

Аннотация к рабочей программе по географии 10 -11 класса .

Рабочая программа по географии 10-11 класса составлена на основе авторской программы Е.М. Домогацких, «Русское слово», 2010 г. и соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта среднего (полного) общего образования, учебному плану образовательного учреждения и предусматривает изучение предмета на базовом уровне.

Рабочая программа по географии 10 -11 класса рассчитана на 1 час в неделю,.

Изучение географии в 10- 11 классе направлено на достижение обучающимися следующих целей:

- сформировать у обучающихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;
- развить пространственно-географическое мышление;
- воспитать уважение к культурам других народов и стран;
- сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;
- воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

Результаты обучения представлены в требованиях к уровню подготовки.

Обучающиеся должны:

знать/понимать

- особенности современного этапа развития географической науки, ее объект, предмет, структуру, методы и источники географической информации, основные теории и концепции; значение географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человеческого общества;
- смысл основных теоретических категорий и понятий, включая географическое положение, географическое районирование, территориальные системы, комплексное географическое страноведение и регионализм, развитие географической оболочки, природопользование и геоэкологию, географическое разделение труда

уметь

- *применять* основные положения географической науки для описания и анализа современного мира как сложной, противоречивой и динамичной природно-общественной территориальной системы;
- *характеризовать* разные типы стран и районов, составлять комплексные географические характеристики различных территорий;
- *проводить учебные исследования*, моделирование и проектирование территориальных взаимодействий различных географических явлений и процессов с использованием разнообразных методов географической науки;
- *решать* социально значимые географические задачи на основе проведения геоэкологической и геоэкономической экспертизы

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязей природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов в условиях планирования их развития;
- описания и объяснения разнообразных явлений в окружающей среде на основе их географической и геоэкологической экспертизы;
- геологического обоснования инженерно-хозяйственной деятельности, техногенного воздействия на земную кору;
- понимания места и роли географической науки в современном мире, в различных сферах жизни общества; подготовки к продолжению образования в выбранной области.

Реализация программы осуществляется при использовании УМК Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского, Н.Н. Ключева, учебника «Экономическая и социальная география мира. 10 класс. 1 часть», «Русское слово».

В ходе реализации данной программы предусмотрены следующие виды контроля: самостоятельные и проверочные работы, тестирование, в том числе частичное включение

контрольно-измерительных материалов выпускного экзамена в проверочные работы на протяжении всего школьного курса биологии.

Преемственность предмета с предыдущими годами обучения заключается в том, что данный курс завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у обучающихся представление об окружающем мире, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара.