

Праздник "Прощание с Азбукой"

Звучит музыка «Чему учат в школе»

Учитель. Ребята! Сегодня у нас немножко грустный, но и приятный праздник. Мы пришли прощаться с очень уважаемой, а для многих – первой в жизни, самостоятельно прочитанной книгой – «Русской Азбукой».

Ученики читают стихотворения.

Как сегодня радуются дети –
Стало больше грамотных на свете!
Скажем Азбуке мы «до свиданья»
И рукой помашем на прощанье.

Трудно было нам с тобой в начале,
Мы полгода буквы изучали!
Но теперь нам совершенно ясно,
Что старанья были не напрасны!

Ничего на свете лучше нету,
Чем прочесть журнал или газету,
Двадцать первого столетия дети,
Мы освоим сайты в Интернете!

Учитель. Кого же не хватает на нашем празднике?
Давайте дружно позовем Азбуку!
(входит Азбука)

Учитель. Здравствуй, Азбука! Мы рады видеть тебя на нашем празднике.
Азбука. Здравствуйте, дети. Спасибо, что вы меня вспомнили и позвали.
Я – Азбука, учу читать,
Меня никак нельзя не знать.
Меня изучите на «пять»
И сможете тогда
Любую книжку прочитать
Без всякого труда.

Ребята, посмотрит ее, что я принесла (листает альбом с буквами). Знаете ли вы буквы?

Выходят дети и читают четверостишия о буквах.

Буква А: А – как лесенка стоит
Перед входом в алфавит.

Буква Б: Буква Б проснется рано,
Буква Б – бочонок с краном.
Умывайся, будь здоров!
Богатырь Борис Бобров.

Буква В: Словно букву В Алена
Держит трубку телефона.

Буква Г: Г- крючок обыкновенный,
Но в труде помощник верный –
И в косу и в кочергу
Превратиться я могу.

Буква Д: Вот стоит, дымок пуская,

Буква Д – труба печная.

(Раздается стук в дверь, вбегает «Человек-паук»)
Человек-паук. Я человек-паук!
Не ведаю я наук.
Пришел, ребята, к вам узнать,
Зачем учились вы читать?
Я вот читать не люблю, зато умею и знаю многое другое. (Дети говорят, зачем нужно уметь читать)

Учитель. Если б вы жили среди нас, человек-паук, то с вами могла бы приключиться примерно такая история, которая приключилась с котенком Яшей, который не умел читать.

(Дети инсценируют отрывок из Л. Каминского «Про котенка, который не умел читать». См. Л. Мищенкова Kaleidoscope творческих дел в начальной школе. Ярославль,. 2005.– с. 67)

Человек-паук. А что трудно научиться читать?

Ух, ты!. Ребята, а вы можете познакомить меня хотя бы с несколькими буквами?

Дети. Пожалуйста.

Буква Е. На дворе, какая жалость!

Наша лесенка сломалась!

Наша лесенка сломалась,

Буква Е – зато осталось.

Буква Ё. Е и Ё – родные сестры –

Различить сестер непросто.

Но у буквы Ё две точки,

Словно к лесенке гвоздочки.

Буква Ж. Жук летает над лужком.

Он устал ходить пешком.

Буква З. З – непросто завитушка,

З – пружина, крендель, стружка.

Буква И. На калитку посмотри,

Чем она не буква И?

Между двух прямых досок

Одна легла наискосок.

Буква Й. Букву Й – зовут И кратким

Й как И в твоей тетрадке.

Чтобы Й не спутать с И

Сверху палочку пиши.

Человек-паук проводит конкурс «Цепочка». (Кидает паутинку, называет слово, следующий должен придумать слово на последнюю букву и вернуть назад и т.д.)

Учитель. Продолжим урок!

Буква К. Сигнальщик держит два флажка
С флажком он, словно буква К.

Буква Л. Алфавит продолжит наш –
Буква Л – лесной шалаш.

Буква М. Взявшись за руки мы встали,
И на М похожи стали.

Буква Н. На букве Н я, как на лесенке,
Сию и распеваю песенки!

Буква О. В старом дереве дупло,
Ну совсем, как буква О.

Буква П. На хоккее, на футболе,
Буква П – ворота в поле.

Буква Р. Буква Р – на мачте парус,
Вдаль летит небес касаясь.

Буква С. Полумесяц в небе темном
Буквой С повис над домом.

Буква Т. Молоток стучит: «Тук – тук,
Букве Т я старый друг».

Азбука. Молодцы, ребята. Я принесла для вас слова, но вот беда, я упала, и слова рассыпались.

Учитель. Не волнуйся, Азбука, ребята соберут из слогов слова.
(Азбука раздает конверты со слогами)

1 группа: та, ро, чу, ща, све, кри, шу, ча.

2 группа: кру, чу, пи, щу, ча, ка, ща, ту.

3 группа: уго, чу, ча, ку, ча, мол, шу, ща.

(Дети составляют слова, затем каждая группа хором читает, что у них получилось)

Азбука. Молодцы. Хорошо потрудились. А на какие правила я вам принесла слова?

Человек-паук. Ребята справились и с этим заданием. А теперь немного отдохнем. Я буду задавать вопросы, а вы будете отвечать на них жестом, поднимая руку, как на уроке. Кто ошибется, встает.

Кто из вас не любит скуки?

Кто здесь мастер на все руки?

Кто одежду бережет, под кровать ее кладет?

Вещи кто хранит в порядке?

Кто рвет книжки и тетрадки?

Кто из вас благодарит?

Кто спасибо говорит?

Поднимите руки, дети,

Кто слова не знает эти?

Человек-паук. Молодцы! А теперь давайте закончим знакомство с буквами.

Буква У. У – сучок. В любом лесу

Ты увидишь букву У.

Буква Ф. Все мы знаем без подсказки,

Буква Ф, как ключ из сказки.

Никогда его у нас

Не отнимет Карабас.

Буква Х. Буква Х все ходит, ходит,

Места словно не находит.

Буква Ц. Стул чинил сегодня мастер,

Клеил он его и красил.

Мастер стул перевернул,

Стал на Ц похожим стул.

Буква Ч. Ч с четверкой спутал чижик

И прочел «четыре ижик».

Буква Ш. На что похожа буква Ш?
На зубья этого ковша.
Буква Щ. Буква Щ поможет нам
Чистить зубы по утрам.

Буква Ъ. Дверь закрылась: «Ай-яй-яй!»
Вот он, ключик, открывай.

Буква Ы. Вот топор, полено рядом,
Получилось то, что надо,
Получилась буква ы
Все мы знать ее должны.

Буква Ь. Буквы Р перевернулась –
Мягким знаком обернулась.

Буква Э. Над полями в синеве
Пролетела буква э.
Это ласточка весной
Возвращается домой.

Буква Ю. На арене укротитель,
Грозных тигров победитель.
Он, как буква Ю, с кольцом
К тиграм грозно встал лицом.

Буква Я. И сказала буква Я:
«Хоккеист известный я.
Шайба прямо в цель летит –
Гол! Закончен алфавит!»

Человек-паук. Спасибо, друзья. Теперь я понял, как важно уметь и любить
читать, бережно относиться к каждой страничке печатной. Сейчас же
отправляюсь в книжный магазин и выберу себе парочку интересных книг.

Дети. Постой, мы отведем тебя в нашу школьную библиотеку, поможем
выбрать книгу. (Человек-паук прощается и вместе с детьми уходит в
библиотеку, а потом дети возвращаются).

Азбука. Я приготовила вам еще одно задание – кроссворд. Попробуйте его разгадать. (Задание читает Азбука, дети отгадывают, ответ пишется цветными мелками).

1. С виду черные, кривые,
От рождения немые,
А как только встанут в ряд,
Сразу все заговорят.

Буквы

2. Я люблю прямоту,
Я сама прямая.
Сделать ровную черту
Всем я помогаю.

Линейка.

3. Должен он пораньше встать,
Чтоб за партой не зевать,
Чтоб проверить, все ль в порядке,
В ранце ль книжки и тетрадки,
А вопрос такой возник:
Кто же это ...

Ученик.

4. Моря и океаны,
Материки и страны –
Все умещается на нем,
На этом шаре голубом.

Глобус.

5. У каждой девчонке, у каждого мальчишки
Есть эта книжка, заветная книжка,
Читают и нынче, читали и встарь
Чудесную книжку с названием ...

Букварь.

Азбука. Посмотрите, какое слово у нас получилось. Прочитаем его. (Дети читают слово «книга», учитель показывает книгу для чтения)

Азбука. Посмотрите, какая книга. Это ваш новый учебник, которому я уступаю свое место. Теперь она вас дальше поведет по стране знаний. Я надеюсь, что вы будете беречь ее, заботиться, чтобы страницы были чистыми, чтобы учебник оставался таким же красивым, каким вы его получите.

Вот и пришла пора проститься,
И я хочу вам пожелать:
Всегда старательно учиться,
Всегда с охотой трудиться
И Азбуку не забывать!
А на память я дарю вам закладки для новой книги. (Вручает и уходит)

Дети. До свидания.

Учитель. Вы прочли Азбуку до корки,
Вам по чтению – пятерка!
Позади нелегкий труд
Слогового чтения...

И теперь без передышки,

Вы прочтете любые книжки.
Так что в путь, дружок, не робей!
Не грусти, не жалея,
Что закончил Азбуку.

Я желаю всем вам
Унестись в эту неведомую даль,
Научиться дружить
И в беде помогать,
И решительными быть.