

**Частное общеобразовательное учреждение религиозной организации
«Нижегородская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
«Сормовская православная гимназия имени святого
апостола и евангелиста Иоанна Богослова»**

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
ЧОУРО «НЕРПЦ (МП)»
«Сормовская православная гимназия»
Протокол № ____ от _____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУРО «НЕРПЦ (МП)»
«Сормовская православная гимназия»
_____ Морозова С.А.
Приказ № ____ от _____ г.

**Годовой план работы
социального педагога
ЧОУРО «НЕРПЦ (МП)»
«Сормовская православная гимназия»
на 2020-2021 учебный год**

Аналитическая записка.

Основные направления социально-педагогической работы ЧОУРО «НЕРПЦ (МП)» «Сормовской православной гимназии» в 2019/2020 учебном году:

- раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее – ТЖС) и в социально опасном положении (далее – СОП);
- изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей ОУ;
- организация и реализация планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями, стоящими на ВШК и ОДН; обучающимися, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям и объединениям экстремистской направленности;
- предупреждение и профилактика пропусков занятий без уважительной причины;
- повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родителей через систему внеклассных мероприятий;
- оказание консультативной и методической помощи учителям и родителям (законным представителям);
- оптимизация взаимодействия с ОДН, КДН и другими службами, проведение совместных профилактических мероприятий.

Основное внимание в работе уделялось детям из социальных групп:

- дети, находящиеся в ТЖС;
- дети, находящиеся в СОП;
- дети, состоящие на учете ОДН и ВШК.

Использовались следующие формы работы:

- ежедневный контроль за посещением обучающихся ОУ;
- совместные педагогические советы и советы по профилактике правонарушений несовершеннолетних с администрацией гимназии, педагогом психологом, учителями, инспектором ОДН, для решения жизненных проблем ребенка, оказания консультативной помощи;
- консультации и беседы с обучающимися и родителями (законными представителями);
- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или в социально опасном положении.

В течение года были поставлены на ВШК 4 обучающихся, из них 1 обучающийся, состоял на учете в ОДН, с которыми систематически велась профилактическая работа по индивидуальному плану: проводился ежедневный контроль посещаемости гимназии,

- систематический контроль посещения консультаций по предметам;
- систематически проводились беседы (консультации);
- проверялись дневники, с целью выявления проблем обучающихся и осуществление контроля со стороны родителей (не реже 1 раза в 2 недели);
- оказывалась консультативная и информационная помощь в организации внеурочной деятельности;

- вовлекались во внеклассные мероприятия профилактического характера;
- осуществлялась информационная и консультативная помощь в профориентации.

Оказывалась помощь обучающимся, имеющим трудности в обучении:

- составлялись графики дополнительных занятий и сдачи задолженностей по предметам;
- беседы, консультации с обучающимися и родителями (законными представителями);
- на Совете профилактики было рассмотрено 3 обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- взаимодействие с педагогом-психологом в определении причин неуспеваемости;
- даны рекомендации родителям (законным представителям) по изменению маршрутов обучения (1 обучающийся);
- консультации по профориентации обучающихся, желающих получить профессиональные навыки (1 обучающийся).

По профилактике безнадзорности и правонарушений проводились следующие мероприятия:

- Классные часы: «Телефон доверия», «Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности», Компьютерная зависимость, «Что такое конфликт и к чему он может привести?», «Мы в ответе за свою жизнь».
- Единый информационный день: «Дней правовых знаний»;
- Встречи-лекции инспектора ОДН
- Родительское собрание на тему: «Профилактика правонарушений несовершеннолетних» инспектор ОДН;
- Тестирование на тему «Безопасно ли тебе в ОУ»

Совместно со специалистами проводилась профилактика употребления ПАВ и работа по пропаганде ЗОЖ:

- Беседы на тему «Профилактика употребления ПАВ» (в 5-7 классах)
- Беседы на тему «Безопасность в сети интернет» (в 3 классах)

Велась работа с семьями, находящимися в социально опасном положении:

- ежедневный контроль посещения ОУ обучающимися;
- контроль успеваемости по итогам четверти, полугодия;
- оказание консультативной помощи по получению льгот, оформлению документов, по воспитанию и образованию детей;
- беседы с родителями (законными представителями), уклоняющимися от воспитания подростков, ознакомление с законами РФ и предупреждение об ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями (законными представителями) несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних;
- посещение семей обучающихся.

Цели и задачи деятельности на 2020/2021 учебный год.

Анализируя проделанную работу в течение учебного года, определены цели и задачи на 2020/2021 учебный год:

Цели: Сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятных условий для развития, саморазвития, социализации личности обучающихся, а также предупреждение совершения правонарушений.

Задачи:

- Организация индивидуальной профилактической работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении.
- Раннее выявление детей и семьи, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении.
- Изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей ОУ.
- Организация и реализация планов индивидуальной профилактической работы с обучающимся и семьями, состоящими на ВШК и ОДН.
- Повышение правовой грамотности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов через систему гражданско-правового всеобуча;
- Оказание консультативной помощи обучающимся, родителям (законным представителям), педагогам.
- Оптимизация взаимодействия с субъектами профилактики по выявлению несовершеннолетних и семей, оказавшихся в социально-опасном положении и нуждающихся в социальной помощи и реабилитации.

План работы социального педагога

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные и участники деятельности	Отметка о выполнении
1	ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА			
	<i>Цель: выявить социальные проблемы обучающихся; выявить обучающихся и/или семьи оказавшиеся в трудной жизненной ситуации</i>			
1.1	Организация работы по выявлению классными руководителями обучающихся, не приступивших к занятиям 02.09	02.09.2020	Социальный педагог Кл. руководители	
1.2	Организация заполнения классными руководителями социальных паспортов классов	до 20.09.2020	Социальный педагог Кл. руководители	
1.3	Анализ социальных паспортов классов с целью выявления льготных категорий	до 30.09.2020	Социальный педагог	
1.4	Сбор и сверка документов по инвалидности	В течение года	Кл. руководители Мед. сотрудник ОУ Социальный педагог	
1.5	Выявление обучающихся, находящихся в ТЖС.	В течение года	Кл. руководители Социальный педагог Зам. директора по ВР	
1.6	Выявление обучающихся, состоящих на учете ПДН УМВД	В течение года	Социальный педагог	
1.7	Выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите	В течение года	Социальный педагог	
1.8	Выявление обучающихся, не посещающих или систематические пропускающих учебные занятия без уважительных причин	В течение года	Кл. руководители Социальный педагог Зам. директора по ВР	
1.9	Анализ посещаемости обучающихся, состоящих на учете ОДН и ВШК	Ежемесячно	Социальный педагог	
1.10	Анализ успеваемости обучающихся, состоящих на учете ОДН и ВШК	Окончание четверти, полугодия	Социальный педагог	
1.11	Проведение различных опросов обучающихся: (Социометрия, социальный портрет классов. д.р.)	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог	
1.12	Сбор сведений о летней занятости обучающихся, состоящих на всех видах контроля	Апрель 2021	Кл. руководители Социальный педагог	
1.13	Информация об обучающихся, состоящих на учете в ОДН	Ежемесячно (до 10 числа)	Социальный педагог	
1.14	Информация об обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле	Ежемесячно (до 10 числа)	Социальный педагог	
1.15	Информация об учащихся, находящихся в социально-опасном положении	Ежемесячно (до 10 числа)	Социальный педагог	
1.16	Сбор информации об обучающихся, причисляющих себя к членам неформальных молодежных объединений	Ежемесячно (до 10 числа)	Социальный педагог	
1.17	Составление отчета по профилактике распространения злоупотребления наркотиками	Ежеквартально (до 10.09.2020, 10.12.2020, 10.03.2021, 10.06.2021)	Социальный педагог	
1.18	Составление комплексного плана мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних	Ежеквартально (до 10.09.2020, 10.12.2020, 10.03.2021, 10.06.2021)	Социальный педагог	

2				
КООРДИНАЦИОННАЯ РАБОТА				
<i>Цель: оптимизировать взаимодействие с субъектами профилактики</i>				
2.1	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, планов совместной работы субъектами профилактики	Август 2020	Социальный педагог	
2.2	Совместная работа с ОДН по профилактике алкогольной и наркозависимости (лекции для педагогического коллектива, родителей)	В течение года	Социальный педагог	По заявке
2.3	Ведение базы данных информационнопоисковой системы «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в гимназии»	В течение года	Социальный педагог	Сдача БП ежемесячно, по графику
2.4	Организация досуга обучающихся, состоящих на учете ОДН, ВШК	В течение года	Социальный педагог	
2.5	Организация летнего оздоровительного отдыха льготных категорий обучающихся	По необходимости	Социальный педагог	
2.6	Организация индивидуального социальнопсихолого-педагогического сопровождения обучающихся, семей (законных представителей)	В течение года	Кл. руководители Социальный педагог Педагог-психолог Зам. директора по ВР	
2.7	Оформление документации (внесение данных в социальный паспорт ОУ, карты индивидуальной работы, журнал учета посещаемости и т.д.) Оформление обращений, писем в соответствующие инстанции)	В течение года	Социальный педагог	

3				
ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ				
<i>Цель: повышение социально-правовой грамотности обучающихся, педагогов, родителей.</i>				
<i>Привлечение родителей к сотрудничеству в проблемах воспитания</i>				
3.1	Проведение тематических классных часов по профилактике правонарушений, экстремизма и национализма, ПАВ, ЗОЖ	В течение года	Кл. руководители Социальный педагог	По плану ВР
3.2	Пропаганда юридических знаний о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних через беседы с приглашенными специалистами	В течение года	Кл. руководители Социальный педагог	
3.3	Проведение Единых дней правовых знаний	По плану ВР	Зам. директора ВР Социальный педагог	
3.4	Консультирование обучающихся, родителей, педагогов по проблемам: «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетнего»; «Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений»; «Профилактика вредных привычек и правонарушений среди подростков»; «Индивидуально-личностный подход в формировании характера ребенка»; «Помощь семье в профессиональной ориентации ребенка»	В течение года	Социальный педагог	
3.5	Проведение профилактических бесед с обучающимися, родителями/законными представителями, педагогами, разбор конфликтных ситуаций	В течение года	Соц. педагог	

4	ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ			
	<i>Цель: повышение социально-правовой грамотности обучающихся и предупреждение, отклоняющегося (девиантного) поведения несовершеннолетних</i>			
4.1	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних			
4.1.1	Участие в работе Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних	Не реже раза в месяц	Социальный педагог	
4.1.2	Участие в заседаниях КДН и ЗП, экспертного совета, судебных заседаниях	По необходимости	Социальный педагог	
4.1.3	Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ОДН, работниками полиции, а также иных субъектов системы профилактики	По необходимости	Социальный педагог	
4.1.4	Помощь в самоопределении, а также в смене образовательного маршрута обучающихся, находящихся на всех видах контроля	По необходимости	Социальный педагог	
4.1.5	Организация контроля поведения обучающихся на уроках и во время перемен с целью выявления обучающихся, регулярно нарушающих правила поведения	В течение года	Педагоги Социальный педагог Зам. директора по ВР	
4.1.6	Проведение профилактических бесед с неуспевающими обучающимися	По необходимости	Социальный педагог	
4.1.7	Проведение индивидуальных профилактических бесед с обучающимися, находящимися на ВШК	Не реже раза в месяц	Социальный педагог Педагог-психолог	
4.1.8	Групповые занятия с обучающимися по программе «Профилактика правонарушений среди обучающихся 7-8 классов»	В течение года	Социальный педагог	
4.1.9	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, находящихся: на учете в ОДН, на ВШК	По необходимости	Социальный педагог Педагог-психолог	
4.1.10	Групповое консультирование педагогов по исполнению 120-ФЗ	Август 2020 Январь 2021	Зам. директора по ВР Социальный педагог	
4.1.11	Участие в профилактических мероприятиях района	В течение года	Социальный педагог	
4.1.12	Выполнение планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящих на ВШК	В течение года	Социальный педагог	
4.1.13	Контроль посещаемости ОУ всех обучающихся	Ежедневно	Социальный педагог	
4.1.14	Организация и участие в Месячнике правовых знаний	Ноябрь 2020 Декабрь 2020	Зам. директора по ВР Социальный педагог	
4.1.15	Беседа на тему «Ответственность несовершеннолетних в социальных сетях»	Октябрь 2020	Социальный педагог	
4.1.16	Классный час на тему «Безопасность в сети Интернет»	Октябрь 2020	Социальный педагог	
4.1.17	Классный час «Правила поведения обучающихся»	Ноябрь 2020	Социальный педагог	
4.1.18	Беседа на тему «Виды ответственности несовершеннолетних за совершение противоправных действий»	Декабрь 2020	Социальный педагог Инспектор ОДН	
4.1.19	Классный час на тему «Какие права есть у ребенка?»	Декабрь 2020	Социальный педагог	
4.1.20	Беседа на тему «Виды ответственности несовершеннолетних»	Январь 2021	Социальный педагог Инспектор ОДН	
4.1.21	Беседа на тему «Ответственность в сети интернет»	Февраль 2021	Социальный педагог	

4.1.22	игра «Твой выбор»	Февраль 2021	Социальный педагог Педагог-психолог Педагог организатор	
4.1.23	Беседа на тему «Профилактика правонарушений и употребление ПАВ»	Март 2021	Социальный педагог Инспектор ОДН	
4.1.24	Лекторий о гигиене и здоровья в рамках Декады здорового образа жизни.	Март 2021	Социальный педагог	
4.1.25	Анкетирование обучающихся 3-4, 5-10 классов «Встречались вы с насилием в школе»	Март 2021	Социальный педагог Педагог-психолог Зам. директора по ВР	
4.1.26	Беседа на тему «Ответственность за участие в несанкционированных митингах»	Апрель 2021	Социальный педагог	
4.1.27	Беседа на тему «Административная ответственность несовершеннолетних»	Май 2021	Социальный педагог Инспектор ОДН	
4.1.28	Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми.	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог	
4.1.29	Сотрудничество с КДН, ОДН, службами опеки в работе с несовершеннолетними по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений	В течение года	Социальный педагог	
4.2	Профилактика ПАВ, в том числе компьютерной зависимости			
4.2.1	Беседа на тему «Ответственность несовершеннолетних в социальных сетях»	Октябрь 2020	Социальный педагог	
4.2.2	Беседа на тему «Безопасный интернет»	Октябрь 2020	Социальный педагог	
4.2.3	Беседа на тему «Виды ответственности несовершеннолетних за совершение противоправных действий»	Декабрь 2020	Социальный педагог	
4.2.4	Беседа-лекция на тему : «Смертельная угроза»	Декабрь 2020	Кл. руководители Социальный педагог	
4.2.5	Беседа на тему «Виды ответственности несовершеннолетних»	Январь 2021	Социальный педагог	
4.2.6	Беседа на тему «Ответственность в сети интернет»	Февраль 2021	Социальный педагог	
4.2.7	Беседа на тему «Безопасный интернет»	Февраль 2021	Социальный педагог	
4.2.8	игра «Твой выбор»	Февраль 2021	Социальный педагог Педагог-психолог Педагог организатор	
4.2.9	Беседа на тему «Профилактика правонарушений и употребление ПАВ»	Март 2021	Социальный педагог	
4.2.10	Лекторий о гигиене и здоровья в рамках Декады здорового образа жизни.	Март 2021	Социальный педагог	
4.2.11	Беседа-лекция в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	Май 2021	Кл. руководители	
4.2.12	Классные часы и беседы на тему «Телефон доверия»	Май 2021	Кл. руководители Социальный педагог	
4.2.13	Цикл бесед о вреде алкоголя, наркотиков	В течение года	Социальный педагог	По графику
4.2.14	Уроки здоровья. Тема: «Здоровый образ жизни»	В течение года 1-3 кл.	Социальный педагог	По графику
4.2.15	Уроки здоровья. Тема: «Азбука рационального питания»	В течение года 4-5 кл.	Социальный педагог	По графику
4.2.16	Уроки здоровья. Тема: «Движение – это жизнь»	В течение года 6-7 кл.	Социальный педагог	По графику

4.2.17	Уроки здоровья. Тема: «Рациональное питание – удовольствие на пользу»	В течение года 8-9 кл.	Социальный педагог	По графику
4.2.18	Уроки здоровья. Тема: «Курить – здоровью вредить»	В течение года 8-11 кл.	Социальный педагог	По графику
4.2.19	Уроки здоровья. Тема: «Алкоголь и здоровье»	В течение года 10-11 кл.	Социальный педагог	По графику
4.2.20	Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей, педагогов по проблемам, связанным с профилактикой ПАВ и компьютерной зависимостью	В течение года	Социальный педагог	
4.3	Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма.			
4.3.1	Классный час на тему «Что такое терроризм?»	Сентябрь 2020	Социальный педагог	
4.3.2	Открытый диалог: «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков в своих преступных целях»	Сентябрь 2020	Социальный педагог	
4.3.3	Беседа на тему «Ответственность несовершеннолетних в социальных сетях»	Октябрь 2020	Социальный педагог	
4.3.4	Классный час на тему «Что такое толерантность?»	Ноябрь 2020	Социальный педагог	
4.3.5	Беседа на тему: «Формирование толерантного поведения учащихся»	Ноябрь 2020	Социальный педагог	
4.3.6	Дебаты на тему: «Молодежные экстремистские организации и их опасность для общества»	Ноябрь 2020	Социальный педагог	
4.3.7	Беседа на тему «Виды ответственности несовершеннолетних за совершение противоправных действий»	Декабрь 2020	Социальный педагог	
4.3.8	Беседа на тему «Ответственность в сети интернет»	Февраль 2021	Социальный педагог	
4.3.9	Беседа на тему «Ответственность за участие в несанкционированных митингах»	Апрель 2021	Социальный педагог	
4.3.10	Классные часы и беседы на тему «Телефон доверия»	Май 2021	Кл. руководители Социальный педагог	
4.3.11	Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей, педагогов по проблемам экстремистских проявлений в молодежной среде и противодействию идеологии терроризма и экстремизма.	В течение года	Социальный педагог	
4.4	Профилактика жестокого обращения с детьми			
4.4.1	Выявление случаев жестокого обращения с детьми в семье и в Лицее	В течение года	Педагоги Социальный педагог	
4.4.2	Работа по сообщениям о жестоком обращении с детьми	В течение года	Социальный педагог	
4.4.3	Индивидуальная работа с обучающимися, подвергшимися насилию и агрессии со стороны сверстников и взрослых	В течение года	Социальный педагог	
4.4.4	Беседа на тему «Ответственность несовершеннолетних в социальных сетях»	Октябрь 2020	Социальный педагог	
4.4.5	Беседа на тему: «Формирование толерантного поведения учащихся»	Ноябрь 2020	Социальный педагог	
4.4.6	Беседа на тему «Виды ответственности несовершеннолетних за совершение противоправных действий»	Декабрь 2020	Социальный педагог	
4.4.7	Классный час на тему: «Какие права есть у ребенка?»	Декабрь 2020	Социальный педагог	

4.4.8	Беседа на тему «Ответственность в сети интернет»	Февраль 2021	Социальный педагог	
4.4.9	Анкетирование обучающихся 3-4, 5-10 классов «Встречались вы с насилием в школе»	Март 2021	Социальный педагог Педагог-психолог Зам. директора по ВР	
4.4.10	Беседа на тему «Административная ответственность несовершеннолетних»	Май 2021	Социальный педагог	
4.4.11	Классные часы и беседы на тему «Телефон доверия»	Май 2021	Кл. руководители Социальный педагог	
4.4.12	Рассмотрение на Совете профилактики: проблемы обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, по фактам выявления случаев жестокого обращения	В течение года	Социальный педагог	
4.4.13	Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми.	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог	
4.4.14	Консультации родителей по вопросам профилактики жестокого обращения в семье и школе	В течение года	Социальный педагог	
4.4.15	Сотрудничество с КДН, ОДН, службами опеки в работе с несовершеннолетними по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений	В течение года	Социальный педагог	
4.5	Профориентация			
4.5.1	Размещение информационно-методических материалов на сайте ОУ, в группе ВК, на стенде ОУ	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог	
4.5.2	Проведение различных опросов обучающихся: тестирование, анкетирование и д.р.	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог	
4.5.3	Мониторинг будущего обучения выпускников 9 классов 2020/2021 уч. года	Декабрь 2020	Кл. руководители Социальный педагог	
4.5.4	Подготовка команд к участию Дебаты «Профессия или профессионализм»	Январь 2021 8-10 кл.	Социальный педагог	
4.5.5	Дебаты «Профессия или профессионализм»	Февраль 2021 8-10 кл.	Социальный педагог	
4.5.6	Участие обучающихся в СОЦИАЛЬНЫХ ПРАКТИКАХ	Март 2021 8 кл.	Социальный педагог	

5	ЗАЩИТНО-ОХРАННАЯ			
	<i>Цель: оказание помощи и поддержки обучающимся и членам их семей для защиты их имущественных и гражданских прав через взаимодействие с органами социальной защиты</i>			
5.1	Сбор документов, оформление и выдача льготных проездных билетов	Сентябрь 2020	Социальный педагог	
5.2	Работа по сообщениям о жестоком обращении с детьми	В течение года	Социальный педагог	По необходимости
5.3	Совместное посещение с субъектами системы профилактики семей, находящихся в социально опасном положении	В течение года	Социальный педагог	По необходимости
5.4	Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ОДН, а также иных субъектов системы профилактики	В течение года	Социальный педагог	По необходимости
5.5	Составление, редактирование характеристик и представительство на заседаниях КДН и ЗП	В течение года	Социальный педагог	По необходимости

5.6	Организация взаимодействия с Медико-социальным отделом Епархии: оказание помощи обучающимся и семьям, оказавшимся в ТЖС	В течение года	Соц. педагог	По необходимости
5.7	Организация взаимодействия с инспекторами: - профилактические беседы с обучающимися, состоящими на учете в ОДН, ВШК; - посещение на дому и контроль обучающихся и семей, оказавшихся в ТЖС	В течение года	Соц. педагог	По необходимости

6	МЕТОДИЧЕСКАЯ			
	<i>Цель: обмен и распространение педагогического опыта</i>			
6.1	Участие в районных и городских совещаниях, семинарах, конференциях.	В течение года	Социальный педагог	
6.2	Анализ проделанной работы	Ежеквартально	Социальный педагог	
6.3	Работа с методической литературой, специальной литературой	Ежедневно	Социальный педагог	
6.4	Повышение квалификации	В течение года	Социальный педагог	
6.5	Разработка, написание и утверждение программ социально-педагогической деятельности, рабочих программ	Август 2020	Социальный педагог	
6.6	Разработка, написание и утверждение конспектов бесед, дискуссий и т.п.	В течение года	Социальный педагог	
6.7	Разработка и написание методических рекомендаций	В течение года	Социальный педагог	