

Сценарий праздника «Вот и окончен первый класс»

Цели и задачи праздника:

- Подведение итогов обучения первоклассников ;
- Привитие коммуникативных способностей учащимся, культуры поведения.

ОФОРМЛЕНИЕ:

Шары, выставка тетрадей учащихся, рисунков, призы для конкурсов.

ХОД ПРАЗДНИКА:

▼ ▼ Песня «Первоклашка». Под нее выходят дети.

Учителя:

Н. В. Дорогие ребята! Уважаемые родители!

Е. В. Сегодня мы пригласили вас на праздник «Вот и окончен 1 класс».

Н. В. Кажется, совсем недавно прозвенел первый звонок. Но вот пролетел год. Вы многому научились за это время, прочитали немало книг, провели много интересных дел, подружились.

Е. В. Все вы повзрослели, стали умнее, многому научились. Все мы достойно справились с поставленной задачей. И мы - педагоги, от всей души поздравляем вас с первой серьёзной победой!

Н. В. Вы учитесь в необычном учебном заведении – в православной гимназии. Наша гимназия носит имя св.апостола и евангелиста Иоанна Богослова. И эти строки мы посвящаем ему.

1ученица: Иоанн Богослов научил нас любить,
Волю Господню смиренно творить.

1 ученик: Апостола доброго любим и чтим,
Будем ко Господу следовать с ним.

2 ученица: Верить, надеяться, крепко дружить,
А по- другому не может и быть.

2 ученик: Недаром гимназия нас породнила,
Мы Бога узнали, **и в нем наша сила!**

▼ ▼ Дети поют тропарь Иоанну Богослову.

3 ученик: Праздник продолжается, гости улыбаются,
Мы постараемся сегодня показать
Всё, чему учились, всё к чему стремились,
Нам есть сегодня, что вам рассказать.

3 ученица: Буквы мы узнали, слоги написали,
И сложили слоги в целые слова...
После – в предложение, вдруг на удивление
Получилось чудо: «Родина, Москва!»

4-й ученик: А потом и «МА-МА» (та, что моет раму),
«Дети в мяч играют. Речка, небо, лес!»
А ещё в программе прочитали сами:
Будет на экране «Поле из чудес».

4-й ученица: Напишу в тетради (не оценки ради)
Буквы алфавита и пример решу.
Я сейчас у мамы (той, что моет раму)
Чтоб не отвлекалась, помощь не прошу!

▼ ▼ Песня «Чему учат в школе».

5-й ученик: Смех и слёзы, радость и печаль
За год довелось нам испытать,
Но стараний наших нам не жаль-
Книги нам легко теперь читать!

Учитель:

Н. В. А вот как вы внимательно читали книги, мы сейчас узнаем.

Е. В. Викторина по прочитанным произведениям "Назови сказку".

Н. В. «...Я – великий умывальник,
Знаменитый Мойдодыр,
Умывальников начальник
И мочалок командир...»
(К. И. Чуковский «Мойдодыр»)

Е. В. «...Остров на море лежит,
Град на острове стоит:
С златоглавыми церквами,
С теремами да садами...»
(А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...»)

Н. В. «...Ты прекрасна, спору нет;
Но царевна всех милее.
Всех румяней и белее...»
(А. Пушкин «Ск. О мертвой царевне ...»)

Е. В. «... Я, злодея зарубил,
Я тебя освободил.
И теперь, душа-девица,
На тебе хочу жениться....»
(К. Чуковский «Муха-Цокотуха»)

Н. В. Молодцы, справились с заданием! Желаете ещё поиграть?

Е. В. Игра на внимательность. На каждый мой вопрос, вы должны хором ответить: «Это я, это я, это все мои друзья!»

1. Кто ватагою весёлой каждый день шагает в школу?

Н. В. 2. Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?

Е. В. 3. Кто из вас хранит в порядке книжки, ручки и тетрадки?

Н. В. 4. Кто из вас, из малышей, грязный ходит до ушей?

Е. В. 5. Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?

Н. В. 6. Кто из вас своим трудом украшает класс и дом?

Е. В. 7. Кто, хочу у вас узнать, любит петь и танцевать?

▼ ▼ Песня «Чудесная песенка».

6 ученик: Ученик ты будешь славный,
Коль начнёшь писать с заглавной предложение.
И возьмёшь в соображение
Точкой кончить предложение.

6 ученица: Не забудь и знаки прочие:
Запятую, многоточие...
Знаки препинания
Нужны нам как дыхание.

7 ученик: В сочетаниях ЖИ-ШИ
Только И всегда пиши. (В сочетаниях ЧУ-ЩУ
Пишут только букву У.)

7 ученица: В сочетаниях ЧА-ЩА
Пишем только букву А.

Они вдвоем: В сочетаниях ЧУ-ЩУ
Пишут только букву У.

Сценка: Диалог двух учеников.

1-й ученик: Да, бедные наши мамы и папы!

2-й ученик: А чего это они бедные?

1-й ученик: Сидят, смотрят на нас, и, я заметила, плачут!

2-й ученик: Плачут? Так это им на сцену хочется! Давай им дадим такую возможность?

1-й ученик: Ладно, давай, пусть поиграют. Когда ещё у них такая возможность будет вспомнить детство!

Дети уходят переодеваться для танца.

Конкурс для родителей.

Н. В. 1. Какой цветок вручили чемпиону? (пион)

Е. В. 2. Как называется блюдо, которое приготовила стряпуха? (уха)

Н. В. 3. Как называется водоём, у которого растёт гречка? (речка)

Е. В. 4. Как написать сухая трава четырьмя буквами? (сено)

Н. В. 5. Название, какого города состоит из имени одного мальчика и ста девочек? (Севастополь)

Е. В. 6. Вспомните расписание уроков своего ребёнка в четверг.

Н. В. 7. Сколько детей в нашем классе?

Е. В. 8. Сколько уроков физкультуры в неделю было у ребят?

Н. В. 9. Как зовут учителя «Основ православной культуры»?

Е. В. 10. Назовите адрес нашей гимназии? А телефон?

Н. В: Вот, какие у нас родители? Всё про нас знают, во всём хотят помочь. И сейчас мы предлагаем вашему вниманию танец «Дудочка».

Дети танцуют танец.

Е. В. Следующий номер посвящается нашим мамам и бабушкам за их доброту, заботу, помощь в учёбе.

▼ ▼ Песня «Кроткое сердце».

8 ученик: Мне учиться очень нравится,

Отвечать я не боюсь.

Я могу с задачей справиться,

Потому что не ленюсь.

И прекрасна, и сильна

Математика-страна!

8 ученица: Тут везде идёт работа,
Всё подсчитывают что-то
Всюду можно услышать:
1, 2, 3, 4, 5!
1, 2, 3, 4, 5,
6, 7, 8, 9, 10!
Можно всё пересчитать,
Сосчитать, измерить, взвесить.

9 ученик: Сколько в комнате углов?
Сколько ног у воробьёв?
Сколько пальцев на руках,
Сколько в садике скамеек,
Сколько в пяточке копеек?
У стола 4 ножки,
5 котят у нашей кошки.
1, 2, 3, 4, 5 -
Всё могу пересчитать!

9 ученица: Математика повсюду,
Глазом только поведёшь,
И примеров разных уйму,
Ты вокруг себя найдёшь!

Н. В. Конкурс «Найди ошибку»

1. Волк живёт в своей норе,
А жучки живут в коре (правильно)

Е. В. 2. Весною из берлоги.

Выходят носороги. (Не носороги, а медведи)

Н. В. 3. Хорошо в футбол играем,

Шайбы часто забиваем. (Не шайбы, а мячи)

Е. В. 4. Воют волками метели.

В зимнем месяце апреле. (Апрель не зимний месяц)

Н. В. 5. Остры и красны иголки у сосны. (Не красные, а зелёные)

Е. В. 6. Летом лист берёзовый.

Абсолютно розовый. (Не розовый, а зелёный)

Н. В. 7. Рождество, когда встречают,

Люди грушу наряжают. (Не грушу, а ёлку).

Е. В. Быстро справились с заданием. Молодцы!

10 ученик: Первый класс! Первый класс!

Год назад ты принял нас,

Перешли мы во второй

И прощаемся с тобой!

10 ученица: Мел, доска, картины, карты

Вместе с нами перейдут.

Чуть повыше станут парты,

Вместе с нами подрастут!

11 ученица: Полюбили мы друг друга,

За подруг стоим горой.

И со мной моя подруга

Переходит во второй!

11 ученик: Так дорогою весёлой

Мы шагаем, вставши в строй.

Вместе с классом и со школой

И со всей родной страной.

12 ученик: В школе кончены уроки.

Перешли мы в старший класс.

Полежать на солнцепёке

Приглашает море нас.

12 ученица: Пусть спокойно в нашей школе

Спит до осени звонок.

Здравствуй, травка! (хором)

Здравствуй, поле! (хором)

Здравствуй, солнечный денёк! (хором)

▼ ▼ Песня «Сотворил для нас!»

Учитель: Я поздравляю вас всех с окончанием первого класса! Разрешите мне торжественно вручить вам грамоты об окончании первого класса. (вручение грамот).