

КАК НАУЧИТЬ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА ДЕЛАТЬ УРОКИ САМОСТОЯТЕЛЬНО ВО ВРЕМЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ?!



Уважаемые родители, это трудно признать, но факт!!!

► Если ребенок не может (не хочет) самостоятельно выполнить задания, которые предлагаются учителями на дистанционном обучении, пока мы на работе, то причина в том, что это мы с вами его не приучили к самостоятельности!



Что делать?

- ▶ Некоторых детей нужно постоянно мотивировать к учебе, некоторым — давать четкие наставления и инструкции, а других нужно просто время от времени контролировать.
- ▶ Постарайтесь **выбрать для себя** такую **роль** в этом процессе, которая будет максимально **учитывать потребности ребенка.**

Например:

нашего старшего сына нужно
время от времени
контролировать,

а младшему,
первокласснику, давать
четкие наставления и
инструкции.

Как мы работаем с первоклассником на дистанционном обучении (из личного опыта)?



1. Уточняем расписание уроков на завтра:

**Русский язык
Литературное
чтение
Математика
Физкультура**

**2. Определяем
последовательность
выполнения через вопрос:
«Какой предмет будешь
сначала делать, какой потом?»»)**

Выясняем:

- 1. Математика**
- 2. Литературное
чтение**
- 3. Русский язык**
- 4. Физкультура**

► **Обязательно просматриваем все страницы и номера в учебниках и тетрадях, которые нужно будет выполнить, кладем закладки.**

► **Проговариваем, что нужно будет сделать по каждому предмету.**

► **Выясняем, с какими заданиями ребенок сможет справиться сам, а какие требуют помощи.**

Рассмотрим на примере русского языка.

Смотрим задание:

Русский язык.

Повторение. Деление на слоги и перенос слов с буквой Й.

Повторить правило по карточке 1.

Выполнить тест (пройти по ссылке).

Т.с.30 записать словарные слова ниже в строке.

#1. Записать по одному предложению.

Для прохождения теста
нужна будет помощь –
пока его оставим.

Читаем задания в
тетради.

Задаю вопросы:

- Понятно задание?
- Что нужно сделать?
- Сам сможешь
выполнить?

(Отвечает
утвердительно)

КВАкушка-лягушка проКВАкала слова:



КВАртира
КВАдрат
МосКВА



квартира

квадрат

Москва Москва Москва

Лягушке Ворон КАРкнул в тон:



КАРтофель
КАРточка
КАРТон



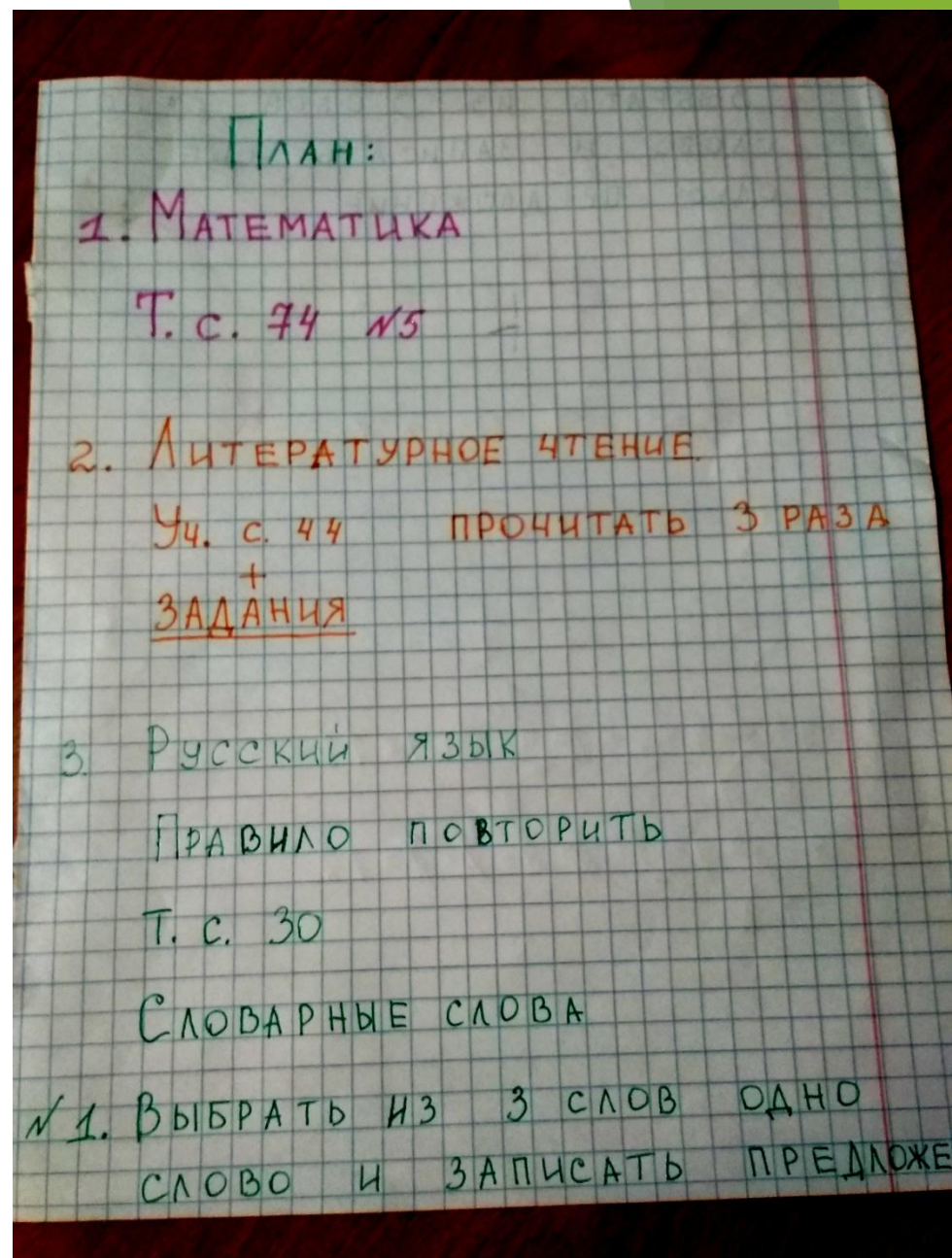
картофель

картон

① Придумай и запиши два-три предложения со словами, которые проКАРкал Ворон и проКВАкала лягушка.

3. Вместе составляем план на следующий день.

Выглядит он
примерно так:



**А дальше... нужно постараться
сделать так, чтобы у ребенка
появилось желание это выполнить.**

**Постарайтесь найти такое поощрение
(например, занятие), которое будет
мотивировать его выполнять учебные
задачи как можно быстрее и
качественнее. Возможно, это будут
совместные игры или совместный
просмотр фильма, приготовление
любимых блюд!**

Поэтому...

4. Договариваемся о поощрении

**(в данном случае у нас -
СОВМЕСТНЫЕ ВЕЧЕРНИЕ
ИГРЫ)**

5. А теперь можете спокойно идти на работу (или заниматься своими делами)!!!

- ▶ **Дайте ребенку попробовать
выполнить задание
самостоятельно**
- ▶ **Доверяйте своему ребенку!**

6. Пришло время проверять выполненные ребенком задания



Для этого воспользуемся следующими
правилами



СНАЧАЛА ПОХВАЛА, А ПОТОМ РАЗБОР ОШИБОК



НЕ КРИЧИТЕ НА РЕБЕНКА, КОГДА ПРОВЕРЯЕТЕ
УРОКИ



УМЕЙТЕ ОБЪЯСНЯТЬ (А самое главное — никогда не
делайте домашнее задание ЗА ребенка)



И еще ...

- ▶ Наберитесь терпения, не торопите, и не осуждайте ребёнка, если у него что-то не получается. Иначе, он просто может психологически закрыться от вас, и вы отобьёте у него всякую охоту заниматься дальше.
- ▶ Также можно отбить у него всякое желание задавать вопросы и признавать, что у него что-то не получается. А ведь ошибаться и задавать вопросы - это неотъемлемая часть эффективного обучения.
- ▶ Никогда не превращайте выполнение домашнего задания в наказание. Если ребёнок что-то сделал не так, не нужно заставлять его переделывать работу. Пустое переписывание только убивает веру в себя у ребёнка и делает выполнение домашнего задания очень скучным.



Итак, возвращаемся к нашему составленному плану

План:

1. МАТЕМАТИКА -

Т. с. 74 №5

ОТДЫХ⁰ ПРИНЕСТИ ДРОВА

2. ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Уч. с. 44 ПРОЧИТАТЬ 3 РАЗА

+
ЗАДАНИЯ

ОТДЫХ⁰ РАСКИДАТЬ СНЕГ

3. РУССКИЙ ЯЗЫК +

ПРАВИЛО ПОВТОРИТЬ

Т. с. 30

СЛОВАРНЫЕ СЛОВА

ОТДЫХ⁰ ТУРНИР

1. ВЫБРАТЬ ИЗ 3 СЛОВ ОДНО

СЛОВО И ЗАПИСАТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

- Покажи, что у тебя сегодня получилось сделать?
- Ух, ты! Как здорово - столько много «+»!!!
- С какого предмета начнем? (с русского языка)

- ▶ Смотрю, у тебя тут стоит «+», значит, ты со всеми заданиями справился? (да) Какой ты уже самостоятельный, целую страницу сам сделал!!!

Следующие шаги важно выполнять только в 1-2 классах, дальше это делать не обязательно.

- ▶ Давай прочитаем, какие слова ты здесь написал. (Читает, доходит до слова с ошибкой и восклицает: «Ой, я здесь букву пропустил!». Исправляет.)

КВАкушка-лягушка проКВАкала слова:



КВАртира
КВАдрат
МосКВА




квартира квадрат
квартира квадрат
Москва Москва Москва
Москва Москва Москва

Лягушке Ворон КАРкнул в тон:



КАРтофель
КАРточка
КАРТон



картофель картон
картофель картон

① Придумай и запиши два предложения со словами, которые проКАРкал Ворон и проКВАкала лягушка.

В картофель ^и лежат на ^с столе.
Мой брат нарисовал квадрат.

- ▶ Теперь давай прочитаем предложения, которые ты записал. (Читает 1 предложение).
- ▶ Смотри, если это предложение, значит, как мы его обязательно записываем? (С большой буквы).
- ▶ Будем исправлять или так оставим? (Исправим)

придумай *картинка*
① Придумай и запиши два предложения со словами, которые проКАРкал Ворон и проКВАкала лягушка.

К *карт* *картель* *леж* *лежит* *на* *столе*.

Мой брат нарисовал квадрат.

- Посмотри на это слово, что-то с ним не так. Я думаю, что ты сам сейчас догадаешься. (Ой, точно! ЖИ-ШИ-пиши с буквой «И», а у меня «Ы»)

① Придумай и запиши два предложения со словами, которые проКАРкал Ворон и проКВАкала лягушка.

К картошки леж^ыт на ст^оле.

Мой брат нарисовал квадрат.

- ▶ Теперь посмотри внимательно на первую букву этого слова («С»).
- ▶ Как она написана? («Правильно, мы так всегда пишем!»)
- ▶ А я такой буковки не знаю... («Ой! В другую сторону!» Исправляет.)

① Придумай и запиши два предложения со словами, которые проКАРкал Ворон и проКВАкала лягушка.

К картошки леж^ит на ст^ене.

Мой брат нарисовал квадрат.

**Вот так, уважаемые родители,
постепенно, без криков, обвинений,
навязывания своего мнения,
ошибки найдены и исправлены
ребенком!**

**И РЕБЕНОК ДОВОЛЕН,
И РОДИТЕЛЬ СПОКОЕН!!!**

► Уважаемые родители, не ленитесь заниматься своими детьми. Одних материальных средств недостаточно, потому что роль отца в воспитании детей и роль матери в семье нельзя заменить деньгами. Только наше личное участие сделает и детей и семью счастливее.



Радуйтесь тому, что у вас есть такое счастье-с с кем-то делать уроки, кому-то помогать взрослеть!

Спасибо за внимание!