

КАК АКТИВИЗИРОВАТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

**Н.В. Малухина, доцент кафедры
психологии и коррекционной
педагогики АОУ ВО ДПО «ВИРО»**

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ УСЛОВИЯ



- Длительность урока/занятия: 1-2 классы – не более 20 минут, 3-4 классы – не более 25 минут (перерыв через 5-7 минут)
- Динамические паузы: 3 упражнения с 3 повторениями; на расслабление плечевого пояса, для снятия напряжения глазных мышц (гимнастика Э.С. Аветисова, А.Н. Стрельниковой, В.Ф. Базарного), музыкальная пауза)
- Центр экрана монитора должен быть на 15-20 см ниже уровня глаз, на расстоянии 60 – 70 см, но не ближе 50 см
- Проветривание комнаты

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ

- Договориться о правилах работы, организации рабочего места
- Система звуковых сигналов
- Фиксация окончания выполнения задания, урока/занятия
- Используйте приложение на телефоне Noise Killer (превышение окружающего шума)
- Обращайтесь чаще по имени (дважды за занятие)
- Прием «делегирования» полномочий учителя ученику
- Новое и сложное лучше давать в начале урока/занятия

ЗНАЧИМОСТЬ МАТЕРИАЛА

**ОПТИМУМ В ПОДАЧЕ СИГНАЛОВ И
ЭМОЦИОНАЛЬНОМ СОПРОВОЖДЕНИИ**

**МОТИВАТОРЫ («В КОНЦЕ ЗАНЯТИЯ
НАС ОЖИДАЕТ СЮРПРИЗ»)**

УДИВЛЕНИЕ

НОВИЗНА

КОНТРАСТНОСТЬ

ВИЗУАЛЬНАЯ МОДАЛЬНОСТЬ

- Используйте мерцающие эффекты (анимацию)
- Используйте динамические особенности объектов
- Окошко видеозаписи лучше располагать вверху слайда по центру
- Появляйтесь чаще на большом экране
- Меняйте цветовой (однотонный) фон слайдов презентации
- Неполное представление объекта
- Яркие образы

АУДИАЛЬНАЯ МОДАЛЬНОСТЬ

«Нужно говорить громко, чтобы тебя услышали, но
нужно говорить тихо, чтобы тебя послушали»

П.Клодель.

- Голосовая модуляция (темп, высота, громкость, ритм, эмоциональная насыщенность).
- Ритмически организованные раздражители
- Установка на запоминание
- Используйте вопросы
- Подкрепляйте зрительные раздражители словесными, по возможности и кинестетическими

УСЛОВИЯ ДЛИТЕЛЬНОГО СОХРАНЕНИЯ ВНИМАНИЯ И АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Посильность выполняемой деятельности
- Наличие соответствующих знаний, умений и навыков
- Проблемное обучение
- Дискуссия
- Интерес (квест, сказка, игра, путешествие, рисунок, загадки)
- Синквейн

Browser address bar: <https://vk.com/public193719167>


Page header: [#лучшедома](#) Поиск [регистрация](#)


Left sidebar: Часто посещаемые

Form fields:

- Телефон или email:
- Пароль:
- Войти
- Регистрация
- Забыли пароль?

Main content area:



 Психолого-педагогическое сопровождение дистант


Information section:

Информация

Психолого-педагогическое сопровождение в условиях дистанционного образования

Subscribers section:

Подписчики 763



Светлана Екатерина Екатерина

<https://vk.com/public193719167>