

ЧОУ РО «НЕРПЦ(МП)» «Сормовская православная гимназия имени
святого апостола и евангелиста Иоанна Богослова»

Конспект урока «Надстрочные знаки. Титло»

Урок церковнославянского языка в 3 классе

Составила: учитель
церковно-славянского языка
Кирсанова Елена Борисовна

Н.Новгород
2018 год

Урок церковнославянского языка в 3 классе

«Надстрочные знаки. Титло»

Тип урока: урок-закрепление.

Цель урока – Систематизировать и обогатить знания учащихся о надстрочных знаках.

Задачи урока:

Образовательные:

1. Формирование навыков чтения и письма церковнославянского текста
2. Формирование понятия о титле как знаке, сокращающем слово в церковнославянской графике и влияющем на смысл слова.
3. Пополнение словарного запаса учащихся посредством знакомства с церковнославянизмами.
4. Формирование общеучебных умений и навыков (навыки планирования ответа, работы с текстом, навыки самоконтроля)

2. Развивающие:

1. Развивать умение анализировать и обобщать.
2. Формирование исследовательских навыков.
3. Развивать слуховое и зрительное восприятие церковнославянского текста.

3. Воспитательные:

1. Воспитание благоговейного отношения к богослужебному языку.
2. Содействовать эстетическому и нравственному воспитанию учащихся.
3. Способствовать развитию творческих способностей детей.

Для организации продуктивной работы на уроке необходимо использовать методическое оснащение:

- текст на церковнославянском языке, напечатанный крупным шрифтом на листе ватмана;
- карточки с надстрочными знаками и словами-примерами,
- иконы с надписями,
- рабочие карточки для каждого ученика,
- молитвословы с изучаемым текстом молитвы,
- рабочие тетради,
- шкатулка с карточками-словами.

Этапы урока:

1. Организационный момент.
2. Формулировка темы и задач урока.
3. Проверка ранее усвоенных знаний по теме «Надстрочные знаки» (устная работа с доской)
4. Обобщение и первичное закрепление знаний по теме «Титло» (Коллективная работа с классом)
5. Отработка навыков чтения слов под титлом (Индивидуальная работа)
6. Индивидуальные выступления детей по творческим заданиям
7. Введение дополнительных новых знаний (исторический экскурс)
8. Игра-закрепление «Славянский сундучок»
9. Подведение итогов урока.

Таким образом, на уроке необходимо включать ребят во фронтальную, индивидуализированную, частично – поисковую, групповую формы работы.

Ход урока

Сегодня на уроке мы закрепим знания о надстрочных знаках в церковнославянском тексте, особенно обратим внимание на знак «титло», вспомним, для чего используется титло, как читаются слова под титлом.

?

Вспомним, где располагаются надстрочные знаки?

Само название «надстрочные знаки» указывает нам на место, где они располагаются, над строкой.

Работа с доской.

Перед вами текст знакомой вам утренней молитвы (приложение 1)

- Чтение текста хором
- Перевод текста

В данном примере текста *над строчкой* мы видим маленькие значки.

?

Назовите, какие знаки вы здесь видите?

Выставляются карточки со **знаками ударения**:

- *Острое* (над гласной в начале и середине слова)
- *Тяжелое* (над ударной гласной в конце слова)
- *Облегченное* (служит для различения единственного и множественного числа)

Подбираются слова-примеры на эти виды ударений (устно).

Так как наша азбука составлялась на основе греческой, знаки ударения заимствованы из греческого языка. На произношение слов они не влияли.

Выставляется карточка со **знаком придыхания**

Знак ставится над гласной, которая начинает слово. Этот значок так же пришел к нам из греческого языка, у нас никак не произносится, а у греков влиял на произношение слова.

Подбираются слова-примеры (устно).

?

Обратите внимание на слова, которые написаны не полностью, а сокращенно. С помощью какого знака сокращаются слова?

Выставляются карточки со **знаками титло**:

- *Простое*
- *Буквенное*

(одна из пропущенных букв: **г, д, о, р, с** выносится над строкой)

Подбираются слова-примеры на эти виды титло.

Работа в тетрадях

Повторение как происходило сокращение слов:

сы1не - сн7е

ма1тере - мтр7е

се1рдце - срце

Христо1съ - хртсѡсъ

Запишите все слова под титлом в рабочую тетрадь.

(гдси, і3и7се, хрсте, сн7е, бж7ій, млт7въ, пречстыз, мт7ре, ст7ы1хъ, бж7е)



Как читаются слова под титлом?

(полностью, так, будто никаких пропущенных букв нет)



Какие слова сокращались?

Под титлом пишутся слова:

1. Слова, обозначающие *священные, особо почитаемые предметы и понятия* - видимые проявления Божественной милости:

лб7въ - любовь, млт7ва - молитва, Е#vгліе - евангелие

2. Слова, обозначающие *людей, наделенных особой благодатью* Божией, и имена таких людей:

прб7ро1къ - пророк, мчн7къ - мученик, Мрі7а - Мария

3. Слова, обозначающие *сам источник благодати – Бога:*

бг7ъ - Бог, трбца - Троица, влдка - Владыка, дх7ъ - Дух

4. Слова, обозначающие *свойства и качества Божии:*

ст7ый - святой, чтсный - честный, бл7гъ - благой

Запишите названия групп в тетрадь.

Всего около ста слов в церковно-славянском языке пишутся под титлом. У вас есть небольшой список таких слов, их нужно запоминать.



Чему подобно титло над словом?

(нимбу на иконе, т.е. особому знаку святости и славы Господней)

Титло – это «орфографический нимб» над словом.

Старые книжники-переписчики говорили, чтобы выразить особый почет святым словам их подобает писать не просто, а с венцом славы, бережно покрывая его специальным значком.



Сделаем вывод. Почему некоторые слова в церковнославянском языке писались под специальным значком, титлом?

Титло применяется, чтобы **выделить на письме** священные слова

(чтобы мы их не просмотрели, не произнесли кое-как, при письме были особо внимательны, с благоговением их произносили, потому, что Бог и его проявления – великая тайна, ни один язык в мире не может передать ее и объяснить)

Титло применяется, чтобы **экономить место на бумаге**. Книги тогда были дорогими, удобно было часто встречающиеся слова сокращать.

Работа с карточками

Чтение и перевод слов под титлом (приложение 2)

Попробуйте определить группу, к которой относится каждое слово, подпишите соответствующую цифру над словом (карточки остаются в тетрадях).

*Интересный пример. Похожие слова, но очень разные по смыслу: **а4гг7лѣ** и **а4ггелѣ**. Разница – в одной букве и значке титла. Первое слово обозначает ангела, а второе – падшего ангела, беса. Можно ли второе слово поставить под титло? Почему? (титло-нимб не может быть над словом, обозначающим темное начало)

Индивидуальное выступление «Титло может влиять на смысл слова» (приложение 3)

Исторический экскурс «Значение слов Иисус, Христос»

Обращение «Господи, Иисусе Христе, Сыне Божий» встречается в молитвах очень часто. Иисус по своей природе – Бог и Человек. Так, имя **Господь** относится к Иисусу как Богу, имена же Иисус Христос – как к человеку.

Индивидуальное выступление учащегося «Имя Иисус» (прилож. 4)

Другое имя нашего Спасителя – **Христос**. Это ни фамилия, а имя! (В старые времена люди обращались друг к другу только по имени, фамилий тогда не было, и отчеств тоже. Указывали, чей ты сын, например, «Иоанн-сын Петра», «Иисус – Сын Божий»)

Христос – в переводе означает **«Помазанник»**. Помазание в Ветхом Завете (до Христа) было такое священное действие, которое совершалось только над царями, первосвященниками и пророками, чтобы освятить их служение, возвести в даваемый им сан. (Сейчас существует таинство рукоположения священников)

Как происходило помазание, вы помните на примере помазания на царство Давида пророком Самуилом. Пророк получил откровение от Бога о Его избраннике, и, читая священную молитву, возлил священный елей на голову юного Давида.

(Со временем, священное действие ушло из жизни, а название «помазанник Божий» осталось. Во все времена правители считались «помазанниками Божьими» , так как сказано в Библии, что «всякая власть от Бога»)

Индивидуальное выступление учащегося «Надписи на иконах»
(приложение 5)

? Почему на табличке иудеи не написали «Иисус Христос –
Царь Иудейский»?
(так они бы признали, что он – «Помазанник Божий»,
что Он – от Бога, а этого то они и боялись)

Игра-закрепление «Славянский сундучок»

Дети по очереди достают карточки из сундучка, читают и определяют, можно ли поставить его под титло.

Ца1рь (цр7ь)	Кре1стъ (крстъ)
У3чи1тель (у3чт7ль)	И\$мз
Даві1дъ (Двд7ъ)	Свеща2
Коро1ва	Святы2й (ст7ый)
Душа2 (дш7а)	Золто2й
Ами1нь	Царствіе (црствіе)
Кни1га	Го1родъ

Подведение итогов урока.

- ?** - Какие надстрочные знаки мы сегодня вспомнили?
(3 вида ударения, придыхание, титла)
- Для чего применяется знак титло?
(для сокращения слов, выделения их на письме, экономии бумаги)
- Виды титла? (простое, буквенное)
- Над какими словами ставится титло? (над священными)

Сегодня мы хорошо потрудились, надеюсь, сегодня вы узнали что-то новое. Впереди нас ждут не менее интересные открытия.
Урок окончен.

Приложение 1

Гдси ізи7се хрсте, сн7е бж7ій, млт7въ
ра1ди пречстыз твоез2 мт7ре, из всёхъ

ст҃ыѣхъ, помиѣлуй насъ, азмиѣнь.
Слава тебѣ, бж҃е насъ, слава тебѣ.

Приложение 2

Бж҃ственный, бл҃гъ, оцъ, Бѣда, прѣдникъ, млсрдіе,
крстиѣтель, Іѡсѣ, Хрстоѣсъ, Спсѣиѣтель, цр҃ковъ,
прстоѣлъ, нбѣо, снъ, Трѣца, азпслъ, азрхаѣггѣлъ,
вѣдчица, Мрѣѣа, бл҃гословенъ, прѣтеѣча, стъ,
аѣггѣлъ, дхъ, мч҃еникъ, Бж҃ій, цр҃ство.

Приложение 3

Титло может влиять на смысл слова. Слово бг҃ъ - Бог, написанное под титлом, означает христианского бога, а слово богъ - бог без титла означает языческого бога, в которого верили язычники.

Приложение 4

Первое человеческое имя Спасителя - еврейское имя **Иисус**. Помните, кто первым назвал его? (подсказка на иконе Благовещение) Архангел Гавриил возвестил Деве Марии о рождении у нее Сына. Имя Иисус было дано Ему не случайно, а по велению Божию. Вы знаете, что каждое имя что-то означает: Петр – «камень», Александр – «защитник». В переводе с еврейского, **Иисус** – «Спаситель». Само имя указывает, что Спаситель пришел на землю для спасения людей от грехов, от смерти.

Приложение 5

На иконах с изображением Господа видим надпись – буквы под титлом. Это сокращенное имя **Иисус Христос** Ісꙋсъ Христꙋсъ. Эта традиция пришла к нам из Византии (показать на иконе)

В каждом храме мы встречаем икону Распятия. Над главой распятого Господа прибита доска, на ней мы видим титла, которые повелел написать правитель Пилат: «ІНЦІ», что означает «Иисус Назарянин Царь Иудейский». Иисус жил в маленьком городе Назарете, поэтому он назван Назарянином. А, назвав Его «Царем Иудейским», враги хотели посмеяться, унижить Его.