

Сообщение на методическом объединении
«Методические приемы работы на уроках церковно-славянского языка»
Кирсанова Е.Б.

Пословицы.

Материалом для этого вида упражнения служат пословицы духовно-нравственного содержания. Работу на материале пословиц можно организовать на любом этапе урока.

Цели зависят от этапа урока и вида работы, выбранной учителем:

- развитие зрительной памяти (вид работы – «Письмо по памяти», аналогично зрительным диктантам);
- формирование навыков списывания с письменного текста (вид работы – «Списывание», когда текст написан на доске);
- формирование понятия «предложение» (вид работы – «Составь предложение из слов», когда слова пословицы перепутаны, детям предлагается их расположить в нужном порядке);
- формирование понятия «слово» (вид работы – «Деформированное предложение», когда все слова пословицы написаны слитно и детям предлагается разделить предложение на слова, объяснить смысл пословицы и списать ее);
- развитие речи детей (когда детям предлагается задание: «Скажи своими словами одним или несколькими предложениями»);
- развитие мышления учащихся посредством анализа содержания пословицы (независимо от вида работы).

Ниже предлагается примерный список пословиц.

Вера без дел мертва.
Богат Бог милостью.
Молитва места не ищет.
Грех не в уста, а из уст.
Час терпеть, а век жить.
Без Бога ни до порога.
Богат Бог милостью.
Молитва – путь к спасению.
Сытое брюхо к молитве глухо.
Без терпенья нет спасенья.
Молись да злых берегись.
Бойся Бога из любви к нему.
Мы с печалью, а Бог с милостью.
Добро не умрет, а зло пропадет.
Молись в тайне, воздастся въяве.
Жизнь дана на добрые дела.
Добрая слава лучше богатства.
Добро не умрет, а зло пропадет.
Что Богу угодно, то и пригодно.
Молитва имеет нужду в упражнении.

*Сестра и подруга поста – молитва.
Пища согревает тело , а слово Божие ум.
Не гневи Бога ропотом , молись ему шепотом.
Тот не унывает , кто на Бога уповает.
Здоровье есть драгоценный дар Божий.
Скорби – наша школа , где мы учимся.
Кто добро творит , того Бог благословит.
Время поста есть время исправления.
Кто рано встает - тому Бог подает.
Человек предполагает , а Бог располагает.
Береги время – оно дар Бога.
Правда в огне не горит , в воде не тонет.
Чтение Писания – великое благо.(свт. Иоанн Златоуст.)
Доброго держись , а худого сторонись.
Дорога милостыня во время скудости.
Дерево дорого плодами , а человек делами.
Свет в храмине от свечи , а в душе – от молитвы.
Нет нам дороги унывать. (прп. Серафим Саровский)
Цель жизни христианина – в стяжании Духа Святаго.(прп.Серафим Саровский)
От людей утаишь – от Бога не скроешь.
Сила Господня в немощи совершается.
Все в мире творится не нашим умом , а Божиим судом.
Кто уступает , то больше приобретает.(прп. Амвросий Оптинский)
Где раздражение и гнев , там Бог не бывает.(свмч. Игнатий Богоносец)
Родительское благословение в воде не тонет и в огне не горит.*

Зрительные диктанты.

Цель- развитие зрительной памяти , мышления , внимания, развитие скорости чтения , уточнение семантической нагрузки слова , активизация познавательной деятельности на уроке.

Содержание упражнения. Каждое слово печатается крупным шрифтом на отдельном листе. Детям дается инструкция : «Внимательно посмотрите на слово и запомните его». Слово предьявляется в течение нескольких секунд (чтобы учащиеся успели прочитать слово) , а затем слово убирается и детям необходимо записать его в тетрадь. Количество слов , предьявляемых учащимся , подбирается учителем в соответствии с уровнем подготовленности класса.

Затем слова читаются кем-то из учеников , а учитель может выбрать вопросы и задание для анализа слов согласно изучаемой теме или на закрепление изученного материала. Ниже предлагается возможный набор слов, который учитель может дополнить на свое усмотрение. В приложении нами предлагается фрагмент урока с использованием зрительного диктанта.

К теме «Слово , предложение».

Рай , грех , добро , зло , вера , пост , душа , свет , храм , ладан , алтарь , крест.

К теме «Гласные буквы после шипящих».

Часовня , притча , свеча , Чаша.

К теме «Безударные гласные в словах».

Святой , молитва , смирение , монах , поклон , ангел.

К теме «Парные согласные в конце слова».

Образ , нимб , любовь , церковь , исповедь.

К теме «Заглавная буква в словах».

Петр , Павел , Матфей , Лука , Иоанн , Марк ; Рождество , Пасха , Покров , Вознесение , Сретение , Крещение , Вифлеем , Иордан.

К любой теме , изучаемой в I классе.

Кулич , яйцо , пасха , спасение , колокол , икона , аналой , кадило , просфора , диакон , регент , канон , хор , чтец , апостол , елей , иерей .

Упражнение «Отгадай слово».

Этот вид упражнений используется как в букварный, так и послебукварный период. Ценность этого упражнения на наш взгляд состоит в раскрытии смысла некоторых слов , часто незнакомых детям , но употребляемых в Богослужении . Это позволяет расширить словарный запас , развить память и мышление учащихся , а также активизирует познавательную деятельность на уроке.

Содержание упражнения. Каждая буква слова заменена ее порядковым номером в алфавите. Детям предлагается , заменив цифру буквой , отгадать слово.

Примерный список слов: нимб , ладан , алтарь , притча , аналой , регент , канон , Литургия , кадило , елей , иерей и другие.

В дальнейшем можно усложнить этот вид работы , предлагая отгадать пословицу , предложение.