

ЧОУ РО «НЕРПЦ(МП)» «Сормовская православная гимназия  
имени святого апостола и евангелиста Иоанна Богослова»

**Конспект урока**  
**«Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий –**  
**создатели старославянской азбуки»**

Урок церковнославянского языка в 5 классе

Составила: учитель  
церковно-славянского языка  
Кирсанова Елена Борисовна

Н.Новгород  
2018 год

**Тема: Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий – создатели старославянской азбуки.**

**Тип урока:** урок-закрепление.

**Цель урока** – Систематизировать и обогатить знания учащихся о деятельности святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, появлении славянской азбуки.

**Задачи:**

- Познакомить, как появилась письменность у славян;
- Познакомить с первыми учителями славян – Кириллом и Мефодием;
- Показать особенности начертания букв «кириллицы»;
- Воспитывать бережное отношение к слову, к языку.

**Оборудование:**

- Репродукция иконы «Св. Кирилл и Мефодий».
- Репродукция памятника равноапостольным Кириллу и Мефодию.
- Кириллица.
- Компьютер.
- Аудиозапись с колокольным звоном.
- Презентация «Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий – создатели славянской азбуки».
- Заготовки букв.

**Оформление классной доски:**

- Заголовок «Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий – создатели старославянской азбуки»
- Славянские народы: Русские. Белорусы. Болгары. Поляки. Украинцы. Словаки. Словенцы. Сербы. Чехи.
- Словарь: София, монахи, келья, пост, Святой, трилистник, равноапостольные, тропарь.

## ХОД УРОКА:

### СЛАЙД 1

*Звучит колокольный звон*

#### **I. Организационный момент.**

#### **II. Введение в проблему**

*Отгадайте загадку: Говорит она беззвучно,  
А понятно и не скучно,  
Ты беседуй чаще с ней,  
Станешь вчетверо умней.*

*(Книга)*

- С детства мы привыкаем к буквам нашего алфавита и не задумываемся о том, как нам удастся передавать любые звуки и слова. Из книг мы узнаем много нового и интересного. Книжки нам читали родители, когда мы были маленькими. Когда мы пошли в школу, то сами научились читать и писать.

**- Как вы думаете, а умели ли наши предки читать и писать?**

Но задумывались ли вы, кто открыл славянам это богатство, с помощью которого мы читаем, пишем, понимаем друг друга. Славянские народы это Русские, Белорусы, Болгары, Поляки, Украинцы, Словаки, Словенцы, Сербь, Чехи.

- Сегодня, ребята, я расскажу вам о том, как появилась наша, славянская азбука.

- Конечно, написание букв сильно изменилось, некоторые буквы исчезли, но основа осталась.

#### **III. Основной этап урока.**

### СЛАЙД 2

#### **Рассказ учителя.**

Было это в 9 веке, т.е. более 11 веков назад. Жил в одном городе богатый вельможа, военачальник по имени Лев. Он был грек, а жена его Мария была славянкой. У них было семеро сыновей, которых они воспитали в любви к Богу и благочестии. Самого старшего звали Мефодий, а младшего – Константин. Когда Константину было 7 лет, он видел сон, в котором словно наяву, он увидел, будто местный воевода собрал на бал самых красивых и знатных девиц и предложил Константину выбрать себе невесту. Из всех красавиц лишь одна привлекла его внимание и стала его избранницей, имя её было София. Он обручился с нею и был ей верен до конца дней.

**- Ребята, вы знаете, что означает имя София? (Словарь: София - это Премудрость).**

Когда Константин рассказал о видении родителям, они сказали сыну, что назначено ему Богом, служить Софии Премудрости Божией и нести слово

Божие людям. Родители поспешили исполнить волю Господа и подыскали Константину хороших учителей. Своим прилежанием в учёбе, упорством, стремлением к знаниям Константин поражал своих учителей.

Прилежно изучая книги, Константин видел, насколько ещё незначительны его познания, т.е. ему требовались ещё более лучшие учителя.

**- Как вы думаете, к кому всем сердцем воззвал Константин о помощи?** (К Богу).

Он усердно просил Бога послать ему лучших учителей и, прошение его исполнилось. В это время в Греческой земле умер император, и стал царствовать сын его Михаил с матерью своей благочестивой царицей Феодорой. Но Михаил был ещё малолетним, и ему в воспитатели были назначены три вельможи. Один из них был хорошо знаком с родителями Константина, и, зная об успехах и прилежании Константина, послал за ним, чтобы он учился наукам вместе с юным императором Михаилом.

**- Почему вельможа хотел, чтобы юный царь учился вместе с Константином.** (Своим усердием и достойной жизнью Константин будет оказывать хорошее влияние на будущего царя). Недаром говорится: «С кем поведёшься, того и наберёшься».

Константин с радостью отправился в путь, благодаря Бога за помощь. Своим умом и прилежанием он приводил в изумление своих учителей, за что его впоследствии прозвали Константин - философ, мудрец.

Его старший брат Мефодий, следуя отцу, стал военачальником. Он был столь талантлив как организатор, что ему было поручено правление одним из славянских княжеств. Перед ним открывалась высокая военная карьера. Но Мефодий от воеводства отказался и ушёл на святую гору Олимп, в монастырь, чтобы служить Богу.

Принимает постриг, т.е. становится монахом и святой Константин.  
**(Словарь: Монахи - это люди, которые уходят в монастыри от обычной жизни, там они молятся за мир).**

Однажды к императору Михаилу, с которым учился Константин, пришли послы от одного славянского племени. Народ этого племени желал принять святое крещение и просил прислать к ним священника. Константин имел священнический сан, хорошо говорил на славянском языке, его и направили.

Константин съездил, рассказал им о Слове Божиим, о правилах жизни, которые надо соблюдать христианам, научил нескольким молитвам, крестил их.

- А что нам дальше делать? – спросили новые христиане.

- Возлюбить друг друга, просвещать свой разум и очищать душу, - говорил Константин, и уже понимал, что слова его пропадут без пользы.

**- Скажите, ребята, при помощи чего человек может просветить свой разум?** (При помощи Священных книг).

- Но у славян не было ни одной Священной книги, потому что в то время Библия существовала только на латинском, греческом и еврейском языке. Славяне имели красивый язык, но они не имели возможности красоту славянского слова выразить письменно, т. к. их письменность была очень примитивная; и тем более она не могла передать всего величия Божественного творения.

**- Как вы думаете, легко ли создать письменность?**

Придумать новую азбуку трудно, но можно. Ещё труднее познать законы, по которым язык живёт.

Познать законы славянского языка мог только образованнейший человек. Таким и был Константин, недаром его прозвали Константин - Философ, Мудрец.

И тогда император Михаил вызвал братьев Мефодия и Константина (в монашестве Кирилла) и поручил им перевести Священные книги на славянский язык.

Без знания законов языка книги написать невозможно, но самое главное невозможно перевести Священное Писание – Библию.

Но Константин знал, что делать. Он затворился в своей келье (*Словарь: келья – комната монаха в монастыре*), наложил на себя сорокадневный пост (*Словарь: пост – очень строгие ограничения в еде, пища только растительная и в очень малых количествах*) и неустанно молился.

**- Как вы думаете, о чём он просил Бога?**

Он просил Бога открыть ему буквы, которыми можно будет выразить всю красоту славянского языка для прославления величия Божия. Давайте вместе с автором стихотворения попробуем представить то, как Кирилл создавал славянскую азбуку.

### **СЛАЙД 3**

#### **Чтение стихотворения хором**

Помолившись Богу поутру,  
Наклонился над листом святой,  
Буквы подносил к его перу  
Лучезарный ангел золотой.  
И ложилась букв славянских вязь,  
И строка бежала за строкой,  
Книгою великой становясь,  
Посланной Всевышнего рукой.  
И, казалось, блеск небесных звёзд  
Эта книга бережно хранит,  
И, казалось, Сам Иисус Христос  
По-славянски с нами говорит!

И Господь исполнил прошение. Святой Кирилл при помощи Божией изобрёл славянскую азбуку. (Словарь: *Святые – это люди, угодившие Богу.*)

Вскоре он начал перевод Священных Книг с греческого на славянский язык. В трудах ему помогали ученики и брат Мефодий. Так Слово Божие пришло к славянским народам.

#### **СЛАЙД 4**

Незадолго до своей кончины Святой Константин был посвящён в высший монашеский чин с именем Кирилл. Потому и славянская азбука называется азбука Кирилла и Мефодия.

#### **IV. Знакомство со славянской азбукой.**

#### **СЛАЙД 5**

В славянской азбуке каждая буква имеет своё имя. Открывает старославянскую азбуку буква АЗЪ, которая обозначает звук «А». АЗЪ – это имя Божие. В Библии Господь говорит: «Азь есмь Богъ» - Я есть Бог.

Имя второй буквы «БУКИ», она обозначает звуки «Б» и «БЪ». Буки – это и есть буквы. Слово буквы произошло от названия дерева бук. Древние германцы делали дощечки из бука и использовали их для своих письмен.

*Сложите 1-ю и 2-ю букву (АЗЪ + БУКИ). Что получилось? Азбуки или азбука. Вот откуда произошло слово азбука.*

#### **Работа с азбукой.**

- Ребята, внимательно посмотрите на старославянскую азбуку и скажите, есть ли в ней незнакомые вам буквы? (В старославянском алфавите есть буквы, которых уже нет в русском).

- Назовите эти буквы. (Они отмечены Звездочкой)

#### **СЛАЙД 6**

- На какие современные буквы похожи старославянские буквы?

#### **МЫСЛЕТЕ**

- Какое название у этой буквы в старославянской азбуке?
- Какое слово спряталось в названии этой буквы? (МЫСЛЬ).
- Кого изобразил художник в этой букве? (ДВУХ РЫБАКОВ).
- Что они несут? (БОГАТЫЙ УЛОВ РЫБЫ).

Это напоминание о тех простых рыбаках, которые слушали Слово Божие, последовали за Иисусом Христом и стали его учениками.

#### **БУКИ**

- Назовите букву.
- Что изобразил художник в этой букве? ( ТРАВЫ, ДЕРЕВЬЯ, ЧЕЛОВЕКА).

- Какая связь между изображёнными предметами?
- Кто создал весь видимый мир и человека? (ТВОРЕЦ).

### РЦЫ

- Назовите букву
- Рцы – говори.
- Кто изображён на букве? (ЧЕЛОВЕК).
- Что он делает? (ТРУБИТ В РОГ.)
- В правой руке у него жезл с трилистником на конце (**Словарь: трилистник – древний символ мудрости и просвещения**).
- \* Что возвещает этот человек? (ПРЕМУДРОЕ СЛОВО БОЖИЕ).
- \* Кто же дал буквам такие имена? (КИРИЛЛ И МЕФОДИЙ).

### **V. Работа в группах**

- *Отгадайте какое слово зашифровано*

1. рцы, твердо, добро, ук.
2. слово, аз, земля, аз, како
3. я, еры, како, земля.

*Ответы:*

1. труд
2. сказка
3. язык

С грамматикой вы хорошо справились. А как вы думаете, как стали появляться первые книги? Конечно, писались они подолгу гусиными перьями. Особенностью было то, что заглавные буквы рисовались в виде дивных зверей, птиц, даже людей.

### **СЛАЙД 7**

- Что видите на слайде? (БУКВИЦЫ 12 ВЕКА)
- Прекрасные и затейливые буквы, которые вы видите на слайде, взяты из рукописных книг Древней Руси. Большие изукрашенные начальные буквы текста называются буквицами.

### **СЛАЙД 8**

Каждая из этих буквиц неповторима, как неповторима была и каждая книга в ту пору: ведь печатные книги появились в мире лишь 500 лет назад, а эти буквицы гораздо старше.

**- А следующее задание будет творческое. Нарисуйте красивую букву.**

**Задание № 6.**

- 1 команда - нарисовать буквицу Ж в виде зверя.
- 2 команда - нарисовать буквицу У в виде птицы.
- 3 команда - нарисовать буквицу К в виде человека.

Хорошая у вас фантазия. Помните ли вы, что эта красивая буква дала название “красная строка”. Затем, после того, как книга написана, ее украшали драгоценными камнями, золотом и серебром. Только богатый человек мог позволить себе подобную книгу. Писцы не успевали

переписывать книги, так как их требовалось все больше и больше. И вот в 16 веке создал Иван Федоров такой станок, где книги можно было печатать. Со временем появились более удобные станки, а с ними и современные книги, да и письменность менялась постепенно и дошла такой, какая она есть сейчас.

### **СЛАЙД 9**

#### **VI. Работа с иллюстрацией «Памятник равноапостольным Кириллу и Мефодию – учителям словенским».**

- Как думаете, кого изобразил скульптор?
- За что мы чтим Кирилла и Мефодия?
- Почему же Кирилла и Мефодия называют равноапостольными?

*(Словарь: Апостол - каждый из двенадцати учеников Христа, посланных им для проповеди своего учения. Равноапостольные – значит приравненный к апостолам)*

- Когда отмечают день славянской письменности и культуры?
- Важным событиям посвящают стихи, песни.

### **СЛАЙД 10**

Прочитаем, что написали летописцы о том, что у славян появилась своя письменность.

«То было чудное мгновенье» глухие стали слышать, а немые стали говорить, ибо до того времени славяне были как глухие и немые», - записано в летописи времён.

### **СЛАЙД 11**

В церкви в честь святых исполняется – тропарь. *(Словарь: Тропарь – это стих, в котором рассказывается о празднике или о Святом.)*

### **СЛАЙД 12**

А теперь, дорогие друзья, наша экскурсия в славянскую письменность закончилась.

*(Подводятся итоги, награждение победителей).*

Спасибо вам, уважаемые дети, за дружную работу на уроке

**Домашнее задание:** написать сочинение “Как появилась славянская письменность”.