленному в письменной форме.

4.4. Учебный процесс осуществляется на основе сетевого расписания, в котором регламентировано время проведения синхронных занятий (чат-занятия, видеоконференции и т.п.). Для регламентации выполнения учебного плана возможно сохранение действующего очного режима работы и расписания уроков.

4.5. При переводе на дистанционное обучение целых классов или всей гимназии все уроки по расписанию проводятся учителем в режиме Zoom-конференций с соблюдением требований действующих санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Ссылки на Zoom-конференции размещаются в электронном дневнике учащегося в разделе «Моя школа» - «Форум». Учебный материал (видеоуроки, презентации, задания, в том числе контрольного характера) дублируется через электронный дневник и гимназический сайт.

4.6. При организации дистанционного обучения для отдельных учащихся возможно подключение данного обучающегося к уроку в классе в режиме видеоконференции, организация онлайн- или офлайнуроков, консультаций учителя. Дистанционное обучение отдельных учащихся предусматривает значительное увеличение доли самостоятельных занятий.

4.7. При отсутствии технических возможностей у обучающихся дистанционное обучение организуется в альтернативной форме с использованием учебников и индивидуальных консультаций с учителем по телефону или (в исключительных случаях на основании заявления родителей (законных представителей)) в очной форме.

4.8. В ходе реализации дистанционного обучения Гимназия:

- обеспечивает необходимые условия для дистанционного обучения, руководство и контроль качества образовательного процесса, ведет учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот;
- назначает ответственного за реализацию дистанционного обучения, в том числе в каждом классе, который обучается дистанционно;
- организует необходимую методическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) и работников по вопросам дистанционного обучения;
- оказывает информационную поддержку обучающимся, родителям (законным представителям) и работникам, в том числе знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами, разрабатывает и утверждает инструкции, памятки для обучающихся и их родителей, размещает данные документы в электронном дневнике и на официальном сайте Гимназии;
- несет ответственность перед обучающимися, родителями и органами управления образованием:
 - за реализацию конституционного права граждан на получение образования, качество предоставляемых услуг;
 - за адекватность применяемых методов, форм и средств организации процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья обучающихся.

4.9. Для обеспечения дистанционного обучения сетевой учитель осуществляет непосредственное ведение образовательного процесса с использованием возможностей выбранных образовательных платформ, систем дистанционного обучения и т.д., а именно:

- прорабатывает образовательные материалы, представленные в дистанционной форме на выбранных образовательных платформах, и соотносит его содержание со своей учебной программой в соответствии с требованиями учебного плана Гимназии;
- вносит (при необходимости) изменения в пояснительную записку рабочей программы по своему предмету; корректирует тематическое планирование с учётом дистанционного обучения;
- реализует учебную нагрузку в соответствии с расписанием учебных дистанционных занятий, установленных Гимназией, в синхронном и асинхронном режиме, осуществляет контроль учебных достижений,

обучающихся по своей учебной дисциплине, обеспечивает своевременную проверку практических заданий, даёт обратную связь обучающимся и оказывает им консультационную помощь;

- организует консультирование обучающихся через образовательные платформы, системы дистанционного обучения, электронную почту, иные средства коммуникации;

- применяет сервисы для онлайн общения (Skype, Zoom.ru и другие программные средства), которые позволяют организовать как синхронные онлайн занятия с классом/группой обучающихся, так и индивидуальные консультации;

- самостоятельно (или через ответственного за реализацию дистанционного обучения в классе, например, через классного руководителя) заблаговременно сообщает через электронный дневник, образовательные платформы, электронную почту или другие способы связи обучающимся и родителям (законным представителям) о проведении синхронного занятия;

- ведёт учет успеваемости в электронном журнале;

- заполняет необходимую документацию по реализуемому учебному процессу;

- своевременно повышает квалификацию в сфере современных информационно-коммуникационных технологий, ЭО и ДОТ, занимается самообразованием посредством посещения курсов, мастер-классов, семинаров, проводимых как в очной форме, так и в дистанционной;

- выполняет все предписания по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности, обусловленные соответствующими локальными актами Гимназии.

4.8. Чтобы обучающийся мог участвовать в дистанционном обучении, ему следует:

- добросовестно осваивать образовательную программу с применением ЭО, ДОТ, выполнять учебный план (в том числе индивидуальный);

- осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям в соответствии с расписанием, выполнять задания, в срок, установленный учителем;

- выполненные задания и другие работы направлять учителю на проверку посредством образовательных платформ, систем дистанционного обучения, электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил учитель;

- посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом синхронные онлайн занятия в режиме реального времени;

- проверять ежедневно электронную почту (свою или родителя (законного представителя)), на которую учитель высылает расписание занятий и консультаций, примечания и разъяснения по организации дистанционного обучения;

- проверять комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ;
- использовать все доступные средства общения с преподавателем для получения консультаций и дополнительной информации по предмету.

4.9. Родители (законные представители) обучающихся Гимназии (классов), участвующих в дистанционном обучении:

- имеют право знакомиться с порядком проведения и содержанием учебных курсов, вносить на рассмотрение предложения по совершенствованию образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ;
- берут на себя ответственность за выполнение требований локальных актов Гимназии, регламентирующих образовательный процесс с применением ЭО, ДОТ;
- поддерживают получение ребенком образования с применением ЭО и ДОТ.

4.10. При планировании содержания учебной деятельности при дистанционном обучении и составлении расписания занятий учитель должен соблюдать санитарно-эпидемиологические требования. Продолжительность непрерывного использования электронных средств обучения, а также общая продолжительность их использования должна соответствовать современным гигиеническим требованиям. Количество уроков в день должно соответствовать расписанию, составленному в Гимназии.

5. Порядок оказания методической помощи обучающимся при организации дистанционного обучения

5.1. При осуществлении дистанционного обучения Гимназия оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору учителя.

5.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется учителем и направляется через электронный дневник, образовательную платформу, электронную почту родителя (законного представителя) и обучающегося (при наличии) не позднее чем за один день до консультации.

5.3. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети Интернет учитель вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

6. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов дистанционного обучения

6.1. Текущий контроль результатов дистанционного обучения проводится учителями. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

6.2. Оценивание учебных достижений обучающихся при дистанционном обучении осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Гимназии.

6.3. Текущая и промежуточная успеваемость обучающихся фиксируется в электронных журналах и учитывается при внесении оценок в журнал успеваемости в соответствии с принятым в Гимназии Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

6.4. Результаты учебной деятельности обучающихся при дистанционном обучении учитываются и хранятся в школьной документации.

6.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при дистанционном обучении может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.

6.6. Итоговый контроль результатов дистанционного обучения проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательными программами и Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.