

Конспект урока по окружающему миру 1 класс

Тема: Почему Солнце светит днем, а звезды ночью?

Цели урока:

1. Познакомить с целями и задачами раздела.
2. Формировать представление о небесных светилах.
3. Закрепить знания о сотворении мира
4. Формировать умение находить созвездия Льва и Большой Медведицы.

Ход урока:

I. Организационный момент.

- Сегодня у нас с вами необычный урок, урок-путешествие. **(слайд 1)**

И отправимся мы в космос.

II. Сообщение темы и цели урока.

- А на чем можно улететь в космос?

- Правильно, это звездолет (ракета). **щелчок (слайд 1) продолжение**

- Но, чтобы отправиться в любое путешествие, нужно знать с какой целью ты куда-то идешь или летишь. А определить цель нашего путешествия поможет нам учебник. Откройте его на с.31 и прочитайте название нового раздела, который мы начинаем изучать.

- Чему мы научимся? (читают)

- Отгадайте загадки и попытайтесь определить тему урока:

а) Голубой платок, желтый колобок.

По платку катается, людям улыбается.

(Солнце)

б) Рассыпалось к ночи зерно,

Глянули утром – нет ничего. Что это?

(Звезды)

- Кто может догадаться о теме урока? **(слайд 2)**

- Проверим себя по учебнику с.31, читаем тему урока.

- Прочитайте цели урока.

III. Работа над новой темой.

1) – Итак, цели определены, можем отправляться в путешествие. Проверим рабочие места: у вас на партах лежат рабочие листы, которые вам помогут в путешествие.

- Выпрямили спины, пристегнули ремни, зажмурили глаза и начинаем отсчет «3,2,1

– пуск» **(слайд 3)**

- Мы преодолели земное притяжение и оказались в космосе.

2) - Посмотрите, какое огромное кол-во звезд, какие они разные. С давних времен люди стремились разгадать загадки о том, как устроен мир. Появилась целая наука о звездах и небесных телах – астрономия. **(щелчок)**

- Прочитайте в рабочих листах, что такое астрономия.

- Однако астрономы не могли и не могут ответить на такой вопрос «Как появились небесные тела?» А мы с вами – знаем.

- Мы с вами изучаем Ветхий Завет: Сотворение мира. И сейчас поиграем в игру «Да, нет». Если ответ на вопрос требует сказать «да», то вы поднимете правую руку, если «нет» - то левую руку. **(слайд 4)**

3) **Игра:**

- Вначале Бог сотворил невидимое небо и землю? (да)

- В 1-й день сказал Бог: «Да будет свет?» (да)

- Во 2-й день сотворил Бог растения? (нет)

- Во 2-й день сотворил Бог видимое небо(твердь)? (да)

- В 3-й день сотворил Господь человека? (нет)

- В 3-й день появились растения? (да)

- Молодцы.

- А теперь узнаем, что сотворил Бог в 4-й день. Просмотр отрывка фильма DVD.

- Итак, в 4-й день Бог сотворил светила небесные. **(слайд 5)**

4) **Физ. Пауза (слайд 6)**

- Ребята, мы немного устали и для снятия напряжения и дальнейшей хорошей работы речевого аппарата, проведем логопедическую зарядку.

5) Продолжаем работать и сейчас вы будете не только космонавтами, но и исследователями. Откроете новые знания. Вы самостоятельно найдете ответ на такой вопрос: Что такое Солнце? **(слайд 7)**

- А поможет вам в этом ваш рабочий лист. Прочитайте текст о Солнце, обратите внимание на ключевые слова. Для работы отводится 3 минуты.

6) **Первичное закрепление.**

- Проверим.

а) Что такое Солнце?

б) Какова температура на поверхности Солнца?

в) Во ск.раз Солнце больше Земли?

г) Почему Солнце не сжигает нас своими лучами?

д) Что создает день?

е) Зачем нужно Солнце?

7) Работа над новой темой.

- Молодцы. Продолжаем работать. **(слайд 8)** Прочитайте текст о звездах, обратите внимание на ключевые слова. Работаем 3 минуты.

8) Первичное закрепление.

- Проверяем.
- а) Что такое звезды?
- б) Почему днем на небе не видно звезд?
- в) Почему звезды видно только ночью?
- г) Каким светом могут мерцать звезды?
- д) Какие звезды самые горячие?
- е) Какие звезды самые холодные?
- ж) Какого размера бывают звезды?

9) Физ.пауза. **(слайд 9)**

Космонавты должны быть физически крепкими людьми. У них должна быть хорошо развита дыхательная система. И поэтому сейчас проведем дыхательную гимнастику Стрельниковой.

10) Вторичное закрепление.

- 1) Давайте еще раз закрепим новые знания. Читаем текст в учебнике на с. 32.
- Какую звезду-гигант вы видите?
- Как называется звезда-карлик? (Солнце)
- Как называются самые горячие звезды? (Регул, Сириус)
- Какая звезда самая холодная? (Альдебаран)

11) Работа над новой темой.

2) Сейчас мы с вами продолжим узнавать новые факты о звездах . Расскажет нам о них Саша. **(слайд 10,11,12,13)**

- Прочитайте вывод в учебнике на с.33

12) Вторичное закрепление.

- Вновь возвращаемся к рабочим листам. Задание номер 4. Соедините цифры по порядку, и вы увидите, какие созвездия у вас получились. Работаем 2 минуты.
- Напомните мне, в какой день Господь сотворил небесные светила?
- Для кого он сотворил свет, растения, Солнце, звезды?
- Правильно, сотворил для нас!

4) ПЕСНЯ «Сотворил для нас» **(слайд 14)**

IV. Итог.

1) Ответы на вопросы учебника.

2) - **(Слайд 15)** Наклейте звездочки на плакат: кому понравилось быть певцами – красные звезды, космонавтами – желтые звезды, исследователями – синие звезды, не понравился урок – белые звезды.

- На рабочих листах есть дополнительные вопросы для «Умников и умниц».

Кому интересно - найдите ответы с помощью словарей, энциклопедий, ресурсов Интернета.

Урок завершен. Спасибо за работу. **(Слайд 16)**