

Частное общеобразовательное учреждение религиозной организации
«Нижегородская Епархия Русской Православной Церкви
(Московский Патриархат)»
«Сормовская православная гимназия
имени святого апостола и евангелиста Иоанна Богослова»

«ПРИНЯТО»

Решением педагогического совета
от « 30 » 08 2016 г. протокол №1
Приказ № 76 от « 30 » 08 2016 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор гимназии
С.А. Морозова
« 30 » 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Русский язык»
10 – 11 класс

Программу составил:
учитель русского языка и литературы
высшей кв.категории
Балашова А.Ю.

Нижний Новгород
2016 г.

Оглавление

1.	Пояснительная записка	3
2.	Содержание программы	6
3.	Требования к уровню подготовки учащихся	10
4.	Календарно-тематическое планирование	12
5.	Учебно-методическое обеспечение предмета и перечень рекомендуемой литературы	16

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по русскому языку для 10-11 классов разработана на основании следующих нормативно- правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12г № 273-ФЗ;
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования от 17.12.2004 г. №1897;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Примерной программы среднего полного (общего) образования по рус.языку. Профильный уровень.
- Программы по русскому языку. 10-11 классы общеобразовательных учреждений филологического профиля. Автор: В.В.Бабайцева, М.: Дрофа, 2009 г.;
- Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего полного (общего) образования для учебных заведений Российской Федерации, утвержденного решением Священного Синода Русской Православной Церкви от 27.07.2011 г.;
- Учебного плана ЧОУРО «НЕРПЦ (МП)» «Сормовская православная гимназия».

Учебник: В.В. Бабайцева «Русский язык. Углублённый уровень: Учебник для 10-11 классов. М: Дрофа, 2016 г.»

Отличительной особенностью данной программы является то, что настоящая программа составлена из расчета 102 ч. в год в 10 классе и 99 ч. в 11 классе (3 часа в неделю), рассчитана на 2 года обучения, является программой углублённого уровня обучения и учитывает требования Стандарта православного компонента начального общего, основного общего и среднего полного (общего) образования. В связи с подготовкой к сдаче Единого государственного экзамена, в тематическое планирование введены следующие *изменения*: к контрольным диктантам добавлены работы в формате Единого государственного экзамена. На уроках проводятся разные виды тестирования, разноаспектная работа с текстом.

Главной целью курса является развитие личности ребёнка путём включения его в различные виды деятельности. С этих позиций обучение русскому

языку рассматривается не только как процесс овладения определённой суммой знаний о русском языке и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс речевого, речемыслительного, духовного развития школьника, поэтому в последние годы задачи обучения русскому языку определяются с позиций компетентностного подхода. При этом под компетенцией понимается сумма знаний, умений и личностных качеств, которые позволяют человеку совершать различные действия, в том числе и речевые. Предлагаемый курс должен обеспечить более высокий уровень языковой подготовки учащихся и способствовать восприятию языка как системы.

Цели уроков по русскому языку в 10-11 классах:

- ✓ обобщение и систематизация изученного материала;
- ✓ расширение теоретических сведений на основе обобщения ранее изученного;
- ✓ совершенствование устной и письменной речи;
- ✓ патриотическое, духовное и эстетическое воспитание учащихся средствами русского языка.

Планируемые результаты изучения предмета

Изучение русского языка в старшей школе на профильном (углубленном) уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота;
- формирование представления о русском языке как духовной и культурной ценности народа;
- осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования;
- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций;
- в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
- применение полученных учащимися знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально-ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

Место курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом ЧОУРО «НЕРПЦ(МП)» «Сормовская православная гимназия» профильный предмет «Русский язык» изучается в 10 классе из расчета 102 ч. в год в 10 классе и 99 ч. в 11 классе (3 часа в неделю), рассчитана на 2 года обучения, является программой углублённого уровня.

Виды и формы уроков

Данная рабочая программа предусматривает проведение таких видов уроков, как:

- комбинированные уроки;
- уроки объяснения новой темы;
- уроки решения учебных задач;
- уроки закрепления и повторения полученных знаний;
- уроки самостоятельной работы;
- уроки проверки (контроля) полученных знаний.

Все перечисленные типы уроков строятся в соответствии со следующими принципами:

- востребованность учебной темы учениками, их интерес к уроку;
- учёт возрастных и психологических особенностей учащихся;
- разнообразие форм и типов уроков;
- включение в урок работы с текстом с целью развития коммуникативной компетентности учащихся;
- исследовательский характер урока;
- разнообразие форм фронтального, индивидуального, выборочного опроса учащихся.

Виды контроля

Основными формами контроля (т.е. способами организации деятельности школьников) знаний и умений учащихся на уроках русского языка являются: индивидуальный опрос, фронтальный опрос, групповой опрос. Опросы могут быть как письменными, так и устными.

При использовании этих форм в уроки русского языка целесообразно включать следующие основные методы контроля:

- ответ (устный или письменный);
- сообщение, доклад учащегося на заданную тему;
- выполнение упражнений по нахождению, подбору и анализу языковых явлений;
- диктант;
- изложение;
- сочинение;
- исследовательский проект;
- тест;
- лингвистический анализ текста;
- контрольная работа;
- практикум;

- зачёт;
- олимпиада;
- экзамен в формате ЕГЭ.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В программе выделяются следующие разделы:

1. Введение в науку о языке. Общие сведения о языке (10 класс).
2. Русский язык – один из богатейших языков мира (10 класс).
3. Принципы русского правописания (11 класс).
4. Повторение изученного (11 класс).

Основное содержание по классам

№	Название тем	Кол-во часов	
		10 класс	11 класс
I.	Вспомним изученное	5 ч.	
II.	Введение в науку о языке. Общие сведения о языке	32 ч.	
III.	Русский язык – один из богатейших языков мира	65ч.	
	ИТОГО	102 ч.	
I.	Принципы русского правописания.		31 ч.
II.	Повторение изученного.		68 ч
III.	ИТОГО		99 ч.

10 класс

I. Вспомним изученное - 5 ч.

II. Введение в науку о языке. Общие сведения о языке – 32 часов:

Функции языка. Значение языка. Язык – орудие мышления. Язык – средство общения. Экспрессивная и коммуникативная функции языка.

Язык и речь. Язык, речь и слово как синонимы в речи. Термины *язык, речь, слово, речевая деятельность*. Русский язык – государственный язык Российской Федерации.

Русский язык как национальный язык русского народа.

Русский язык как средство межнационального общения в Российской Федерации. Русский язык в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Функции русского языка как учебного предмета.

Активные процессы в русском языке на современном этапе. Проблемы экологии языка.

Язык и речь. Язык, речь, слово.

Соотношение понятий «язык» и «речь». Слово как предмет изучения всех разделов лингвистики. Обобщение, систематизация и углубление ранее приобретенных учащимися знаний и умений по фонетике, графике, орфоэпии, орфографии. Понятия фонемы, открытого и закрытого слога. Особенности русского словесного ударения. Логическое ударение. Роль ударения в стихотворной речи.

Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Выразительные средства русской фонетики. Благозвучие речи, звукопись как изобразительное средство.

Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому и традиционному принципам русской орфографии.

Характеристика терминов «язык», «речь», «слово».

Русский язык в современном мире

Функции современного русского языка. Функционирование лексической системы русского языка во всех стилях речи. Многозначность слова. Омонимы, синонимы, антонимы. Русская лексика с точки зрения ее происхождения: исконно русские слова, старославянизмы, заимствованные слова. Русская лексика с точки зрения сферы ее употребления: диалектизмы, специальная лексика (профессионализмы, термины), арготизмы. Межстилевая лексика, разговорно-бытовая и книжная. Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы. Индивидуальные новообразования, использование их в художественной речи.

Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы и поговорки.

Нормативное употребление слов и фразеологизмов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами. Лексическая и стилистическая синонимия.

Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.

Лексические и фразеологические словари.

Лексико-фразеологический разбор.

Русский язык – государственный язык Российской Федерации

Обобщающее повторение ранее изученного. Знакомство с понятием «государственный язык».

Выразительные словообразовательные средства.

Словообразовательный разбор.

Русский язык как национальный язык русского народа

Определение понятия «национальный язык». Роль национального языка, диалектов и языков других национальностей в культурной и социально-политической жизни государства.

Обобщающее повторение морфологии. Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции частей речи. Нормативное употребление форм слова.

Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм.

Принципы русской орфографии. Роль лексического и грамматического разбора при написании слов различной структуры и значения.

Морфологический разбор частей речи.

Язык и речь как основа межнационального общения народов Российской Федерации

Язык и речь. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.

Текст, его строение и виды его преобразования. Тезисы, конспект, аннотация, выписки, реферат. Анализ художественного и научно-популярного текста.

III. Русский язык – один из богатейших языков мира – 65 ч:

Состав современного русского языка. Огромный лексический запас языка. Словообразовательные возможности русского языка. Функциональные стили речи и их особенности.

Повторение изученного в предыдущих классах. Назначение научного стиля речи, его признаки и разновидности (подстили). Лексические и синтаксические особенности научного стиля. Нейтральная, общенаучная и специальная лексика. Термин и терминология. Лингвистическая характеристика, анализ и классификация терминов. Толкование (раскрытие значения) терминов. Терминологические энциклопедии, словари и справочники. Термины и профессионализмы, нормы их употребления в речи.

Использование учащимися средств научного стиля.

Особенности публицистического стиля речи. Жанровое своеобразие подстилей. Сфера употребления. Лексика, синтаксические особенности.

Использование учениками средств публицистического стиля при создании собственного высказывания.

Стиль художественной литературы. Функционирование языка как основа стилистики.

Текст.

Понятие о тексте. Структура и языковые признаки текста. Заглавие, начало, конец текста. Ключевые слова и их роль в определении идейного содержания текста. План выражения и план содержания текста.

Синтаксис текста

Предложения в составе текста. Количество и характер предложений в тексте. Способы связи предложений в тексте. Синтаксическая синонимия.

Средства связи предложений в тексте

Лексический повтор, однокоренные слова. Описательный оборот как яркое, выразительное средство связи предложений в тексте. Грамматические средства связи предложений в тексте (местоимения, союзы, частицы).

Типы речи

Повествование, описание, рассуждение. Соотношение типов и стилей речи.

Стили русского литературного языка

Характеристика функциональных стилей русского языка. Язык и стиль; функционирование языка как основа стилистики. Стилистические ресурсы русского языка. Понятие стилистической нормы. Средства словесной образности как стилистические ресурсы речи. Синонимические средства языка как ресурсы стилистики. Стилистически окрашенная лексика. Лексика эмоционально-экспрессивно окрашенная. Лексика функционально-стилистически окрашенная. Лексика книжная и разговорная. Стилистические ресурсы фразеологии. Стилистические ресурсы словообразования. Стилистические ресурсы морфологии (именные формы, глагол и отглагольные формы). Стилистические ресурсы синтаксиса. Строй простого предложения. Сложное предложение. Другие синтаксические явления (оформление высказывания как повествовательного, вопросительного или побудительного предложений).

Синонимика русского языка

Роль А.С. Пушкина в истории русского литературного языка

Источники расширения словарного состава современного русского языка

11 класс

I. Принципы русского правописания – 31 ч.

Фонетический принцип графики. Морфемный, морфологический и традиционный (исторический) принципы орфографии. Дифференцирующие и другие написания.

Структурный (формальный) и семантический (смысловой) принципы пунктуации. Знаки препинания и интонация. Авторские знаки.

II. Повторение изученного – 68 ч. (в т.ч. повторение орфографии в начале года 5 ч.)

Систематизация знаний по русскому языку. Фонетика, лексикология, морфемика. Морфология, синтаксис. Роль единиц указанных разделов в построении текстов разных стилей и жанров.

Систематизация орфограмм в соответствии с принципами орфографии. Блоковый характер орфографических и пунктуационных правил как средство преодоления дробности частных правил.

Закрепление навыков грамотного письма (обобщающие задания).

Совершенствование устной речи.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения русского языка ученик должен **знать / понимать:**

- функции языка;
- основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;
- системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
- понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;
- компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;
- основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;

должен уметь:

- проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;
- проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- объяснять взаимосвязь фактов языка и истории. Языка и культуры русского языка и других народов;

аудирование и чтение:

- использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов. Справочной литературы, СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- владеть основными приемами информационной переработки текста;

говорение и письмо:

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни **для:**

- для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- углубления лингвистических знаний, расширения кругозора в области филологических наук и получения высшего образования;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- увеличения продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке через наблюдение за собственной речью;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, использования языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- удовлетворения познавательных интересов в области гуманитарных наук;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Углубленное изучение русского языка должно обеспечить готовность к получению высшего образования, поэтому приоритетным в данном курсе является формирование и совершенствование лингвистической компетенции учащихся.

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

Общее количество часов: 102ч.

Количество часов в неделю: 3 ч.

Контрольных работ (тестирование по материалам ЕГЭ части А и В) – 6 ч.

Контрольных сочинений – 3 ч.

Диктантов с грамматическим заданием – 3 ч.

Изложений – 2 ч.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата
	1 четверть.	24 ч.	
1-5	I. Введение. Вспомним изученное – 5 ч. Простое и сложное предложение. Основные случаи постановки запятой. Обобщающие слова при однородных членах предл. Однородные и неоднородные определения. Обособление согласованных и несогласованных определений.	5 ч. 1 1 1 1,1.	
	II. Введение в науку о языке. Общие сведения о языке-32 ч.		
	Функции языка	12 ч.	
6-7	§1. Функции языка (основные). Обзорная тема.	2	
8-9	§1. Коммуникативная функция.	2	
10-11	§1. Познавательная функция.	2	
12-13	§1. Когнитивная функция.	2	
14-15	§1. Номинативная функция.	2	
16-17	§1. Второстепенные функции языка.	2	
	Язык и речь	5 ч.	
18-19	§2. Язык, речь, слово.	2	
20-21	§3. Термины язык, речь и слово.	2	
22	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	
	Русский язык в современном мире	13 ч.	
23-24	§4. Русский язык – государственный язык Российской Федерации.	2	
	2 четверть.	24 ч	
25	§5. Русский язык как национальный язык русского народа.	1	
26-27	§6. Русский язык как средство межнационального общения в Российской Федерации.	2	
28-29	<i>Лингвистический анализ текста. «Великая грешница, ставшая великой святой». О Марии Египетской.</i>	2	
30-31	§7. Русский язык среди других языков мира.	2	
32-33	§7. Русский язык – государственный язык Российской Федерации	2	
34-35	§8. Русистика на современном этапе.	2	

	Русский язык как национальный язык русского народа	2 ч.	
36-37	Язык и речь как основа межнационального общения народов Российской Федерации	2 ч.	
	III. Русский язык – один из богатейших языков мира-65ч.		
	Текст как основная коммуникативная единица языка.		
38-39	§9. Состав современного русского языка.	2	
40	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	
	Способы выражения темы.	8 ч.	
41	§10. Понятие о тексте.	1	
42	§11. Заглавие	1	
43-44	§12. Начало и конец текста.	2	
45-46	§13. Ключевые слова.	2	
47	Анализ текста	1	
48	Тестирование.	1	
	3 четверть.	33 ч.	
	Синтаксис текста	9 ч.	
49	§14. Предложения в составе текста.	1	
50	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	
51-52	§15. Количество и характер предложений в тексте.	2	
53-54	§16. Способы связи предложений в тексте.	2	
55-56	Сочинение « <i>Заступники Нижегородской земли</i> »	2	
57	Работа над ошибками.	1	
	Средства связи частей текста	9 ч	
58-59	§17. Лексический повтор.	2	
60-61	Сочинение-описание на заданную тему.	2	
62	§18. Однокоренные слова.	1	
63	§19. Местоименные слова.	1	
64	§20. Союзы и частицы-союзы.	1	
65	Изложение « <i>Про молитву и лисичку</i> » Из книги « <i>Несвятые святые</i> ».	1	
66	Анализ работ.	1	
	Типы речи	6 ч.	
67	§21. Повествование.	1	
68	Сочинение-повествование « <i>Благодать паломнической поездки</i> »	1	
69	§22. Описание	1	
70	Сочинение-описание « <i>Самый дорогой образ святого</i> ».	1	
71	§23. Рассуждение.	1	
72	§24. Особенности текстов-рассуждений в художест. речи.	1	
	Русский литературный язык и его нормы.	9 ч.	
73	§25. Орфоэпические нормы.	1	
74	Тестирование	1	
75	§26. Лексические нормы.	1	
76	§27. Морфологические нормы.	1	
77	§28. Синтаксические нормы.	1	
78	Редактирование текста.	1	
79	Сочинение-рассуждение « <i>О Евангельской притче о работниках в винограднике</i> ».	1	
80-81	Анализ сочинений. Работа над ошибками. Повторение.	2	
	4 четверть	20 ч.	
	Стили русского литературного языка.	5 ч.	

82	§29. Понятие о стиле. §30. Разговорный стиль.	1	
83	§31. Научный стиль.	1	
84	§32. Официально-деловой стиль.	1	
85	§33. Публицистический стиль. <i>Сочинение-рассуждение «Каким стилем написана Библия?»</i>	1	
86	§34. Художественный стиль.	1	
87	Синонимика русского языка. §35 Лексические синонимы	5 ч. 1	
88	§36 Морфемные синонимы	1	
89	§37 Морфологические синонимы	1	
90	§38 Синтаксические синонимы. §39 Качества хорошей речи.	1	
91	Роль Пушкина в истории русского литературного языка. Предшественники Пушкина §40,41. Пушкин – создатель русского литературного языка.	1 ч.	
92	Источники расширения словарного состава современного русского языка. §42 Словообразование	10 ч. 1	
93	§43 Появление у слов новых лексических значений.	1	
94	§44 Лексика пассивного словарного фонда.	1	
95	§45 Использование историзмов и архаизмов	1	
96	§46 Термины науки	1	
97	§47 Религиозная лексика	1	
98	§48 Периферийная лексика. §49 Просторечия.	1	
99	§50 Диалектизмы.	1	
100	§51 Профессионализмы.	1	
102	§52 Жаргонизмы. §53 Заимствования.	1	

11 класс

Общее количество часов: 99 ч.

Количество часов в неделю: 3 ч.

Контрольных работ (тестирование по материалам ЕГЭ части А и В) – 6 ч.

Контрольных сочинений – 5 ч.

Диктантов с грамматическим заданием – 3 ч.

Изложений – 2 ч.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1 четверть- 24 ч.			
1-5	Введение. Вспомним изученное. Повторение орфографии	5 ч.	
	Принципы русского правописания	31 ч.	
6	§54 Принципы орфографии.	1	
7-8	Фонетический принцип графики.	2	
9-10	Подготовка к ЕГЭ. Тестирование.	2	
11-13	§54 Морфемный принцип орфографии	3	
14-16	§54 Морфологический и традиционный (исторический) принцип.	3	
17	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	
18	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1	
19-20	§54 Дифференцирующие и другие написания.	3	
21	<i>Сочинение публицистического стиля «Лето православное»</i>	1	
22-24	Анализ текста сочинения, работа над ошибками. Повторение пройденного. Тестирование.	3	
2 четверть 24 ч.			
25-29	§55 Структурный (формальный) и семантический (смысловой) принципы пунктуации	24 ч. 5	
30-32	§ 55 Знаки препинания и интонация.	3	
33-34	§56 Авторские знаки. Подготовка к сочинению.	2	
35	Сочинение-рассуждение « <i>В этой жизни главное – быть человеком</i> ».	1	
36-41	Повторение изученного	63 ч 6	
42-48	Итоговое повторение пройденного за курс средней школы. Подготовка к ЕГЭ: тестирование, сочинения разных жанр.	7	
3 четверть			
49-58	Вспомним изученное. Повтор орфографии и пунктуации	33 ч. 10	
59-68	Подготовка к ЕГЭ. Письменный анализ текстов.	10	
69-78	Написание сочинений разных жанров.	10	
79-81	Тестирование в формате ЕГЭ. Работа над ошибками.	1,2	
4 четверть. Повторение изученного в 5-11 классе			
82-84	Повторение фонетики, графики, орфоэпии.	17ч. 3	
85-86	Повторение морфемики и словообразования.	2	
87-88	Повторение лексикологии, фразеологии и этимологии.	2	
89-90	Повторение морфологии.	2	

91-92	Повторение синтаксиса и пунктуации.	2	
93-95	Практикум. Обобщающие задания по орфографии и пунктуации.	3	
96-98	Подготовка к ЕГЭ. Комплексное повторение.	3	

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДМЕТА И ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Комплект учебной мебели:

столы двухместные ученические
 стулья ученические
 шкаф широкий закрытый с выдвижными ящиками
 шкаф широкий закрытый
 шкаф узкий закрытый со стеклянными дверцами.
 тумбы для плакатов
 стол письменный
 стул учительский
 доска зеленая трехэлементная
 интерактивная доска Activ Board
 мультимедийный проектор Panasonic
 моноблок Lenovo,
 принтер HP
 Демонстрационные плакаты по русскому языку
 Двусторонние таблицы по русскому языку
 Демонстрационные плакаты по литературе

Учебник

Бабайцева В.В. Русский язык. 10-11 кл. для углубленного изучения русского языка М.: «Вертикаль», 2016 г.

Словари

1. Ашукин Н.С., Ашукина Н.Г. Крылатые слова. М. «Дрофа» 2011 г.
2. Баско Н.В, Андреева И.В. Словарь устаревшей лексики к произведениям русской классики М.: Просвещение, 2009.
Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы», книга для учителя, издание 5-е, М.: Просвещение, 2002.
3. Баско Н.В, Зимин В.И. Фразеологический словарь русского языка, М.: Просвещение, 2004.
4. Бабенко А.Г. Большой толковый словарь русских существительных М. «Дрофа», 2005.
5. Бабенко А. Г. Большой толковый словарь русских глаголов. , М.: Просвещение, 1988.
6. Бабенко А.Г. Большой толковый словарь синонимов русской речи, М.: Просвещение, 2004.
7. Березович Е.Л., Галинова Н.В. Этимологический словарь русского языка. М., «Просвещение» 2008 г.
8. Брилева И.С. Большой фразеологический словарь русского языка, М.: Просвещение, 2005.

9. Букчина и др. Орфографический словарь русского языка. М.: Оникс, Мир и образование, 2006.
10. Булыко А.Н. Современный словарь иностранных слов, М.: Махаон, 2005.
- Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка, М.: Просвещение, 2010.
- Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка, М.: Просвещение, 2007.
11. Соловьев Н.В. Орфографический словарь с комментариями, М., «Дрофа» 2003г.
12. Словарь современного русского литературного языка М. 2003г.
13. Словарь синонимов и антонимов русского языка. М. «Дрофа» 2013г.

Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники:

1. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия
2. <http://repetitor.1c.ru/> - Серия учебных компьютерных программ '1С: Репетитор' по русскому языку, Контрольно-диагностические системы серии 'Репетитор. Тесты по пунктуации, орфографии и др.
3. <http://www.gramota.ru/> - Все о русском языке на страницах справочно-информационного портала. Словари онлайн. Ответы на вопросы в справочном бюро. Официальные документы, связанные с языковой политикой. Статьи, освещающие актуальные проблемы русистики и лингвистики.
4. <http://www.grammar.ru/> - Пишем и говорим правильно: нормы современного русского языка. Помощь школьникам и абитуриентам. Деловые бумаги - правила оформления. Консультации по русскому языку и литературе, ответы на вопросы.
5. <http://www.school.edu.ru/> -Российский образовательный портал
6. <http://www.1september.ru/rus/> - газета «Первое сентября»
7. <http://all.edu.ru/> - Все образование Интернета
8. <http://www.imena.org> - Имена.org – популярно об именах и фамилиях
9. <http://slova.ndo.ru> - Крылатые слова и выражения
10. <http://www.rusword.org> - Мир слова русского
11. <http://www.lrc-lib.ru> Рукописные памятники Древней Руси
12. <http://www.philol.msu.ru/rus/galva-1/> - Русская фонетика: мультимедийный Интернет – учебник
13. <http://character.webzone.ru> Русское письмо: происхождение письменности, рукописи, шрифты
14. <http://www.svetozar.ru> Светозар: Открытая международная олимпиада школьников по русскому языку
15. <http://learning-russian.gramota.ru>
16. Фраза
17. Домашний репетитор
18. Грамотей